



Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

COM Aprimorar e redefinir os canais de comunicação com cada segmento

Descrição

Definir os canais de comunicação

Implementar os canais

Lista de datas comemorativas para publicar

Criar um guia para divulgação de eventos/noticias

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 1 - Aprimorar a Política de Comunicação da FURG - 1. Promover a discussão sobre a comunicação na Universidade como ciência e fazer técnico.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Cronograma proposto. (1) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Guia de divulgações proposto. (1) - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

manual elaborado (1) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

material sobre canais produzido - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Definir os canais de comunicação/ Implementar os canais

Foi confeccionado um documento, o diagrama dos conteúdos, canais e segmentos das informações do C3.

Foi confeccionado o diagrama dos conteúdos, canais e segmentos das informações do C3. No entanto, o diagrama desenvolvido no Miro acabou sendo perdido e não foi possível a sua recuperação, impossibilitando a ligação entre eles. A implementação depende de maior estudo dos canais, conteúdos e segmentos. Por isso, ainda não foi realizada.

Da mesma forma, a implementação depende de maior estudo dos canais, conteúdos e segmentos. Por isso, ainda não foi realizada.

Lista de datas comemorativas para publicar / Criar um guia para divulgação de eventos/noticias

Além das datas levantadas pelo C3, foi elaborado relatório de postagens das redes da FURG e estudo da agenda social da FURG.

A postagem antecipada depende da designação de bolsista/servidor específico para este fim, para que produza o conteúdo a ser publicado.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

A elaboração do documento depende também de maior estudo dos conteúdos, canais e segmentos. Após a fase de implementação e testes, a previsão é de que o manual reflita a política de comunicação do C3.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

COM Implementar a identidade visual das comunicações do C3

Descrição

Gerar Modelos padrão para comunicação;

Migrar a identidade visual do C3;

Reunião Secom

Listar modelos de todos os docs da secretaria

Definir logo/ Página C3 e Redes sociais

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 4. Qualificar a comunicação digital da instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

documentos oficiais no novo padrão - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

nr de mídias com padrão novo - Porcentagem (100.00) - 75.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Gerar Modelos padrão para comunicação:

Solicitação (protocolo 71800) ao CGTI para inclusão da fonte "Lato" no SEDOC, visto que é a fonte indicada para utilização conforme manual de identidade visual da FURG. Resposta: a demanda foi encaminhada para análise.

Solicitação (protocolo 71797) à SECOM para criação de modelo padrão de banner e de apresentação (pptx) da FURG para exposição em eventos presenciais e virtuais. Resposta: disponibilizado para uso.

Realizada a adequação dos documentos oficiais (SEDOC) com nova identidade visual do C3 e da FURG.

Migração da identidade visual do C3:

A utilização da nova identidade visual depende de discussão com CGTI e SECOM sobre a possibilidade de manter as páginas de laboratórios e docentes caso ocorra a migração para o atual formato de páginas web da FURG.

Apesar de não ter sido realizada a reunião inicialmente prevista com a SECOM, todos os documentos oficiais do C3 foram adequados de acordo com a nova assinatura da Unidade. Além disso, foi solicitado ao CGTI a inclusão da fonte Lato, considerada oficial pelo manual de identidade visual da FURG, no sistemas.

A nova assinatura já está nas postagens em redes sociais (C3, instagram) e nos e-mails oficiais do C3. A página do C3, no entanto, aguarda por definições internas.

A migração completa, para além da nova assinatura do C3, depende da elaboração e aprovação do manual.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

EAUTO Aumentar os índices na ADD

Descrição

Promover ações pedagógicas para professores do curso "- Apresentar avaliações anteriores
- Oferecer oficinas sobre Preparação de Material Didático Digital
- Promover encontros sobre práticas pedagógicas inovadoras"

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

CCurEngAutoma

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

1 - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aumento na Média da ADD - Porcentagem (10.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Este trabalho não foi iniciado e está em análise para iniciar no próximo ano letivo.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

EAUTO Aumentar visibilidade do curso

Descrição

Fortalecimento da comunicação nas redes sociais do curso e da unidade acadêmica

- "- Promover a participação estudantil com depoimentos nas redes sociais
- Divulgar oportunidades de projeto
- Promover relacionamento com empresas em que haja estudantes em estágio"

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

CCurEngAutoma

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.
- I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 1. Intensificar a divulgação dos cursos na sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Seguidores redes sociais (200) - Numérica (200.00) - 200.00 - Atendida

Avaliação

As diversas oportunidades de projeto/estágio foram divulgadas nas redes sociais e grupos whatsapp dos estudantes/turmas.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

EAUTO Melhorar o desempenho acadêmico dos estudantes e diminuir o índice de evasão

Descrição

Eixo I - Ensino de Graduação / Obj. 1; Obj. 2" Aumentar envolvimento dos alunos com o curso e a Universidade. "- Incentivar Monitoria/Tutoria
- Envolver os estudantes em atividades extra-classe (Projetos de Pesquisa, Extensão, Inovação Tecnológica).
- Promover atividades de integração entre comunidade acadêmica do curso"

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

CCurEngAutoma

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 3. Promover ações que estimulem o sentimento de pertencimento dos estudantes com seus cursos e com a Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ação de integração (2) - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Os editais com oportunidades de monitoria, tutoria e projetos foram divulgados entre os estudantes e todos foram bastante provocados para participarem das seleções.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

EAUTO Modernizar Estrutura Curricular Eixo I - Ensino de Graduação /

Descrição

Avaliação do atual PPC do curso e discussão sobre novas possibilidades curriculares.

"- Sensibilizar corpo docente

- Planejar alterações para mobilidade acadêmica

- Curricularizar a extensão

- Adequar às novas DCNs

- Fortalecer o grupo CV 4.0

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nr de reuniões - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

O foco foi a curricularização da extensão e atendimento às novas DCNs, impactando no envolvimento de NDEs e docentes na questão da modernização curricular. Foram realizadas reuniões com o NDE e com os professores, além do Fórum das Engenharias.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

ECOMP Discutir Atualizações no PPC do Curso

Descrição

Discussão sobre atualização do PPC, incluindo extensão e novas DCNs, e novas propostas de ensino

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nr de reuniões (4) - Numérica (4.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

"Durante o ano foram realizadas 5 reuniões com o NDE, Foram propostas mudanças no PPC e no QSL do curso, incluindo a curricularização extensão e que o curso irá seguir as DCNs da Compução.

As novas propostas de ensino ficaram em discussões internas e não puderam ser explicitadas no novo QSL, porém ao atualizar o PPC do curso, a coordenação e o NDE pretendem indicar essas novas propostas para que elas possam ser implementadas durante o curso.

"

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

ECOMP Integrar Graduação com Pós Graduação

Descrição

Definir normas para integração das disciplinas da graduação com a pós-graduação.

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Proposta de normas - documento finalizado (1) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Não foi feita a norma, porém durante o 2o semestre letivo está sendo feito uma tentativa de integrar via disciplina a graduação com a pós. Apenas ao final do 2o semestre letivo de 2022 será possível avaliar essa experiência.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

ECOMP Melhorar o desempenho acadêmico dos estudantes e diminuir o índice de evasão

Descrição

Aumentar envolvimento dos alunos com o curso e a Universidade.

- Incentivar Monitoria.
- Incentivar participação em atividades extra-classe (Projetos de Pesquisa, Extensão, ...).
- Promover atividades de integração entre alunos.
- Incentivar a participação em atividades de nivelamento.

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

- VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 1. Promover ações mediadoras (tutoria e monitoria) e projetos inovadores relacionados ao ensino e à aprendizagem.
- VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 3. Promover ações que estimulem o sentimento de pertencimento dos estudantes com seus cursos e com a Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações de integração. (2) - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

"A acolhida da bixarada, promovida pelo PET-C3, recebeu um retorno muito positivo por parte dos alunos o que mostra que ações de integração são essenciais para os alunos que estão entrando na Universidade e até mesmo aqueles que já estão, pois eles se sentem realmente parte da Universidade.

O mesmo vale para participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão. Alunos que participam ativamente desses projetos se sentem parte da Universidade como um todo, com um envolvimento muito maior. Mesmo estágios internos (FURG) causam essa sensação.

Já atividades de nivelamento são cada vez mais importantes, porque muitas vezes o alunos não acredita estar preparado e estas atividades fazem com que o aluno ganhe confiança para a sua permanência na Universidade."

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

ECOMP Promover a discussão pedagógica entre professores do curso.

Descrição

Promover canais para discussão sobre ações pedagógicas entre professores do curso.

- Criar fórum de discussão de atividades pedagógicas
- Promover uma discussão para atividades pedagógicas com os professores do curso

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 3. Fortalecer a atuação dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de atividades integradoras entre professores - (2 atividades) - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Infelizmente essa meta não teve o andamento, devido a uma falta de planejamento maior. Espera-se que logo saiam as avaliações de turma para estabelecimento de um canal melhor de discussão entre os professores do curso para melhorar cada vez mais nossos cursos.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

EGP Aprimorar práticas de Gestão de Projetos e Execução de Convênios

Descrição

Organizar e atualizar o manual de procedimentos do EGP
Organizar oficinas sobre ferramentas e técnicas de Gestão de Projetos/Convênios

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Manual atualizado. ' - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Oficinas realizadas - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizados:

Organização do arquivo dos projetos/convênios do EGP - secretaria geral
Migração projetos do C3 para secretaria: Avapolos, PRH, Lognav, Robótica, Frida II e Utilização de Sinais Cerebrais.

Realizada reunião com a FAURG para alinhar nova composição do Escritório de Projetos.
Formado grupo de WhatsApp para contato com fundação.

Organizar e atualizar o manual de procedimentos do EGP - feito com base no novo manual FAURG, e em processo de atualização contínua.

Oficinas sobre ferramentas e técnicas de Gestão de Projetos:

Roda de conversa com a Diplan - sobre novas normativas e atualização dos procedimentos.

Essa oficina foi realizada no dia 03 de novembro, no auditório do C3, contando com um público de mais de 20 pessoas. Estiveram presentes a Diretoria de Planejamento, Pró-Reitor de Planejamento, assim como teve a presença de representantes da Fundação de Apoio, tendo sido aberto também para administradores de outras unidades acadêmicas. Foi apresentada uma atualização das normativas de convênios, tendo sido estabelecido um debate.

Outra oficina foi ministrada pela administradora para a Semana Acadêmica do C3, SAICC, com a temática Gerenciamento de Projetos, a qual foi aberta para o público da unidade.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

EXT Aprimorar a divulgação de eventos de extensão

Descrição

Elaborar calendário com principais eventos de extensão e dar publicidade.

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 9. Mapear e dar visibilidade as ações de extensão.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

calendário proposto - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Listagem elaborada.

Listados os eventos (MPU, Sem. Regional, Congresso Bras. de Ext. Univers) e outros
Listadas Revistas de Extensão

Enviado aos coordenadores de projeto de extensão e deverá ser atualizado regularmente.

O calendário de eventos foi construído, assim como a lista de periódicos de extensão. Sugere-se alguma medida da participação do C3 em eventos e em publicações de extensão, para identificar a necessidade da atualização deste tipo de documento. Outra sugestão é que o comitê de extensão da FURG publique esta informação atualizada em seu site.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

EXT Aprimorar a participação do C3 em atividades de extensão

Descrição

Criar um banco de ideias de projetos de extensão e pré-projetos

Prospectar parcerias com instituições de ensino da região

Manter listagem atualizada dos projetos de extensão vigentes no C3

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 9. Mapear e dar visibilidade as ações de extensão.

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 5. Promover iniciativas voltadas ao desenvolvimento social, econômico e ambiental.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Banco implementado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

plano de trabalho finalizado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

relatório semestral de projetos - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Lista de projetos atuais obtida e ideias de projetos em prospecção. Foram feitos contatos com as instituições propostas, porém ainda falta definir como mostrar as estatísticas que realmente interessam a partir dos dados do Sisproj.

Foi feito o levantamento, a lista de projetos foi obtida, as ideias forma prospectadas, mas não foi feita uma organização de tudo isso junto, o que está em estudo para o próximo semestre.

Várias iniciativas individuais contribuíram para realizar esta meta.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

EXT Implementação e Alinhamento à nova Normativa de Extensão

Descrição

Tornar normativa conhecida pelas professores: Atualização do tutorial da Política de Extensão/Normativa

Definir projetos/programas de fluxo contínuo ou outras ações para alinhamento à nova normativa de extensão

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 1. Capacitar a comunidade universitária para a realização de ações de extensão, articuladas com o ensino, a pesquisa, a inovação e a cultura.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nr de reuniões com coordenadores - numérico - 2 - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Proposta de Normativa/Política de Extensão do C3 - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Relatório finalizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizado levantamento de possíveis projetos de extensão e encaminhado a comissão de curricularização

Documento foi realizado com base no levantamento realizado pela comissão no ano anterior (2021) e em busca ativa realizada este ano na ação "Criar um banco de ideias de projetos de extensão e pré-projetos"

Houve pouca interação entre a Comissão de Curricularização e a Comissão de Extensão do C3, a meta foi executada pela primeira. Isso deve ser intensificado a partir do próximo semestre pela necessidade de implementação da Curricularização da extensão.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

GEST.INST Aprimorar a atuação da CIAP C3

Descrição

Atualizar a composição da CIAP;
Organizar oficina na temática planejamento da universidade;

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 7.
Fortalecer a atuação das Comissões Internas de Avaliação e Planejamento (CIAPs) nas Unidades.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ciap recomposta - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
oficina promovida - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A oficina foi oferecida para os novos membros por iniciativa externa, da CPA.

A recomposição da Ciap está sendo encaminhada pela direção para ser oficializada.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

GEST.INST-Implantar melhorias nos procedimentos de gestão administrativa da Unidade

Descrição

Fazer um estudo para estimular o uso de documentos no formato digital emitidos/geridos pela unidade;

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Relatório encaminhado à direção. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Reuniões realizadas - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Os procedimentos internos do C3 foram todos digitalizados. Na graduação grande parte procedimentos estão sendo realizados via sistema, assim como os procedimentos da secretaria administrativa. A exceção é para os documentos que envolvem unidades que exigem formato físico.

Foi realizada a atualização do manual de procedimentos secretaria, o qual foi fonte para a atualização do sistema de Sistema de solicitações da Unidade, para os pedidos administrativos e acadêmicos.

Também foi feita uma revisão dos sistemas de solicitações do PPGComp e PPGMC:

Criação de novas solicitações.

Melhoria dos formulários já implementados, com fundamento nas sugestões de docentes e discentes.

Manutenção e atualização dos sites dos PPGs.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

GRAD Construir espaços de formação docente

Descrição

Seminários de Formação - Avaliação

Seminários de Formação - Projetos

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

1 - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Seminários realizados - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Os seminários de formação foram colocados em modo de espera para que se finalizasse o processo de alteração e reestruturação dos currículos. Com a finalização deste processo, é possível identificar as necessidades em termos de formação complementar para os docentes.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

GRAD Promover melhoria nos currículos dos cursos de Graduação

Descrição

Promover discussões sobre os currículos dos cursos de Graduação

Construir Arcabouço de Currículo C3

Estender nova proposta de AIC - Atividades de Integração Curricular

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Discussões realizadas (reuniões) - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

novo modelo proposto - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

proposta de AIC implementada - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Promover discussões sobre os currículos dos cursos de Graduação/ Estender nova proposta de AIC - Atividades de Integração Curricular:

Modelo adotado a partir do uso de projetos dentro do contexto da Curricularização da Extensão, apesar da extinção da disciplina.

Novos currículos gerados para atender a curricularização da extensão e projetos de maneira geral.

Construir Arcabouço de Currículo C3 - realizado e adotado nas mudanças propostas para a Curricularização da Extensão.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

HUM Promover a equidade de condições de acesso e permanência aos estudantes.

Descrição

Palestra do NEAE sobre acessibilidade
Placas em braile para indicação das salas do C3

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Acessibilidade para Pessoas com Deficiências e Necessidades Específicas (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 5. Intensificar ações para o atendimento aos estudantes com deficiências ou necessidades educacionais específicas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nr de palestras - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
salas com indicação - Numérica (10.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Nesta meta, foram incluídas atividades relacionadas a assédio moral e sexual, mas ainda não foi organizada palestra e material informativo sobre Acessibilidade.

Produção de material informativo sobre assédio sexual e moral na Universidade e realizada palestra sobre Assédio Moral no auditório do C3.

Elaboração de placa de homenagem ao prof. Celso Rodrigues para atribuir nome ao Auditório do C3 e inauguração da placa: pedido realizado, em trâmites iniciais para abertura de processo via Consun; placa inaugurada na SAICC realizada no segundo semestre.

Placas em braile para indicação das salas do C3: Ainda não iniciado.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

HUM Realizar ações preventivas e/ou terapêuticas relacionadas à saúde e à qualidade de vida

Descrição

Palestra sobre saúde mental (tentar novamente com o Lucas, FURG ou outro professor /pesquisador da FURG)
Palestra sobre espiritualidade/ relaxamento/ yoga
Palestra sobre drogadição

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 3. Intensificar ações preventivas e/ou terapêuticas relacionadas à saúde e à qualidade de vida.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nr de palestras/eventos - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Palestra sobre saúde mental (tentar novamente com o Lucas, FURG ou outro professor /pesquisador da FURG): O prof. Lucas não retornou contato.
Palestra sobre espiritualidade? relaxamento? yoga ? Atividade ainda não organizada.
Palestra sobre drogadição (convidado: irmão do Cedenir) Atividade ainda não organizada.
0/3 palestras realizadas.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

HUM Realizar ações que promovam a discussão a respeito da valorização das diferenças e da diversidade cultural, política, étnica, de gênero, de orientação sexual, etc.

Descrição

Palestra sobre racismo e computação - algoritmos racistas? (inclui pesquisar possíveis convidados, poderá incluir uma mesa redonda)

Palestra sobre Teoria Queer e inclusão na computação - prof. Leander convidar a Paula - mesa redonda

Estudo sobre o percentual de mulheres formandas no C3, seus perfis, relação com ingressantes, discussões sobre razões para a diferença entre formandos mulheres e homens

Mulheres na Ciência - evento que será organizado junto com a prof. Andrea

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Ações Afirmativas (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 4. Sensibilizar a comunidade universitária sobre as ações afirmativas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nr de palestras - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

1 palestra planejada e material informativo produzido

Nesta meta, foram incluídas atividades relacionadas a assédio moral e sexual, mas ainda não foi organizada palestra e material informativo sobre Acessibilidade. A respeito desse item, vamos tentar realizar durante a semana acadêmica do C3.

Palestra sobre Empreendedorismo feminino, com a convidada Daniela Cosme.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

INFRA Criar programa preventivo de manutenção do prédio

Descrição

Encaminhar demandas dos laboratórios para a pró-reitoria afim;

Acompanhar a adequação do auditório;

Realizar diagnóstico da situação de prevenção de incêndios (plano de evacuação) no prédio do C3, encaminhando necessidades;

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 5. Qualificar a infraestrutura de prevenção contra incêndios.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Levantamento de equipamentos finalizado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Plano de incêndio disponível - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

PPCI do prédio já foi disponibilizado para a unidade.

Fazer levantamento de necessidades de equipamentos: O levantamento final da necessidade de equipamentos foi iniciado, após a reforma da sala 2106 a qual terminou a instalação de rede lógica e elétrica recentemente. Por enquanto, tem-se um diagnóstico de que um terço dos equipamentos está funcionando, porém bem precário, pois são máquinas que datam de 2010. Está sendo finalizada montagem final do Lab. Soft. 2106 (Pavilhão 2)

Ativação da sala do Cluster foi realizada. Já está em operação.

Feito projeto para adequação do auditório, a fim de atender as questões de ventilação. Em acompanhamento junto à PROINFRA.

Foi feita a reestruturação dos PCs dos laboratórios de Eletrônica, sendo encaminhados os cinco computadores novos que foram recebidos em função de substituição.

Feita a adequação do auditório frente às necessidades impostas pelas ações de enfrentamento à pandemia de COVID-19.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

INFRA Melhorar a oferta de serviços de suporte

Descrição

Estabelecer protocolos para oferta de serviços birô

Estabelecer rotina de serviços presenciais ligados à operação de equipamentos destinados à pesquisa, inclusive dos laboratórios de pesquisa

Acompanhar a contratação de analista de TI - vaga em aberto C3

Atualizar site do C3

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Progep, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

analista contratado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

caderno de procedimentos finalizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Nr de serviços disponíveis no sistema de solicitações - Numérica (1.00) - 14.00 - Atendida

Avaliação

Estabelecer protocolos para oferta de serviços birô: Relatório de serviços do birô do C3 foi finalizado e disponibilizados aos servidores da unidade, quatorze serviços no Sistemas FURG/ Solicitações que serão utilizados para encaminhamento das demandas para a área técnica da unidade.

Este trabalho está sendo aprimorado em função de estudos para implementação do Programa de Gestão no C3, fazendo-se levantamento das atividades da Unidade, tanto administrativas quanto técnicas.

Está sendo realizado acompanhamento do preenchimento da vaga de analista, porém ainda não foi distribuída para a Unidade.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

INOV Desenvolver Projetos de PD&I

Descrição

- Estimular a submissão de projetos para bolsas de produtividade em Desenvolvimento Tecnológico (DT)
- Estimular a participação em editais regionais/nacionais/internacionais
- Incentivar a submissão de projetos para editais de fomento/bolsa FURG

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Proiti/Oceantec

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 4. Promover a inovação tecnológica nas unidades acadêmicas, nos campi e nos municípios da região.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Projetos submetidos por edital - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foram realizadas ações para essa meta, em readequação para o próximo ciclo.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

INOV Incrementar registros de PI

Descrição

estimular pedidos de registro de patente e registro de SW

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 2 -Promover a transferência de tecnologia e a proteção da propriedade intelectual - 3. Capacitar os envolvidos com geração de propriedade intelectual.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Protocolos de pedido - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Em relação à formação, os docentes do C3 estão sendo convidados a participar de cursos ofertados pelo Escritório de Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia (EPITT), vinculado ao OCEANTEC Parque Científico e Tecnológico da Pró-reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação (PROITI).

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

INTER Fomentar a internacionalização no C3

Descrição

Ministrar disciplinas em língua estrangeira

Traduzir site do C3

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 5. Fortalecer a mobilidade acadêmica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Disciplinas ofertadas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Site traduzido - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

O site teve sua primeira versão em inglês publicada. Entretanto, ainda não contém toda informação do site em português. É necessário determinar uma frequência mínima de atualização, ou ainda, para cada edição em português, editar também em inglês.

Em relação às disciplinas, como não tivemos nenhum novo aluno estrangeiro, nenhum professor do C3 ofertou disciplina em língua estrangeira.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

INTER Fomentar a internacionalização no C3

Descrição

Estímulo à prática do idioma inglês:
Ministrar disciplinas em língua estrangeira;
traduzir site do C3;

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

CCurEngAutoma, CCurEngComput, CCurSistInfo, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 5. Fortalecer a mobilidade acadêmica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nr de disciplinas ofertadas em língua estrangeira - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida
Site traduzido - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

O site teve sua primeira versão em inglês publicada. Entretanto, ainda não contém toda informação do site em português. É necessário determinar uma frequência mínima de atualização, ou ainda, para cada edição em português, editar também em inglês. Até final de outubro o site será integralmente traduzido. Em relação às disciplinas, como não tivemos nenhum novo aluno estrangeiro, nenhum professor do C3 ofertou disciplina em língua estrangeira.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

INTER Promover a internacionalização do PPGComp

Descrição

Estímulo à colaboração com pesquisadores estrangeiros

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

CCurEngComput

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Colaborações evidenciadas pela produção acadêmica - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foi realizada reunião com a REINTER e solicitado um resumo de todos os convênios que a FURG tem com instituições internacionais que envolvem docentes do PPGComp ou do C3.

A auto avaliação 2022 está em andamento, com foco na submissão do APCN, integrando os resultados da avaliação quadrienal.

Por fim, visando a estabilidade do corpo docente até o resultado da avaliação quadrienal e da autoavaliação 2022, não foi realizado credenciamento de novos docentes até este momento. Deve ser realizado no mês de janeiro de 2023.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

PPG Qualificar o PPGComp para a criação de curso de doutorado em Engenharia de Computação até 2023

Descrição

Redigir a proposta de doutorado

Discutir adequação das linhas e docentes, estudar o calendário da ACPN CAPES, redigir o texto da proposta.

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

CCurMestEngComp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Articular iniciativas para a criação de cursos de Pós-Graduação stricto sensu em todos os campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Texto da proposta de doutorado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A proposta de doutorado foi redigida e cadastrada no APCN em agosto. Entretanto, a CAPES publicou normativa com novo calendário para programas conceito 3 que tenham subido para 4, que está aberto até dezembro. Portanto, início de outubro serão realizadas as adequações no texto de forma a incluir os resultados da avaliação quadrienal e então será submetida para homologação da PROPESP.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

PPG Recuperar os índices de produtividade do PPGComp compatíveis com conceito 4

Descrição

Executar a autoavaliação do programa semestralmente

Realizar levantamento bibliométrico, reuniões, e workshops

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

CCurMestEngComp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 11. Fortalecer a gestão da Pós-Graduação.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 12. Fortalecer o apoio à publicação acadêmica.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Artigos em conferências e periódicos, participação em projetos - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Os docentes do PPGComp publicaram diversos artigos em revistas e conferências neste ano. Entretanto, com a sobrecarga de atividades, não foi possível fazer a auto avaliação no primeiro semestre. Esta será realizada no final do mês de janeiro, com o término do ano letivo, junto do processo de credenciamento docente.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

SI Focar em engenharia de dados / ciência de dados

Descrição

Propor a renovação do corpo docente que compõe o NDE, relacionando a formação/interesse dos docentes com o rumo proposto para o curso
Estudar a inserção abrangente de disciplinas na área da estatística
Promover disciplinas de tópicos na área de ciência de dados como primeiro passo para adequação no curso
Propor um esboço de um currículo para atender esse objetivo

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

CCurSistInfo

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Esboço de um currículo - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Número de disciplinas propostas e realizadas (2) - Numérica (2.00) - 3.00 - Atendida
Relato em reunião do NDE sobre o tema. Relato de interação com IMEF - Numérica (2.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Propor um esboço de um currículo / Propor a renovação do corpo docente que compõe o NDE, relacionando a formação/interesse dos docentes com o rumo proposto para o curso: foi realizada a mudança do currículo do curso, modificação do corpo docente buscando pessoal mais alinhado com a nova proposta.

Estudar a inserção abrangente de disciplinas na área da estatística: foi realizado, inserido no currículo e as disciplinas começarão a ser ministradas no ano letivo que se inicia em 2023.

Promover disciplinas de tópicos na área de ciência de dados como primeiro passo para adequação no curso - foi realizado parcialmente, porém novas ações serão realizadas no decorrer do semestre.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

SI Manter o acolhimento dos alunos ingressantes

Descrição

Ações conjuntas com veteranos/egressos nas primeiras aulas
Promover melhorias no AVA personalizado nas áreas de matemática e programação para alunos ingressantes
Promover "apadrinhamento" dos estudantes ingressantes por veteranos (c3 college)

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

CCurSistInfo

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 1. Promover ações mediadoras (tutoria e monitoria) e projetos inovadores relacionados ao ensino e à aprendizagem.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de ações (1..atendendo 100% dos ingressantes) - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Número de estudantes participantes (ingressantes e veteranos) - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida
Sistema com suas melhorias (1) - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Ações conjuntas com veteranos/egressos nas primeiras aulas: foi feita a acolhida dos estudantes com a participação do PET C3, assim como na semana acadêmico do C3, o que foi facilitado pelo retorno presencial.

Promover melhorias no AVA personalizado nas áreas de matemática e programação para alunos ingressantes: não realizado, após análise está se percebendo que não será mais necessário; temos um aluno de TCC fazendo essas intervenções.

Promover "apadrinhamento" dos estudantes ingressantes por veteranos: Foi feito o apadrinhamento dos alunos que ingressaram, com a ajuda do PET.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

SIMelhorar a interação do Curso de SI com o mercado de trabalho

Descrição

Implementar sistemática para acompanhamento dos estágios
Montar um banco de oportunidades de estágio
Propor um canal permanente entre o curso e as empresas que já tiveram estudantes estagiando.

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

CCurSistInfo

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Base com oportunidade de estágios, publicada entre a comunidade C3 (1) - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Canal digital (ou físico) com as empresas (1) - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Número de estudantes efetivados em estágios, tanto curriculares quanto não curriculares - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Os próprios estudantes já tem captado as oportunidades de estágio, sendo analisados e autorizados caso a caso.

A interação com o ITEC foi positiva no sentido de absorver os estudantes nos projetos.

Espera-se futuramente estabelecer um canal com as empresas para um debate sobre as habilidades que tem sido trabalhadas nos cursos.

Total de metas apresentadas: 33

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2022

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: C3

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

01: Elaborar material didático para cursos de gestão de documentos das Unidades da FURG.

Descrição

- a) Analisar os dados coletados através do questionário aplicado em 2021;
- b) Elaborar e/ou adaptar o material didático dos cursos de capacitação, palestras ou workshops, em módulos, para ministrá-los de forma presencial junto à PROGEP e/ou a distância junto à SEAD.

RESPONSÁVEL: ARQUIVO GERAL

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Progep, Sead

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Material didático elaborado. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A CAG precisará analisar os dados coletados para melhor direcionamento do curso de capacitação. Ademais, ocorreram imprevistos na unidade (como casos de COVID-19 e falta de adequação dos ambientes de trabalho após mudanças internas). A CPAD/FURG está em fase final do instrumento de consolidação dos códigos e tabelas de temporalidade (material didático), o qual aguarda algumas resoluções do Arquivo Nacional para serem inseridas. Além disso, é preciso adaptar certos materiais a fim de refletir a documentação com a qual se trabalha nas diferentes unidades da FURG. A expectativa de atingimento é no mês de julho de 2023.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

02: Revisar e atualizar as propostas de Política Arquivística Institucional e do Sistema de Arquivo da FURG - SIARQ/FURG.

Descrição

- a) Realizar uma nova revisão, sob o viés da LGPD e Segurança da Informação, da Política Arquivística Institucional e do Sistema de Arquivos (SIARQ/FURG) para a Instituição;
- b) Encaminhar ao CGPD e CGDIG as propostas para análise, considerações e adequação, se necessário;
- c) Encaminhar proposta para o Pró-Reitor da PROPLAD e, posteriormente, para a Reitoria para aprovação.

RESPONSÁVEL: ARQUIVO GERAL

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Gab

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

- XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 2. Integrar os sistemas de informação e acervos.
- XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 4. Implementar o Sistema de Arquivos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Propostas revisadas. - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

A CAG possui uma equipe de trabalho reduzida, somada aos entraves causados pelas mudanças internas no ambiente, demandam maior esforço nas atividades de planejamento operacional em detrimento às demais. As propostas já foram revisadas, porém não foram encaminhadas ao CGPD, CGSI e Proplad. A data provável para atingimento é no mês de março de 2023.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

03: Elaborar proposta de Plano de Emergência para os acervos custodiados pela Coordenação de Arquivo Geral.

Descrição

- a) Fazer um levantamento das condições físicas e de pessoal para elaborar a proposta;
- b) Identificar os 10 agentes de deterioração que podem provocar danos ao acervo e ou prédio;
- c) Identificar e solicitar manutenção predial para adaptação e proteção do acervo;
- d) Analisar junto à Segurança do Trabalho a distribuição de extintores no prédio;
- e) Solicitar vistoria ao Corpo de Bombeiros Militar para verificar o Plano de Prevenção e Combate a Incêndio (PPCI);
- f) Elaborar a proposta de Plano de Emergência para os acervos custodiados pelo Arquivo.

RESPONSÁVEL: ARQUIVO GERAL

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Progep, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)---Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)--
-Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

VI - Cultura - 3 - Preservar o patrimônio cultural sob responsabilidade da Universidade - 1. Elaborar o plano de preservação do patrimônio e memória da Universidade.

