

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG  
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO - PROPLAD**

**REUNIÃO DO COMITÊ ASSESSOR DE PLANEJAMENTO**

Aos dez dias do mês de agosto de dois mil e quinze, as quatorze horas, na sala Ilhas do CIDEDEC – SUL no Campus Carreiros da FURG reuniu-se o COMITÊ ASSESSOR DE PLANEJAMENTO estando presentes: Adriana Kivanski de Senna, Antonio Carlos Sampaio Dalbon, Claudio Paz de Lima, Guilherme Lunardi, Humberto Camargo Piccoli, Luciane Schmitt, Luiz Eduardo Maia Nery, Marcelo Vinícius de La Rocha Domingues, Mozart Tavares Martins Filho, Ronaldo Piccioni Teixeira, Rosaura Alves da Conceição, Rudiclai da Costa Silva, Sandra Crippa Brandão, Silvana Maria Belle Zasso, Viviane Costa Touguinha Bauer e Wilson Oliveira Júnior. Ausências justificadas: Eliza Antonini Schroeder, Paulo Renato Thompson Claro, Sirlei Nadia Schirmer e Vinícius Menezes de Oliveira. Presentes a reunião como convidadas: Marisa Musa Hasan Hamid, Secretária da Secretaria de Educação à Distância e Letícia da Costa Chaplin, Assistente da Pró-reitora de Graduação. A reunião foi conduzida pelo Pró-Reitor Mozart Tavares Martins Filho que agradeceu a presença de todos e justificou o período de suspensão das reuniões do pleno do Comitê em virtude das férias, salientando que as reuniões dos sub-grupos foram realizadas normalmente, com exceção do sub-grupo Gestão da Informação. Os grupos já disponibilizaram os resultados das reuniões realizadas. Guilherme informou que o sub-grupo encarregado da discussão do eixo Gestão da Informação teve problemas para reunir os membros devido ao período de férias mas que, hoje pela manhã, aconteceu a primeira reunião e que esperam até o final desta semana, concluírem o trabalho. Mozart informou que gostaria de encerrar este processo de revisão do PDI e elaboração do PDI 2015/2018 até o mês de outubro e para que isto aconteça propôs reuniões semanais de um turno ou duas reuniões semanais com duração de duas horas cada uma. Após discussão, os integrantes do Comitê Assessor de Planejamento concordaram com a realização de uma reunião de quatro horas semanais. A seguir foi apresentada a todos a página do PDI 2015/2018 que em breve estará disponibilizada para a sociedade. Foi discutida também a questão se é ou não importante ter um eixo ou objetivo específico para os Câmpus fora da sede, tendo em vista que ainda estão sendo estruturados. Adriana disse que a realidade dos Câmpus fora da sede é bem diferente da existente no Campus Carreiros, embora a estratégia de melhorar o acesso ao Câmpus possa servir também para o Câmpus de Santa Vitória, por exemplo. A dúvida colocada por ela é quanto ao preenchimento do plano de ação, pois ao dizer que a estratégia foi plenamente atingida,0 pode estar se referindo apenas ao acesso ao Campus Carreiros. Guilherme esclareceu que as Unidades Acadêmicas e os Câmpus fora da sede em seus Seminários colocaram suas necessidades para os próximos quatro anos e isso será anualmente alocado nos Planos de Ações. Mozart salientou que o fortalecimento do PDI através dos Planos de ações será primeiramente através das demandas das Unidades, passando pelo olhar das Pró-reitorias que são as responsáveis pelo desenvolvimento dos eixos, podendo as solicitações serem divididas pelos quatro anos. Como o grupo não chegou a um consenso, foi sugerido pela equipe da PROPLAD que, para a fluidez do trabalho, durante a apresentação dos eixos, fossem salientadas as