VI - Cultura - 3 - Preservar o patrimônio cultural sob responsabilidade da Universidade - 2. Salvaguardar os bens materiais e imateriais de natureza histórica e ambiental e os acervos na condição de fiel depositária.

VI - Cultura - 3 - Preservar o patrimônio cultural sob responsabilidade da Universidade - 3. Criar condições adequadas para preservação do patrimônio e memória.

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Proposta elaborada. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A equipe da CAG está terminando de identificar os 10 agentes de deterioração que podem provocar danos ao acervo e/ou prédio. Também foram identificados e solicitados diversos pedidos de manutenção predial para adaptação e proteção do acervo, assim como conserto de equipamentos e mudança na distribuição de extintores. Devido a equipe de trabalho reduzida, somada aos entraves causados pelas mudanças internas no ambiente, como também algumas de cunho orçamentário, demandam maior esforço nas atividades de planejamento operacional em detrimento às demais. A data provável para atingimento é no mês de julho de 2023.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

04: Melhorar as relações e procedimentos com a Prefeitura Municipal do Rio Grande.

Descrição

- a) Elaborar procedimentos para melhorar a emissão de certidão do ISS de Rio Grande;
- b) Melhorar procedimentos para o acolhimento e resposta de notificações;
- c) Elaborar plano para diminuir notas fiscais e DANFONs não validados no SIGISS por tempo estendido.

RESPONSÁVEL: DAFC

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de solicitações efetuadas. - Numérica (20.00) - 10.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Os processos internos estão sendo revistos, porém a falta de pessoal e também a falta de interesse das outras unidades em querer mudar processos vinculados a esse aspecto, prejudicaram o cumprimento dessa meta.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração **Unidade é responsável pela meta**

Meta

05: Melhorar procedimentos para o atendimento de bolsistas.

Descrição

- a) Concluir a implantação do Sistema de Lista de Credores que está sendo desenvolvido pelo CGTI, para abranger todas as bolsas e auxílios emitidos dentro da Universidade;
- b) Sugerir que Listas de Credores emitidas no Sistema FURG e validadas no SIAFI sejam realizadas pelas Pró-Reitorias e todas as Unidades Acadêmicas envolvidas no processo de pagamento de bolsas e auxílios aos alunos (PRAE-PROESP-PROGRAD-PROEXC), objetivando a celeridade do processo e conseqüentemente atendendo de forma mais eficiente aos beneficiários (este modelo de procedimento já é adotado pela UFPEL e UFRGS);
- c) Reiterar e reafirmar a importância da parceria das Pró-Reitorias no cadastro de novos bolsistas no Sistema SIAFI, ou quando das alterações de contas, o que evita a devolução de recibos e traz agilidade no processamento;
- d) Sugerir e incentivar que as Pró-Reitorias e todas as Unidades Acadêmicas envolvidas no processo de pagamento de bolsas e auxílios aos alunos, tenham um controle efetivo da emissão dos recibos, no sentido de controlar a numeração dos mesmos, o cadastro das contas bancárias dos estudantes, assim evitando a devolução das ordens bancárias;
- e) Verificar possibilidade de utilização do sistema SISBOLSAS para emissão de Declaração de Rendimentos de bolsistas.
- f) Fortalecer a parceria com as unidades envolvidas em relação ao sistema de bolsas e à sincronização automática de Lista de Credores.

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEenf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prae, Proexc, Prograd, Proiti/CGTI, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de reuniões com CGTI e PRAE/outras Pró Reitorias. - Numérica (10.00) - 5.00 - Parcialmente atendida
Percentual de recibos corretos enviados pela PRAE/outras Pró Reitorias. - Porcentagem (80.00) - 70.00 - Atendida

Avaliação

- a) Foi implantado o Sistema de Lista de Credor para 90% dos recibos emitidos dentro da FURG;
- b) Foi discutida uma Portaria Normativa de Recibos onde o Cadastro no SIAFI será feito pelas Unidades Acadêmicas e a Lista de Credor manual ainda será feita na DAFC, porém a expectativa que essas LCs sejam todas feitas vias sistemas, esse assunto foi tratado com o ordenador de despesa FURG e aguarda retorno.
- c) e d) Essa situação será efetivada com a publicação da Portaria Normativa de Recibos.
- e) e f) Não houve evolução nesse sentido devido à falta de tempo.

Não foi possível concluir a implantação do Sistema de Lista de Credores abrangendo todas as bolsas e auxílios emitidos dentro da Universidade em função de que o CGTI está envolvido com a implantação do Sistema Eletrônico de Informações (SEI), previsto para janeiro de 2023.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

06: Implantar EFD Reinf e DCTF Web em abril/2022.

Descrição

- a) Organizar reuniões periódicas com cada setor da Universidade, criando rotinas a fim de possibilitar o bom andamento da implantação desses sistemas;
- b) Contratar pessoa física e 3 novos servidores para auxiliar nos procedimentos;
- c) Contratar um sistema externo para ajudar na transposição de informação do SIAFI para EFD Reinf;
- d) Emitir Memorando Circular para todas as unidades ficarem cientes dessa nova rotina, explicitando a importância do comprometimento de todos para a implantação;
- e) Melhorar o diálogo entre a DAFC com as demais Unidades Acadêmicas e Administrativas da universidade, no intuito de ocorrer a celeridade no envio dos documentos fiscais, para que não venha ocorrer sanções pecuniárias.

RESPONSÁVEL: DAFC

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, Esantar, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prae, Proexc, Progep, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti, Propesp, Sead, Secom, Sitc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aumento na força de trabalho direcionada à DAFC/Coordenação de Contabilidade. - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Implantação do EFD Reinf e DCTF Web. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Número de documentos a serem informados à Receita Federal. - Numérica (3000.00) - 200.00 - Não atendida

Número de Memorandos Circulares, para conscientização dessa exigência legal. - Numérica (12.00) - 1.00 - Não atendida

Número de reuniões com todas as Unidades Acadêmicas e Administrativas - Numérica (20.00) - 4.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

a) Foram realizadas 4 reuniões com a PROINFRA.

b) Foi contratado um prestador de serviço por SSPE por 3 meses para auxiliar nos procedimentos. Permanece a necessidade de 3 novos servidores, visto que hoje o EFD Reinf está direcionado para retenção do INSS, mas em 2023 todas as retenções precisarão ser informadas à Receita Federal. OBS: as 2 nomeações recentes foram para substituir as saídas da Marizete (aposentadoria) e Cybele (cedida).

c) Ainda não houve a necessidade, visto que atualmente estão sendo incluídas apenas as notas que têm retenção de INSS.

d) Foi emitido o Memorando Circular nº 05/2022 com orientações às unidades sobre o EFD Reinf.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração **Unidade é responsável pela meta**

Meta

07: Melhorar o comprometimento dos estudantes de graduação na avaliação do ENADE.

Descrição

- a) Realizar, em conjunto com a PROGRAD, curso de capacitação das coordenações de curso sobre assuntos relativos ao ENADE;
- b) Divulgação do ENADE aos alunos participantes do exame em 2022;
- c) Acompanhar o processo de inscrição de alunos regulares pela coordenação de curso;
- d) Realizar reunião com os alunos que participarão do ENADE 2022 orientando quanto à obrigatoriedade de resposta ao questionário do estudante e ao comprometimento para a realização da prova;
- e) Criar um FAQ com os questionamentos frequentes sobre o ENADE para Coordenadores e estudantes;
- f) Divulgar nas mídias sociais alertas para os prazos do edital do ENADE 2022.

RESPONSÁVEL: DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

FaDir, ICEAC, ICHI, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.
- VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 6. Desenvolver atividades de atualização e capacitação de gestores.
- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de coordenações participantes das atividades de capacitação. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Percentual de cursos participantes da capacitação. - Porcentagem (100.00) - 63.00 - Parcialmente atendida
Percentual dos estudantes concluintes habilitados ao ENADE que realizaram o cadastro e o preenchimento do questionário. - Porcentagem (95.00) - 92.61 - Atendida

Avaliação

Nos dias 05/07/22 e 11/10/22 aconteceram as reuniões de orientação com as coordenações de curso, dos 08 cursos enquadrados participaram 06 no dia 05/07/22: Administração RG, Administração SAP, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Psicologia e Relações Internacionais e no dia 11/10/22 participaram: Direito, Administração RG e SAP, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas e Relações Internacionais.

No dia 02/08/22 houve a reunião de orientação aos alunos do curso de Ciências Contábeis. Dos 43 estudantes convocados pela coordenadora, 38 estiveram presentes.

No dia 09/08/22 foi realizada reunião das coordenações dos cursos de Turismo e Relações Internacionais com os estudantes sobre o ENADE em Santa Vitória do Palmar.

No dia 25/08/22 foi realizada live de orientação aos estudantes dos cursos de Administração RG e Ciências Econômicas. Dos 325 estudantes concluintes inscritos, 302 realizaram o cadastro e 301 preencheram cadastro e o Questionário do estudante.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração **Unidade é responsável pela meta**

Meta

08: Melhorar o processo de informação dos dados do Censo ao INEP.

Descrição

- a) Sensibilizar os responsáveis pelos dados referentes aos laboratórios institucionais, aos polos UAB, às informações dos docentes e dos discentes para que mantenham as informações atualizadas e corretas no sistema da universidade;
- b) Realizar o cronograma da coleta dos módulos IES, curso, docente e alunos em conjunto com o CGTI;
- c) Realizar reuniões com a PROGRAD e CGTI para melhoria do sistema da FURG para facilitar a coleta do CENSO;
- d) Definir o(os) responsável(is) para atualização dos dados dos laboratórios no sistema.

RESPONSÁVEL: DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Gab/RelInter, Prae, Progep, Prograd, Proinfra, Proiti

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Definição dos responsáveis de cada setor da FURG pelas informações coletadas no CENSO. - Numérica (11.00) - 11.00 - Atendida

Encerrar a inserção dos dados no sistema dentro do prazo. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Percentual de consistência de dados. - Porcentagem (80.00) - 67.00 - Atendida

Reuniões de orientação com os responsáveis pelos dados coletados no CENSO. - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

Todas as ações foram executadas. No mês de fevereiro tivemos a definição dos responsáveis de cada setor pelas informações coletadas no Censo. As cinco reuniões com os gestores das principais informações que são repassadas no Censo foram realizadas (1 DIADG; 1 DIGEA; 1 CGTI; 2 Pró-Reitora de Graduação).

Alguns problemas ainda surgiram como número de ingressantes maior do que o número de vagas, mas a PROGRAD tinha disponível o motivo. Surgiu uma nova inconsistência nos dados que foi a diminuição da carga horária cursada de 41 estudantes em virtude de alteração curricular na qual disciplinas obrigatórias deixaram de existir ou passaram a ter uma carga horária menor e outras passaram a ser optativas e extrapolavam o máximo de carga horária optativa do curso para o estudante. Continuamos com o problema de alunos que completaram a carga horária do curso continuarem matriculados ao invés de ter a situação de formados. Outra questão recorrente é um apontamento do Censo sobre alunos que ingressam em vagas remanescentes com carga horária integralizada igual a zero, tendo em vista a não restrição para ingresso no edital PSVO. Alguns estudantes reingressantes no mesmo curso ainda surgiram como ingressantes SISU. Informações de docentes com escolaridade diferentes em IES distintas ainda permanecem devido à dificuldade da PROGEp no registro das informações da titulação dos docentes. Ainda as informações dos laboratórios de ensino estão dependentes do esforço da Diretoria, tendo em vista que a PROINFRA e as Unidades Acadêmicas não alimentam o sistema da FURG.

Tivemos um percentual de 33,3% de relatórios de inconsistências. De 24 relatórios precisamos corrigir dados de 8. Atingindo percentual de consistência de 66,67%. Salientamos que esse ano o INEP criou novos relatórios de inconsistências.

A inserção de dados foi encerrada com seis dias de antecedência do prazo inicialmente estabelecido. Respondemos as consistências no prazo. Após a análise da equipe do Censo, teríamos até o dia 19 de agosto para esclarecer algumas respostas, o que fizemos no dia 28 de julho.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

09: Preparar adequadamente a FURG para o Processo de Recredenciamento Institucional.

Descrição

- a) Sensibilizar todos os envolvidos no processo;
- b) Atualizar as informações do formulário eletrônico;
- c) Solicitar à Secom atualização do vídeo institucional;
- d) Realizar visita virtual teste a fim de verificar as condições de acesso à internet, imagens e som e infraestrutura do Campus.

RESPONSÁVEL: DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, Esantar, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prae, Proexc, Progep, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti, Propesp, Sead, Secom, Sitc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Formulário atualizado. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Reuniões com os envolvidos no processo. - Numérica (13.00) - 0.00 - Não atendida
Teste realizado. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Vídeo atualizado. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A ação de sensibilização não teve prosseguimento tendo em vista que o INEP optou por reiniciar os processos de avaliação por autorização e reconhecimento de cursos e credenciamento de novas IES. A partir do segundo semestre de 2022, foram elaborados um manual de orientações para o Recredenciamento Institucional e um vídeo explicativo sobre todo o processo. Esse material será disponibilizado para à Administração Superior, Unidades Administrativas e Acadêmicas no início de 2023 dando prosseguimento às ações desta meta.

A elaboração do vídeo institucional está a cargo da Secom onde o último contato foi realizado em 05/12/2022.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

10: Executar os procedimentos institucionais para visita in loco em formato virtual.

Descrição

- a) Reunir a comissão institucional para a avaliação in loco para a checagem dos procedimentos a serem adotados nas visitas do MEC;
- b) Readequar o vídeo institucional do Campus SVP;
- c) Elaborar vídeo institucional do Campus SAP;
- d) Elaborar vídeo institucional do Campus SEDE;
- e) Elaborar vídeo para credenciamento institucional;
- f) Solicitar à PROGEP uma capacitação referente à utilização da plataforma TEAMS para os membros da comunidade acadêmica envolvidos nas avaliações virtuais in loco.

RESPONSÁVEL: DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Gab, Prograd, Proinfra, Proiti, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Capacitação na plataforma TEAMS realizada. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Número de reuniões realizadas. - Numérica (5.00) - 6.00 - Atendida

Percentual de visitas realizadas com sucesso. - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Quase todas as ações foram executadas como planejado.

Foram realizadas 6 reuniões sendo 2 com a coordenação e NDE de Administração SAP, 2 com a coordenação e NDE de Engenharia de Produção, 1 com a coordenação e NDE do curso de Letras Português Literaturas de Língua Portuguesa-SLS e 1 com a coordenação, NDE e Direção do IMEF referente ao curso de Física - Licenciatura.

Ainda falta ficar pronto o vídeo de SVP e o vídeo para o credenciamento institucional. Já foi confeccionado o vídeo institucional para o Campus SAP .

A capacitação foi solicitada à PROGEP que enviou material para confecção das orientações sobre a plataforma TEAMS. Vídeos de orientação sobre as avaliações estão prontos e serão publicados no AVA para discentes e AVA para servidores.

Nenhum processo chegou na fase de visita in loco virtual até o momento.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

11: Aumentar a participação dos cursos de graduação no processo autoavaliativo.

Descrição

- a) Discutir com as Direções das Unidades Acadêmicas e Coordenações de Curso os relatórios gerenciais e o processo autoavaliativo;
- b) Elaborar os relatórios gerenciais de 2022;
- c) Solicitar às coordenações que apresentem a sua comunidade acadêmica os resultados da autoavaliação;
- d) Solicitar às direções das unidades acadêmicas a inclusão do tema Avaliação Institucional nos eventos realizados pelas unidades.
- e) Acolhida cidadã (vídeo sobre avaliações)
- f) Roteiro/tópicos/perguntas para serem abordados nas considerações finais dos RG.

RESPONSÁVEL: DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.
- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.
- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 2. Fomentar a participação dos usuários nos processos avaliativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de coordenadores que participaram da reunião com as unidades. - Porcentagem (50.00) - 0.00 - Não atendida
Percentual de cursos de graduação que devolveram o relatório gerencial completo. - Porcentagem (85.00) - 15.15 - Não atendida
Vídeo entregue. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Os relatórios foram enviados em agosto para as coordenações de curso para serem devolvidos em dezembro. Foi elaborado um roteiro sobre a construção das considerações finais dos relatórios e entregue junto com os relatórios. Dos 66 relatórios enviados, retornaram apenas 10. O vídeo foi elaborado e distribuído entre os coordenadores das atividades da acolhida cidadã. Não houve reuniões específicas para tratar deste assunto, mas foi abordado em reuniões das CIAPs e direções das unidades.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

12: Realizar a avaliação dos canais de comunicação.

Descrição

- a) Elaborar junto com a SECOM o instrumento;
- b) Realizar o teste-piloto;
- c) Fazer os ajustes necessários;
- d) Realizar a pesquisa;
- e) Fazer a divulgação da avaliação;
- f) Analisar os resultados;
- g) Elaborar o relatório final.

RESPONSÁVEL: DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

- XII - Comunicação Institucional - 1 - Aprimorar a Política de Comunicação da FURG - 2. Revisar a Política de Comunicação.
- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

- Participantes Comunidade Externa. - Numérica (50.00) - 0.10 - Não atendida
- Percentual de discentes participantes. - Porcentagem (20.00) - 4.00 - Parcialmente atendida
- Percentual de docentes participantes. - Porcentagem (40.00) - 10.00 - Parcialmente atendida
- Percentual de TAEs participantes. - Porcentagem (40.00) - 9.50 - Parcialmente atendida
- Percentual de Tutores participantes. - Porcentagem (40.00) - 0.00 - Não atendida
- Pesquisa realizada. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
- Teste-piloto realizado. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A pesquisa foi realizada em junho. A participação ficou abaixo do esperado (discentes com 4%, TAEs com 9,5%, docentes 10%, 19 pessoas da comunidade externa e nenhum tutor). Os resultados da pesquisa foram analisados pela Secom e foi elaborado o relatório a ser apresentado ao pleno da CPA em 12/12/2022. Os resultados subsidiarão a atualização da Política de Comunicação da FURG.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

13: Realizar a Pesquisa de Autoavaliação Institucional.

Descrição

- a) Atualizar o GT autoavaliação;
- b) Finalizar os instrumentos;
- c) Realizar o teste-piloto;
- d) Fazer os ajustes necessários;
- e) Realizar a pesquisa;
- f) Fazer a divulgação da avaliação;
- g) Analisar os resultados;
- h) Enviar para as unidades as tabelas com os resultados.

RESPONSÁVEL: DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de discentes EAD participantes. - Porcentagem (15.00) - 6.42 - Parcialmente atendida
Percentual de discentes presenciais participantes. - Porcentagem (20.00) - 9.87 - Parcialmente atendida
Percentual de docentes participantes. - Porcentagem (50.00) - 45.37 - Atendida
Percentual de TAEs participantes. - Porcentagem (50.00) - 39.48 - Parcialmente atendida
Percentual de Tutores participantes. - Porcentagem (50.00) - 60.00 - Atendida
Pesquisa realizada. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Teste-piloto realizado. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A pesquisa ficou aberta até o dia 11 de dezembro. O envio dos resultados para as unidades está previsto para ocorrer até 2 semanas depois do encerramento. A participação ocorreu abaixo do esperado. Pelo relato das CIAPs essa baixa participação é um fenômeno geral, e não específico da pesquisa de autoavaliação. As CIAPs entendem que está ocorrendo nesse momento um cansaço em função da sobrecarga de atividades devido a termos tido 3 semestres letivos no mesmo ano, e uma apatia associada a uma falta de retorno para a comunidade das informações sobre as ações feitas a partir do planejamento.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

14: Auxiliar a estruturação da Avaliação dos Egressos.

Descrição

- a) Definir junto com a PROGRAD, PRAE e PROPESP o responsável pelo Portal;
- b) Testar o funcionamento do Portal.

RESPONSÁVEL: DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Prae, Prograd, Proiti, Propesp, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 5. Criar o Portal de Egressos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Coordenação do Portal definida. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Portal em funcionamento. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Durante o ano aguardou-se o gabinete da reitoria e o CGTI se posicionarem sobre o prazo de finalização da construção do portal para que se avançasse na discussão sobre quem ficará responsável pela manutenção do Portal. Situação preocupante por ser o portal do egresso um item fundamental no recredenciamento institucional e que não foi implementado neste ano.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

15: Auxiliar o grupo de estudo sobre a evasão/retenção na FURG.

Descrição

a) Participar de uma comissão junto à PROGRAD para dar andamento aos estudos.

RESPONSÁVEL: DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Prae, Prograd, Proiti

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.

XIII - Gestão Institucional - 9 - Qualificar a Gestão Orçamentária - 5. Melhorar os indicadores da Universidade nas matrizes de distribuição orçamentária anual do Governo Federal.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de participação da equipe da DAI nas reuniões do grupo. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Os resultados da pesquisa junto aos evadidos e os formados foram repassadas a todas as unidades acadêmicas. As reuniões com as unidades para discussão dos resultados ocorreram entre agosto e outubro. O retorno das análises pelas unidades está previsto para 15 de dezembro. A comissão está organizando o seminário institucional que deverá ocorrer em abril de 2023.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

16: Realizar o PCA (Plano de Contratações Anual - 2023)

Descrição

- a) Cadastrar Unidades Requisitantes, de acordo com o Decreto nº 10.497/2022;
- b) Encaminhar Memorando Circular às Unidades Requisitantes, divulgando o novo sistema e as orientações necessárias para confecção dos DFDs 2023 (documentos de formalização de demanda);
- c) Estimar a previsão de compras para os bens de consumo estocados no Almoxarifado, com base no consumo médio e observadas as exceções COVID;
- d) Receber as demandas de novas contratações recebidas das Unidades, até 31/03/2022, realizar o agrupamento dos itens dos DFDs em processos de contratação e gerar o cronograma de execução do PCA
- e) Submeter o cronograma 2023 para aprovação da autoridade competente.

RESPONSÁVEL: DAM

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, Esantar, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prae, Proexc, Progep, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti, Propesp, Sead, Secom, Sitc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Cadastro de Unidades Requisitantes. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Divulgação do Memorando Circular às Unidades Requisitantes. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Elaboração do cronograma de compras 2023. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Elaboração do DFD do Almoxarifado. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Submissão do cronograma ao Pró Reitor. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

As ações foram concluídas. Foram realizadas todas as etapas obrigatórias do PCA no sistema PGC. Observa-se, porém, que o sistema é rígido em relação ao estabelecimento do cronograma de compras 2023 e o planejamento interno deverá ser reavaliado para o próximo ano.

OBS: Foi publicada a Instrução Normativa PROPLAD/FURG nº 2, de 03/10/22 que dispõe sobre os procedimentos para encaminhamento de pedidos de aquisição de bens e contratação de serviços e institui o Agente de Compras.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

17: Transformar o PCA em uma ferramenta de gestão para aquisições.

Descrição

- a) Promover reuniões entre PROPLAD, DAM e DIPLAN para definir as melhores alternativas de transformação do PCA em ferramenta efetiva de gestão de aquisições;
- b) Operacionalizar o novo sistema PGC em 2022 de acordo com o Decreto 10.947/2022, a fim de concretizar o Plano de Contratações Anuais em 2023 (PCA 2023).

REPONSÁVEL: DAM

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, Esantar, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prae, Proexc, Progep, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti, Propesp, Sead, Secom, Sitc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Conclusão do PCA 2023. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Número de reuniões. - Numérica (4.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

O sistema PGC foi alimentado de acordo com o estabelecido no Decreto 10.947/2022, mas foi constatada a falta de flexibilidade da ferramenta para utilizá-la na gestão das aquisições em 2023. De forma a subsidiar o planejamento do próximo ano, foram realizadas reuniões dos grupos de Gestão de Risco, o que resultou na publicação da Instrução Normativa PROPLAD nº 2, de 03/10/2022 (em substituição à IN 02/2020) e na apresentação de um cronograma de compras.

A mudança no formato do PCA e a publicação da IN PROPLAD 2/2022 tornou desnecessária a reunião com PROPLAD e DIPLAN para definir as alternativas de transformação do PCA na ferramenta de gestão de aquisições da FURG.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

18: Implementar o Sistema Integrado de Gestão Patrimonial - SIADS, conforme Portaria nº 232/2020.

Descrição

- a) Cadastrar UORGS;
- b) Cadastrar usuários;
- c) Cadastrar bens (de consumo, permanentes e intangíveis);
- d) Implementar o SIADS.

REPONSÁVEL: DAM

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Cadastro de bens (de consumo, permanentes e intangíveis). - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Cadastro de UORGS. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Cadastro de usuários. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Implementação do SIADS. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foram feitos os cadastros de UORGS e usuários essenciais à implantação do sistema SIADS. Também foram gerados os arquivos para importação dos bens de consumo, permanente e intangíveis.
Não foi feita a implementação do sistema devido à complexidade da operação.

OBS: O Decreto 4.378, de 11/5/2022 definiu o prazo máximo de 1º de julho de 2023, para que os órgãos e as entidades que ainda não implementaram o Siads adotem as providências necessárias a sua implantação.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

19: Implementar o Sistema ComprasNet Contratos como ferramenta para o gerenciamento e o controle dos Contratos Administrativos, conforme medidas de eficiência organizacional estabelecidas pelo Decreto nº 9.739/2019.

Descrição

- a) Responsabilizar, a partir da emissão da Instrução Normativa de Gestão e Fiscalização de Contratos, todos os usuários cadastrados com perfil de gestão e de fiscalização de contratos;
- b) Incluir os contratos que não foram importados automaticamente do SIASG.

REPONSÁVEL: DAM

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Instituir e divulgar IN. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Percentual de contratos inseridos no sistema X total de contratos da FURG. - Porcentagem (100.00) - 89.00 - Atendida

Percentual de servidores habilitados no sistema. - Porcentagem (100.00) - 80.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Aguarda-se a alteração da IN 01/2012 para divulgação à comunidade universitária. Os contratos que geram despesa estão inseridos no COMPRASNET/Contratos, exceto permissões de uso, e-books e pós-incubado que são controlados pelo SAL.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

20: Adotar, como fundamento legal, a Lei nº 14.133/2021 em todos os processos de licitações e contratos administrativos.

Descrição

- a) Realizar reuniões/debates com a equipe da Coordenação de Compras para aprofundar o conhecimento sobre a legislação;
- b) Adotar a NLCC como fundamento legal nos processos que já disponham de sistema/minutas disponíveis (Dispensa Eletrônica).

RESPONSÁVEL: DAM

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de servidores da Coordenação de Compras capacitados. - Porcentagem (100.00) - 50.00 - Parcialmente atendida

Reuniões com a equipe da Coordenação de Compras. - Numérica (4.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foram realizadas reuniões com as Unidades de Licitação e Aquisição Direta, porém faltou com a Unidade de Administração. Quanto às capacitações foram ofertados mais dois cursos para a equipe.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

21: COVID - Adquirir itens de proteção individual e coletiva, para ações de combate ao Coronavírus.

Descrição

- a) Aquisição de itens específicos de combate ao Coronavírus (COVID-19);
- b) Atendimento, via pedidos do Almoxarifado, de itens específicos à proteção individual no combate ao Coronavírus.

RESPONSÁVEL: DAM

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Progep, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 5. Intensificar ações voltadas à segurança no trabalho.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de aquisição de itens COVID em relação aos pedidos de compra recebidos. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Percentual de atendimento de itens COVID em relação às requisições recebidas. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Todos os itens solicitados para o atendimento dessa meta foram atendidos. Devido às orientações do Comitê de Monitoramento não foram recebidas novas demandas.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

22: Avaliar o processo de elaboração da Prestação de Contas 2021.

Descrição

- a) Identificar e analisar os pontos positivos e negativos do processo de elaboração da prestação de contas;
- b) Elaborar proposta com as alterações necessárias;
- c) Debater a proposta com o Pró-Reitor de Planejamento e Administração;
- d) Solicitar ao Pró-Reitor que encaminhe reunião no Gabinete para discutir os principais problemas da elaboração da Prestação de Contas;
- e) Avaliar o trabalho da comissão.

RESPONSÁVEL: DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, Esantar, Gab, Prae, Proexc, Progep, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti, Propesp, Sead, Secom, Sitc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Relatório de avaliação com o Pró-Reitor. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Reunião do Gabinete. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foi solicitada a indicação de novos membros para a comissão, durante reunião realizada em 21/11/22 com o Pró-Reitor e foi entregue o relatório de avaliação sobre a elaboração do Relato Integrado 2021. Também foi discutida a proposta de planejamento para a elaboração da próxima prestação de contas.
O Pró-Reitor apresentou no gabinete do dia 21/11/22 os principais desafios do processo de elaboração da prestação de contas.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

23: Viabilizar o trabalho do Comitê Assessor de Planejamento (CAP).

Descrição

- a) Repensar a nova formação do CAP, verificando quais seriam os novos membros;
- b) Elaborar uma proposta para o novo modelo do PDI/PPI, de acordo com o decreto 9235, de 15/12/2017 (art. 21);
- c) Repensar junto ao CAP os indicadores de desempenho fazendo uma análise e revisão;
- d) Auxiliar o CAP na organização dos dados para que possam ser medidos os indicadores anuais do PDI;
- e) Revisar a minuta e aprovar, junto ao COEPEA, o Regimento do CAP;
- f) Avaliar os resultados dos Indicadores do PDI, referentes ao ano de 2019 a 2021.

RESPONSÁVEL: DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 3. Propor novo modelo de construção dos próximos Planos de desenvolvimento institucional (PDIs) e Projeto Pedagógico Institucional (PPI).
- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 4. Estimular a elaboração e o acompanhamento dos planos de ação seguindo o PDI.
- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 5. Fortalecer a atuação do Comitê Assessor de Planejamento (CAP) no acompanhamento do PDI.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de reuniões dos GTs do CAP para discutir os Indicadores. - Numérica (4.00) - 9.00 - Atendida
Proposta elaborada. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Regimento aprovado no COEPEA. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Com relação ao indicador "Proposta elaborada", começaram as discussões do GT do CAP para a elaboração da nova proposta, tendo sido realizada a primeira reunião em 01/07.
Foram realizadas nove reuniões dos GTs do CAP (todos os GTs) com as unidades para discussão dos indicadores, sendo apresentado e aprovado em duas reuniões gerais do CAP.
Todas as propostas que tinham sido definidas na minuta de regimento foram atendidas através de Portaria Normativa do Gabinete do Reitor, que substituiu o Regimento.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

24: Promover maior transparência referente à execução do orçamento.

Descrição

- a) Emitir, bimestralmente, relatório por PTRES no SIAFI Gerencial;
- b) Publicar o relatório no site da FURG/PROPLAD;
- c) Elaborar uma "Roda de conversa" sobre a execução orçamentária na FURG.

RESPONSÁVEL: DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, Esantar, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prae, Proexc, Progep, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti, Propesp, Sead, Secom, Sitc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 9 - Qualificar a Gestão Orçamentária - 1. Garantir maior visibilidade à execução orçamentária.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de participantes. - Numérica (30.00) - 8.00 - Parcialmente atendida

Número de relatórios emitidos. - Numérica (6.00) - 11.00 - Atendida

Avaliação

* Foram emitidos onze relatórios, referentes aos meses de janeiro a novembro de 2022, e disponibilizados no Microsoft OneDrive ao Pró-Reitor de Planejamento.

* Para a primeira "Roda de Conversa" foram convidados todos os Administradores das Unidades Acadêmicas tendo sido realizada em 08/06/2022, com a participação de oito Administradores das Unidades Acadêmicas.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

25: Capacitar servidores sobre avenças.

Descrição

- a) Readequar a capacitação elaborada à nova IN;
- b) Definir o público prioritário.

RESPONSÁVEL: DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEenf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prae, Proexc, Progep, Prograd, Proinfra, Proiti, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Capacitações realizadas. - Numérica (1.00) - 3.00 - Atendida
Número de servidores capacitados. - Numérica (26.00) - 27.00 - Atendida

Avaliação

Em 14/09/22 foi realizada uma Roda de Conversa em que foram convidados todos os coordenadores de projetos para tratar sobre as alterações da IN, contando com a participação de seis deles.
IN 001/2022 já elaborada e em vigência. As primeiras unidades capacitadas foram o C3 e o IO.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

26: Efetivar a criação da comissão de fiscalização dos convênios/contratos.

Descrição

- a) Revisar e publicar nova IN em substituição à IN 004/2017;
- b) Realizar reuniões com as unidades acadêmicas para informar o novo formato de fiscalização;
- c) Solicitar à PROPESP, PROEXC, PROITI, PROGRAD e Unidades Acadêmicas a indicação dos membros;
- d) Capacitar a nova Comissão.

RESPONSÁVEL: DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Proexc, Prograd, Proiti, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Comissão capacitada. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Comissão criada. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

IN nova publicada. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Reunião com a participação das Unidades Acadêmicas realizada. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Revisão da IN 004/2017. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizada a revisão da IN 004/2017, mas essa ainda não foi publicada. Por esse motivo, as demais ações não foram desenvolvidas.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

27: Elaborar proposta de calendário das atividades de avaliação e planejamento para 2022 e 2023.

Descrição

- a) Realizar reuniões entre DAI e DIPLAN;
- b) Realizar o levantamento das atividades de avaliação e planejamento previstas para ocorrer em 2022;
- c) Elaborar uma proposta de calendário para discussão no CAP e CPA.

RESPONSÁVEIS: DAI e DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Proposta de calendário elaborada. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Proposta discutida e elaborada em conjunto com a DAI e aprovada no CAP e CPA. Identificamos que há necessidade de revisão visto que algumas ações estão em atraso com relação ao cronograma aprovado.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

28: Capacitar os gestores das Unidades Acadêmicas e CIAPs Acadêmicas e Administrativas sobre os processos de autoavaliação e planejamento.

Descrição

- a) Identificar junto ao CAP e CPA as prioridades de capacitação das CIAPs;
- b) Elaborar o cronograma para a realização das capacitações;
- c) Realizar as reuniões de capacitação.

RESPONSÁVEIS: DAI e DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, Esantar, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prae, Proexc, Progep, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti, Propesp, Sead, Secom, Sitc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 4. Estimular a elaboração e o acompanhamento dos planos de ação seguindo o PDI.

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 8. Ampliar a integração entre CPA, CAP e CIAPs.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de CIAPs capacitadas. - Porcentagem (100.00) - 90.00 - Atendida

Percentual de Direções das Unidades Acadêmicas capacitadas. - Porcentagem (100.00) - 96.00 - Atendida

Avaliação

As capacitações foram realizadas no segundo semestre. Foram convidados para participar, também, as Direções das Unidades Acadêmicas, dos 13 diretores 10 compareceram. Três CIAPs (Escola de Enfermagem, PROITI e PROPESP) não tiveram nenhum integrante participando.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

29: Revisar e propor novas Instruções Normativas para qualificação das rotinas da PROPLAD.

Descrição

29.1 - Revisar/publicar a Minuta da IN de Sanções Administrativas para adequação à Lei 14133/2021, que substituirá a IN 09/2002;

a) Instituir o Grupo de Trabalho (GT);

b) Revisar os artigos que citam a legislação em vigor, até data da entrega da minuta, adequando-os à nova legislação.

29.2 - Revisar/publicar a IN 01/2012 referente à fiscalização dos contratos administrativos;

a) Realizar reuniões finais entre PROPLAD e PROINFRA;

b) Elaborar minuta da Instrução Normativa sobre gestão e fiscalização dos contratos administrativos para substituir a IN 01/2012;

c) Apresentar minuta da IN aos Pró-Reitores de Planejamento e Administração e de Infraestrutura.

29.3 - Revisar/Publicar a IN de Pagamentos:

a) Implantar uma rotina com a DAM afim de comunicar os pagamentos a empresas com certidões vencidas para que esta faça a devida comunicação as empresas dando ciência a Coordenação Financeira do efetivo comunicado;

b) Viabilizar o atendimento da IN 2 que dispõe sobre a observância da ordem cronológica de pagamento;

29.4 - Revisar/Publicar a IN SCDP:

a) Revisar a IN elaborada;

b) Publicar a IN.

29.5 - Revisar/publicar a IN Convênios:

a) Revisar a IN conjunta dos Convênios.

29.6 - Revisar/publicar IN CAG:

a) Revisar e identificar as atualizações necessárias nas Instruções Normativas vigentes;

b) Elaborar novas Instruções Normativas referentes a assessoria arquivística, classificação arquivística, digitalização de acervos para difusão, normas de transferência/recolhimento e calendário de transferência/recolhimento de acervos ao Arquivo Geral.

c) Encaminhar ao Pró-Reitor para publicação.

RESPONSÁVEL: ARQUIVO / DAFC / DAM / DIPLAN / SECRETARIA

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, Esantar, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prae, Proexc, Progep, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti, Propesp, Sead, Secom, Sitc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

INs publicadas. - Numérica (6.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

29.1

Foram definidas como prioridades a IN 2/2022 em função da mudança de legislação e a IN da Gestão da Fiscalização de Contratos por recomendação da AUDIN. Todas as ações estabelecidas para essa meta serão executadas em 2023.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

29.2

Foi emitida a Portaria nº 2046/2022 nomeando Comissão para trabalhar na elaboração da Minuta dessa IN com prazo até 31/12/22. Após a retomada do trabalho presencial, alguns membros da comissão foram alterados e foram realizadas duas reuniões já com foco para a conclusão da Instrução Normativa. Nessas reuniões, ficaram alinhados que precisarão ser analisados os pontos que diferem entre as Leis 8.666/93 e 14.133/2021. Também a inserção do texto atualizado sobre nepotismo conforme o Memorando 81/2022. Assim, a minuta seguirá para análise e parecer da Procuradoria Federal, e posteriormente, a Instrução Normativa seguirá para análise e assinatura do Pró-Reitor.

29.3

A IN de Pagamentos está em fase de análise em virtude das mudanças constantes na legislação.

29.4

No final de 2019 foi feita uma minuta de Instrução Normativa sobre o SCDP. Aguardou-se passar o período de férias dos envolvidos na redação do documento para os últimos ajustes e em março de 2020 iniciou a pandemia de coronavírus no Brasil. Todas as rotinas foram alteradas e essa IN ficou em segundo plano, visto que nem estavam ocorrendo viagens e outras demandas mais urgentes surgiram.

De 2020 pra cá o sistema SCDP passou por inúmeras mudanças nos fluxos das viagens, nas aprovações e mais recentemente alteração no valor e forma de pagamento de diárias, tornando o texto elaborado inicialmente desatualizado. Além disso, em janeiro de 2023 será implantado o SEI, e imagina-se que ocorrerão mais alterações ainda no registro de viagens e pagamento de diárias e passagens aos servidores/colaboradores da FURG.

Por esses motivos, essa meta não foi atingida e provavelmente não conste mais no Plano de Ação da Secretaria (ou conste reformulada).

29.5

a) Foi publicada a IN Conjunta nº 1, de 12 de agosto de 2022, que trata dos Convênios, com vigência a partir de 01/09/22.

b) Foi elaborada a minuta da IN com as informações necessárias à Coordenação de Orçamento, enviada à DAFC para complementar com os procedimentos para os referidos pagamentos e enviada ao Pró-Reitor para encaminharmos, mas a IN ainda não foi publicada.

c) Não houve participação em reuniões visto que ainda não foi iniciado o processo, pela PROPLAD, de revisão da Deliberação 48/2017.

29.6

As Instruções Normativas (INs) tratam de questões específicas, e requerem discussão minuciosa da equipe em reunião, estando a maioria presente. As minutas já foram elaboradas e estão em fase de revisão. As INs revisadas e as elaboradas serão encaminhadas juntamente ao Pró-Reitor. A provável data para atingimento é em fevereiro de 2023.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

30: Capacitar/qualificar os servidores da PROPLAD.

Descrição

- a) Identificar oportunidades de capacitação;
- b) Identificar oportunidades de qualificação.

RESPONSÁVEL: PROPLAD

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de servidores capacitados X número de servidores lotados na PROPLAD. - Porcentagem (50.00) - 54.00 - Atendida

Número de servidores qualificados X número de servidores lotados na PROPLAD. - Porcentagem (10.00) - 16.00 - Atendida

Avaliação

DAI

Mayara: Capacitação relativa à coleta do CENSO 2021, Noções Gerais de Regulação da Educação Superior e capacitação do PDP 2023.

Rosaura: Capacitação relativa à coleta do CENSO 2021, Noções Gerais de Regulação da Educação Superior

Elisângela: Capacitação - I Simpósio de Atenção à saúde do servidor na FURG e realizando curso de especialização em Formação para novos Gestores

Mariana: Participação na capacitação para novos membros da CPA, ministrada pela DAI. Participação nos encontros do ciclo formativo "Interações e Conexões entre CPAs no Brasil". Realização do curso online "Microsoft Power BI para Data Science".

DAFC

Na DAFC 05 servidores participaram do curso Gestão Tributária para EFD Reinf.

Na DAFC, a servidora Michele está cursando Doutorado.

DAM

Foi realizado o levantamento das capacitações realizadas pela equipe e as pretensões de cursos de capacitação no futuro (incluindo, a Lei 14.133/2021). Em relação à qualificação será feito um levantamento com o grupo, para identificação de interessados.

Os servidores Rodrigo Dettmann, Alessandra Radmann, Tiago Corso, José Felipe Duarte, Rita Chaves, Adriano Trassantes, Jonathan Barros, Gerson Muller, Vanessa Martins e Gislaíne Carvalho fizeram algum curso de capacitação. A servidora Renata está cursando Doutorado.

DIPLAN

* Na Coordenação de Planejamento a servidora (Andréia) realizou o curso Revisão e Consolidação dos Atos Normativos inferiores a Decreto no âmbito da FURG, Diálogo Público: Política de Cotas para Ingresso nas Instituições Federais de Ensino: Impactos, Resultados e Desafios, Pré - IV Saúde Mental E Direitos Humanos, Seminário Latino-Americano e Caribenho sobre Serviço Social, Povos Indígenas e Direitos Humanos, Seminário Regional UniRede 2022 - Região Sul, X Fórum EAD Unipampa e I Fórum EAD UDESC, abordando o tema EaD e a curricularização da Extensão, II Congresso de Direitos Humanos, Organizações e Mundo do Trabalho e Seminário Internacional de Políticas Públicas Familiares.

* Na Coordenação de Orçamento: Servidora Karen fez o curso básico SIAFI (ENAP); os servidores Karen e Ricardo

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

fizeram cursos do MEC "Pílulas do Conhecimento": Elaboração do PLOA fases qualitativa e quantitativa produtos e metas física; PLOA Quantitativo, Planos orçamentários: matriz orçamentária, POs Covid-19, contribuições nacionais e internacionais, Termo de Execução Descentralizada - TED. O Servidor Ricardo também fez o Curso Básico em Orçamento Público (ENAP). Servidora Karen está fazendo o Curso SEI (Sistemas Eletrônico de Informações) com término previsto para dezembro.

* As servidoras Karina e Andréia (Coordenação de Planejamento) e a servidora Awdren (Supervisão de Convênios) estão fazendo pós-graduação Mestrado. Sendo que, a servidora Karina já qualificou seu projeto.

ARQUIVO GERAL

8 servidores realizaram alguma capacitação.

As servidoras Greta e Karin concluíram o Mestrado. A servidora Andrea está cursando Doutorado.

SECRETARIA

* A servidora Elenise fez curso de capacitação sobre "Revisão e Consolidação dos Atos Normativos inferiores a Decreto no âmbito da FURG".

* O servidor Patrick tirou licença para capacitação por 90 dias e realizou o curso "Nova Lei de Licitações" de 360h.

* Os servidores Ana Beatriz, Marina e Patrick fizeram o curso "SEI! Usar" de 20h.

* A servidora Elenise está cursando o Mestrado Profissional em Administração Pública - PROFIAP com previsão de conclusão em abril de 2024.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

31: Mapear as necessidades de criação/adequação no Sistemas FURG para utilização da PROPLAD.

Descrição

- a) Identificar as necessidades de criação/adequação no Sistemas FURG: ARQUIVO, DAFC, DAI, DAM, DIPLAN, SECRETARIA;
- b) Encaminhar ao CGTI as solicitações das necessidades identificadas.

RESPONSÁVEL: PROPLAD

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Proiti, Proiti/CGTI, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de pendências. - Numérica (10.00) - 14.00 - Atendida

Percentual de pendências atendidas. - Porcentagem (50.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A CIAP, após a Avaliação Parcial do Plano de Ação, reuniu-se com o Pró-Reitor para discutir essas pendências e enviou um documento com todas as necessidades de cada unidade para um posicionamento da Pró-Reitora Danúbia.

DAI: 6 pendências

DAFC: 2 pendências

DIPLAN: 5 pendências

SECRETARIA: 1 pendência

Nessa etapa de avaliação final do Plano de Ação, o Pró-Reitor Diego informou que não houve a conversa com a PROITI pois o CGTI estava com todos os esforços voltados à implantação do Sistema Eletrônico de Informações (SEI) e, além disso, houve a indisponibilidade do serviço de emails, onde o CGTI voltou seus esforços para detectar o problema e chegar à resolução para viabilizar o retorno do serviço.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

32: Acompanhar a estruturação do SEI (Sistema Eletrônico de Informações).

Descrição

- a) Participar das reuniões da Comissão de Implantação do SEI;
- b) Atender as demandas da Comissão.

RESPONSÁVEL: PROPLAD

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Proiti, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 7. Implementar o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Demandas atendidas. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Percentual de participação da servidora da CAG nas reuniões. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Percentual de participação da servidora da Secretaria nas reuniões. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

As servidoras Andrea (ARQ. GERAL) e Elenise (SECRETARIA) são membros da Comissão e participam das reuniões. A servidora Andrea participa elaborando os documentos normativos do SEI e colaborando com a parametrização. A servidora Elenise atua colaborando na elaboração da modelagem dos processos.

As unidades SECRETARIA, DAM, DIPLAN e DAFC foram demandadas pela Comissão para preencherem as solicitações de Modelagem de Processos Eletrônicos (SEI), indicando os fluxos dos processos. A DAI não foi demandada pela Comissão.

A Unidade de Aquisição Direta (DAM) participou do projeto-piloto estabelecido pela Comissão realizando os testes e demonstrando os resultados.

A Comissão enviou um Memorando Circular informando que o SEI será implantado em janeiro de 2023, orientou que os servidores fizessem o curso "SEI! Usar" e solicitou o nome dos servidores que farão uso do sistema para disponibilizar login e senha. Praticamente toda a Pró-Reitoria fez o curso de capacitação Sei! Usar na Escola Virtual do Governo Federal - EVG.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

33: Consolidar a equipe da PROPLAD.

Descrição

- a) Identificar as necessidades de reposição de servidores nas vagas ociosas;
- b) Identificar as necessidades de novas vagas (acréscimos) de servidores;
- c) Identificar as vagas de estagiários que estão em aberto nas unidades da PROPLAD;
- d) Encaminhar ao Pró-Reitor o levantamento realizado (Ação CIAP).

Responsável: PROPLAD

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

- VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3. Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.
- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Levantamento das necessidades encaminhado ao Pró-Reitor . - Numérica (6.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

ARQUIVO GERAL

Aguarda-se o preenchimento da vaga de Arquivista, o concurso foi realizado em outubro mas ainda não houve a nomeação.

Houve contratação temporária de 7 Pessoas Físicas (SSPE) para agilizar o processamento de documentos.

DAFC

Em julho e agosto houve ingresso de 2 novas servidoras, porém, visando uma reestruturação nos processos internos da DAFC, no sentido de acompanhar as exigências dos órgãos de controle e também o crescimento das obrigações acessórias impostas pelas novas legislações, ainda se faz necessário o aumento da equipe.

Outro fator relevante a se registrar, são os casos de COVID, que afetam o andamento das tarefas em virtude dessa limitação de pessoal.

Houve contratação de uma Pessoa Física (SSPE), por três meses, para atuar nas demandas do EFD Reinf.

Há necessidade de concurso voltado para o cargo de Contador, o qual não é realizado há mais de 10 anos pela FURG.

No ano de 2021, a DAFC contava com três vagas de estágio, situação que foi reduzida em 2022 para uma vaga de estágio e duas vagas de bolsista. Existe a necessidade de mais uma vaga de estágio para DAFC, no sentido de ficar um estagiário para coordenação.

DAI

A servidora Mariana Lima Garcia tomou posse em julho (cargo Estatística). Não foi divulgado neste ano o edital de concurso para Administrador, a DAI tem 1 vaga em aberto para esse cargo. Foi substituída a vaga de estágio por motivo de término de período de contrato.

DIPLAN

De comum acordo com o Pró-Reitor foi identificada a necessidade de recomposição da vaga do servidor aposentado da Coordenação de Orçamento.

Com a saída do bolsista da Supervisão de Convênios algumas atividades estão sendo repassadas ao bolsista da Coordenação de Planejamento.

**Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta**

SECRETARIA

O quadro de servidores está completo. A vaga de estagiário foi preenchida com a contratação da Caroline em abril deste ano.

DAM

Há necessidade de reposição das seguintes vagas: aposentadoria de Vitor Gonçalves (Almoxarifado); troca de lotação de Rodrigo Cardoso (Unidade de Licitação); nomeação do Eduardo Perez (Almoxarifado) para a Diretoria.

Na Unidade de Administração foi contratada uma bolsista para auxiliar na execução das atividades da unidade.

Foram revertidas à Coordenação de Compras as chefias das Unidades de Licitação e de Administração, que haviam sido perdidas em 2020, mantendo-se assim, a estrutura original.

No Almoxarifado 2 funcionários terceirizados foram dispensados em função do corte orçamentário sobrecarregando o trabalho da unidade.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

34: Mapear os processos da PROPLAD.

Descrição

- a) Elencar os processos realizados de cada unidade;
- b) Definir os processos prioritários de cada unidade;
- c) Mapear os processos prioritários de cada unidade.

RESPONSÁVEL: PROPLAD

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Unidades que realizaram mapeamento formal dos processos. - Numérica (6.00) - 1.00 - Não atendida

Unidades que realizaram mapeamento informal dos processos. - Numérica (6.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

A definição dos processos prioritários é uma fase da metodologia da Gestão de Riscos, portanto aguarda-se a orientação da Comissão. Não houve capacitação fornecida pela Comissão de Gestão de Riscos.

DAM

A Coordenação de Compras participou como piloto da implantação da Gestão de Riscos orientados pelo NUEX, tendo seus processos 100% mapeados.

SECRETARIA

Em 19/01/22 houve uma reunião com a Pró-Reitora Danúbia (PROITI) com representantes das unidades da PROPLAD para iniciar o mapeamento dos processos. Dessa reunião foi elaborado um levantamento com 16 tipos de processos que foram qualificados pelas pessoas envolvidas com o trâmite de cada um deles.

Além disso, há uma planilha com o fluxo dos principais processos tramitados pela Secretaria, a fim de que todos servidores possam dar andamento ao trabalho. A Secretaria Geral não foi demandada depois disso. Considera-se que houve um "desenho" do fluxo dos processos e não um mapeamento propriamente dito.

DIPLAN

A Coordenação de Orçamento elaborou 6 fluxogramas: pedidos de material, despesas fixas, empenhos de bolsas, empenhos de diárias e passagens, empenhos de folha de pagamento e Gratificação por Encargo de Curso e Concurso - GECC. Não houve capacitação fornecida pelo Grupo de Gestão de Riscos.

DAI

Devido ao trabalho da Comissão do Programa de Gestão da PROPLAD, os processos foram mapeados.

DAFC

As duas Coordenações (Financeira e Contábil) fizeram o mapeamento dos processos de forma empírica, pois não houve orientação/treinamento da Comissão.

Foram mapeados em torno de 60% dos processos de cada unidade dentro da DAFC, no sentido de conhecer as ações para utilizar como base na montagem das tarefas do Programa de Gestão.

ARQUIVO GERAL

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

A CAG não possui ainda processos a serem mapeados, porém colabora com a Comissão de Implementação do SEI no mapeamento geral de processos.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

35: Auxiliar o Comitê de Gestão de Riscos.

Descrição

- a) Participar das reuniões do comitê;
- b) Atender às demandas do comitê.

RESPONSÁVEL: PROPLAD

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Demandas atendidas. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Percentual de participação da servidora da DIPLAN nas reuniões. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

A servidora Jozeneidi DIPLAN participou das reuniões do Grupo Operativo do Comitê da Gestão de Riscos.

A Coordenação de Compras (DAM) trabalhou junto ao NUEX no atendimento das demandas do Comitê e falta apenas a apresentação final dos resultados com previsão ainda para dezembro/22.

A SECRETARIA, DAFC, DIPLAN, DAI e ARQUIVO GERAL não foram demandadas pelo Comitê.

Total de metas apresentadas: 35

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2022

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: Proplad

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Administração acadêmica da Pós-Graduação

Descrição

1. Atualizar e gerenciar o sistema acadêmico da Pós-Graduação
2. Gerenciar o Sistema de Acompanhamento e Concessões (SAC) de bolsas do Programa de Demanda Social e do Programa Nacional de Pós-Doutorado, da CAPES
3. Monitorar periodicamente a ocupação das cotas de bolsas do Programa de Demanda Social e PDSE da CAPES
4. Fornecer informações dos Programas de Pós-graduação para empresas de mídia editarem seus Guia de Estudantes
5. Organizar o arquivo físico de documentos da Pós-Graduação da FURG
6. Realizar o acompanhamento de egressos da pós-graduação
7. Acompanhar e implementar as vagas vinculadas aos Programas PAEC/OEA e PROAFRI

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Fortalecer os programas institucionais de apoio à qualificação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ação executada - Numérica (7.00) - 7.00 - Atendida

Avaliação

1. Atualizar e gerenciar o sistema acadêmico da Pós-Graduação:
Elaboração do calendário de matrículas, junto ao sistemas.furg.br da pós-graduação.
Os documentos referentes ao ingresso dos alunos, que sempre foram organizados de forma física, têm sido organizados, desde 2020, em pastas virtuais no computador e na nuvem.
Foi organizado Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), junto com as Unidades Acadêmicas e Coordenações de curso de pós-graduação, tendo o suporte incondicional da SEaD e CGTI.
2. Gerenciar o Sistema de Acompanhamento e Concessões (SAC) de bolsas do Programa de Demanda Social e do Programa Nacional de Pós-Doutorado, da CAPES:
I - Efetivado o Controle das Bolsas, avisando mensalmente às CCPGs envolvidas, dos prazos a cumprir para manter as cotas das bolsas dos Programas DS e ProEx sempre ocupadas, tendo sido atingido em quase sua totalidade, e utilizamos o modo digital para o recebimento e armazenamento de todos os documentos referentes a este assunto.
II - Efetivou-se a prorrogação excepcional de prazo de bolsas para os bolsistas dos Programas CAPES acima descritos, as quais as CCPGs nos demandaram, em função da Portaria 055/2020 - CAPES, e utilizamos o modo digital para o recebimento e armazenamento de todos os documentos referentes a este assunto.
III - Efetivou-se o acompanhamento das bolsas do Programa PNPd, que não abriu para inclusão de novos bolsistas, podendo apenas efetivar alterações bancárias e conceder uma prorrogação excepcional em função da Portaria 055/2020-CAPES; e em função disto há várias cotas disponíveis e sem reposição no momento.

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Unidade é responsável pela meta

3. Monitorar periodicamente a ocupação das cotas de bolsas do Programa de Demanda Social e PDSE da CAPES: Mensalmente é verificado o número de bolsas DS não ocupadas. No momento, dezembro de 2022, temos 27 bolsas de mestrado e 46 bolsas de doutorado (incluindo 1 cota da PROPESP) vagas. Programa PNPd, que não abriu para inclusão de novos bolsistas, podendo apenas efetivar alterações bancárias e conceder uma prorrogação excepcional em função da Portaria 055/2020-CAPES; e em função disto há várias cotas disponíveis e sem reposição no momento.
4. Fornecer informações dos Programas de Pós-graduação para empresas de mídia editarem seus Guia de Estudantes: Não foram demandadas informações dos Programas de Pós-graduação para o Guia de Estudantes.
5. Organizar o arquivo físico de documentos da Pós-Graduação da FURG: Neste ano de 2022, estamos dando seguimento à organização do arquivo dos dossiês acadêmicos da Pós-graduação, organizando documentos desde 2020, tendo em vista a impossibilidade de estarmos presentes para a continuidade desta tarefa dos anos 2020 e 2021, por conta da pandemia. Por outro lado, houve a criação do arquivo virtual dos alunos ingressantes no decorrer do ano de 2020 até a presente data, criando pastas por curso, por semestre, por categoria de alunos, e classificando os documentos enviados.
6. Realizar o acompanhamento de egressos da pós-graduação: O acompanhamento foi realizado pelos PPGs de forma manual através da consulta aos currículos lattes e envio de formulários online. Para um acompanhamento mais efetivo é fundamental a implementação do portal pelo CGTI.
7. Acompanhar e implementar as vagas vinculadas aos Programas PAEC/OEA e PROAFRI: Vagas implementadas. Recebemos, em setembro de 2022, quatro estudantes PAEC/OEA. Houve a desistência de um estudante. Um estudante chegou em novembro. Para o edital de ingresso 2022, a FURG ofereceu 10 vagas e recebeu 50 inscrições, homologando 24. A FURG também passou a participar do Programa de Formación de Profesores de Educación Superior para América Latina y el Caribe - ProLAC, oferecendo duas vagas com direito a bolsa e seis vagas sem bolsa.

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Atuação dos órgãos vinculados e assessores da Pró-Reitoria e da PROPESP em órgãos externos

Descrição

Ações

1. Promover treinamento e divulgação visando ampliar o uso dos equipamentos multiusuários.
2. Gerenciar o uso dos equipamentos multiusuários.
3. Atender às demandas de análises do Centro de Microscopia Eletrônica do Sul (CEME-SUL) e do Centro Integrado de Análises da FURG (CIA-FURG) e às demandas de consulta do Centro de Biodiversidade Subtropical da FURG (CBS-FURG)
4. Realizar análises de projetos e emissão de pareceres dentro das áreas de competência da Comissão de Ética em Pesquisa (CEP).
5. Realizar análises de projetos e emissão de pareceres dentro das áreas de competência da Comissão de Ética em Pesquisa em Uso Animal (CEUA).
6. Realizar análises de temas e emissão de recomendações, dentro das áreas de competência do Comitê de Ciência, Tecnologia e Inovação (CCTI).
7. Atuar em comitês e órgãos externos à PROPESP.

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Compartilhamento de Laboratórios e Equipamentos multiusuários (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 8. Ampliar o uso compartilhado de espaços físicos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ação executada - Numérica (7.00) - 7.00 - Atendida

Avaliação

1. O IV EMEEC-SUL, foi realizado entre 29 de novembro e 1o. de dezembro de 2022, com palestras, minicursos e apresentação de casos de sucesso no uso das técnicas e equipamentos, tendo 109 inscritos.

- Foram realizadas aulas práticas para os alunos dos cursos de Química Bacharelado e Licenciatura, matriculados na disciplina de Análise Instrumental Experimental, no equipamento de absorção atômica do CIA-FURG.

- Realizado o I Workshop em Espectrometria Atômica do CIA-FURG, realizado em outubro de 2022;

- No CEME-SUL foram realizadas visitas e apresentações de equipamentos e técnicas para os cursos/disciplinas de Biotecnologia (Profa. Marta Amaral, CDTec, 35 discentes), Engenharia Mecânica (Profa. Henara Costa, FURG, 8 discentes) e Farmácia (Profa. Gabriela Soares, Anhanguera, 20 discentes).

2. O uso dos equipamentos é gerenciado pelas equipes técnicas dos Centros Multiusuários, em conjunto com os respectivos CTCs e com a PROPESP, através de reuniões mensais.

3. Os convênios com a FAURG estão vigentes e operacionais. Estão sendo prestados serviços com emissão de NFs e os recursos arrecadados estão sendo utilizados na manutenção da estrutura dos centros, conforme definido pelo CTCs. A infraestrutura dos Centros Multiusuários tem dado suporte ao Nanosul, e vice-versa. Há participação ativa dos bolsistas do Nanosul nos CTCs, interlocução, e viabilização de atividades e uso de recursos das diversas fontes.

O uso dos equipamentos multiusuários durante o ano de 2022 foi o seguinte:

CEME-SUL:

- MEV: 303h'. Durante o IV EMEEC-Sul foi realizado um minicurso teórico-prático utilizando este equipamento, ministrado pelo Prof. Dr. Eduardo José Lopes Torres (UERJ).

- MET: 36h30'

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Unidade é responsável pela meta

- Confocal: 37h30'. Durante o IV EMEEC-Sul foi realizado um minicurso teórico-prático utilizando este equipamento, ministrado pela Profª Dra. Thaís Larré Oliveira (UFPEL).
- DRx: 125h. Durante o IV EMEEC-Sul foi realizado um minicurso teórico-prático utilizando este equipamento, ministrado pela Profª Dra. Cristiana Lima Dora (FURG).

CIA-FURG:

- RMN: 246 análises . Durante o IV EMEEC-Sul foi realizado um minicurso teórico-prático utilizando este equipamento, ministrado pela professora Caroline DOca (UFPR).
- TGA: 89 análises - DSC: 66 análises (houve dificuldade de realizar determinadas análise no DSC por falta de gases especiais).
- GC - MS/MS: 444 análises. Durante o IV EMEEC-Sul foi realizado um minicurso teórico-prático utilizando este equipamento, ministrado pelo Químico do CIA-FURG Jean Arias.
- Absorção Atômica: 2452 análises. Durante o IV EMEEC-Sul foi realizado um minicurso teórico-prático utilizando este equipamento pelo professor Juliano Ramos (FURG).
- IRMS: 2567 análises.
- BET: 144 análises (houve dificuldade de realizar determinadas análise no BET por falta de gases especiais).

4. O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) analisou e emitiu pareceres de 205 Projetos Originais, 37 Notificações, 36 Emendas, 9 Projetos originais de Centro Coparticipante, 4 Projetos originais de Cento Participante, 5 Emendas de Centro Coparticipante, 2 Emendas de Centro Participante. Total: 298 Protocolos de Pesquisa e 526 Pareceres emitidos.

5. A Comissão de Ética em Pesquisa em Uso Animal (CEUA) analisou e emitiu os seguintes projetos e pareceres: Projetos analisados: 18; Pareceres de projetos emitidos: 46; Solicitações de alteração de animais em projetos analisadas: 03 pareceres emitidos; Solicitações de alteração de protocolo experimental de projetos analisadas: 03 pareceres emitidos; Solicitações de alteração de equipe de projetos analisadas: 07 pareceres emitidos; Solicitações de reconhecimento de experiência analisadas: 05 pareceres emitidos; Solicitações de alteração de vigência de projetos analisadas: 09 pareceres emitidos; Relatórios parciais de projetos analisados: 27 pareceres emitidos; Relatórios finais de projetos analisados: 40 pareceres emitidos.

6. Foram realizadas reuniões regulares do CCTI para discussão e aprovação de editais de bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica, discussão das Diretrizes de Boas Práticas em Pesquisa e integridade Científica, além de aprovação de projetos institucionais.