estratégias que deveriam ser implementadas nos Câmpus fora da sede e ao final discutir se vale à pena ou não criar um eixo ou estratégias específicas dentro de cada eixo. A sugestão foi aceita por todos. Mozart passou a palavra para Wilson Júnior para dar início a apresentação dos resultados dos trabalhos dos sub-grupos, iniciando pelo sub-grupo que discutiu o **EIXO ENSINO DE GRADUAÇÃO. OBJETIVO 1 - BUSCAR CONTINUAMENTE A EXCELÊNCIA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO**: retirar a palavra “continuamente”. **Estratégias**: 1. **Avaliar continuamente o processo educativo, em consonância com os projetos pedagógicos dos cursos**- permanece. 2. **Avaliar continuamente a adequação do quadro de servidores docentes e técnico-administrativos em educação às demandas dos projetos pedagógicos dos cursos** – excluir e reescrever a estratégia 7 do Objetivo 5 do Eixo Gestão Institucional de forma a contemplar a idéia. 3. **Estabelecer mecanismos de acompanhamento e de avaliação dos cursos** – permanece. 4. **Ampliar o uso de tecnologias de informação e comunicação (TICs) no ensino** - permanece. 5. **Promover a mobilidade acadêmica** – permanece. 6. **Estimular o desenvolvimento de currículos interdisciplinares com itinerários formativos flexíveis e alternativos** – permanece. 7. **Intensificar ações que visem à integração entre os cursos de graduação e pós-graduação** – permanece. 8. **Inserir a pesquisa e a extensão nos currículos dos cursos** – permanece. 9. **Aproximar os cursos de licenciatura com as práticas escolares da Educação Básica** - alterar para “aproximar os projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura com as práticas escolares da Educação Básica”. 10. **Aproximar a graduação à realidade profissional e às necessidades da comunidade externa** – alterar para: “Aproximar os projetos pedagógicos dos cursos de graduação à realidade profissional e às necessidades da sociedade”. 11. **Buscar alternativas para a criação de uma escola de aplicação** – excluir deste eixo e colocar esta estratégia no Objetivo 9 do Eixo Gestão Institucional. 12. **Fomentar a integração entre as Unidades Acadêmicas para atender as demandas dos cursos** – alterar para “Promover a integração entre as Unidades Acadêmicas para atender as demandas dos cursos”. 13. **Apoiar a criação de grupos institucionais de educação tutorial** – substituir o verbo “Apoiar” por “Promover”. 14. **Avaliar continuamente as ações de monitoria** – excluir (atividade rotineira). 15. **Promover o acompanhamento permanente dos egressos** – permanece. 16. **Qualificar os processos de administração acadêmica** – excluir (estratégia contemplada no eixo Gestão Institucional Objetivo 5, estratégia 2). 17. **Promover na Unidade Acadêmica ações de planejamento semestral das atividades curriculares junto aos docentes** – esta estratégia ficará pendente até nova discussão. 18. **Intensificar ações que visem à redução dos índices de retenção e evasão dos cursos** – alterar para “Desenvolver ações que promovam à redução da retenção e evasão dos cursos”. 19. **Consolidar os cursos criados a partir do REUNI** – alterar para “Consolidar os novos cursos de graduação”. 20. **Consolidar os cursos criados nos Câmpus fora da sede** – estratégia ficará pendente até a definição da criação ou não de eixo ou objetivo específico para os Câmpus fora da sede. **OBJETIVO 2 - OTIMIZAR A OCUPAÇÃO DE VAGAS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO** – permanece. **Estratégias**: 1. **Intensificar a divulgação da Universidade e de seus cursos para os estudantes de ensino médio e a comunidade em geral** – permanece. 2. **Identificar fatores que ocasionam vagas ociosas** – alterar para “Avaliar os motivos que ocasionam vagas ociosas”. 3. **Avaliar continuamente critérios para ocupação de vagas ociosas na Universidade** – retirar a palavra “continuamente”. 4. **Consolidar**

**ações afirmativas no ingresso e na permanência dos estudantes – permanece. 5. Avaliar continuamente os mecanismos de ingresso – retirar a palavra “continuamente”. 6. Analisar continuamente as demandas pelos cursos – permanece. OBJETIVO 3 - QUALIFICAR O ESTÁGIO CURRICULAR – permanece. Estratégias: 1. Estabelecer/Instituir diretrizes institucionais para os estágios curriculares – permanece com a redação “Estabelecer diretrizes institucionais para os estágios curriculares”. 2. Criar uma central de estágio – permanece. OBJETIVO 4 - AVALIAR E PROMOVER A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS SERVIDORES – o Comitê concluiu que pertence ao Eixo Gestão de Pessoas. O objetivo será alterado para “Qualificar os processos pedagógicos”. Estratégias: 1. Promover continuamente a formação pedagógica dos servidores docentes – excluir (contemplada no eixo Gestão de Pessoas, objetivo 4). 2. Incentivar a participação de servidores no desenvolvimento de projetos de ensino – permanece. 3. Promover o desenvolvimento de ações pedagógicas alternativas – permanece. 4. Repensar o processo de Avaliação do docente pelo discente – excluir (contemplada no eixo Gestão Institucional). 5. Ampliar o apoio pedagógico às Unidades Acadêmicas – permanece.** Nada mais havendo a ser tratado sobre este eixo, às dezessete horas foi encerrada a reunião, lembrando que na próxima segunda-feira a reunião terá início com a discussão do Eixo Ensino de Pós-Graduação. Foi lavrada a presente ata que vai assinada por mim, Rosaura Alves da Conceição, que a secretariei e Mozart Tavares Martins Filho que a coordenou.

Rosaura Alves da Conceição  
Secretária

Mozart Tavares Martins Filho  
Coordenador