7. A FURG é representada pela PROPESP em diversos fóruns e Conselhos externos: FOPROP, COPROPI, CMCTI, Corede-Sul.

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação **Unidade é responsável pela meta**

Meta

Consolidação da infraestrutura física e virtual da Pró-Reitoria

Descrição

1. Manter atualizada a página eletrônica da PROPESP na web.
2. Dar suporte ao Repositório Institucional, ao Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER) e ao Portal de Periódicos da FURG.
3. Consolidar a infraestrutura dos Centros Multiusuários vinculados à PROPESP.
4. Executar a manutenção dos equipamentos dos Centros Multiusuários.
5. Criar e publicar em página específica os equipamentos multiusuários lotados fora dos Centros Multiusuários (CIA-FURG, CEME-SUL e CBS-FURG).
6. Implantar o sistema eletrônico de acesso aos Centros Multiusuários.
7. Criar a página web do Centro de Biodiversidade Subtropical, cadastro online de usuários, agenda eletrônica e dados das coleções disponíveis.

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Compartilhamento de Laboratórios e Equipamentos multiusuários (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 9. Fortalecer o Programa de Compartilhamento de Equipamentos Multiusuários (PROCEM).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ação executada - Numérica (7.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

1. Páginas eletrônicas da PROPESP constantemente atualizadas.
2. A PROPESP mantém 3 bolsistas PDE atuando junto ao Portal de Periódicos. Foram realizadas reuniões para discussões de regulamento e critérios para ingresso e manutenção de revistas científicas publicadas pela FURG junto ao Comitê Editorial.
3. A infraestrutura dos Centros Multiusuários vinculados à PROPESP tem sido mantida na medida do possível, através da atuação de servidores da PROINFRA e da utilização de recursos arrecadados através da FAURG. Foi instalada central de alarme no CBS e aprovado edital FINEP CT-Infra para compra de três equipamentos de grande porte para o CBS. Está em elaboração e refinamento projetos para instalação de gerador e de climatização no CBS. Manutenções menores e visitas de técnicos para manutenção corretiva e preventiva foram realizadas para diversos equipamentos (p. ex. IRMS, GC), com recursos de projetos individuais e recursos captados pelos CIA e CEME, através de análises realizadas.
4. A PROPESP administra o CA 048/2020 de manutenção preventiva e corretiva do MET e do MEV (CEME-SUL). Está sendo executada manutenção do ICP-MS (CIA-FURG) com recursos FINEP (R\$ 70.882,00). A FURG foi contemplada com R\$ 495.952,00 em outro edital da FINEP para manutenção de 2 equipamentos multiusuários (Confocal e LC-MS).
5. A página já está criada, ainda não publicada pois faltam informações de todos os equipamentos.
6. Ainda não foi possível implantar os sistemas.
7. Página já criada e publicada (www.cbs.furg.br), em processo de incorporação de conteúdos.

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação **Unidade é responsável pela meta**

Meta

Documentação e normatização de atividades

Descrição

1. Revisar e gerenciar os procedimentos para afastamento de capacitação dos servidores.
2. Revisar e atualizar o Catálogo da pós-graduação, após o resultado da avaliação quadrienal dos programas de pós-graduação stricto sensu.
3. Elaborar Instrução Normativa para a apropriação do conhecimento gerado por ações de mobilidade da pós-graduação.
4. Coordenar e acompanhar a execução do projeto de internacionalização CAPES/PRINT.
5. Revisar e aprovar o Regimento Geral dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu.
6. Elaborar o Procedimento Operacional Padrão referente ao encaminhamento de processos de criação de disciplinas e alterações curriculares dos Programas de Pós-graduação
7. Implementar o fluxo de reconhecimento de diplomas da pós-graduação pela Plataforma Carolina Bori
8. Elaborar e implementar edital de apoio à mobilidade para formação de doutores
9. Elaborar e implementar edital de apoio à mobilidade discente da pós-graduação.
10. Elaborar e implementar edital de seleção institucional de doutorado sanduiche no exterior 2022.
11. Elaborar e implementar os editais previstos no projeto CAPES Print (doutorado sanduiche, professor visitante junior e senior).
12. Acompanhar a realização do plano estratégico dos programa de pós-graduação stricto sensu.
13. Revisar as normas para realização de dupla titulação e cotutela.
14. Implementar o cadastro e os procedimentos para registro e certificação de estágio pós-doutoral.
15. Revisar a IN que orienta os procedimentos para a criação de cursos novos de pós-graduação lato e stricto sensu.
16. Implementar ações para o cumprimento da política de ações afirmativas para a pós-graduação.
17. Elaborar, discutir e divulgar documento com Diretrizes de Boas Práticas e Integridade na Ciência.

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Fortalecer os programas institucionais de apoio à qualificação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ação executada - Numérica (17.00) - 14.00 - Atendida

Avaliação

1. Revisar e gerenciar os procedimentos para afastamento de capacitação dos servidores:
Um grupo de trabalho formado por PROPESP e PROGEP deu início às discussões sobre o processo de revisão. Porém, não houve avanços concretos em 2022.
2. Revisar e atualizar o Catálogo da pós-graduação, após o resultado da avaliação quadrienal: Considerando o atraso na divulgação dos resultados da Avaliação Quadrienal pela CAPES, com divulgação dos resultados preliminares ocorrendo somente em setembro, não foi iniciada a revisão do Catálogo. A revisão e divulgação ocorrerá no início de 2023, após divulgação dos resultados finais pela CAPES.
Foi realizada a editoração final das versões em espanhol e inglês do guia do estudante estrangeiro, elaborado em 2020, disponíveis em:
https://propesp.furg.br/images/internacionalizacao/Guia-do-estudante-estrangeiro/Gua_del_Estudante.pdf
https://propesp.furg.br/images/internacionalizacao/Guia-do-estudante-estrangeiro/Students_Guide.pdf
3. Elaborar Instrução Normativa para a apropriação do conhecimento gerado por ações de mobilidade da pós-graduação:
Foi publicada a Instrução Normativa PROPESP 02/2022, que dispõe sobre o reconhecimento de créditos e apropriação de conhecimento a partir de ações de mobilidade nacional e internacional de discentes de Pós-graduação stricto sensu.

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação **Unidade é responsável pela meta**

Disponível em: <https://conselhos.furg.br/instrucoes-normativas/propesp/2021-2/in-2022-002>

4. Coordenar e acompanhar a execução do projeto de internacionalização CAPES/PRINT:

Foram realizadas todas as ações demandadas para a execução do projeto de internacionalização CAPES/PrInt, sejam as solicitadas pela CAPES, bem como de suporte e orientação aos coordenadores dos projetos de cooperação internacional e dos programas de Pós-graduação vinculados ao PrInt.

5. Revisar e aprovar o Regimento Geral dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu:

O processo de revisão do Regimento Geral dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu iniciou em agosto e em dezembro de 2022 está em fase final de discussão pelo Comitê de Pós-graduação. A aprovação ficará para o primeiro semestre de 2023.

Foi publicada a Instrução Normativa Nº 5/2022, que dispõe sobre a regulamentação das atividades acadêmicas remotas pelos Programas de Pós-graduação stricto e lato sensu de modalidade presencial. Disponível em: https://propesp.furg.br/images/Inst_Normativas/2022/IN_PROPESP_5_2022_atv_remota_PG.pdf

6. Elaborar o Procedimento Operacional Padrão referente ao encaminhamento de processos de criação de disciplinas e alterações curriculares dos Programas de Pós-graduação:

Optou-se por aguardar a implementação do SEI para então criar os procedimentos e formulários.

7. Implementar o fluxo de reconhecimento de diplomas da pós-graduação pela Plataforma Carolina Bori.

Esta ação está em fase inicial de execução sendo elaborado o Manual de Procedimentos, via plataforma Carolina Bori, para o reconhecimento de diploma de Pós-graduação stricto sensu (Mestrado e Doutorado) expedidos por estabelecimentos estrangeiros de ensino superior.

8. Elaborar e implementar edital de apoio à mobilidade para formação de doutores:

Considerando que não houve inscritos em versões anteriores deste edital, optou-se por priorizar o edital de apoio à mobilidade discente da pós-graduação, concedendo um valor maior ao último.

9. Elaborar e implementar edital de apoio à mobilidade discente da pós-graduação:

O edital 2022 de apoio à mobilidade discente da pós-graduação foi publicado em setembro. Um total de 33 estudantes se inscreveram e 18 foram aprovados para missões de estudo no Brasil e exterior. Foram concedidos 79 mil reais para uso no edital, referente à rubrica de Auxílio Estudante do PROAP.

10. Elaborar e implementar edital de seleção institucional de doutorado sanduiche no exterior 2022:

Foi lançado o edital de seleção institucional de doutorado sanduiche no exterior 2022, vinculado ao Programa Institucional de Doutorado Sanduíche no Exterior - 2022 edital CAPES nº 10/2022. Apenas 43% das cotas foram preenchidas (3 de 7 cotas), pois os estudantes não possuíam o nível de proficiência exigido pela CAPES. Discentes contemplados vinculados aos PPGs Ciências Fisiológicas, Educação Ambiental e Química Tecnológica e Ambiental.

11. Elaborar e implementar os editais previstos no projeto CAPES PrInt (doutorado sanduiche, professor visitante júnior e sênior).

Foram elaborados e implementados todos os editais previstos no projeto CAPES/PrInt 2022, sendo lançado os Editais 08, 09 e 12/2022 para um total de oito bolsas de doutorado sanduíche no exterior; Edital 10/2022 para professor visitante no exterior - Sênior, Edital 11/2022: para oito missões de trabalho, Edital Interno nº 02/2022: para uma bolsa de professor visitante no Brasil.

12. Acompanhar a realização do plano estratégico dos programas de pós-graduação stricto sensu:

O processo de acompanhamento e autoavaliação dos PPGs, referentes aos anos de 2021 e 2022, ocorreu através de reuniões entre DIPOSG e coordenações. Os PPGs foram induzidos a realizarem levantamento de indicadores para avaliação do andamento dos seus planejamentos estratégicos.

A indução à preparação dos planejamentos estratégicos pelos PPGs também se deu através da necessidade de apresentação do planejamento estratégico do PPG para o recebimento de cotas de bolsas PROPESP.

Como parte do planejamento estratégico, a PROPESP realizou seleção interna de propostas para o Edital 16/2022 CAPES - Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) - Pós-Doutorado Estratégico. Foram recebidas 13 propostas, dentre as quais 10 foram selecionadas, número máximo de propostas que podem ser apresentadas por IES. A PROPESP auxiliou na qualificação das propostas selecionadas. Dentre as 10 propostas enviadas, seis foram aprovadas e estão atualmente (dezembro de 2022) em fase de seleção dos candidatos às bolsas (PPG Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais, PPG Engenharia Oceânica, PPG Direito e Justiça Social, PPG Química Tecnológica e Ambiental, PPG Física, PPG Educação).

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Unidade é responsável pela meta

13. Revisar as normas para realização de dupla titulação e cotutela.

Normas revisadas e Instrução Normativa em fase de aprovação pelo Comitê de Pós-graduação.

14. Implementar o cadastro e os procedimentos para registro e certificação de estágio pós-doutoral.

Encontra-se dependente das ações do CGTI.

15. Revisar a IN que orienta os procedimentos para a criação de cursos novos de pós-graduação lato e stricto sensu:

IN para a criação de cursos novos de pós-graduação stricto sensu revisada e aprovada no CPG. IN específica para cursos lato sensu foi revisada e não necessita de alteração.

16. Implementar ações para o cumprimento da política de ações afirmativas para a pós-graduação.

Ações implementadas para o cumprimento da política de ações afirmativas para a pós-graduação: A PROPESP recebeu da CAPES a concessão de 10 cotas de bolsas de doutorado e 11 cotas de bolsas de mestrado. A distribuição destas cotas priorizou discentes que ingressaram através do Programa de Ações Afirmativas, discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica (renda per capita mensal bruta das pessoas de seu grupo familiar igual ou inferior a um salário mínimo e meio), mulheres e mulheres mães.

Foram beneficiados 11 discentes de mestrado, incluindo dois ingressantes pelo ProAAf-PG, cinco discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica e quatro discentes mulheres, vinculados aos Programas de Pós-graduação em Administração, Direito e Justiça Social, Engenharia Química, Letras, Psicologia, Química Tecnológica e Ambiental e Sistemas e Processos Agroindustriais. Até o momento, também já foram beneficiados oito discentes de doutorado, dos quais seis são enquadrados em situação de vulnerabilidade socioeconômica e duas são mulheres. Estes doutorandos estão vinculados aos Programas de Pós-graduação em Ciências Fisiológicas, Engenharia e Ciência de Alimentos, Letras, Modelagem Computacional e Educação em Ciências.

Foi revisada a Resolução CONSUN 4/2019, que dispõe sobre o Programa de Ações Afirmativas, sendo incluídas pessoas transgênero na reserva de vagas nos cursos de Pós-Graduação lato sensu e stricto sensu. Também foi aprovada a Instrução Normativa PROPESP 6/2022 que dispõe sobre a seleção de estudantes às vagas do Programa de Ações Afirmativas para negros (pretos e pardos), indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência e transgêneros (travestis e transexuais) nos cursos de Pós-Graduação lato sensu e stricto sensu da FURG, sendo revogada a IN PROPESP 4/2019.

Resolução CONSUN 4/2019: <https://propesp.furg.br/images/00419CONSUNPROAAF-PGalter112022CONSUN.pdf>

Normativa PROPESP 6/2022: https://propesp.furg.br/images/IN_PROPESP_6_2022_ProAAf-PG.pdf

Foi solicitado ao CGTI que implemente no SIPOSG campos fixos referentes à indicação da vaga a qual o candidato concorre.

17. Elaborar, discutir e divulgar documento com Diretrizes de Boas Práticas e Integridade na Ciência:

Diretrizes elaboradas, discutidas amplamente na Universidade em comitês (CCTI, CPG, CEUA, CEP), repassado às Unidades Acadêmicas e Coordenações de Curso para revisão e sugestões, e material publicado (https://www.furg.br/arquivos/Noticias/2022/Institucional/11-08-22-Diretrizes_de_bos_prticas_em_pesquisa-furg.pdf) e divulgado em lives (FMCafé), notícias e página web da Universidade.

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação **Unidade é responsável pela meta**

Meta

Organização e participação em eventos

Descrição

1. Colaborar na organização do Congresso de Iniciação Científica (CIC) e no Encontro de Pós-Graduação (EPG) dentro da programação da Mostra da Produção Universitária (MPU).
2. Promover workshops entre os pesquisadores da Universidade e instituições e/ou empresas parceiras a fim de prospectar potencialidades de desenvolvimento de pesquisas conjuntas.
3. Organizar Workshops para a promoção da internacionalização pelo Programa CAPES-PrInt/FURG.
4. Promover palestras de gestão da Pós-graduação.
5. Avaliar e eventualmente organizar o 4º. EMEEC -SUL.
6. Participar de eventos representando a FURG.
7. Colaborar na organização e promoção do evento Minha tese em 180s.

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 2. Promover eventos científicos de relevância regional, nacional e internacional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ação executada - Numérica (7.00) - 5.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

1. Eventos realizados em outubro com grande participação (1001 resumos de trabalhos inscritos no CIC e EPG).
2. Evento desta natureza foi realizado em 17-18 de novembro junto ao CIA, focado em Espectrometria atômica e IV EMEEC realizado entre 29 de outubro e 01 de dezembro aberto à comunidade externa.
3. Apresentação do programa CAPES-PrInt no Simpósio de Internacionalização da Enfermagem.
4. Não foram realizados encontros de formação para coordenadores(as) e servidores(as) dos PPGs em 2022.
5. Evento realizado entre 29 de novembro e 01 de dezembro aberto à comunidade externa. Foram realizadas 7 palestras de pesquisadores da FURG mas também da UERJ, UFPR e UFPEL. Foram ministrados 6 minicurso teórico-práticos com as temáticas do CIA e CEME, com 72 inscritos.
6. O Pró-reitor participou de eventos e reuniões nos fóruns colegiados de Pró-reitores de Pesquisa e PG, bem como na CAPES, CNPq e FINEP, representando a FURG. Também participou no encontro do SCAR - Scientific Committee on Antarctic Research, na Índia, como representante do Brasil.
7. Evento costuma ser organizado pela PROITI, não realizado neste ano.

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificação da pesquisa institucional

Descrição

1. Elaborar manual de boas práticas e código de conduta;
2. Ampliar a divulgação e treinamento quanto aos procedimentos junto aos comitês CEUA, CEP, SISGEN, dentre outros;
3. Ampliar e fortalecer a conexão, interação e a solidariedade entre os grupos de pesquisa;
4. Consolidar os estudos de "clusterização" dos pesquisadores por área de interesse;
5. Elaborar plano de integração dos pesquisadores nestes grupos (clusters), identificar prioridades de pesquisa e potencialidades da instituição;
6. Articular a criação de núcleos (Hubs) de integração entre grupos de pesquisa (internos/externos à FURG) e, dependendo da área, incluindo outros setores da sociedade (empresas, ONGs, gestores) e identificar prioridades de pesquisa;
7. Consolidar e ampliar as estruturas multiusuárias de pesquisa e integrá-las às atividades de ensino;
8. Criar estratégias de apresentação da infraestrutura existente para os docentes da FURG, com ênfase aos novos docentes;
9. Colocar em funcionamento pleno a totalidade de equipamentos e espaços físicos existentes;
10. Identificar e priorizar necessidades dos Centros para seu pleno e estável funcionamento, bem como potencialidades para aprimoramento futuro;
11. Estimular e ampliar a visibilidade da produção científica, cultural e artística da comunidade interna e externa à FURG;
12. Ampliar os meios de divulgação com abrangência local, regional, nacional e internacional, das atividades de pesquisa com reflexo mais evidente para a sociedade;
13. Fortalecer e ampliar o repositório científico da instituição;
14. Elaborar e divulgar Editais para classificação de projetos de iniciação científica e de iniciação tecnológica;
15. Simplificar o processo de inscrição, avaliação e classificação dos projetos submetidos para os Editais de bolsas de iniciação científica e de iniciação tecnológica (EPEC/FURG, FAPERGS e CNPq);
16. Supervisionar o processo de avaliação e de classificação dos projetos submetidos para os Editais de bolsas de iniciação científica e de iniciação tecnológica (EPEC/FURG, FAPERGS e CNPq);
17. Aumentar a participação dos projetos da FURG no Prêmio Destaque na Iniciação Científica e Tecnológica do CNPq;
18. Supervisionar o processo de avaliação e de classificação do Prêmio Destaque CIC e Prêmio Jovem Pesquisador do CIC-FURG em cada uma das áreas do conhecimento, dentro da Mostra de Produção Universitária - FURG.
19. Gerenciar o Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq - DGP/CNPq;
20. Gerenciar o cadastro de projetos de pesquisa no SISPROJ, integrando a outras plataformas e procedimentos institucionais;
21. Coordenar as propostas de projetos institucionais visando a captação de recursos para infraestrutura de pesquisa;
22. Auxiliar o credenciamento de unidades de pesquisa em agências de fomento;
23. Acompanhar e gerenciar o acesso ao patrimônio genético e ao conhecimento tradicional associado.

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 1. Capacitar a comunidade universitária para atuar na pesquisa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ação executada - Numérica (23.00) - 23.00 - Atendida

Avaliação

1. Diretrizes elaboradas e publicadas.
2. Divulgação realizada, incluindo a participação de membros do CEP em FMCafé em agosto de 2022.
3. A solidariedade entre os grupos e pesquisadores foi fortalecida através da criação do Comitê Carlos Chagas (Portaria 1399), composto por 19 docentes com experiência em avaliação de projetos em editais. O Comitê revisou e aprimorou 12

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Unidade é responsável pela meta

propostas de Bolsas de Produtividade de pesquisadores da FURG que demandaram este auxílio, com 5 propostas aprovadas.

4, 5 e 6. A criação de HUBs tem sido feita e discussões menores realizadas com empreendedores externos e Fundação de Apoio, por exemplo. Não houve a formalização de novos grupos com este formato ao longo do ano.

7. A consolidação tem sido realizada através da melhoria da infraestrutura e aprovação de novos equipamentos, conforme descrito em outros itens. Integração com o ensino tem sido feita através de divulgação, visitas guiadas de disciplinas aos Centros e realização de minicursos.

8. A divulgação da infraestrutura tem sido feita através dos eventos citados (incluindo EMEEC), e foi realizada nos campi SAP, SLS e SVP em novembro, através de visita da equipe da PROPESP aos campi;

9. CBS foi inaugurado em maio/2022 com visita de técnicos e diretores da FINEP. A otimização e ocupação do CBS-FURG tem sido fortalecido, com a melhoria da infraestrutura (cortinas instaladas e projetos para gerador e climatização elaborados), segurança (acesso com senha e alarme instalados em 2022), e obtenção de equipamentos de grande porte (Edital ProInfra aprovado). Proposta para obtenção de equipamentos de divulgação, gestão de dados e digitalização, e bolsas foi submetido ao CNPq em setembro, recomendado mas sem recursos destinados, mesmo após elaboração de recurso questionando a nota e o resultado.

10. A identificação e priorização têm sido feitas continuamente com os CTCs de cada Centro com alocação de recursos captados pelos centros para as despesas urgentes.

11 e 12. Está sendo feito um esforço coletivo para melhorar a avaliação dos periódicos científicos editados pela FURG. O Portal de Periódicos passou a ser hospedado e mantido pelo CGTI/FURG.

13. Os PPGs devem enviar os trabalhos de conclusão (dissertações e teses) para publicação no repositório institucional.

14. Editais divulgados e implementação das bolsas finalizada.

15. Procedimentos totalmente online para inscrição, avaliação e indicação dos bolsistas foi criado, testado e implementado. foi ainda formalizada a criação do Programa de PORTARIA PROPESP/FURG Nº 1, DE 13 DE AGOSTO DE 2022, que simplifica os editais e oficializa o Programa. Ação finalizada.

16. Processo acompanhado e concluído com sucesso, implementado de forma automatizada via SisBolsas em 2023.

17. Seleção de trabalhos para participação do Prêmio ocorreu durante a MPU, CIC e CITec.

18. Avaliação dos Destaques realizado pelas banca se resultado divulgado após a MPU.

19. Projetos têm sido gerenciados junto ao DGP.

20. Cadastramento e gestão dos projetos no SISPROJ tem ocorrido continuamente.

21. Coordenação realizada, em projetos junto à FINEP CT-Infra, outros editais FINEP e editais CNPq, incluindo INCT e coleções biológicas.

22. Credenciamento de unidades e laboratórios realizados junto à Plataforma PNIPE/MCTI.

23. Acompanhamento tem sido realizado e autorizações e orientações realizadas.

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação **Unidade é responsável pela meta**

Meta

Qualificação e expansão dos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu

Descrição

Ações

1. Apoiar a criação de cursos de Pós-Graduação lato sensu em todos os campi.
2. Apoiar a manutenção dos cursos de Pós- Graduação lato sensu já existentes.

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 1. Qualificar os processos de acompanhamento e de avaliação dos cursos de especialização e residências.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ação executada - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

1. Apoiar a criação de cursos de Pós-Graduação lato sensu em todos os campi.

Foi assessorada a criação dos cursos a seguir listados, todos já implementados, com exceção do último:

Especialização em Educação Física Escolar - modalidade presencial

Especialização em Alfabetização - modalidade à distância

Especialização em Ensino de Matemática - modalidade à distância

Especialização em Qualidade e Segurança de Alimentos - modalidade à distância

2. Apoiar a manutenção dos cursos de Pós- Graduação lato sensu já existentes.

O apoio se deu através da adequação de aspectos normativos, incluindo duas instruções normativas regulamentando atividades remotas pelos Programas de Pós-graduação lato sensu de modalidade presencial, reuniões do COLASE, entre outros aspectos.

Foi aprovada a Instrução Normativa 5/2022 - Dispõe sobre a regulamentação das atividades acadêmicas remotas pelos Programas de Pós-graduação stricto e lato sensu de modalidade presencial.

Foi revisada a Resolução 04/2019, que dispõe sobre o Programa de Ações Afirmativas, sendo incluídas pessoas transgênero na reserva de vagas nos cursos de Pós-Graduação lato sensu e stricto sensu. Também foi aprovada a Instrução Normativa PROPEPSP 6/2022 que dispõe sobre a seleção de estudantes às vagas do Programa de Ações Afirmativas para negros (pretos e pardos), indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência e transgêneros (travestis e transexuais) nos cursos de Pós-Graduação lato sensu e stricto sensu da FURG, sendo revogada a IN PROPEPSP 4/2019.

Foi criada aba específica na página web da PROPEPSP para documentos e procedimentos relacionados à pós-graduação lato sensu.

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação **Unidade é responsável pela meta**

Meta

Qualificação, internacionalização e ampliação da Pós-Graduação stricto sensu

Descrição

Ações

1. Auxiliar a elaboração de propostas de novos cursos de mestrado e doutorado.
2. Realizar o acompanhamento dos estudantes em mobilidade.
3. Qualificar a infraestrutura física destinada à internacionalização.
4. Implementar ações (mobilidade presencial e virtual) para a promoção da língua inglesa na rotina acadêmica.
5. Criação de cursos de pós-graduação nos campi da FURG (SLS e SVP).
6. Receber os estudantes do Convênio PAEC-GCUB-OEA e PROAFRI.
7. Acompanhar o programa de contratação de Professor Visitante Estrangeiro em Programa de Pós-Graduação.
8. Elaborar e implementar edital de apoio à mobilidade para formação de doutores.
9. Elaborar e implementar edital de apoio à mobilidade discente da pós-graduação.
10. Elaborar e implementar edital de seleção institucional de doutorado sanduiche no exterior 2022.
11. Elaborar e implementar os editais previstos no projeto CAPES Print-FURG (doutorado sanduiche, professor visitante junior e senior).
12. Acompanhar e aprimorar o desenvolvimento do plano estratégico da pós-graduação stricto sensu.
13. Promover ações do Grupo de trabalho de Internacionalização compostos por representantes da PROPESP, REINTER e Instituto de Letras e Artes.

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Articular iniciativas para a criação de cursos de Pós-Graduação stricto sensu em todos os campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ação executada - Numérica (13.00) - 11.00 - Atendida

Avaliação

1. Auxiliar a elaboração de propostas de novos cursos de mestrado e doutorado.

A PROPESP apoiou a elaboração de três propostas de novos cursos de doutorado (História, Direito e Justiça Social e Computação) e uma de mestrado em associação (Turismo em SVP, em associação com UFPEL, UNIPAMPA e UFSM). Até o momento, foram homologadas as propostas de criação do doutorado em História e do mestrado em Turismo.

2. Realizar o acompanhamento dos estudantes em mobilidade.

Necessário avaliar como este acompanhamento será realizado.

3. Qualificar a infraestrutura física destinada à internacionalização.

Esta ação não foi executada pela limitação de recursos financeiros.

4. Implementar ações (mobilidade presencial e virtual) para a promoção da língua inglesa na rotina acadêmica.

Foram realizadas ações para facilitar a mobilidade presencial e virtual através da elaboração da Instrução Normativa Nº 2/2022, que dispõe sobre o reconhecimento de créditos e apropriação de conhecimento a partir de ações de mobilidade nacional e internacional de discentes de Pós-graduação stricto sensu; elaboração da Instrução Normativa Nº 05/2022, que dispõe sobre a regulamentação das atividades acadêmicas remotas pelos Programas de Pós-graduação stricto e lato sensu de modalidade presencial; estímulo aos Programas de Pós-Graduação para a criação de disciplinas em inglês; lançamento do Edital de Mobilidade Discente PROPESP (recurso do PROAP) e dos editais de mobilidade discente e docente (recurso CAPES/Print-FURG).

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Unidade é responsável pela meta

5. Criação de cursos de pós-graduação nos campi da FURG (SLS e SVP).

Foi dado suporte à elaboração da proposta de criação do Programa de Pós-graduação em associação em Turismo. A proposta foi submetida à CAPES pela UFPel. Caso aprovada, a sede FURG será em Santa Vitória do Palmar.

6. Receber os estudantes do Convênio PAEC-GCUB-OEA e PROAFRI.

Recebemos cinco estudantes PAEC/OEA até 09/12/2022. Houve a desistência de um estudante.

7. Acompanhar o programa de contratação de Professor Visitante Estrangeiro em Programa de Pós-Graduação.

Ao longo de 2022 foram realizadas 20 renovações de contrato e sete novas contratações. Encerramos o ano com 29 professores visitantes.

8. Elaborar e implementar edital de apoio à mobilidade para formação de doutores.

Considerando que não houve inscritos em versões anteriores deste edital, optou-se por priorizar o edital de apoio à mobilidade discente da pós-graduação, concedendo um valor maior ao último.

9. Elaborar e implementar edital de apoio à mobilidade discente da pós-graduação.

O edital 2022 de apoio à mobilidade discente da pós-graduação foi publicado em setembro. Um total de 33 estudantes se inscreveram e 18 foram aprovados para missões de estudo no Brasil e exterior. Foram concedidos 79 mil reais para uso no edital, referente à rubrica de Auxílio Estudante do PROAP.

10. Elaborar e implementar edital de seleção institucional de doutorado sanduiche no exterior 2022.

Foi lançado o edital de seleção institucional de doutorado sanduiche no exterior 2022, vinculado ao Programa Institucional de Doutorado Sanduíche no Exterior - 2022 edital CAPES nº 10/2022. Apenas 43% das cotas foram preenchidas, pois os estudantes não possuíam o nível de proficiência exigido pela CAPES.

11. Elaborar e implementar os editais previstos no projeto CAPES PrInt-FURG (doutorado sanduiche, professor visitante junior e senior).

Foram elaborados e implementados todos os editais previstos no projeto CAPES/PrInt 2022, sendo lançado os Editais 08, 09 e 12/2022 para um total de oito bolsas de doutorado sanduíche no exterior; Edital 10/2022 para professor visitante no exterior - Senior, Edital 11/2022: para oito missões de trabalho, Edital Interno nº 02/2022: para uma bolsa de professor visitante no Brasil.

12. Acompanhar e aprimorar o desenvolvimento do plano estratégico da pós-graduação stricto sensu.

O acompanhamento e autoavaliação dos PPGs, referentes aos anos de 2021 e 2022, ocorreu através de reuniões entre DIPOSG e coordenações. Os PPGs foram induzidos a realizarem levantamento de indicadores para avaliação do andamento dos seus planejamentos estratégicos.

13. Promover ações do Grupo de trabalho de Internacionalização compostos por representantes da PROPESP, REINTER e Instituto de Letras e Artes.

Reuniões periódicas realizadas. Foi realizada a editoração final das versões em espanhol e inglês do guia do estudante estrangeiro, elaborado em 2020, disponíveis em:

https://propesp.furg.br/images/internacionalizacao/Guia-do-estudante-estrangeiro/Gua_del_Estudiante.pdf

https://propesp.furg.br/images/internacionalizacao/Guia-do-estudante-estrangeiro/Students_Guide.pdf

Total de metas apresentadas: 8

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2022

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: Propesp

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação
Unidade é responsável pela meta

Meta

01- Diminuir o tempo de atendimento das solicitações e ordens de serviços melhorando as interfaces com usuário

Descrição

- 1) Mapear número de solicitações por serviço pelo módulo de solicitações CGTI Sistemas FURG
- 2) Definir métricas e prazos de atendimento junto aos setores
- 3) Desenvolver documentação de sistemas
- 4) Desenvolver catálogo de serviços
- 5) Desenvolver modelagem de processos
- 6) Desenvolver o aplicativo institucional (aproximação com comunidade acadêmica, acesso e visibilidade aos serviços do CGTI)
- 7) Desenvolver cursos/materiais de capacitação dos sistemas
- 8) Automatizar atendimentos e serviços de manutenção (redução de prazos)

Unidade Responsável

Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aplicativo institucional desenvolvido - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Módulo nível de satisfação do usuário por serviço/sistema desenvolvido (tempo de atendimento, atingiu o objetivo) - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Nro de atendimentos (resolvidos na primeira triagem - total do período) - Numérica (1.00) - 1756.00 - Atendida
Nro de solicitações Atendimentos (total do período) - Numérica (1.00) - 759.00 - Atendida
Nro de solicitações em Segurança (total do período) - Numérica (1.00) - 10.00 - Atendida
Nro de solicitações Redes (total do período) - Numérica (1.00) - 277.00 - Atendida
Nro de solicitações Servicos (total do período) - Numérica (1.00) - 164.00 - Atendida
Nro de solicitações Sistemas (total do período) - Numérica (1.00) - 959.00 - Atendida

Avaliação

Desenvolvido um trabalho intenso em avaliação das solicitações e tempos de atendimentos para identificar os tempos médios de atendimento ao usuário por cada unidade do CGTI. Em virtude da alta demanda do setor de desenvolvimento do CGTI ainda não foi possível adaptar o sistema para medir o nível de atendimento por chamado ou ordem de serviço. A estratégia para ordens de serviço é utilizar o sistema de consultar para esse fim.

Relatório de Metas da Unidade Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação
Unidade é responsável pela meta

Meta

02 - Atualizar e modernizar os serviços ofertados e suas infraestruturas

Descrição

- 1) Estudo de viabilidade de migração de serviço de email para nuvem
- 2) Plano de modernização e sustentação dos serviços através de tecnologia container
- 3) Cursos de capacitação para a equipe e usuários

Unidade Responsável

Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nro de cursos de capacitação realizados pela equipe - Numérica (1.00) - 43.00 - Atendida

Nro de projetos prospectados - Numérica (1.00) - 22.00 - Atendida

Nro de serviços ativos - Numérica (1.00) - 50.00 - Atendida

Nro de serviços atualizados - Numérica (1.00) - 12.00 - Atendida

Nro de servidores - Numérica (1.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

Serviços ativos, estimativa aproximada dado o contexto de aplicações servidas. Levantamento feito em Agosto de 2022.

Serviços atualizados, incluindo sistemas recentemente implementados e algumas atualizações prioritárias realizadas pela equipe.

A equipe tirou o melhor proveito possível dentro de nossa demanda sobrecarregada, mais de 6 meses com equipe reduzida. Começamos a nos alinhar com um contexto de plano de estudos.

Em andamento. Atendendo a necessidade de atualização de SO e atendimento a demandas institucionais.

Relatório de Metas da Unidade Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação
Unidade é responsável pela meta

Meta

03 - Consolidar a Governança Digital

Descrição

- 1) Participação e coordenação de comitês e comissões
- 2) Mapeamento de serviços digitais
- 3) Mapeamento dos processos
- 4) Mapeamento de processos eletrônicos
- 5) Mapeamento da carta de serviços
- 6) Elaboração do Plano de Transformação Digital
- 7) Elaborar Política de Segurança da Informação e normativas oriundas da política

Unidade Responsável

Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Carta de Serviços publicada - Porcentagem (100.00) - 50.00 - Parcialmente atendida
Mapeamento de processos publicado - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Nro de processos eletrônicos mapeados - Numérica (1.00) - 56.00 - Atendida
Nro de serviços digitais instituídos no sistema de solicitações - Numérica (1.00) - 18.00 - Atendida
Plano de Transformação Digital pactuado - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Políticas Instituídas - Porcentagem (100.00) - 50.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Dos serviços digitais, 18 são do CGTI e 0 do OCEANTEC.

Foram mapeados 56 processos eletrônicos pela Comissão do SEI.

50% da Carta de Serviços em edição no Portal GOVBR.

Políticas Instituídas - PSI finalizada.

Plano de transformação digital enviado para ME, aguardando resposta.

Relatório de Metas da Unidade Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidade é responsável pela meta

Meta

04 - Diminuir o tempo de entrega de sistemas, serviços e ajustes

Descrição

- 1) Isolar os escopos de desenvolvimento (branches)
- 2) Criar um ambiente de homologação das demandas
- 3) Mapeamento de serviços e estudos de viabilidade de contratação de serviço

Unidade Responsável

Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nível de satisfação do usuário - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Nro de entregas - Numérica (1.00) - 20.00 - Atendida

Nro de solicitações - Porcentagem (100.00) - 1561.00 - Atendida

Número de tarefas que estão aguardando publicação mas que não foram publicadas no sprint delas - Numérica (1.00) - 10.00 - Atendida

Publicação sem interferência de tarefas em desenvolvimento (Sim ou Não) - Porcentagem (100.00) - 20.00 - Parcialmente atendida

Redução do tempo de publicação dos sistemas (Estado: Aguardando publicação -> Fechada) - Porcentagem (100.00) - 20.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Entregas:

Ajustes referente a administração de perfis de usuário pelas unidades;

- Ajustes no sistema de Ordem de Serviço - Contrato de Terceirizados;

- Melhorias no Sistema de Avaliação Docente pelo Discente;

- Processos seletivos específicos (ledoc, quilombolas, indígenas) realizados pelo chamamento;

- Inserida etapa de recursos e de manifestação de habilitação do candidato no chamamento;

- Melhorias nos procedimentos de tokens de autenticação;

- CENSO 2021;

- Criado novo tipo de solicitação para RED Especial;

- Integração entre sisproj, sinsc e ava para criação/padronização de cursos;

- Melhorias e novos recursos no sistema de teletrabalho;

- Ajustes no sistema para MPU 2022

- Abertura das coleções de bolsas;

- Melhorias no sistemas de bolsas;

- Melhorias no sistema de projetos;

- Ajustes no sistema acadêmico para suportar requisitos para versões do diploma digital;

- Otimização das consultas/consumo ao LDAP;

- Ajustes referente a curricularização da extensão;

- Ajustes no sistema para MPU 2022;

- Consumo de usuários fora da Furg no restaurante universitário;

- Ajustes e melhorias no sistemas de licitações;

- Ajustes quanto a modernização e melhoria no modo de desenvolvimento de tarefas/demandas do setor;

Nº de solicitações: Sistemas: 1244 (encerradas pela equipe de sistemas até 29/09/2022); Serviços: 317 (encerradas pela

**Relatório de Metas da Unidade Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação
Unidade é responsável pela meta**

equipe de serviços até 29/09/2022)

Relatório de Metas da Unidade Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação
Unidade é responsável pela meta

Meta

05 - Ampliação e melhoria da qualidade e confiabilidade dos enlaces da rede institucional e da infraestrutura de TI

Descrição

- 1) Adquirir novos ativos de rede para reposição e ampliação
- 2) Adquirir novos equipamentos
- 3) Atualizar catálogo de equipamentos
- 4) Renovar o parque tecnológico de equipamentos da instituição
- 5) Elaborar processo de encerramento de suporte técnico aos Access Points "não-institucionais"
- 6) Prospectar projetos em parceria com outras instituições

Unidade Responsável

Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 4 - Qualificar a Tecnologia da Informação - 1. Qualificar a infraestrutura de informação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

- Nro de horas de indisponibilidade da rede - Numérica (1.00) - 30.00 - Atendida
- Nro de horas de indisponibilidade de equipamento - Numérica (1.00) - 20.00 - Atendida
- Nro de projetos prospectados - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida
- Nro de solicitações recebidas e encerradas com sucesso - Numérica (1.00) - 298.00 - Atendida
- Qtde de Ordens de Serviço emitidas por problemas em equipamentos e dispositivos antigos - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
- Tempo decorrido até primeira interação com solicitante - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida
- Tempo decorrido do início até a conclusão da solicitação - Numérica (1.00) - 7.00 - Atendida

Avaliação

Tempo decorrido até primeira interação com solicitante - 2 dias - informações do sistema FURG.

Tempo decorrido do início até a conclusão da solicitação - 7 dias - informações do sistema FURG.

Suporte de configuração aos nossos switches core de rede.

30 horas/ano de indisponibilidade da rede, segundo monitoramento da RNP.

20 horas/ano de indisponibilidade de equipamento - segundo monitoramento interno da rede.

Projetos Prospectados:

- Projeto de modernização do Wifi: Registro de Preços aderido pela instituição, com nova compra de 220 Access Points prevista para 2023
- Projeto de enlace unificado e segurança: Documentação iniciada e contato com fornecedores realizado para projeto de contratação de serviço para unificar necessidades de conectividade da FURG com seus prédios mais afastados em Rio Grande, simplificando os contratos de fibra apagada e backup de rádio existentes em um só, adicionando redundância de internet em caso de queda e solução de segurança (NGFW) para a instituição

Relatório de Metas da Unidade Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação
Unidade é responsável pela meta

Meta

06 - Promover o fortalecimento da cultura da Propriedade Intelectual (PI)

Descrição

- 1) Promover eventos de PI (parceria INPI e outros)
- 2) Mentoria em parceria com INPI para pesquisadores
- 3) Finalizar normativa PI
- 4) Registro e monitoramento da PI
- 5) Promover evento/formação de PI com Empresas (ITEC, MAI-DAI-FITEC)
- 6) Promover evento/formação com Pós-Graduação e Graduação (FITEC)
- 7) SISInovação (módulo PI - SEI vai cumprir esse papel)
- 8) Entregar processos e serviços de PI mapeados

Unidade Responsável

Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidades Envolvidas

Proiti/Oceantec

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 2 -Promover a transferência de tecnologia e a proteção da propriedade intelectual - 2.
Promover a cultura sobre propriedade intelectual.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Módulo PI SISInovação publicado nos sistemas FURG (SEI) - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Nro de concessões de PI - Numérica (1.00) - 4.00 - Atendida
Nro de contratos com cláusula de PI - Numérica (1.00) - 10.00 - Atendida
Nro de cursos de graduação que participaram de formação em PI - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Nro de depósitos de PI - Numérica (1.00) - 3.00 - Atendida
Nro de empresários da FURG que participaram de formação em PI - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Nro de empresários externos que participaram de formação em PI - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Nro de eventos em PI - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida
Nro discentes em eventos de PI - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Nro docentes depositantes - Numérica (1.00) - 4.00 - Atendida
Nro docentes em eventos de PI - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Nro PPGs que participaram de formação em PI - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Nro TAE depositantes - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Nro TAEs em eventos de PI - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Processos mapeados e divulgados - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Serviços mapeados e divulgados - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

2 patentes de invenção e 2 desenhos industriais.

1 patente de invenção e 1 desenho industrial.

Cláusulas de PI: Informação com base nos pareceres emitidos pelo EPITT em 2022.

Relatório de Metas da Unidade Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação
Unidade é responsável pela meta

Meta

07 - Promover o licenciamento e a cessão de tecnologias

Descrição

- 1) Promover eventos para divulgar/transferir patentes ou tecnologias através de licenças e cessões (TT)
- 2) Registro e monitoramento de contratos de TT (através de relatórios via sistema junto ao setor de convênios e contratos, e futura averbação junto ao INPI)
- 3) Desenvolver Portfólio de Inovação por unidade acadêmica (FITEC - elaborar template)
- 4) Módulo TT SISInovação publicado nos sistemas FURG (i. Ajuste em SISPROJ para tipos de contrato conforme FORMICT-CGU e para classificar como inovação tecnológica em projetos com empresas; ii. Ajuste no módulo convênios para tipos de contrato conforme FORMICT-CGU; iii. Ajuste no SEI para tipos de contrato conforme FORMICT-CGU)
- 5) Alinhar a TT junto a IN/setor de contratos e convênios para monitoramento junto aos órgãos de controle
- 6) Entregar processos e serviços de TT mapeados

Unidade Responsável

Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidades Envolvidas

Proiti/Oceantec

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 2 -Promover a transferência de tecnologia e a proteção da propriedade intelectual - 1. Consolidar a Política de Propriedade Intelectual de Uso e de Transferência de Tecnologia da FURG.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Módulo TT SISInovação publicado nos sistemas FURG (ajustes em SISPROJ, ajustes Convênios, ajustes SEI) - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Nro de contratados em projetos com empresas - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Nro de contratos de TT (total e por tipo de contrato) - Numérica (1.00) - 11.00 - Atendida
Nro de discentes em projetos com empresas - Numérica (1.00) - 4.00 - Atendida
Nro de docentes em projetos com empresas - Numérica (1.00) - 31.00 - Atendida
Nro de eventos de capacitação em TT - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Nro de projetos contratados com empresas - Numérica (1.00) - 11.00 - Atendida
Nro de TAEs em projetos com empresas - Numérica (1.00) - 10.00 - Atendida
Portifólio de Inovação das UA divulgado - Porcentagem (100.00) - 3.00 - Não atendida
Processos mapeados e divulgados - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Serviços mapeados e divulgados - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Valor prospectado em contratos - Numérica (1.00) - 1716143.20 - Atendida
Valor prospectado em convênios - Numérica (1.00) - 8419983.57 - Atendida

Avaliação

3 Contratos de prestação de serviço; 7 Acordos de parceria e 1 Termo de cooperação.

Valor prospectado em contratos : Contratos de prestação de serviço. Ver planilha "Projetos 2022 FAURG".

Valor prospectado em convênios : Acordos de parceria e Termos de cooperação. Ver planilha "Projetos 2022 FAURG".

Vitrine Tecnológica. Aguardando inventores enviarem material ref. 2 PI concedidas.

Relatório de Metas da Unidade Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidade é responsável pela meta

Meta

08 - Curricularizar empreendedorismo e inovação (metodologias ágeis para geração de novos produtos, processos, serviços)

Descrição

- 1) Executar ações do Programa de Educação Empreendedora
- 2) Realizar eventos de empreendedorismo e inovação (Semana Global, FITEC)
- 3) Prospecção de recursos para ações de empreendedorismo e inovação
- 4) Módulo Empreendedorismo SISInovação publicado nos sistemas FURG (ajustes no sistema para busca de temáticas de empreendedorismo e inovação no sistema acadêmico)
- 5) Entregar processos e serviços de Empreendedorismo mapeados

Unidade Responsável

Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidades Envolvidas

Proiti/Oceantec

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 3. Estimular a criação de disciplinas sobre empreendedorismo e inovação tecnológica em cursos de graduação e Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Módulo de empreendedorismo SISInovação publicado nos sistemas FURG - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Nº de projetos/ações com Prefeitura - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Nº de projetos/ações com Unidades Acadêmicas - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Nro de cursos abertos livres para empreendedorismo inovador - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Nro de discentes empreendedores anual (que geraram empresa nos ambientes da FURG) - Numérica (1.00) - 6.00 - Atendida
Nro de discentes empreendedores total (que geraram empresa nos ambientes da FURG) - Numérica (1.00) - 9.00 - Atendida
Nro de disciplinas na graduação que trabalham empreendedorismo inovador - Numérica (1.00) - 6.00 - Atendida
Nro de disciplinas na pós-graduação que trabalham com empreendedorismo inovador - Numérica (1.00) - Não informado - Aguardando resultado
Nro de docentes empreendedores anual (que geraram empresa nos ambientes da FURG) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Nro de docentes empreendedores total (que geraram empresa nos ambientes da FURG) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Nro de PPGs com disciplinas de empreendedorismo inovador - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Nro de TAEs empreendedores (que geraram empresa) - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Processos mapeados e divulgados - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Serviços mapeados e divulgados - Porcentagem (100.00) - 2.00 - Não atendida
Valor prospectado para ações de empreendedorismo - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Previsão de ocorrer uma nova oferta da disciplina no 2º semestre para área da saúde

6 disciplinas que envolve o empreendedorismo, mas ainda não é constatado que sejam de empreendedorismo inovador.

PPG EQA (ofertada em 2021)

cursos abertos livres para empreendedorismo inovador: Em lançamento curso Capacitação 4.0 junto com a Unidade Embrapii iTec - soft skills - online

docentes empreendedores anual: Inoventer

**Relatório de Metas da Unidade Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação
Unidade é responsável pela meta**

projetos/ações com Unidades Acadêmicas: Com ICEAC, co-criação de disciplina de empreendedorismo e inovação para a graduação para servir como modelo para ampliação da oferta de uma disciplina ou conjunto de disciplinas

projetos/ações com Prefeitura: participação em ações junto ao Conselho Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação: reelaboração da Política de Inovação do município e do Fundo Municipal de Inovação; articulação com demais instituições de educação para articular ações de educação empreendedora

Convênio com Sebrae em andamento, sem contrapartida da FURG e que apoiará módulos na Curso de Capacitação 4.0

Serviços mapeados e divulgados: EJ e Formação Empreendedora

Relatório de Metas da Unidade Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação
Unidade é responsável pela meta

Meta

09 - Alinhamento das ações da incubadora ao CERNE - efetivar certificação

Descrição

- 1) Executar programa de Incubação
- 2) Executar programa de Pré-incubação
- 3) Formação de Mentores
- 4) Interação com Ecossistema externo
- 5) Prospectar Editais de fomento a incubadoras
- 6) Implantar módulo Innovatio no sistemas FURG
- 7) Submeter certificação CERNE
- 8) Entregar processos e serviços da Innovatio mapeados

Unidade Responsável

Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidades Envolvidas

Proiti/Oceantec

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 5. Apoiar as atividades da Incubadora de Empresas de Base Tecnológica (Innovatio).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Incubadora certificada no CERNE - Porcentagem (100.00) - 50.00 - Parcialmente atendida
Módulo Innovatio publicado nos sistemas FURG (SISInovação) - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Nº de parcerias/projetos captados pelas empresas da incubadora - Numérica (1.00) - 12.00 - Atendida
Nº de projetos institucionais da Incubadora - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Nro de discentes Incubados - Numérica (1.00) - 6.00 - Atendida
Nro de docentes Incubados - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Nro de empresas graduadas - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida
Nro de empresas incubadas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Nro de postos de trabalho - Numérica (1.00) - 24.00 - Atendida
Nro de projetos pré-incubados que formaram startups - Numérica (1.00) - 3.00 - Atendida
Nro de spin-offs - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida
Nro de TAEs incubados - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Processos mapeados e divulgados - Porcentagem (100.00) - 2.00 - Não atendida
Serviços mapeados e divulgados - Porcentagem (100.00) - 2.00 - Não atendida
Valor captado para investimento pelas empresas - Numérica (1.00) - 1614075.13 - Atendida

Avaliação

2 empresas graduadas: Augen e Caverna Digital.

2 spin-offs: TerraMares e AlgaSul.

Postos de trabalho: AlgaSul: 8 - TerraMares: 7 postos de trabalho; 3 sócios, 4 estagiários e 2 bolsas de inovação

3 Pré-incubados de 2021 formaram startups.

Valor captado: Auros (embrapii): R\$ 336.075,13 - AlgaSul: R\$1.200.000,00 - TerraMares: R\$78.000,00

Parcerias/projetos captados: AlgaSul: 4 - TerraMares: 6 parcerias estratégicas e 2 projetos captados (Inova Amazônia e BRDE Labs)

Projetos institucionais da incubadora: Sebrae - edital sebrae incubadoras em andamento (finaliza em dez 2022).

**Relatório de Metas da Unidade Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação
Unidade é responsável pela meta**

Nº de parcerias/projetos captados pelas empresas da incubadora : AlgaSul: 4 - TerraMares: 6 parcerias estratégicas e 2 projetos captados (Inova Amazônia e BRDE Labs) -

Sebrae - edital sebrae incubadoras em andamento (finaliza em dez 2022)

Processos do CERNE em sua maioria implementados, recursos para consultoria para possíveis ajustes já definidos. Recursos para a certificação aguarda orçamento da Universidade. Previsão para dez 2022.

Processos mapeados e divulgados: Parcialmente concluído. Processos mapeados, ainda não divulgados

Relatório de Metas da Unidade Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação
Unidade é responsável pela meta

Meta

10 - Consolidar a Governança do OCEANTEC

Descrição

- 1) Elaborar e revisar normas e sistemas para Interação Universidade-empresa
- 2) Prospectar de editais/chamadas de fomento à Parques Tecnológicos
- 3) Executar workshops/reuniões (anuais/semestrais) para atração de empresas
- 4) Desenvolver a norma de uso de laboratórios e equipamentos (OpenLab)
- 5) Coordenar a FITEC
- 6) Entregar processos e serviços do OCEANTEC mapeados

Unidade Responsável

Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidades Envolvidas

Proiti/Oceantec

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 4 - Fortalecer a interação Universidade-Empresa - 4. Definir processos ágeis para incentivar a interação Universidade-Empresa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Módulo Oceantec SISInovação publicado nos sistemas FURG - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Normas de uso de espaços e equipamentos implantada - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Nro de editais prospectados (propostas enviadas) - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida
Nro de projetos institucionais em andamento do OCEANTEC - Numérica (1.00) - 3.00 - Atendida
Nro empresas do OCEANTEC - Numérica (1.00) - 6.00 - Atendida
Processos mapeados e divulgados - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Receitas oriundas das empresas do OCEANTEC - Numérica (1.00) - 13300000.00 - Atendida
Recursos prospectados em projetos com OCEANTEC - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Serviços mapeados e divulgados - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

6 empresas OCEANTEC: Dessas, três saíram em maio de 2022.

Receitas: Destaque que 94% desses recursos são oriundos de uma empresa.

Projetos institucionais em andamento: MAI-DAI, Educação empreendedora (Sebrae), Programa de Incubação.

Propostas enviadas: Encaminhado para o edital FINEP 2021 para Parques Tecnológicos e outro para o edital de Clusters da SCIT

Não foram prospectados recursos com projetos.

Processos mapeados, ainda não divulgados.

Relatório de Metas da Unidade Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação
Unidade é responsável pela meta

Meta

11 - Finalizar Estruturação Institucional do iTec/FURG

Descrição

- 1) Definir Carteira Prioritária e Nichos de Atuação
- 2) Ampliar Integração iTec junto às demais instâncias e unidades da FURG
- 3) Revisar as evidências e processos atuais
- 4) Adequar os Sistemas atualmente utilizados às demandas da Excelência Operacional
- 5) Propor novos Serviços e Evidências

Unidade Responsável

Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidades Envolvidas

Proiti/Oceantec

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 4 - Fortalecer a interação Universidade-Empresa - 4. Definir processos ágeis para incentivar a interação Universidade-Empresa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Dashboard de Controle Instituído - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Modelos de Atas e Relatórios - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Modelos de Planos de Projeto, PI e Produção, Riscos e Comunicação - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Novo Caderno de Procedimentos - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Novo Contrato de Gestão assinado - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Número de Workshops com Unidades e Diretorias - Porcentagem (100.00) - 2.00 - Não atendida
Plano iTec/FURG 2030 - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
SISPROJ e Serviços disponibilizados - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Dashboard de Controle Instituído em finalização.

Modelos de Atas e Relatórios em readequação conforme auditoria.

Modelos de Planos de Projeto, PI e Produção, Riscos e Comunicação: PI, Comunicação e Risco OK. Em desenvolvimento Planejamento de Projeto usando OKR.

Novo Contrato de Gestão assinado Em aguardo aditivo.

Plano iTec/FURG 2030 em atraso.

Relatório de Metas da Unidade Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação
Unidade é responsável pela meta

Meta

12 - Consolidar Programas de Formação, Capacitação e Equipe do iTec/FURG

Descrição

- 1) Propor e Executar os Cursos de Softskills
- 2) Propor e Executar os Cursos de HardSkill IBM e NVIDIA
- 3) Implementar Edital de Recrutamento
- 4) Fortalecer colaborações com IFES regionais
- 5) Definir e propor nova estrutura de equipe de projetos e de gestão com contratação de pesquisadores e gestores

Unidade Responsável

Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidades Envolvidas

Proiti/Oceantec

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 4 - Fortalecer a interação Universidade-Empresa - 5. Apoiar as atividades do Parque Científico e Tecnológico do Mar (Oceantec).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de Convênios com IFES assinados - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida

Número de Cursos realizados - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Número de Estudantes atingidos - Numérica (1.00) - 35.00 - Atendida

Número de Pesquisadores Contratados - Numérica (1.00) - 100.00 - Atendida

Número de Pesquisadores Recrutados - Numérica (1.00) - 8.00 - Atendida

Número de Workshops com IFES - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida

Plano iTec/FURG 2030 - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Número de Cursos realizados: Em fase de matrícula.

Convênios realizados: UERGS e IFRS.

Relatório de Metas da Unidade Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação
Unidade é responsável pela meta

Meta

13 - Constituir a Infraestrutura Física e de Laboratórios do iTec/FURG

Descrição

- 1) Identificar infraestrutura e serviços necessários à ocupação do prédio
- 2) Definir ações e cronograma de ocupação
- 3) Preparar demos de apresentação de projetos
- 4) Participar de Proposta Institucional junto a Editais de Infraestrutura e Redes EMBRAPPII

Unidade Responsável

Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidades Envolvidas

Proiti/Oceantec

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 4 - Fortalecer a interação Universidade-Empresa - 5. Apoiar as atividades do Parque Científico e Tecnológico do Mar (Oceantec).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Metragem de Espaço disponibilizados - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Nro de demos disponibilizadas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Nro de equipamentos comissionados - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Nro de postos para pesquisadores e gestores - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Nro de projetos submetidos - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida
Nro de Serviços disponibilizados - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Metragem de espaço não iniciado
Nro de Serviços disponibilizados não iniciado
Nro de demos disponibilizadas não iniciado
Nro de postos para pesquisadores e gestores iniciado
Nro de equipamentos comissionados não iniciado
2 projetos submetidos, um aguardando listagem

Relatório de Metas da Unidade Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação
Unidade é responsável pela meta

Meta

14 - Garantir a Excelência na Execução dos Projetos do iTec/FURG

Descrição

- 1) Propor e executar Planos de Execução Técnica (Análise de Risco, Comunicação, Produção e PI)
- 2) Garantir a implantação do novo modelo de equipe iTec/FURG
- 3) Implantar Feedback sistemático da empresa
- 4) Instituir workshops de Novos Conhecimentos
- 5) Propor projetos internacional

Unidade Responsável

Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidades Envolvidas

Proiti/Oceantec

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 4 - Fortalecer a interação Universidade-Empresa - 5. Apoiar as atividades do Parque Científico e Tecnológico do Mar (Oceantec).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nota dos projetos finalizados - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Nro de Artigos Publicados - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Nro de Bolsistas de Produtividade - Numérica (1.00) - 5.00 - Atendida
Nro de entrevistas com empresas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Nro de Mestres e Doutores (em projetos) - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Nro de pedidos de PI - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Nro de pesquisadores contratados nas novas funções - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Nro de Planos instituídos - Numérica (1.00) - 5.00 - Atendida
Nro de workshops - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Nenhum projeto ainda finalizado.

Artigos Publicados ainda não fechado.

Bolsistas de Produtividade : numero atual, com várias submissões ao CNPQ.

entrevistas com empresas em andamento.

Relatório de Metas da Unidade Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação
Unidade é responsável pela meta

Meta

15 - Consolidar a Prospecção e Saúde Financeira do iTec/FURG

Descrição

- 1) Elaborar contrato de prospecção com empresa de competência
- 2) Elaborar e implementar estrutura administrativa e de gestão
- 3) Ampliar ticket médio dos projetos
- 4) Reduzir contrapartida da unidade
- 5) Implementar modelo de equipe nos projetos
- 6) Realizar concurso para prover as necessidades identificadas

Unidade Responsável

Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidades Envolvidas

Proiti/Oceantec

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 4 - Fortalecer a interação Universidade-Empresa - 3. Prospectar oportunidades de fomento para projetos de interação Universidade-Empresa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Montante contratado - Numérica (1.00) - 8500000.00 - Atendida
Nro de Empresas Prospectadas - Numérica (1.00) - 117.00 - Atendida
Nro de gestores contratados - Numérica (1.00) - 80.00 - Atendida
Nro de Planos de Trabalhos e Propostas técnicas - Numérica (1.00) - 22.00 - Atendida
Nro de Projetos Contratados - Numérica (1.00) - 8.00 - Atendida
Valor dos projetos - Numérica (1.00) - 850000.00 - Atendida
Valoração da Saúde Financeira da Unidade - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Total de metas apresentadas: 15

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2022

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: Proiti

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Apresentar o projeto executivo para conclusão da obra da piscina.

Descrição

- a) Desenvolver projeto arquitetônico;
- b) Desenvolver projeto hidrossanitário;
- c) Desenvolver projeto elétrico;
- d) Desenvolver projeto de climatização;
- e) Desenvolver projeto de tratamento da água;
- f) Desenvolver projeto de aquecimento da água;
- g) Desenvolver o orçamento.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

(nº ações realizadas/7)*100 - Porcentagem (100.00) - 14.30 - Não atendida

Avaliação

O avanço desta meta, desde a avaliação parcial, foi muito pequeno.

O projeto permaneceu sem alterações, em fase de orçamento com empresas para desenvolver os Projetos executivos de Filtragem e Aquecimento da Piscina, que incluirão todas as disciplinas afins, como os Projetos Hidrossanitário e Elétrico, ponto de extrema dificuldade, tendo em vista a especificidade do objeto a ser contratado.

Foram solicitados orçamentos com empresas especializadas para Homologação de Piscinas Oficiais e Projeto de Climatização, devendo, na sequência, ser encaminhada à contratação.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Aprimorar a infraestrutura de prevenção e proteção contra incêndio nos Campi da FURG.

Descrição

- a) Obter a aprovação de, pelo menos, 5 PPCIs;
- b) Realizar a adequação física de, pelo menos, 3 prédios;
- c) Obter alvará (APPCL) de, pelo menos, 3 prédios.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 5. Qualificar a infraestrutura de prevenção contra incêndios.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

(nº ações realizadas/11)*100 - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

No ano de 2022, executou-se o que segue:

- foram aprovados os PPCI de seis prédios da FURG: Escola CAIC com Ginásio, Laboratórios do IO, LEOC-CEOCEAN, Escola de Eng. Civil, RU-1 e Prédio de Salas de Aula de SLS;
- foram concluídos os Projetos das adequações físicas de quatro PPCIs aprovados: PROINFRA, CAIC Escola, C3 e LEOC-CEOCEAN; e
- foram obtidos Alvarás de três prédios de SVP: Laboratório de Hotelaria, Ponto de Convívio e Prédio A, B e C.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Aprimorar estrutura de gerenciamento de resíduos comuns e recicláveis.

Descrição

- a) Mapear e instalar lixeiras externas de poste para segregação de resíduos comuns e recicláveis;
- b) Adquirir contêineres de 1.000 L para armazenamento temporário dos resíduos comuns e recicláveis;
- c) Fazer levantamento e quantificar a necessidade de lixeiras nos novos prédios da Universidade.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 1. Consolidar a gestão dos resíduos sólidos em todas as unidades.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

(nº ações realizadas/3)*100 - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Meta foi atingida de forma satisfatória, sendo possível, ao longo do ano de 2022, mapear e instalar novas lixeiras externas de poste para a segregação de resíduos comuns e recicláveis.

As lixeiras externas foram instaladas em locais onde as mesmas estavam danificadas e em novos locais que necessitavam este tipo de estrutura.

Os contêineres de 1.000 L, para armazenamento temporário dos resíduos comuns e recicláveis, foram adquiridos através do pedido nº 520/2022.

Foi realizado o levantamento da necessidade de instalação de lixeiras nos novos prédios da FURG, já sendo disponibilizados alguns pares de lixeiras nestes locais para a segregação de resíduos comuns e recicláveis.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Aprimorar o atendimento das solicitações de manutenção.

Descrição

- a) Atender, pelo menos, 70% das solicitações de manutenção elétrica;
- b) Atender, pelo menos, 70% das solicitações de manutenção hidráulica;
- c) Atender, pelo menos, 70% das solicitações de manutenção predial.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

- % de atendimento manut elétrica - Porcentagem (70.00) - 36.56 - Parcialmente atendida
- % de atendimento manut hidráulica - Porcentagem (70.00) - 99.73 - Atendida
- % de atendimento manut predial - Porcentagem (70.00) - 54.56 - Parcialmente atendida

Avaliação

O ano de 2022 foi de grande dificuldade para o atendimento das demandas de manutenção, tendo em vista que foi necessária tramitação de processo de inexecução contratual, devido a não prestação dos serviços por parte da empresa Contratada. Além disso, neste ano a Instituição enfrentou graves problemas financeiros e orçamentários, dificultando a contratação e execução de serviços relacionados à Manutenção elétrica e predial. O nível de atendimento do serviço de manutenção hidráulica mantém-se satisfatório pelo fato de não dependermos exclusivamente de terceiros para a execução, atualmente dois servidores do quadro executam as tarefas de manutenção hidráulica.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Aprimorar o atendimento de solicitações de projetos e desenvolvê-los de acordo com as prioridades da gestão.

Descrição

- a) Desenvolver, pelo menos, 3 estudos preliminares;
- b) Desenvolver, pelo menos, 3 projetos executivos de arquitetura;
- c) Desenvolver, pelo menos, 3 projetos estruturais;
- d) Desenvolver, pelo menos, 3 projetos elétricos;
- e) Desenvolver, pelo menos, 3 projetos hidrossanitárias;
- f) Desenvolver, pelo menos, 3 projetos de climatização e exaustão mecânica.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

(nº ações realizadas/18)*100 - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Foram concluídos 24 estudos preliminares: 2 Projetos de Oceantec para participação em Edital (no Campus Carreiros e em SAP), Projeto Reforma na Área de Lavagem de Carros; Prédio para Auditório de SVP; prédio para Laboratórios de SLS; Prédio para RUs padrão pros Campi de fora (em fase de Projeto executivo), Reforma para ocupação do CEMPRES na Área Acadêmica da Saúde; Reforma do Auditório e Sala Multiuso do C3; Urbanização de SAP (em fase de projeto executivo); Reforma do Prédio 5 de SLS, Reforma do CEFOP para ocupação da FAURG; Reforma da Cozinha da Esantar, Reforma do Prédio do Arquivo Geral, Reforma nas esquadrias do Prédio da Música, Reforma nos Layouts internos da Biblioteca Central, Reformas em Salas do Prédio de SVP, Bacia de Sedimentação das EMA, Captação de água do mar na EMA; Reforma Gerenciamento Costeiro - IO; Abrigo do Gerador da CBS; Feira do Livro 2023; Ampliação Alojamento EMA; Banheiros EMA; Sala Transmissor SECOM.

Foram concluídos 12 Projetos Executivos de Arquitetura: Reforma do Prédio 5 de SLS, Reforma do CEFOP para ocupação da FAURG; Reforma da Cozinha da Esantar, Reforma do Prédio do Arquivo Geral, Reforma nas esquadrias do Prédio da Música, Reforma nos Layouts internos da Biblioteca Central, Reformas em Salas do Prédio de SVP, Reforma Gerenciamento Costeiro - IO; Bacia de Sedimentação das EMA, Captação de água do mar na EMA; Abrigo do Gerador da CBS; Feira do Livro 2023; Ampliação Alojamento EMA; Banheiros EMA; Sala Transmissor SECOM.

Foram concluídos três Projetos Estruturais: Abrigo do Gerador da CBS; Escada de emergência do PPCI da PROINFRA; Reforma Gerenciamento Costeiro - IO.

Foram concluídos sete Projetos Elétricos: Reforma do Prédio 5 de SLS, Reforma do CEFOP para ocupação da FAURG; Reforma da Cozinha da Esantar ; Reformas em Salas do Prédio de SVP; Abrigo do Gerador da CBS; Feira do Livro 2023; Sala Transmissor SECOM.

Foram concluídos cinco Projetos Hidrossanitários: Reformas do Prédio 5 de SLS, CEFOP para ocupação da FAURG e Cozinha Esantar; Banheiros EMA; Ampliação Alojamento EMA.

Foram concluídos cinco Projetos de Climatização: Centro de Biodiversidade Subtropical, Laboratório de Fotografia - Salas escuras do ILA, Auditório do ICB, Laboratório de Operações Unitárias da EQA e Splits da Biblioteca Central.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Concluir adequações físicas do Ponto de Convívio IE/IO.

Descrição

- a) Fazer o levantamento das ações necessárias;
- b) Concluir adequações da rede elétrica e de dados do ponto de convívio;
- c) Concluir as adequações civis do ponto de convívio.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 7. Ampliar e qualificar a infraestrutura e os serviços destinados à alimentação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

$(n^{\circ} \text{ ações realizadas}/3) \times 100$ - Porcentagem (100.00) - 66.70 - Parcialmente atendida

Avaliação

Atendimento parcial da meta, com a conclusão do levantamento das ações necessárias e das adequações elétricas e de dados.

As adequações civis do ponto de convívio foram concluídas parcialmente, devido à ausência de empresa de manutenção predial na Universidade, portanto, alguns serviços não puderam ser finalizados neste ano.

Contudo, o prédio já foi liberado para uso e está aberto à comunidade.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Concluir as adequações do prédio do CGTI.

Descrição

- a) Concluir projeto de climatização;
- b) Concluir projeto elétrico;
- c) Concluir projeto de adequações arquitetônicas;
- d) Concluir orçamento;
- e) Encaminhar as adequações para licitação.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

$(n^{\circ} \text{ ações realizadas}/5) * 100$ - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foi possível avançar nesta meta, além do que já havia sido feito na avaliação parcial.
O Projeto de climatização está em fase de anteprojeto.
O Projeto elétrico da Sala Segura aguarda liberação de profissional para seu desenvolvimento.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidar o sistema para controle e gestão de reagentes, elaborado e disponibilizado pelo CGTI, via sistemas.furg.

Descrição

- a) Validar as funcionalidades do sistema, incluindo realização de teste piloto e rever com CGTI eventuais ajustes que forem identificados;
- b) Planejar e executar capacitação junto à ProGeP sobre o novo sistema;
- c) Estabelecer prazo para os laboratórios inserirem seus estoques de reagentes no sistema.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 1 - Manter a regularidade das Licenças ambientais da Universidade - 1. Executar ações que contribuam para o atendimento das condicionantes das licenças ambientais dos campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

$(n^\circ \text{ ações realizadas}/3) \times 100$ - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foi possível consolidar o sistema para controle e gestão de reagentes da FURG, uma vez que os ajustes necessários nas funcionalidades do sistema, encaminhados ao CGTI através da solicitação nº 76349, não foram concluídos. Logo, não é possível validar as funcionalidades do sistema, a partir da realização de testes, e encaminhar a atividades de capacitação sobre o novo sistema.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID - Suporte às atividades da Universidade no atendimento às normativas sanitárias e demais demandas relacionadas à covid-19.

Descrição

- a) Realizar a distribuição dos materiais de sinalização e higienização para prevenção e proteção à COVID;
- b) Reorganizar as atividades de infraestrutura da Universidade em função dos decretos e legislações sanitárias vigentes para prevenção e proteção à covid-19.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

$(n^{\circ} \text{ ações realizadas}/2) * 100$ - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Ação "a" concluída com a totalidade dos atendimentos das Ordens de Serviços, conforme as solicitações (distribuição de adesivos, lixeiras e totens).

Ação "b" concluída, com demandas atendidas, conforme plano de contingência da Instituição. No sistema de solicitações foram atendidos 5 registros e no sistema OS, foram atendidos 117 registros.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Desenvolver, pelo menos, dois projetos para reutilização de água nos destiladores das unidades acadêmicas.

Descrição

- a) Identificar locais para intervenção e analisar possibilidades;
- b) Projetar as infraestruturas necessárias.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 5. Priorizar a utilização dos conceitos de eficiência e qualidade ambiental nos projetos de reformas, nas novas edificações e na aquisição de equipamentos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

$(n^{\circ} \text{ ações realizadas}/3) * 100$ - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foi possível avançar nesta meta, além do que já havia sido feito na avaliação parcial.
Existe um projeto que foi feito para a EQA e deverá ser readaptado em novo local dentro do mesmo prédio, porém, no momento, ainda não foi desenvolvido.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Desenvolver plano preventivo de manutenção predial.

Descrição

- a) Identificar os procedimentos existentes para definir estratégias e ações para prevenir problemas de infraestrutura;
- b) Montar plano de manutenção preventiva dos imóveis da FURG.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

$(n^{\circ} \text{ ações realizadas}/2) * 100$ - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Tendo em vista o grande volume de demandas da Unidade, bem como o reduzido corpo técnico, não houve a viabilidade em avançar no desenvolvimento do plano preventivo de manutenção predial, não sendo possível, assim, alcançar os resultados desta meta.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Desenvolver projetos de urbanização dos Campi fora da sede.

Descrição

- a) Desenvolver projeto arquitetônico de implantação do Campus SLS;
- b) Desenvolver projeto arquitetônico de implantação do Campus SAP;
- c) Desenvolver projeto arquitetônico de implantação do Campus SVP;
- d) Desenvolver projeto executivo de vias, calçadas e estacionamentos do Campus SLS;
- e) Desenvolver projeto executivo de vias, calçadas e estacionamentos do Campus SAP;
- f) Desenvolver projeto executivo de vias, calçadas e estacionamentos do Campus SVP.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidades Envolvidas

Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

- IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.
- XIII - Gestão Institucional - 10 - Consolidar a estrutura dos campi situados fora do município de Rio Grande - 3. Consolidar a infraestrutura do campus SVP, SAP e SLS.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

(nº ações realizadas/6)*100 - Porcentagem (100.00) - 33.33 - Parcialmente atendida

Avaliação

Os seguintes projetos foram desenvolvidos em 2022:

- projeto de Urbanização do Campus de SLS está desenvolvido à nível de Ante-Projeto;
- projeto de Urbanização do Campus de SAP Unidade Bom Princípio está em fase de conclusão do Projeto Executivo;
- projeto de Urbanização do Campus de SVP está à nível de Ante-Projeto;
- projeto Executivo de Vias, Calçadas e Estacionamento do Campus SLS não foi iniciado;
- projeto Executivo de Vias, Calçadas e Estacionamento do Campus SAP Unidade Bom Princípio está em fase de conclusão; e
- projeto Executivo de Vias, Calçadas e Estacionamento do Campus SVP não foi iniciado.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Destinação de resíduos químicos gerados pela Instituição, que se encontram em armazenamento temporário.

Descrição

- a) Solicitar empenho para a ProPIAd;
- b) Operacionalizar o início da execução do serviço junto à empresa contratada para realizar coleta e destinação ambientalmente adequada.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidades Envolvidas

Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 1 - Manter a regularidade das Licenças ambientais da Universidade - 1. Executar ações que contribuam para o atendimento das condicionantes das licenças ambientais dos campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

$(n^{\circ} \text{ ações realizadas}/2) \times 100$ - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Em maio de 2022, ocorreu a destinação de, aproximadamente, 11 toneladas de resíduos químicos gerados na Universidade, que encontravam-se armazenados de forma temporária na Instituição. A destinação ocorreu através de empresa especializada contratada, com emissão de Certificado de Destinação Final - Contrato Administrativo n° 32/2018.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Elaborar projeto para licitar sinalização viária dos Campi (Carreiros, SLS, SVP e SAP).

Descrição

- a) Fazer levantamento de demandas de sinalização dos Campi;
- b) Elaborar projeto que contemple sinalização viária e áreas externas.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 2. Qualificar a infraestrutura de mobilidade, acessibilidade e sinalização.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

$(n^{\circ} \text{ ações realizadas}/8) \times 100$ - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Em 2022, foi concluído o levantamento do mapa-base do Campus para receber as intervenções de sinalização viária, mas o levantamento das demandas de sinalização, propriamente ditas, não foi iniciado. O Projeto de Sinalização Viária não foi iniciado.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Encaminhar para contratação o projeto executivo da usina de energia fotovoltaica.

Descrição

- a) Desenvolver caderno de especificações;
- b) Desenvolver orçamento;
- c) Encaminhar para licitação.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 5. Priorizar a utilização dos conceitos de eficiência e qualidade ambiental nos projetos de reformas, nas novas edificações e na aquisição de equipamentos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

$(n^{\circ} \text{ ações realizadas}/3) * 100$ - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

O projeto foi licitado e tem-se uma empresa contratada, a qual já iniciou a execução do parque Fotovoltaico no Campus Rio Grande - Unidade Carreiros.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implantar manual para fiscalização de contratos de obras.

Descrição

- a) Concluir o manual;
- b) Capacitar para todos os fiscais de contratos de obras.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 4 - Qualificar a gestão da contratação de obras e serviços - 2. Qualificar o processo de contratação de obras e serviços de engenharia.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

$(n^{\circ} \text{ ações realizadas}/2) * 100$ - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A elaboração do manual já foi iniciada, porém não foi possível concluí-lo e implantá-lo em 2022.

A conclusão e divulgação está prevista para o ano de 2023.

Após a divulgação do Manual de Fiscalização será feita palestra/conversa específica com os fiscais.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Manter nível de atendimento satisfatório das ordens de serviço e de manutenção.

Descrição

- a) Atender, pelo menos, 70% das O.S. de manutenção abertas no ano;
- b) Atender, pelo menos, 70% das O.S. de serviços abertas no ano;
- c) Migrar o "sistema OS" para o "sistema solicitações".

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

% de atendimento das OS de manutenção - Porcentagem (70.00) - 75.20 - Atendida

% de atendimento das OS de serviços - Porcentagem (70.00) - 77.73 - Atendida

migração do sistema - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Durante o ano, foram atendidas 75,20% das Ordens de serviço referentes à manutenção e 77,73% das Ordens de serviços referentes aos serviços.

O sistema "OS-serviços" foi migrado para "solicitações" em 2 de maio de 2022.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Mapear processos críticos da PROINFRA.

Descrição

- a) Criar Grupo de Trabalho (GT);
- b) Identificar processos críticos;
- c) Promover reuniões para mapeamento do processo atual e com as prováveis melhorias;
- d) Registrar mapeamento.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

$(n^\circ \text{ ações realizadas}/4) * 100$ - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

O mapeamento de processos críticos está ocorrendo através da implementação da Gestão de Riscos na Universidade. O referido processo já se encontra em andamento, em estágio avançado, na Diretoria de Obras da ProInfra, assim como em outras unidades da Universidade e vem, progressivamente, sendo ampliado para outras unidades através do trabalho do Comitê Operativo. O mapeamento nas demais unidades vinculadas à ProInfra aguarda a chegada do Núcleo Executivo do Comitê Operativo para que, então, se estabeleçam os GTs, os grupos participem das capacitações e se procedam aos demais atos. Ainda que o processo esteja evoluído na DOB, já tendo satisfeito, no mínimo, as ações a, b e c, isso não se aplica ao total da Pró-Reitoria, motivo pelo qual o indicador apresentado é zero.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Padronizar a reposição de peças de manutenção predial, considerando os critérios de sustentabilidade, qualidade e durabilidade.

Descrição

- a) Concluir o estudo para padronização de torneiras com redutores de vazão e temporizadores para banheiros;
- b) Realizar estudo para padronização de válvulas para descarga com duplo acionamento;
- c) Implementar manual de padronização com base nos materiais que já possuem estudos.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 5. Priorizar a utilização dos conceitos de eficiência e qualidade ambiental nos projetos de reformas, nas novas edificações e na aquisição de equipamentos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

$(n^{\circ} \text{ ações realizadas}/3) * 100$ - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Tendo em vista o grande volume de demandas da Unidade, bem como o reduzido corpo técnico, não houve a viabilidade em avançar nas avaliações e análises comparativas necessárias para a padronização das peças de reposição de manutenção predial, não sendo possível, assim, alcançar os resultados desta meta.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar a estrutura física da Pró-Reitoria para que sejam adequadas/atendidas as necessidades de armazenamento de materiais, conservação de equipamentos e melhores condições de trabalho para os servidores.

Descrição

- a) Adequar o atual container de armazenamento de lâmpadas fluorescentes inservíveis;
- b) Elaborar projeto para construção de prédio definitivo para o armazenamento de bens inservíveis;
- c) Elaborar projeto para a construção de local para organização/armazenamento de materiais (eletrônicos, móveis) que aguardam baixa/destinação final;
- d) Elaborar projeto para construção de local de armazenamento de bens em manutenção e qualificação dos espaços de oficina;
- e) Realizar estudo de viabilidade para integrar os projetos de melhoria de estrutura física da Pró-Reitoria em um complexo multiuso;
- f) Apresentar à Administração Superior proposta de implantação do prédio para armazenamento de resíduos com o escopo de garantir a prioridade na captação de recurso.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

(nº ações realizadas/6)*100 - Porcentagem (100.00) - 66.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foi disponibilizado um container do tipo reefer para armazenamento das lâmpadas fluorescentes, garantindo, assim, maior estanqueidade no local de armazenagem.

Quanto ao projeto de prédios para bens inservíveis e materiais em situação de baixa e desfazimento, foi desenvolvido o projeto arquitetônico de um prédio atendendo as duas demandas, entretanto, devido à escassez de recursos orçamentários, não há previsão de execução do objeto, assim sendo, foi suspensa, temporariamente, a elaboração dos projetos complementares.

No que se refere à reestruturação de espaços das oficinas, nenhum estudo foi desenvolvido, até o momento. Tal fato se deve à ausência de recurso e sobrecarga dos profissionais. A proposta de implantação do prédio destinado ao armazenamento de bens foi apresentada à Administração Superior.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar a gestão de contratos e de serviços terceirizados.

Descrição

- a) Aperfeiçoar o sistema SICON FISCAL;
- b) Realizar ao menos duas capacitações para os fiscais de contratos de serviços, visando qualificar a gestão dos contratos de serviço;
- c) Realizar estudo para eventual adequação dos contratos de terceirização de mão-de-obra, em função de atividades que não podem ser realizadas pelo quadro funcional da Universidade.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 4 - Qualificar a gestão da contratação de obras e serviços - 1. Qualificar o processo de contratação de serviços continuados.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

$(n^\circ \text{ ações realizadas}/3) * 100$ - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Ação "a": solicitação enviada ao CGTI para aperfeiçoamento no sistema FURG, porém ainda não foi atendida pela unidade.

Ação "b" não foi iniciada: existe previsão de treinamentos, tanto para fiscais administrativos, servidores da coordenação de fiscalização de contratos, quanto para os demais fiscais da Universidade, mas não houve disponibilidade de recursos financeiros para a realização dos mesmos.

Ação "c" não foi iniciada em razão de diversas mudanças na unidade, como a substituição de 100% dos servidores da equipe. O estudo para adequação dos contratos de terceirização de mão-de-obra não foi priorizado.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar a infraestrutura de transportes e buscar alternativas em prol da redução de manutenção da frota, sem prejuízo à garantia de mobilidade à comunidade universitária, aperfeiçoando o atendimento das demandas de deslocamento, utilizando meios que ofereçam melhor atendimento ao usuário e custo-benefício à Instituição.

Descrição

- a) Analisar a viabilidade e a necessidade de substituição da frota de veículos próprios por veículos locados;
- b) Retomar contatos com empresas de transporte intermunicipal, visando substituir deslocamentos de veículos oficiais por tal opção de transporte;
- c) Atualizar a IN 02/2015.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidades Envolvidas

Gab

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 4. Buscar alternativas às demandas de transporte para atendimento às atividades institucionais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

$(n^{\circ} \text{ ações realizadas}/3) \times 100$ - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Ação "a" não concluída, devido ao primeiro processo de locação de veículo (para atender o Gabinete do Reitor) foi fracassado, fazendo com que o estudo sobre a melhor forma de gerenciamento da frota, considerando os demais veículos, siga sendo realizado, em especial sobre a destinação dos bens que fazem parte do patrimônio da FURG;

Ação "b" não concluída: a FURG possui dois contratos vigentes com empresas prestadoras de transporte intermunicipal, DATC e Planalto, CA 057/2019 e 058/2019, as avenças estão válidas até agosto de 2023. Segue em estudo ainda a possibilidade de implantação de contratos com outras empresas, aumentando os possíveis destinos, a depender da demanda apresentada pela comunidade. Também é necessário a análise de viabilidade de uso de aplicativo de transporte, para deslocamentos menores, conforme alguns órgãos já implementaram, como o Ministério Público.

Ação "c" não concluída: a Instrução Normativa nº 2/2015 ainda está sendo analisada pelos servidores da Prefeitura Universitária.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar a mobilidade e acessibilidade dos espaços da Universidade.

Descrição

- a) Mapear os espaços com necessidade de ações para qualificação da mobilidade e acessibilidade;
- b) Projetar as adequações necessárias para, pelo menos, 4 espaços;
- c) Encaminhar para licitação os projetos executivos de, pelo menos, 4 espaços.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Acessibilidade para Pessoas com Deficiências e Necessidades Específicas (Prae)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 2. Qualificar a infraestrutura de mobilidade, acessibilidade e sinalização.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

$(n^{\circ} \text{ ações realizadas}/9) \times 100$ - Porcentagem (100.00) - 44.44 - Parcialmente atendida

Avaliação

O mapeamento dos espaços com necessidade de ações para qualificação da mobilidade e acessibilidade está concluído no Campus de Santa Vitória do Palmar e em desenvolvimento nos demais Campi.

Foram projetadas as instalações de Plataformas Elevatórias para 12 prédios do Campus Rio Grande - Unidade Carreiros, faltando concluir apenas o Projeto Elétrico para duas plataformas e incluir esta parte no orçamento que já está pronto.

Não foi possível enviar para licitação a contratação das 12 Plataformas Elevatórias do Campus Rio Grande - Unidade Carreiros.

Não foram executadas, até o momento, todas as intervenções para as adequações previstas no Campus de SVP.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar o serviço de videomonitoramento e segurança nos Campi.

Descrição

- a) Informar às unidades acadêmicas e administrativas acerca da proibição de instalação de serviços de monitoramento ou qualquer outro tipo de segurança sem a anuência da Proinfra;
- b) Encaminhar para licitação Termo de Referência de qualificação do videomonitoramento nos Campi da FURG, incluindo SAP, SVP e SLS;
- c) Implementar o contrato de videomonitoramento, com instalação dos equipamentos e operacionalização do monitoramento em todos os Campi.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 1. Ampliar o sistema de monitoramento eletrônico.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

(nº ações realizadas/3)*100 - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Meta não atingida, devido ao cenário orçamentário da Instituição, assim como das demais Universidades Federais. As prioridades para 2023 serão avaliadas pela Administração Superior, contudo, ainda se tem o objetivo de dar andamento no contrato de videomonitoramento.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar os processos de gestão patrimonial dos bens móveis.

Descrição

- a) Revisar o conteúdo da Deliberação 106/2017;
- b) Implementar o Sistema Integrado de Administração de Serviços (SIADS);
- c) Criar norma para reger as ações conjuntas da CLBM e dos Agentes Patrimoniais no processo de levantamento de bens.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

$(n^{\circ} \text{ ações realizadas}/3) * 100$ - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foram desenvolvidas ações relativas a tal meta. Tal fato se deve à sobrecarga de trabalho da Pró-Reitoria e ao baixo efetivo de servidores lotados na Coordenação de Gestão Patrimonial.

Ainda, referente ao SIADS, o Ministério da Economia alterou o prazo limite para implementação de tal sistema; a nova data estipulada foi 1º/7/2023.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Reenviar para licitação projetos de obras rescindidas (Biotério Central e Campo do CAIC).

Descrição

- a) Elaborar projetos complementares para conclusão do Biotério Central;
- b) Elaborar projetos complementares para conclusão do Campo do CAIC;
- c) Concluir orçamento referente ao Biotério Central;
- d) Concluir orçamento referente ao Campo do CAIC;
- e) Encaminhar para licitação o projeto para contratação para o Biotério Central;
- f) Encaminhar para licitação o projeto para contratação para o Campo do CAIC.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

$(n^{\circ} \text{ ações realizadas}/6) \times 100$ - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Tendo em vista o grande volume de demandas da Unidade, bem como o reduzido corpo técnico, não foi possível concluir a revisão dos projetos e orçamentos para encaminhamento das referidas licitações.

Além disto, durante o ano de 2022, não houve perspectiva orçamentária para cobrir os custos de tais execuções.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Revisar e atualizar o Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (PGRS) da Instituição.

Descrição

- a) Revisar as legislações relacionadas ao Gerenciamento de Resíduos Sólidos;
- b) Revisar procedimentos descritos no PGRS vigente e atualizá-los conforme alterações procedimentais que ocorreram por alterações legais e de logística da instituição;
- c) Dar publicidade ao novo PGRS pelos canais institucionais da Universidade;
- d) Encaminhar novo PRGS aos órgãos ambientais para atualização nos processos licenciatórios.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 1. Consolidar a gestão dos resíduos sólidos em todas as unidades.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

$(n^\circ \text{ ações realizadas}/4) \times 100$ - Porcentagem (100.00) - 50.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

O plano de Gerenciamento de Resíduos-PGRS da FURG é constituído por um Plano Geral, que se aplica a todos os resíduos e rejeitos gerados nos Campi da Instituição, e por planos específicos para algumas tipologias de resíduos, conforme as suas peculiaridades, as quais constam em anexo ao Plano Geral.

A documentação técnica de atualização destes planos (geral e específicos) está concluída e está sendo finalizada a edição do arquivo final contemplando aspectos de formatação e consolidação do documento.

Após esta etapa, será dada publicidade do PGRS atualizado e encaminhado aos órgãos ambientais.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Viabilizar o atendimento às condicionantes dos processos de licenciamento ambiental dos Campi e Unidades Isoladas da Instituição.

Descrição

- a) Realizar atividades de Supervisão Ambiental (SA) nos Campi e UI;
- b) Garantir destinação ambientalmente adequada dos diversos resíduos (além dos químicos, recicláveis e comuns) gerados na Instituição, considerando o grau de complexidade de cada tipologia;
- c) Realizar auditoria ambiental externa no Campus Carreiros;
- d) Acompanhar e gerir os prazos e atividades necessárias ao atendimento das demandas do licenciamento ambiental dos campi e UI;
- e) Plantar 250 mudas de espécies nativas no Campus Carreiros e SLS para dar continuidade à execução do projeto de arborização e atender condicionantes.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 1 - Manter a regularidade das Licenças ambientais da Universidade - 1. Executar ações que contribuam para o atendimento das condicionantes das licenças ambientais dos campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nº ações realizadas/4)*100 - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

nº de mudas plantadas - Numérica (250.00) - 400.00 - Atendida

Avaliação

As ações para viabilizar o atendimento das condicionantes dos processos de licenciamento ambiental dos Campi e Unidades da Instituição têm ocorrido de forma satisfatória, apesar do cenário orçamentário desfavorável.

Ao longo de 2022, as atividades de supervisão ambiental foram realizadas sob demandas específicas.

A Universidade tem encaminhado a destinação ambientalmente adequada de todos os resíduos gerados, sendo uma ação contínua da Instituição em atendimento às condicionantes de suas licenças ambientais.

A auditoria Ambiental Externa do Campus Carreiros ocorreu no mês de setembro/2022, em atendimento à condicionante 1.7 da LO nº 2350/2020-FEPAM.

Em relação à ação que trata dos plantios de mudas de espécies nativas, foram plantadas, em torno de 287 mudas de espécies nativas no Campus Carreiros, 80 mudas no Campus São Lourenço do Sul e 33 mudas no Campus Santo Antônio da Patrulha (reposição unidade Bom Princípio), totalizando, aproximadamente, 400 mudas.

Total de metas apresentadas: 28

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2022

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: Proinfra

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas
Unidade é responsável pela meta

Meta

1- Desenvolver ações, visando o atendimento aos usuários do Sistema de Bibliotecas (SiB)

Descrição

Dentre as ações visando o atendimento aos usuários das bibliotecas do SiB, estão:

a) Reestabelecer os serviços presenciais, tendo em vista os protocolos de segurança da universidade. Dentre eles:

Uso de acervo local;

Empréstimo de itens;

Devolução de itens;

Renovação de itens;

Reserva de obras;

Utilização dos espaços de estudos;

Visita técnica aos espaços das bibliotecas.

b) Capacitar grupos de usuários para utilização de bases de dados e demais ferramentas, tais como:

ABNT - Plataforma GedWeb e App (busca);

ABNT - Normalização de trabalhos acadêmicos;

ARGO;

BDTD (busca FURG e Nacional);

Coleção de e-books da Springer;

Currículo Lattes;

Periódicos CAPES;

Portal Saúde Baseada em Evidências;

Revista dos Tribunais Online.

Unidade Responsável

Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 6. Capacitar continuamente os usuários dos sistemas informatizados utilizados na Universidade.

XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 1. Atender às necessidades de acervo bibliográfico dos cursos de Graduação e Pós-Graduação.

XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 4. Ampliar a utilização do Sistemas de Bibliotecas para atender à comunidade externa.

XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 5. Aprimorar o atendimento aos usuários do acervo bibliográfico.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Grupos capacitados para utilização de bases de dados - Numérica (10.00) - 22.00 - Atendida

Itens consultados nas bibliotecas do SiB - Numérica (200.00) - 11225.00 - Atendida

Itens devolvidos no balcão de atendimento - Numérica (1500.00) - 32630.00 - Atendida

Itens emprestados no balcão de atendimento - Numérica (2500.00) - 31537.00 - Atendida

Obras reservadas via sistema ARGO - Numérica (80.00) - 397.00 - Atendida

Relatório de Metas da Unidade Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas
Unidade é responsável pela meta

Utilização dos espaços de estudos (estimativa, com base na quantidade de chaves de guarda volumes emprestadas) - Numérica (5000.00) - 5200.00 - Atendida

Visitas técnicas aos espaços das bibliotecas - Numérica (5.00) - 27.00 - Atendida

Avaliação

Dentre os serviços planejados para retomada do serviço presencial, do período levantado (até 15/12/2022) o destaque maior ocorreu na quantidade de itens consultados no local das bibliotecas (em mais de 56 vezes à expectativa), porém, todos os demais serviços presenciais tiveram registros maiores que o planejado. Ainda que maiores que o esperado, a utilização dos espaços de estudos e as reservas não tiveram muito acima, esse último se deve a muitas obras estarem disponíveis na plataforma de livros eletrônicos - Minha Biblioteca (como no caso dos livros "Mecânica vetorial para engenheiros", de Beer, Ferdinand P e "Histologia básica : texto e atlas", de Junqueira, Luiz Carlos Uchoa). No que se refere às visita técnica aos espaços das bibliotecas, foram retomadas acima do esperado, sendo 12 grupos na Biblioteca Central, dois grupos no SiB SLS, sete grupos no SiB SVP, e seis grupos no SiB SAP, totalizando 27 grupos. Já a quantidade de grupos capacitados, estimava-se pelo menos 10, no entanto, ocorreram 22 aumentado no segundo semestre do ano, com a retomada das aulas no segundo semestre.

Relatório de Metas da Unidade Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas **Unidade é responsável pela meta**

Meta

2- Consolidar e organizar os acervos e a infraestrutura física do Sistema de Bibliotecas (SiB)

Descrição

Dentre as ações, visando consolidar e organizar os acervos e a infraestrutura física das bibliotecas do SiB, estão:

- a) Aumentar o depósito no ARGO, de trabalhos acadêmicos em meio digital (trabalhos de conclusão de curso de graduação, dissertações e teses), produzidos na FURG;
- b) Manter a assinatura de uma plataforma de livros eletrônicos (e-books) em português;
- c) Dar continuidade no levantamento da listagem de periódicos ligados à programas de pós graduação, a serem disponibilizados no site do SiB;
- d) Na Setorial da Pós Graduação em Oceanografia (SiB Oceano), concluir o processo de transferência dos itens do acervo para a Biblioteca Central (Campus Carreiros) e encerrar suas atividades;
- e) Na Setorial da Pós-Graduação em Educação Ambiental Sala Verde "Judith Cortesão (SiB Sala Verde), concluir o processo de transferência dos itens do acervo para a Biblioteca Central (Campus Carreiros);
- f) Realizar o inventário anual nas bibliotecas do SiB, por meio da comissão de inventário do SiB;
- g) Retomar a comissão de avaliação de acervos, contendo representantes das unidades acadêmicas da FURG, e realizar o desbaste dos materiais inservíveis.

Unidade Responsável

Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas

Unidades Envolvidas

IE, IO, Prograd, Proinfra, Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 1. Atender às necessidades de acervo bibliográfico dos cursos de Graduação e Pós-Graduação.

XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 3. Ampliar o acervo bibliográfico.

XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 7. Consolidar a política de descarte para o acervo bibliográfico.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Conclusão da transferência do acervo da SiB Oceano para a Biblioteca Central - Porcentagem (100.00) - 60.00 - Parcialmente atendida

Conclusão da transferência do acervo da SiB Sala Verde para a Biblioteca Central - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Quantidade de Dissertações depositadas no ARGO - Numérica (15.00) - 248.00 - Atendida

Quantidade de listas de periódicos ligados à programas de pós graduação - Numérica (1.00) - 3.00 - Atendida

Quantidade de plataformas de livros eletrônicos (e-books) assinadas pelo SiB - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Quantidade de Teses depositadas no ARGO - Numérica (5.00) - 74.00 - Atendida

Quantidade de Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação (TCC-G), depositados no ARGO - Numérica (30.00) - 145.00 - Atendida

Realização do desbaste dos materiais inservíveis - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Realização do inventário anual do acervo, na Biblioteca Central - Porcentagem (100.00) - 88.10 - Atendida

Realização do inventário anual do acervo, na Biblioteca SiB Museu Oceanográfico - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Realização do inventário anual do acervo, na Biblioteca SiB Sala Verde - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Realização do inventário anual do acervo, na Biblioteca SiB SAP - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Realização do inventário anual do acervo, na Biblioteca SiB Saúde - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Realização do inventário anual do acervo, na Biblioteca SiB SLS - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Realização do inventário anual do acervo, na Biblioteca SiB SVP - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Retomada da comissão de avaliação de acervos - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Relatório de Metas da Unidade Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas
Unidade é responsável pela meta

No quesito relacionado aos acervos e à infraestrutura das bibliotecas do SiB, no que se refere ao depósito de trabalhos acadêmicos, ocorreu em quantidade significativa de depósitos, acima do estimado no planejamento, principalmente das dissertações (mais de 16 vezes mais) e teses (mais de 14 vezes mais) . Foi mantida a assinatura de uma plataforma com livros eletrônicos, chegando a picos de 14.373 visualizações na semana de 15 a 21 de agosto de 2022, sendo mais de 210mil páginas acessadas por 1.661 usuários - o que foi percebido com grande taxa de utilização da plataforma. Foi continuado o levantamento da listagem de periódicos ligados à programas de pós graduação, além da listagem de Direito, foram inseridas as listagens de periódicos das áreas de Biblioteconomia e Ciência da Informação; Educação, e Oceanologia (disponível em: <https://biblioteca.furg.br/pt/fontes-de-pesquisa>). Na Setorial da Pós Graduação em Oceanografia (SiB Oceano), os livros foram transferidos e incorporados ao acervo da Biblioteca Central (Campus Rio Grande, unidade Carreiros), os periódicos foram todos transferidos e gradativamente estão sendo incorporado ao acervo das demais bibliotecas do SiB - com isso, encerrou-se a biblioteca SiB Oceano, passando os servidores e discentes, serem atendidos pela Biblioteca Central. Na Setorial da Pós-Graduação em Educação Ambiental Sala Verde "Judith Cortesão (SiB Sala Verde) o processo de deslocamento para a Biblioteca Central (Campus Carreiros), foi concluído em sua totalidade e a biblioteca já encontra-se em funcionamento. No que se refere ao inventário anual nas bibliotecas do SiB, por meio da comissão de inventário do SiB, essa foi realizada pelas bibliotecas SiB Sala Verde, SiB Saúde, SiB SLS, SIB SVP e SiB SAP em sua totalidade e na Biblioteca Central, encontra-se em processo (88,10% concluído) e espera ser concluído no primeiro semestre de 2023; Não foi realizado nas bibliotecas Museu e Oceanografia, sendo a primeira não possuindo servidor dedicado à essa subunidade a última, teve suas atividades encerradas. A comissão de avaliação de acervos, contendo representantes das unidades acadêmicas da FURG foi retomada no segundo semestre, mas ainda não foi realizado o desbaste dos materiais inservíveis - acredita-se que para o início de 2023 será necessária essa avaliação, uma vez que o acervo de inativos completará cinco anos nesse status e por isso, passível de descarte, após avaliação da comissão.

Relatório de Metas da Unidade Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas **Unidade é responsável pela meta**

Meta

3- Desenvolver o ARGO, visando a melhoria de suas funcionalidades

Descrição

Pleitear demandas significativas no desenvolvimento do ARGO, por meio de reuniões sistemáticas junto à coordenação de sistemas do CGTI/FURG

Unidade Responsável

Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas

Unidades Envolvidas

Proiti, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 2. Desenvolver funcionalidades no Sistema Argo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Quantidade de funcionalidades significativas desenvolvidas no ARGO - Numérica (3.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Por meio da solicitação Protocolo nº 68578, em 23/12/2021, foram relacionadas as demandas prioritárias do ARGO para 2022 (incluindo pedidos de períodos anteriores que não haviam sido atendidos). Foram 24 demandas, sendo dessas, oito com grau de urgência considerada "muito alta", sete "alta" e nove "média". Em janeiro de 2022 foi realizada uma reunião de parte da equipe de gestão do SiB com o CGTI, onde foram apresentadas essas demandas e outra demanda mais urgente que havia surgido - de implementação da plataforma de livros digitais. O combinado na reunião foi realizar o atendimento da plataforma de livros digitais e a primeira demanda, de reformulação de bibliografias (que levaria um tempo considerável), mas até o presente momento, somente o pedido da plataforma de livros foi atendido.

Após, foi comunicado que o procedimento de atendimento das funcionalidades a serem desenvolvidas ocorriam via pró-reitorias, foram então encaminhadas à PROGRAD, as seguintes prioridades para o atendimento das demandas prioritárias do SiB: 1- Adequação dos indicadores de bibliografias dos cursos de graduação aos parâmetros do INEP/MEC (Sistemas FURG - Protocolo nº 44014), 2- Base Digital de Teses e Dissertações - autoarquivamento de TCCs (Sistemas FURG - Protocolos nº 48908 e 51791) e 3- Fichas catalográficas automáticas (Sistemas FURG - Protocolo nº 50422), mas que em 2022 ainda não foram atendidas.

Relatório de Metas da Unidade Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas **Unidade é responsável pela meta**

Meta

4- Qualificar os processos de gestão no Sistema de Bibliotecas (SiB)

Descrição

Dentre as ações, visando qualificar os processos de gestão no SiB, estão:

- a) Realizar ações de qualificação junto à equipe, tendo em vistas as demandas das atividades e setores;
- b) Solicitar a reposição das vagas de estágio extracurricular, para o retorno das atividades presenciais (fase 3);
- c) Repor a vaga de bibliotecário-documentalista para o campus SVP, por meio de concurso público;
- d) Pleitear vagas de bolsas para o desenvolvimento dos projetos e programas do SiB;
- e) Manter a política de reuniões mensais, de socialização das atividades dos setores, via webconferência e presencial (a partir da fase 3);
- f) Manter as comissões temáticas do SiB, por meio de portaria, com plano de trabalho e prazo de término.

Unidade Responsável

Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas

Unidades Envolvidas

Progep, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Capacitações oferecidas à equipe do SiB - Numérica (1.00) - 3.00 - Atendida

Comissões temáticas do SiB - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Quantidade de bolsas para o desenvolvimento dos programas de projetos do SiB - Numérica (3.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Reuniões mensais de socialização de atividades realizadas - Numérica (9.00) - 12.00 - Atendida

Vaga para de bibliotecário-documentalista para o campus SVP, reposta por meio de concurso público (- Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida

Vagas de estágio extracurricular concedidas - Numérica (20.00) - 14.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

No que se referem às metas planejadas, no item relacionado aos processos de gestão, as ações de qualificação junto às equipes ocorreram em três oportunidades, sendo duas na biblioteca SiB Saúde e uma na biblioteca central; Em ambos os casos as formações foram pautadas sobre o atendimento ao usuário. Quanto às vagas de estágio para reposição, não obtivemos a quantidade planejada, em paralelo a isso, foi reativado o programa de estágio voluntário - ainda que esse não seja o ideal, uma vez que há constante rotatividade, essa ação tem coberto de forma relativa a demanda; A preocupação está na possibilidade de crescimento da demanda mais significativa de atendimento na biblioteca central, principalmente. A vaga de bibliotecário para o campus SVP ainda não foi preenchida mas o concurso público encontra-se em andamento no momento e portanto, espera-se que essa vaga seja preenchida em breve. No que se relacionam as vagas para bolsas de programas e projetos, dos três concorridos, apenas um deles foi contemplado com bolsa remunerada. As reuniões mensais estão ocorrendo, conforme o planejado. Da mesma forma, as comissões temáticas estão realizando as atividades, registradas sob portaria da PROGRAD.

Relatório de Metas da Unidade Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas
Unidade é responsável pela meta

Meta

5- Ações de ensino, pesquisa e extensão do SiB

Descrição

Desenvolver ações (projetos e programas), de ensino, pesquisa e extensão no âmbito das bibliotecas do SiB e nas comunidades.

Unidade Responsável

Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas

Unidades Envolvidas

Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Ampliar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações de ensino, pesquisa e extensão promovidas pelo SiB - Numérica (2.00) - 7.00 - Atendida

Avaliação

Tendo em vista as ações do SiB, de ensino, pesquisa e extensão, cadastrados e aprovados na plataforma institucional de projetos, em 2022, sete ações distintas, ou seja, acima do planejado para o ano. Dentre as ações, quanto à sua natureza, quatro delas são de extensão, duas de cultura e uma de pesquisa, tendo como temáticas: Leitura, Livro, Biblioteca Escolar, Inclusão digital e Ação cultural.

Total de metas apresentadas: 5

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2022

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: Prograd/SIB

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualização das ferramentas para automatização de processos acadêmicos recentemente implementadas

Descrição

- Solicitar ao CGTI acesso integral aos dados incluídos em todos os processos recentemente automatizados, tais como solicitação de aproveitamento de estudos, a fim de permitir a supervisão, pela CRA, de tais processos.
- Revisar os textos informativos e fluxos das ferramentas implementadas.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões com o CGTI para esclarecimentos e definições - Numérica (3.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
Solicitação ao CGTI - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE - Foi criada pela Proiti/CGTI - Centro de Gestão de Tecnologia da Informação, uma ferramenta de acesso integral aos dados incluídos em todos os processos automatizados, tais como solicitação de aproveitamento de estudos, permitindo agora a supervisão, pela CRA, de tais processos. Pretende-se realizar a revisão dos textos informativos e fluxos das ferramentas implementadas no segundo semestre de 2022.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Automatização da emissão de documentos emitidos pela CRA

Descrição

- Realizar reuniões junto ao CGTI para a viabilização do processo de digitalização e automatização total dos documentos emitidos pela CRA.
- Elaborar modelos de todos os documentos a serem digitalizados.
- Acompanhar a implementação dos documentos automatizados pelo CGTI.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Elaboração dos modelos de documentos - Porcentagem (100.00) - 20.00 - Parcialmente atendida
Prospecção, na CRA, das necessidades gerais e específicas de dados a serem utilizados nos documentos - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Reuniões para definição dos parâmetros necessários para o processo de automatização - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE - Até o momento, somente foram elaborados alguns modelos de documentos a serem digitalizados. Pretende-se dar andamento no ano de 2023.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Automatização do processo de agendamento de salas

Descrição

- Realizar reuniões junto ao CGTI para a viabilização do processo de automatização total do agendamento de salas de aula de uso comum, hoje feita manual e analogicamente pela CAA.
- Acompanhar a implementação da ferramenta pelo CGTI.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação da ferramenta - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Reuniões - Numérica (4.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE - Foi contatada a Proiti/CGTI - Centro de Gestão de Tecnologia da Informação para dar início a viabilização do processo de automatização total do agendamento de salas de aula de uso comum, hoje feita manual e analogicamente pela CAA e a resposta obtida foi de "sem previsão para atendimento".

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Bolsas Monitoria, EAC, EPEC Ensino e Tutoria

Descrição

- Manutenção e qualificação dos processos referente aos programas de concessão de bolsas de ensino.
- Avaliação de projetos de ensino/monitoria para diagnóstico e parecer técnico pedagógico.
- Institucionalização do Programa de Tutoria para acompanhamento e desenvolvimento de ações que visem o enfrentamento à evasão e à retenção nos cursos de graduação.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 10. Consolidar e ampliar os grupos institucionais de educação tutorial e iniciação à docência.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Elaboração de Relatório Consolidado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Reuniões de estudo e avaliação de projetos de ensino/monitoria - Numérica (8.00) - 6.00 - Parcialmente atendida

Reuniões para debater e avaliar os Editais e procedimentos referentes aos programas de concessão de bolsas - Numérica (12.00) - 12.00 - Atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE - No que se refere às bolsas de Monitoria e EPEC Ensino, os processos de seleção foram instaurados e qualificados, além de alguns ajustes do sistemas de bolsas (SisBolsas) terem sido finalizados para garantir maior controle no gerenciamento e histórico de vinculação dos bolsistas. A avaliação de projetos/relatórios com parecer pedagógico está em fase de conclusão. O EAC foi ampliado de seis para 8 unidades, sendo 7 unidades acadêmicas (C3, EEnf, EE, EQA, FaMed, ILA, IMEF) e o campus de Santo Antônio da Patrulha. Em conjunto, foram promovidas encontros formativos com os bolsistas e docentes orientadores. O Programa de Tutoria foi encerrado em virtude do retorno às atividades presenciais e elaborado um Relatório Institucional Consolidado que indica a potencialidade do Programa para contribuir no enfrentamento à Evasão e Retenção na Universidade.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidação do edital de Vagas Ociosas - PSVO

Descrição

- Dar início às discussões do GT para melhorias do sistema com representação das unidades envolvidas (revisão deliberação, melhorar o processo de divulgação);
- Revisar e atualizar as Normas do PSVO;
- Aumentar o número de inscritos/matriculados.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI, Sead, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

1 - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 3. Qualificar o Processo Seletivo de Vagas Ociosas (PSVO).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões com o CGTI e SECOM para esclarecimentos e definições - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Reuniões com o GT - Numérica (4.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Solicitação ao CGTI - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Solicitação ao SECOM - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE - O Grupo de Trabalho, instituído pela Portaria 2388/2021, realizou a primeira reunião ficando como tarefa a revisão das normas pelos participantes destacando o que precisa ser mudado/alterado.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Curricularização da Extensão

Descrição

- Aprovar a Resolução de Curricularização no COEPEA.
- Reunir a PROEXC/DIEX, a PROGRAD/DIADG e a PROITI/CGTI para o desenvolvimento do sistema para a curricularização da extensão até julho.
- Acompanhar e orientar as coordenações de cursos e NDEs nos processos de reforma curricular que contemplem a curricularização da extensão.
- Participar do Seminário de Extensão que trata da inserção curricular da extensão dos cursos de graduação da FURG.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proexc, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.
- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 5. Integrar as ações de extensão com os projetos pedagógicos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação, nas modalidades presencial e a distância.
- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 6. Creditar, no mínimo, 10% da carga horária dos cursos de Graduação em ações de extensão.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

- Acompanhamento e orientação dos processos de reforma curricular que contemplem a curricularização da extensão - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
- Aprovação da Resolução que dispõe da Curricularização da Extensão - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
- Participação nos Seminários de Extensão - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
- Reuniões entre as Pró-reitorias - Numérica (2.00) - 10.00 - Atendida

Avaliação

META FINALIZADA - Foi aprovada no COEPEA a Resolução 79/2022, instituída no dia 23 de setembro de 2022, que dispõe sobre a constituição de Comissão Especial para coordenar o processo de Avaliação das Alterações Curriculares para a Curricularização da Extensão dos cursos de graduação da FURG, que mudarão seus Projetos Pedagógicos para inserir a extensão curricular como componente obrigatório, com no mínimo 10% da sua carga horária total, bem como a INSTRUÇÃO NORMATIVA CONJUNTA PROEXC/PROGRAD/FURG No 1, DE 8 DE ABRIL DE 2022.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação **Unidade é responsável pela meta**

Meta

Desenvolver o programa de inovação e flexibilização curricular

Descrição

- Identificar os parâmetros institucionais para a flexibilização curricular;
- Conhecer e discutir programas de flexibilização curricular de outras IFEs por meio de reunião com seus gestores;
- Elaborar texto que fundamente teoricamente a construção do programa;
- Realizar os fluxogramas com o CGTI para a implementação das flexibilizações curriculares no sistema;
- Apresentar o primeiro desenho de flexibilização curricular ao Gabinete.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 4. Ampliar os usos de tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no ensino e na gestão das coordenações.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.
- I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 1. Ampliar o apoio pedagógico às Unidades Acadêmicas.
- I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Apresentação ao Gabinete da minuta do Programa - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Minuta da primeira fase do Programa - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Reunião com CGTI para as mudanças no sistema - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida
Reuniões com os gestores de outras IFEs - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Reuniões de estudo e identificação que subsidiem o programa - Numérica (6.00) - 8.00 - Atendida
Texto que fundamenta a construção do programa - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE - O objetivo que trata da elaboração do texto que fundamente teoricamente a construção do programa se encontra em fase de execução. Neste sentido, esta meta seguirá no ano de 2023.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Elaboração da pasta virtual de estudantes, para arquivo dos documentos digitais

Descrição

- Realizar reuniões junto ao CGTI para a viabilização da criação do arquivo digital, juntando os documentos do sistema de chamamentos para matrícula, do sistema acadêmico (aproveitamentos de estudos, afastamentos, etc) em uma pasta do estudante digital
- Acompanhar a implementação da ferramenta pelo CGTI.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões com o CGTI para esclarecimentos e definições - Numérica (5.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
Solicitação ao CGTI - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE - Foi aberta a solicitação 63670, em 25/08/2021, direcionada ao Proiti/CGTI - Centro de Gestão de Tecnologia da Informação solicitando a criação do arquivo digital, juntando os documentos do sistema de chamamentos para matrícula, do sistema acadêmico (aproveitamentos de estudos, afastamentos, etc) em uma pasta do estudante digital. A situação desta solicitação é "Aguardando Implementação".

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Elaboração de Formação e Orientação Pedagógica para Coordenadores de Curso de Graduação no AVA Formação (EaD)

Descrição

- Desenvolver no AVA a formação e orientação Pedagógica para Coordenações de curso.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Desenvolver a formação no AVA - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Disponibilizar o curso no AVA - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE - Esta meta não foi concluída e seguirá fazendo parte do planejamento do ano de 2023.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Espaços colaborativos e multiusuários de aprendizagem

Descrição

- Criação de Processo Seletivo para contemplação das bolsas EAC.
- Análise e avaliação das propostas submetidas ao Processo Seletivo EAC.
- Implantação de espaços colaborativos e multiusuários de aprendizagem em outras Unidades Acadêmicas e/ou campi ainda não contemplados.
- Relatório Consolidado com as ações desenvolvidas.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Processo Seletivo - Numérica (2.00) - 10.00 - Atendida

Reunião para produção do Relatório consolidado - Numérica (4.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Reuniões com as Direções envolvidas - Numérica (16.00) - 9.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE - Realizou-se 10 processos seletivos, entre as unidades acadêmicas e o campus SAP. Foram realizadas 9 reuniões com as direções envolvidas no EAC e duas com os bolsistas. Ampliamos de 6 para 8 os espaços colaborativos e o relatório institucional consolidado está em fase de construção.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Formação e Orientação Pedagógica

Descrição

- Revisão e atualização do Regimento Interno do CFOP.
- Mapeamento de temas para realização de formações e atendimento pedagógico.
- Desenvolvimento de formações presenciais e/ou online para docentes.
- Realização de formação para terceirizados em conjunto com o PET e a PROGEP.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Articulação com a Educação Básica (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 14. Implementar o projeto institucional de formação inicial e continuada de professores da Educação Básica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Mapeamento de temas para formação e atendimento pedagógico - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Reuniões para elaboração de formações e oficinas pedagógicas - Numérica (12.00) - 16.00 - Atendida

Reuniões para revisão e atualização do Regimento do CFOP - Numérica (12.00) - 1.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE - Foi possível apenas realizar uma reunião para discutir o Regimento do CFOP. O mapeamento de temas para construção de formações e atendimento pedagógico aconteceu por meio da realização dos encontros da Pedagogia Universitária e Rotas Pedagógicas que aconteceram nos dois semestres de 2022. Foram realizadas 16 reuniões para elaboração de formações e oficinas pedagógicas. Desenvolveu-se 12 formações docentes no formato online pelo canal do CFOP no YouTube, bem como 8 turnos de formação no âmbito da Pedagogia Universitária e Rotas Pedagógicas.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Fortalecimento dos Programas Institucionais de Ensino, como PIBID, RP e PET

Descrição

- Reuniões mensais com os tutores e membros do CLAA.
- Acolhimento de demandas oriundas das coordenações dos programas institucionais.
- Encontros Institucionais dos Programas.
- Atualização das páginas virtuais dos Programas a fim de dar maior visibilidade às ações realizadas.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 10. Consolidar e ampliar os grupos institucionais de educação tutorial e iniciação à docência.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atualização das páginas - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida
Encontro Institucional PIBID e RP - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Fórum PET - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
InterPET - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
Reuniões do CLAA - Numérica (12.00) - 12.00 - Atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE - Ao longo de 2022 realizamos 12 reuniões do CLAA, entre ordinárias e extraordinárias. O Fórum PET ocorreu no mês de junho no formato online tendo como discussão principal a contribuição do PET para a curricularização da extensão na FURG. Os grupos PET da FURG optaram por realizar um evento InterPET em 2022. Em relação ao PIBID e ao RP foram realizados dois encontros institucionais de forma online, sendo um em janeiro e outro no mês de novembro. As páginas estão sendo atualizadas conforme demanda dos Programas Institucionais.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implantação do Comitê de Ensino

Descrição

- Constituição de um GT para construção de uma minuta sobre o regimento do Comitê.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões do GT - Numérica (12.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA - Não conseguimos constituir o Grupo de Trabalho para elaborar uma minuta acerca da implantação do Comitê de Ensino.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Informatização dos processos de alteração curricular e criação de curso nos Sistemas FURG

Descrição

- Manter as reuniões com o CGTI para a informatização dos processos de alteração curricular e criação de curso no Sistema FURG, desenvolvidos pela PROITI/CGTI;
- Reunir junto ao COMGRAD para a apresentação e capacitação das novas ferramentas no Sistema;
- Reunir com as direções de unidades acadêmicas e secretarias acadêmicas para a apresentação e capacitação das novas ferramentas no Sistema.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 4 - Qualificar a Tecnologia da Informação - 4. Qualificar, continuamente, os sistemas de informações acadêmicas e administrativas e o e-mail institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Disponibilidade da informatização dos processos - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Reunião com direções de unidades acadêmicas e secretarias acadêmicas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Reunião COMGRAD - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA - Essa meta depende do desenvolvimento do CGTI/PROITI (solicitação realizada em 05 de março de 2021 pelos Sistemas FURG) para que a DIADG/PROGRAD possa executar as demais ações.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Manutenção do Grupo de Estudos sobre Educação, Engenharias e Exatas - G4E

Descrição

- Reuniões bimestrais para o estudo e discussões de temas que estão ligados ao currículo e ao ensino nas respectivas áreas de conhecimento.
- Organização e desenvolvimento de Fórum Anual.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Fórum das Engenharias, Exatas e Tecnológicas - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Reuniões do G4E - Numérica (8.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE - Foram promovidas duas reuniões com o G4E, além da realização do Fórum das Engenharias, Exatas e Tecnológicas que aconteceu no mês de junho, tendo como discussões as DCNs e a Curricularização da Extensão.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Melhorias nas divulgação dos resultados do SISU

Descrição

- Realizar reuniões com o CGTI para adequação dos resultados do SISU no relatório de divulgação gerado pelo sistema;
- Divulgar uma lista de nomes da chamada regular, incluindo as notas do ENEM;
- Divulgar nos chamamentos da lista de espera as notas no ENEM de cada candidato;
- Ampliar o processo de divulgação dos resultados da Heteroidentificação fazendo a indicação por curso e modalidade.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 5. Avaliar continuamente os mecanismos e formas de ingresso.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Realizar reunião com o CGTI - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Realizar solicitação ao CGTI - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Solicitar ao CGTI relatório de divulgação da chamada da lista de espera com a nota de ENEM - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Solicitar ao CGTI relatório de divulgação da chamada regular - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Solicitar ao CGTI relatório de divulgação do resultado da Heteroidentificação com a indicação do curso do candidato - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA - Devido a elevada demanda para o desenvolvimento de Sistemas para o ingresso dos estudantes de graduação na instituição para os seguintes processos e editais: ENEM/SISU; Edital Simplificado para ingresso em 2022/2; Edital Próprio para ingresso em 2023/1; Editais Específicos para ingresso de Estudantes Indígenas, Quilombolas, Pessoas Transgênero e Transexuais e Licenciatura em Educação do Campo; e Edital para ingresso em cursos EAD, não foi possível dar início a essa meta junto ao CGTI.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Política de Formação Inicial e Continuada de Professores e Professoras da Educação Básica

Descrição

- Reunião mensal do PANGEA.
- Reunião com os NDEs dos cursos de licenciatura.
- Organização e desenvolvimento de um Fórum Anual promovendo articulação com a rede pública de Educação Básica.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Articulação com a Educação Básica (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 14. Implementar o projeto institucional de formação inicial e continuada de professores da Educação Básica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atualização mensal do site Profissão Professor - Numérica (10.00) - 12.00 - Atendida

Fórum das Licenciaturas - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Reuniões com o Grupo das Licenciaturas - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida

Reuniões com os NDE dos cursos - Numérica (16.00) - 18.00 - Atendida

Avaliação

META FINALIZADA - Foram realizadas 5 reuniões do PANGEA. A respeito dos NDEs dos cursos de licenciatura realizou-se 18 reuniões ao longo de 2022, para orientar acerca da curricularização da extensão e sobre as alterações curriculares com base na Política de Formação da FURG. Realizou-se em junho de 2022 o Fórum das Licenciaturas voltado ao tema das políticas curriculares e o impacto na formação de professores. O site Profissão Professor foi atualizado 12 vezes, ou seja, uma vez por mês.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Programa de Enfrentamento à Evasão e Retenção de Estudantes de Graduação

Descrição

- Finalização da análise dos registros gerados na pesquisa com os evadidos de 2014 a 2019.
- Construir, aplicar e analisar o instrumento de pesquisa com os evadidos dos cursos EaD.
- Construir, aplicar e analisar o instrumento de pesquisa com os estudantes retidos em disciplinas.
- Elaborar o esboço da minuta do Programa.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.
- I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 6. Acompanhar o desempenho dos estudantes nos cursos de Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões para analisar os instrumento de pesquisa - Numérica (12.00) - 12.00 - Atendida

Reuniões para elaborar o esboço da minuta do Programa - Numérica (12.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE - A análise dos dados da pesquisa foi finalizada pela Comissão. Os dados com sua análise foram apresentados às direções de Unidades Acadêmicas e em duas reuniões do Comitê de Graduação (COMGRAD). Foram realizadas 17 reuniões, sendo uma com cada Unidade Acadêmica, uma com cada campus fora de Rio Grande, e por fim, uma com os representantes dos estudantes por meio do DCE, Diretórios e Centros Acadêmicos. No que se refere aos estudantes da EAD ainda não iniciamos a construção de instrumento.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promoção de formação sobre alterações curriculares a coordenações de curso, direções de unidades acadêmicas e secretarias acadêmicas

Descrição

- Estudar e elaborar um curso de formação sobre processos de alterações curriculares junto ao CFC/PROGEP;
- Desenvolver junto ao público alvo a formação sobre alterações curriculares.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.
- XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

- Elaboração de formações - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
- Execução dos cursos de formação - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

META FINALIZADA - A DIADG/PROGRAD em parceria com CFC/ PROGEP e, posteriormente com a DIPED/PROGRAD, planejou, elaborou e executou a formação sobre alterações curriculares dentro da Pedagogia Universitária (junho de 2022) para coordenações de cursos, docentes, direções e secretarias de unidades.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Revisar e propor novas normas acadêmicas

Descrição

- Reconstituir Comissão de Normas;
- Montar uma estratégia e/ou procedimento para revisar as normas acadêmicas.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões com a Comissão - Numérica (7.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA - Ainda não foi reconstituída Comissão de Normas para montar uma estratégia e/ou procedimento para revisar as normas acadêmicas. Pretende-se reconstituir a Comissão de Normas no em 2023.

Total de metas apresentadas: 20

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2022

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: Prograd

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Alteração do nome da CPOSS e da mudança de seu vínculo na estrutura organizacional da PROGEP

Descrição

Elaborar minuta de Resolução alterando o nome da CPOSS e seu vínculo com a DDP, considerando a sua nova atuação voltada ao acolhimento e acompanhamento funcional do servidor; Submeter a proposta ao CONSUN

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 6. Promover ações que estimulem o sentimento de pertencimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Minuta de resolução elaborada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Submissão ao CONSUN - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Meta com programação para atendimento no primeiro semestre de 2023.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Alteração dos procedimentos de redistribuição

Descrição

Apresentar a proposta de alteração do procedimento à Gestão; Dar publicidade aos novos procedimentos; Disponibilizar novos manuais e formulários; Implantar banco de interesse na redistribuição

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 1. Criar a política de gestão e desenvolvimento de pessoas por competências.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Banco de interesse implantado - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Formulários e manuais disponíveis no site - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida

Procedimentos divulgados - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Proposta apresentada à gestão - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Os manuais e bancos estão prontos, aguardando a apresentação à gestão para que possam ser divulgados, implantados e disponibilizados. Previsão de conclusão no primeiro trimestre de 2023.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Alteração dos procedimentos de remoção

Descrição

Analisar as mudanças necessárias, baseando-se em estudos empíricos; Apresentar a proposta de alteração do procedimento à Gestão; Dar publicidade aos novos procedimentos; Disponibilizar novos manuais e formulários; Implantar banco de interesse na remoção

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 1. Criar a política de gestão e desenvolvimento de pessoas por competências.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Banco de interesse implantado - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida
Formulários e manuais disponíveis no site - Numérica (9.00) - 0.00 - Não atendida
Procedimentos divulgados - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Proposta apresentada à gestão - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida

Avaliação

As mudanças necessárias foram analisadas com base em estudos empíricos e foram apresentadas à CPOSS, à Direção de Desenvolvimento de Pessoas e à Pró-Reitora. Entretanto, antes de implantar os novos procedimentos, deve-se apresentar a proposta em reunião de Gabinete.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Alterar as normativas e procedimentos para férias

Descrição

- 1) Estudar as legislações e outras normativas sobre o webférias;
- 2) Pesquisas e conversas com outras IFES;
- 3) Criação de tutoriais (passo a passo) para os usuários;
- 4) Criação de tutoriais (passo a passo) para as chefias;
- 5) Atualizar as normativas;
- 6) Atualizar o manual de procedimentos;
- 7) Publicizar as mudanças.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3. Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Conversas/reuniões informais - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida
Normativa - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Publicidade - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Site atualizado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Tutoriais disponibilizados - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Todas as conversas/reuniões informais e estudos/leituras necessários já foram realizados. Para começar a colocar em prática as alterações estamos aguardando um ajuste nas lotações por unidades e chefias no SIAPE. Tal ajuste já está sendo realizado pela folha de pagamento. Esta meta será mantida para finalização em 2023. (CCR)

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Alterar as normativas e procedimentos para requerimentos e solicitações SIGEP/SOUGOV

Descrição

- 1) Acompanhar as atualizações e migrações do SIGEP para o SOUGOV;
- 2) Estudar os procedimentos no SOUGOV;
- 3) Capacitação/treinamento dos servidores e estagiários da CCR para andamento da atividade;
- 4) Criação de tutoriais (passo a passo) para os usuários;
- 5) Atualizar o manual de procedimentos (site PROGEP).

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3. Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Estagiários capacitados - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Servidores capacitados - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida
Site atualizado - Numérica (4.00) - 7.00 - Atendida
Tutoriais criados - Numérica (4.00) - 7.00 - Atendida

Avaliação

Normativas alteradas em 2022: (1) averbação de tempo de serviço, (2) auxílio transporte, (3) cadastro de dependente (auxílio natalidade, auxílio pré-escolar, inclusão e exclusão de dependente), (4) licenças (acompanhar familiar enfermo, gestante, paternidade e adotante), (5) afastamentos (licença casamento, falecimento de pessoa da família, doação de sangue, alistamento como eleitor) e (6) ressarcimento de plano de saúde.

Aos poucos novas funcionalidades estão sendo disponibilizadas no SOUGOV, desta forma, mais tutoriais e atualizações foram realizadas do que as previstas. Após a avaliação parcial foi incluída mais uma alteração de normativa: (7) abono de permanência (CCR).

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Aprimorar o fluxo das atividades administrativas da CCR

Descrição

- 1) Analisar as atividades administrativas da CCR;
- 2) Revisar fluxos de processos e procedimentos;
- 3) Desburocratizar procedimentos dentro dos limites legais;
- 4) Incentivar o uso das ferramentas digitais para requerimentos e solicitações;
- 5) Atualizar o manual de procedimentos (site PROGEP).

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3. Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atividades migradas - Numérica (3.00) - 4.00 - Atendida

Fluxos revisados - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Reuniões para análise e revisão das atividades - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Site atualizado - Numérica (1.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Novos fluxos criados mediante revisão e estudo. Neste ano foram migrados os seguintes procedimentos: Todos tipos de certidões, mapas de tempo de serviço e simulação de proventos. Não são mais recebidos pedidos/requerimentos em folha de papel na CCR. Os pedidos são feitos online, via e-mail, sistemas ou site (conforme o caso). Após a avaliação parcial, mais um procedimento foi alterado: férias extemporâneas.

****Para 2023 marcar reuniões com o protocolo para que eles também não recebam requerimentos físicos e menos ainda que abram processo para essas solicitações**. (CCR)**

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualização da capacitação dos terceirizados para prevenção ao Mosquito Aedes Aegypti.

Descrição

Reuniões com gestor dos terceirizados;
Elaboração do curso;
Disponibilização da palestra/curso.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3.
Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Disponibilização da palestra/curso - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida
Reunião - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Os indicadores propostos para atingir a meta foram realizados, com as capacitações dos trabalhadores em Rio Grande e nos campi de fora da sede. Falta somente atender ao Campus de Santa Vitória do Palmar como complemento da meta. No campus Carreiros foram necessárias mais palestras do que tínhamos previsto

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualização da Instrução Normativa nº 004/2019, que dispõe sobre os critérios para pagamento da Gratificação por Encargo de Curso ou Concurso

Descrição

Estudar a legislação, considerando o Decreto 11.069, de 2022; Elaborar minuta de Instrução Normativa; Submeter a minuta para Pró-Reitora da PROGEP

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 2. Instituir o comitê assessor para concursos e processos seletivos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Minuta de IN elaborada e enviada à PROGEP para aprovação e publicação - Numérica (1.00) - 0.80 - Parcialmente atendida

Revisão da IN atual realizada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A IN em vigor foi revisada e a minuta foi elaborada. A IN foi submetida à análise da Pró-Reitora para posterior divulgação.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualização dos procedimentos do PDP conforme novas orientações da SEGEP/ME

Descrição

Aprender novo procedimento; Reunir os agentes de DP em novos encontros formativos; Executar a nova metodologia para realização do PDP.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Capacitação sobre novo procedimento realizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Encontro formativo para agentes do PDP realizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Nova metodologia do PDP executada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Meta atendida

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualização quadrimestral do banco de professor equivalente (BPEQ) para maior transparência do demonstrativo das vagas ocupadas e desocupadas

Descrição

Atualizar o banco de professor equivalente; Dar publicidade quadrimestralmente do BPEQ da FURG

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3. Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atualização do BPEQ - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Publicidade do BPEQ - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Meta atendida com a atualização e divulgação do banco de professor equivalente da FURG nos meses de março, julho e dezembro de 2022.

**Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Atualização quadrimestral do quadro de referência TAEs (QRTAE) para maior transparência do demonstrativo das vagas ocupadas e desocupadas

Descrição

Atualizar o quadro de referência TAEs (QRTAE); Dar publicidade quadrimestralmente ao quadro de referência TAEs (QRTAE) da FURG

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3. Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atualização do QRTAE - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Publicidade do QRTAE - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Meta atendida com a atualização e divulgação do quadro de referência TAEs (QRTAE) da FURG nos meses de março, julho e dezembro de 2022.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualizar o folder sobre cadastro e requerimento para novos servidores

Descrição

- 1) Atualizar as informações de acordo com as mudanças ocorridas nos procedimentos da DIGEP;
- 2) Compartilhamento do folder com a CSID, unidade responsável pela distribuição.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Instituir o procedimento para acolhida, integração e acompanhamento dos novos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Folder atualizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Folder entregue na CSID - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Folder atualizado e entregue na CSID para divulgação junto aos novos servidores. Considerando as constantes atualizações de sistemas e mudanças de procedimentos (SOUGOV e outros), esta meta deverá ser mantida pra 2023. (CCR e CSID).

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualizar o manual de alteração de dados bancários no site da Progep.

Descrição

- 1) Criação de um novo manual com as indicações do SouGov;
- 2) Atualizar o site (manual de procedimentos).

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 1. Criar a política de gestão e desenvolvimento de pessoas por competências.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Manual atualizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Site atualizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizado o alinhamento de procedimentos visando a utilização da ferramenta para alteração de dados bancários disponível no SouGov.br. Ainda há servidores, tanto ativos quanto inativos, que optam pelo procedimento de preenchimento de formulário, disponível na Folha, para a alteração de dados bancários, pois não têm acesso e/ou facilidade em lidar com as novas tecnologias. Dessa forma, continuamos com a opção do procedimento antigo de alteração de dados bancários, mas estamos incentivando o uso da ferramenta disponível no SouGov.br.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualizar o manual de substituição de função indicando a nova sistemática de pagamento da rubrica.

Descrição

- 1) Acrescentar a sistemática de pagamento ao manual já existente usando exemplos;
- 2) Atualizar o site (manual de procedimentos).

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 1. Criar a política de gestão e desenvolvimento de pessoas por competências.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Manual atualizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Site atualizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizada a revisão da legislação e atualizado o manual de procedimentos para substituição junto ao site da Progep.

**Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Criação de grupo de estudos da equipe psicossocial para elaboração de fluxos de procedimentos de prevenção, intervenção e pós-venção a serem adotados nos casos graves de saúde mental

Descrição

Criar o grupo de estudos com os colegas atuantes no grupo psicossocial da PROGEP; Definir metodologia a ser utilizada no grupo de estudos; Adquirir formação para a equipe psicossocial com o tema suicídio; Organizar fluxos de atendimento para os casos graves de adoecimento mental.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Definição de fluxo de atendimento - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Grupo de estudos instituído - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Participação na formação sobre suicídio - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

O grupo está organizado e com fluxos de atendimentos definidos. No momento, estão aguardando o início da formação.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criação de Grupo de Trabalho (GT) para atualização das normas para afastamento de servidores da FURG para participação em programas de pós-graduação ou estágio pós-doutoral em instituições nacionais ou estrangeiras

Descrição

Realizar reuniões com a PROPESP para alinhamento das necessidades de alteração; Definir os servidores de diferentes unidades para compor o GT; Definir o método de trabalho do grupo; Iniciar os trabalhos do grupo.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 1. Criar a política de gestão e desenvolvimento de pessoas por competências.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Cronograma de trabalho do GT definido - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

GT constituído com servidores de diferentes unidades - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Portaria de dedesignação do GT emitida - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Após análise, foi identificada que a meta está vinculada a outra unidade da FURG.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criação de uma rotina de homenagem e valorização de servidores no RH Informativo e nos podcasts "Me conta uma história"

Descrição

Organizar as edições do RH Informativo e dos podcasts com servidores aposentados e/ou ativos com um dia específico de publicação e uma rotina de matérias para divulgação.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 2 - Fortalecer a preparação para a aposentadoria e a integração dos aposentados e pensionistas com a Universidade - 2. Oportunizar o compartilhamento de experiências entre os profissionais aposentados e a comunidade universitária.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Edições do RH lançadas - Numérica (6.00) - 5.00 - Atendida
Organização do RH Informativo - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Rotina de homenagens criada e em andamento.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criação e Desenvolvimento de um plano de comunicação digital da PROGEP com os servidores

Descrição

Definir cronograma de reuniões internas da ProGeP para gerar conteúdo para postagens nas mídias sociais;
Criar, desenvolver e divulgar página da PROGEP nas redes sociais para promover integração, pertencimento, capacitação e compartilhar informações de todos os campi.
Criar Whatsapp oficial da Progep para facilitar a comunicação com servidores.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 1. Promover ações integradas de valorização dos fazeres e saberes de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação da página atualizada da PROGEP - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Criação de cronograma - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Criação do Whatsapp oficial - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

O Whatsapp oficial da PROGEP está em funcionamento, esclarecendo dúvidas dos servidores e realizando o direcionamento das demandas para as Diretorias responsáveis. A página da PROGEP está em constante atualização, com procedimentos, editais e informativos, porém a nova página ainda não está em funcionamento. As reuniões internas ocorrem, porém sem cronograma definido.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar grupo de estudos dos fazeres do Núcleo de Ações Judiciais.

Descrição

Levantamento dos procedimentos a serem ajustados;
Definir membros dos grupos;
Definir metodologia;
Elaborar manual de procedimentos.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 1. Promover ações integradas de valorização dos fazeres e saberes de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação de grupo de estudos - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Criação do manual de procedimentos. - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida

Avaliação

Devido às alterações de pessoal ocorridas no Núcleo de Ações Judiciais, o grupo de estudos ainda não foi criado. Os processos foram mapeados e os procedimentos de como realizar as tarefas estão em fase inicial. Porém, o andamento das demandas e prazos está sendo cumprido em sua totalidade.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar grupo de estudos para elaborar procedimentos realizados na Secretaria para capacitação dos servidores.

Descrição

Levantamento dos procedimentos a serem ajustados;
Elaborar projeto para criação de grupo de estudos;
Encaminhar projeto para análise da CFC;
Elaborar manual de procedimentos.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 1. Promover ações integradas de valorização dos fazeres e saberes de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação do Manual de procedimentos. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Projeto enviado para CFC. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A Secretaria está passando por um processo de alteração do corpo de trabalho, o que vem alterando os fluxos dos processos. Os procedimentos como um todo vêm sofrendo alterações com o objetivo de desafogar a Secretaria no que tange o despacho destes processos. Por estes motivos, a efetivação do grupo de estudos e a criação do manual não foram realizados formalmente.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar grupo de trabalho institucional para criação de um programa permanente de saúde mental

Descrição

Definir calendário de reuniões entre DAS, CENPRE, PRAE, CPOSS, HU e CAP para discussão; Definir limites da atuação do grupo de trabalho; Indicar e nomear os membros que irão compor o grupo de trabalho.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação do grupo de trabalho - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Definição do calendário - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Reuniões - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Até o momento não foi possível organizar o calendário de reuniões com as unidades propostas, portanto não conseguimos dar andamento nas tratativas. Com o retorno ao trabalho presencial as unidades precisaram priorizar outras atividades.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar projeto de capacitação e integração dos estagiários da PROGEP.

Descrição

Elaborar projeto de capacitação e integração dos estagiários, visando demonstrar a importância de sua força de trabalho e a experiência para sua vida profissional em uma unidade de Gestão de Pessoas;
Definir cronograma da integração;
Realização constante da capacitação.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 1. Promover ações integradas de valorização dos fazeres e saberes de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Definição do cronograma. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Elaboração de projeto. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Realização de capacitação. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Informalmente, essas capacitações acontecem em cada Diretoria, a fim de fazer com que cada estagiário sinta-se incluído nas rotinas e fazeres da PROGEP. Porém, o projeto de capacitação não foi conjuntamente elaborado e, portanto, o cronograma e a capacitação não foram definidos.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar tutoriais de acesso ao SOUGOV e às atualizações obrigatórias do mesmo

Descrição

- 1) Acompanhar as atualizações do SOUGOV;
- 2) Criação de tutoriais (passo a passo) para os usuários;
- 3) Atualizar o manual de procedimentos.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3. Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Site atualizado - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida
Tutoriais disponibilizados - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Alguns procedimentos obrigatórios pelo Governo (via SOUGOV) deixam os servidores com muitas dúvidas de como fazer. Nestes casos, embora não seja da responsabilidade da DIGEP, a diretoria assumiu o compromisso de entender os procedimentos e explicar detalhadamente para os servidores. Este ano foram disponibilizados os seguintes: (1) primeiro acesso, (2) recuperação de acesso, (3) validação cadastral e (4) validação de equipe (CCR).

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Dar continuidade a digitalização do legado do assentamento funcional

Descrição

Retomar as ações do Projeto de Pesquisa da Arquivologia, para digitalização do Legado do assentamento funcional; Estabelecer parceria de trabalho com o Arquivo Geral.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

CCurArquivologia, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3. Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Pastas digitalizadas - Porcentagem (50.00) - 60.00 - Atendida

Projeto em andamento - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

O Arquivo da PROGEP está na fase de digitalização das pastas de aposentados. Estas pastas estão, inicialmente, sendo digitalizadas para depois serem incluídas no Assentamento Funcional Digital. A porcentagem de 50%, de um dos indicadores, se refere à digitalização das pastas dos servidores aposentados com a letra A. Como a digitalização está em 60%, a meta foi extrapolada.

Insta salientar que o trabalho de digitalização inclui organização das pastas, saneamento, reparos, para então iniciar a digitalização.

O indicador "Pastas digitalizadas, inserido nesta meta, não foi descrito corretamente.

Para o ano de 2023, os indicadores desta meta serão corrigidos.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Dar continuidade a formação para gestores

Descrição

Realizar reuniões da equipe; Analisar as demandas oriundas do Café com Gestores; Realizar encontros formativos;

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 6. Desenvolver atividades de atualização e capacitação de gestores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Demandas analisadas - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida

Encontros realizados - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida

Reuniões com a equipe - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Meta atendida com as seguintes formações:

1 turma: Avaliação de Desempenho dos TAES da FURG

1 turma: Seminário - o trabalho remoto e o teletrabalho: as impressões dos gestores e TAES da FURG

**Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Dar continuidade ao estudo de viabilidade de implementação do Teletrabalho na Furg

Descrição

Realização de reuniões com gestores das unidades administrativas e acadêmicas.

Análise dos Sistemas de Informação: em parceria com CGTI.

Construção do Programa de Gestão:

Criação de grupo de trabalho para elaboração.

Formação para o Teletrabalho: formação de gestores, etc.

Implementação do Teletrabalho:

Entrega do projeto piloto para a Gestão da Universidade,

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 1. Criar a política de gestão e desenvolvimento de pessoas por competências.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação de grupo de trabalho - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Elaboração Programa de Gestão - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Entrega do projeto piloto - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Formação/ capacitação para o teletrabalho - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foi elaborada a IN 3/2022 que trata sobre o Programa de Gestão da FURG. Esta Instrução Normativa estabelece orientações, critérios e procedimentos gerais a serem observados pelas Unidades Administrativas e Acadêmicas da FURG relativos à adesão e implementação do Programa de Gestão. Reuniões com as unidades administrativas e acadêmicas estão sendo realizadas com objetivo de sanar as dúvidas e esclarecer demais questões pertinentes ao Programa de Gestão. A formação/ capacitação para o teletrabalho vem ocorrendo de maneira informal, nas reuniões realizadas com as Unidades, de acordo com o estabelecido na IN 3/2022 - PROGEP.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Dar continuidade às ações de formação que incluam os temas da heteroidentificação

Descrição

Manter reuniões com o grupo da formação; atualizar conteúdos no AVA Formação; Lançar novos módulos.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 1 - Promover o comportamento ético, considerando o respeito à diversidade, à equidade e à pluralidade de ideias - 4. Estimular iniciativas voltadas à postura profissional e ao trabalho colaborativo.

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Conteúdo do AVA atualizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Módulos novos lançados - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Reuniões com o grupo - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Meta atendida.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Definição do organograma da PROGEP.

Descrição

Realizar reuniões com diretorias e pró-reitora para avaliar situação atual;
Criar formalmente o Núcleo de Ações Judiciais; Realizar estudo para criação de um Núcleo de Gestão Estratégica e de Atendimento de Demandas de Órgãos Externos;
Verificar demanda de mais servidores para a Secretaria.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Promover e estimular ações para recepção, integração, formação e desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação formal dos Núcleos - Numérica (3.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
Organograma formal - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Solicitação de mais servidores. - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

O Núcleo de Ações Judiciais já é atuante dentro da PROGEP, porém sua formalização ainda não foi efetivada. Foi criado, informalmente, o NIPE (Núcleo de Inovação e Planejamento Estratégico), com dois servidores que são lotados na Secretaria da PROGEP. A solicitação de mais servidores foi realizada, porém não há prazo para atendimento desta solicitação, pois existe falta de servidores em diversos outros setores.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Definir agenda de reuniões para comunicação interna.

Descrição

Criar grupo de diretores e coordenadores da PROGEP para tratar de assuntos pertinentes às Unidades;
Definir periodicidade e calendário de reuniões;
Fazer a comunicação com data e pauta das reuniões.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 1. Promover ações integradas de valorização dos fazeres e saberes de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação do grupo. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Reuniões realizadas. - Numérica (5.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A agenda de reuniões não foi elaborada. Portanto, as pautas e a periodicidade das reuniões não puderam ser definidas. Devido ao aumento de demandas da Secretaria da PROGEP, algumas ações que estavam planejadas tiveram que ser reestruturadas.

**Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Difundir a promoção à saúde mental e qualidade de vida da comunidade universitária.

Descrição

Realizar visitas nas unidades e panfletagens informativas sobre saúde mental acompanhando o calendário do ministério da saúde;
Ofertar práticas integrativas complementares (SUS) para a comunidade acadêmica.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação de panfleto - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida
Práticas ofertadas - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida
Quantidade de visitas realizadas pela equipe de saúde - Numérica (10.00) - 5.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

As visitas nas unidades foram iniciadas, porém foram conversas nas unidades sem a distribuição de panfletos. As práticas foram e continuam sendo ofertadas à comunidade (REIKI e Práticas de atividades Físicas). não foi possível expandir a oferta de Práticas Integrativas e Complementares.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Elaboração de procedimentos para resposta aos órgãos de controle.

Descrição

Estudo e análise de procedimentos a serem mapeados, de acordo com os indícios mais recorrentes no site e-Pessoal do TCU.

Elaboração de manual de procedimentos.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Promover e estimular ações para recepção, integração, formação e desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Elaboração de manual. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Levantamento dos indícios - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Os indícios, tanto do TCU quanto da CGU estão sendo monitorados, analisados e distribuídos para as Diretorias responsáveis, conforme as demandas especificadas em cada indício. Porém um manual formal não foi elaborado no ano de 2022. Esta é uma meta que será mantida para o ano de 2023, dada a relevância de se ter um controle efetivo sobre as demandas oriundas dos órgãos de controle.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Elaborar IN de auxílio transporte

Descrição

- 1) Realização de reuniões CCR / PF;
- 2) Realização de reuniões CCR / Secretaria PROGEP;
- 3) Estudar as legislações, acórdãos, decisões judiciais e outros sobre o tema;
- 4) Elaboração da IN;
- 5) Publicizar a IN.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3.
Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Elaboração da IN - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida

Publicidade - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida

Reuniões - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

A Instrução normativa foi criada e disponibilizada no início do ano de 2022 e na metade do ano a mesma foi revisada e atualizada (CCR).

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Elaborar manual referente à remuneração extra SIAPE e o abate teto constitucional.

Descrição

- 1) Estudar a legislação pertinente;
- 2) Criar o manual;
- 3) Atualizar o site (manual de procedimentos);
- 4) Divulgar o manual.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 1. Criar a política de gestão e desenvolvimento de pessoas por competências.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Divulgar o manual - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Estudo da legislação - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Manual criado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Site atualizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foi feito o estudo da legislação pertinente, criado o manual e realizada a atualização junto ao site da Progep. Falta dar divulgação em outros canais de comunicação da Universidade.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Estimular o uso do SIGEPE pelos estagiários e supervisores de estágio para marcação de períodos de recesso e pedidos de desligamento.

Descrição

- 1) Elaboração de memorando circular (juntamente com a CSID) solicitando a utilização das ferramentas do SIGEPE;
- 2) Dar ampla divulgação do memorando circular.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 1. Criar a política de gestão e desenvolvimento de pessoas por competências.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Contato com supervisores para testagem do sistema - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Envio de e-mail para as Unidades - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Memorando Circular - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Mensagem na tela de entrada do Sistemas Furg - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foi feito contato com alguns supervisores com a finalidade de testar o sistema.

Foram detectados alguns entraves no SIGEPE, dentro do módulo de gestão de vínculo de estagiários, que estão impedindo a correta utilização da ferramenta para solicitação e homologação de recesso por parte dos supervisores de estágio. Dessa forma, ainda não foi dada ampla divulgação da ferramenta.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Fomentar parceria com o Centro de Convívio dos Meninos do Mar - CCMar.

Descrição

Atendimento de enfermagem a estudantes;
Desenvolvimento de palestras educativas;
Atualização do calendário vacinal dos estudantes conforme MS;
Campanhas de saúde de acordo com o calendário do Ministério da Saúde - MS.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3.
Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Campanhas realizadas - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Disponibilização de multi vacinas - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Manutenção do projeto - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Realização de palestras - Numérica (7.00) - 7.00 - Atendida

Avaliação

As metas idealizadas para o primeiro e segundo semestres foram atendidas. Com a chegada de dois médicos de família e comunidade na DAS pudemos expandir o atendimento para além de enfermagem atendimento médico, também. Com boa aceitação e procura.

**Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Identificar os servidores com deficiência e suas eventuais necessidades específicas

Descrição

- 1) Compilar os dados obtidos a partir da validação cadastral do SOUGOV;
- 2) Analisar os dados obtidos.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 6. Promover ações que estimulem o sentimento de pertencimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Analisar os dados obtidos - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A ideia inicial (de alguns anos atrás) era criar um banco de dados e gerar um relatório com as informações, mas a partir da validação cadastral do SOUGOV analisamos os dados obtidos e concluímos que não cabe gerar um relatório com dados que poderão sofrer constantes atualizações. Sempre que a informação for solicitada, nós conseguiremos emitir um relatório da situação atual (no momento da solicitação) o que até então não era possível (CCR).

**Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Identificar os servidores pretos, pardos, amarelos e indígenas

Descrição

- 1) Compilar os dados obtidos a partir da validação cadastral do SOUGOV;
- 2) Analisar os dados obtidos.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 6. Promover ações que estimulem o sentimento de pertencimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Analisar os dados obtidos - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A ideia inicial (de alguns anos atrás) era criar um banco de dados e gerar um relatório com as informações, mas a partir da validação cadastral do SOUGOV analisamos os dados obtidos e concluímos que não cabe gerar um relatório com dados que poderão sofrer constantes atualizações. Sempre que a informação for solicitada, nós conseguiremos emitir um relatório da situação atual (no momento da solicitação) o que até então não era possível (CCR).

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implantação do novo processo de avaliação de Estágio Probatório (EP) do corpo docente da FURG

Descrição

Apresentar a proposta de alteração para a Docente parceira no processo de revisão; Revisar e alterar a proposta de EP docente pela comissão; Apresentar a proposta revisada pela Comissão à Gestão; Implantar o novo processo de EP docente; Formar os gestores para o novo processo EP docente; Monitorar e avaliar o novo processo de avaliação de EP docente.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 6 - Qualificar o processo de avaliação de desempenho dos servidores - 1. Aprimorar o processo de acompanhamento e a aprovação do estágio probatório.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Formação de gestores para o novo método de avaliação - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Novo processo de avaliação de EP docente implantado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Proposta de alteração apresentada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Proposta revisada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Revisão da proposta em andamento, com previsão para atendimento em 2023.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implementação de edital de seleção para estágios não obrigatórios de estudantes no âmbito da Universidade Federal do Rio Grande - FURG de forma centralizada na PROGEP

Descrição

Incluir o processo seletivo no sistema FURG; Apresentar a proposta à Reitoria; Dar ampla divulgação do novo modelo de seleção de estágio não obrigatório para Unidades Acadêmicas e Administrativas; Implementar o edital

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 2. Instituir o comitê assessor para concursos e processos seletivos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Divulgação da seleção realizada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Edital implementado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Proposta apresentada a Reitoria - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Solicitação de criação de sistema adaptado para as necessidades da seleção - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Meta reprogramada para 2023, tendo em vista a necessidade de recomposição da equipe que trabalhará com essa demanda.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implementar a conversão de tempo de serviço - processo administrativo

Descrição

- 1) Realizar reuniões CCR/DIGEP;
- 2) Estudar as legislações, notas técnicas e outros sobre o tema;
- 3) Criar formulário específico;
- 4) Atualizar manual de procedimentos;
- 5) Capacitar/treinar os servidores e estagiários da CCR para andamento da atividade.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3.
Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Estagiários capacitados - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Formulário disponibilizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Reuniões - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida
Servidores capacitados - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida
Site atualizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Processo administrativo de conversão de tempo de serviço implementado. Essa era uma demanda muito solicitada pelos servidores que se intensificou após a reforma da previdência. A partir desse novo processo muitos servidores estão se beneficiando e melhorando suas condições de aposentadoria. Além de gerar economia por evitar grande número de ações judiciais (CCR).

**Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Implementar cronograma de visitas de equipe da DAS nos campus fora de sede

Descrição

Realizar reuniões com os gestores dos campi fora da sede;
Construir o cronograma de previsão de visitas; Implementar o cronograma, realizando as visitas.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3.
Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Cronograma - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Reuniões realizadas - Numérica (3.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Visitas realizadas pela equipe de saúde nos campus fora de sede - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Não foi possível realizar as visitas propostas em todos os campi. Nossa organização interna priorizou, neste momento, o atendimento às questões relativas a prevenção e controle ao Covid e outras ações que envolvem o atendimento dos servidores com dificuldades no retorno ao trabalho presencial.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Incentivar o uso do SouGov aos servidores, pensionistas e estagiários para solicitações de alteração de dados bancários.

Descrição

1) Indicar a ferramenta para todos os pedidos que chegam através de formulários antigos e e-mail.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 1. Criar a política de gestão e desenvolvimento de pessoas por competências.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Indicação da ferramenta - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

O manual de alteração de dados bancários, conforme modelo disponível no Portal do Servidor, foi disponibilizado no site da Progep. A indicação para o uso da ferramenta está sendo realizada à medida que os pedidos por meios antigos vão chegando.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Inclusão dos temas da diversidade nas formações ofertadas

Descrição

Reunião com GESE, NEAI e CAID para alinhamento das participações nas ações de formação; Organizar e executar as ações.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 1 - Promover o comportamento ético, considerando o respeito à diversidade, à equidade e à pluralidade de ideias - 3. Criar a agenda de ações que fomentem e valorizem o respeito às diferenças e à diversidade étnica, política, cultural, de gênero, de orientação sexual e de crenças espirituais.

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações organizadas - Numérica (1.00) - 6.00 - Atendida

Ações realizadas - Numérica (1.00) - 6.00 - Atendida

Reuniões com os grupos/núcleos - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Meta atendida com as seguintes formações:

1 turma: Pedagogia Universitária Conviver e (Re)encontrar: emoções presentes nos espaços da Universidade

2 turmas: Pedagogia Universitária e Rotas Pedagógicas: Conversas sobre o experimentar

1 turma: Práticas de respeito e reconhecimento na Universidade

1 turma: Heteroidentificação

1 turma: Capacitação para Ledores e Transcritores de prova

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Lançamento da segunda etapa da pesquisa sobre saúde mental dos servidores da FURG

Descrição

Revisar os dados da primeira etapa da pesquisa; Elaborar relatório com os dados da primeira etapa e ações realizadas pela equipe psicossocial em resposta aos dados encontrados; Elaborar a segunda etapa da pesquisa; Submeter a pesquisa ao Comitê de Ética em Pesquisa da FURG; Analisar os dados da segunda etapa da pesquisa; Repensar ações necessárias, a partir da análise dos dados encontrados na segunda etapa.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Criar o programa de atenção à saúde mental.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação de agenda de ações - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida
Dados da primeira etapa da pesquisa revisado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Dados da segunda etapa da pesquisa analisados - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Envio da segunda etapa da pesquisa para o Comitê de Ética - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Relatório com ações realizadas - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Segunda etapa da pesquisa lançada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Agenda de ações está sendo preparada com base na análise dos dados da segunda etapa da pesquisa.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Lançamento do cadastro de ministrantes voluntários de ações de desenvolvimento

Descrição

Elaborar o conceito do cadastro; Registrar formulário; Elaborar memorando circular; Lançar cadastro.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Cadastro lançado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Conceito de cadastro elaborado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Formulário registrado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Memorando circular criado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Meta atendida

**Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Manutenção das atividades do Grupo de Emagrecimento com foco em nutrição adequada.

Descrição

Manter as reuniões semanais do grupo de emagrecimento

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões realizadas - Numérica (12.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não conseguimos manter a parceria que vínhamos tendo com a nutricionista cedida pela PRAE. Faremos novas negociações a fim de verificar a disponibilidade do profissional que possa nos atender.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Oferta de cursos de línguas estrangeiras à força de trabalho da FURG

Descrição

Manter parceria com o CELE; Definir calendário de cursos; Organização e execução dos cursos.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

ILA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Calendário de cursos definido - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Cursos Executados - Numérica (8.00) - 10.00 - Atendida

Cursos organizados - Numérica (8.00) - 10.00 - Atendida

Avaliação

Meta atendida com a oferta de 10 turmas de língua estrangeira.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ofertar capacitação aos servidores através do Projeto Promoção à Saúde do Servidor para autocuidado e vigilância da saúde

Descrição

Definição do plano de ensino do curso;
Organização do curso;
Oferta da capacitação.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação do curso; - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Definição do plano - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Disponibilização do curso - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Nesse semestre ofertamos, em parceria com a Coordenação de Formação Continuada e SAMU uma edição da capacitação em Primeiros Socorros, com boa procura e adesão dos servidores.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Organização dos processos e procedimentos de movimentação de servidores

Descrição

Revisar os manuais e dos formulários elaborados pelo Grupo de Trabalho de estudo das movimentações; Elaborar fluxogramas dos procedimentos; Dar publicidade aos novos procedimentos

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3. Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Fluxogramas elaborados - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Manuais e formulários revisados - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida

Procedimentos divulgados - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Os procedimentos ainda não foram divulgados, pois alguns dependem de apresentação à gestão antes de serem implantados.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Organizar e disponibilizar a vacinação conforme Programa Nacional de Imunizações - PNI do Ministério da saúde - MS.

Descrição

Organização das campanhas;
Criação de cronograma;
Realização de reuniões com as unidades envolvidas: CAIC, Vigilância Sanitária, Secretaria Municipal de Saúde - SMS.
Divulgação para a comunidade acadêmica.
Vacinar a comunidade acadêmica contra a Covid-19 e Influenza em todos os campi em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde e conforme a idade de vacinação/campanhas.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3.
Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Definição dos cronograma - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Disponibilização das vacinas - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Divulgação das campanhas para a comunidade acadêmica - Numérica (1.00) - 5.00 - Atendida
Reuniões/contatos - Numérica (3.00) - 10.00 - Atendida

Avaliação

No período foi possível disponibilizar as vacinas contra Covid e H1N1. Não foi possível disponibilizar todas as vacinas por uma limitação estrutural. Não temos rede de frio própria para acondicionar as vacinas. Faremos as tratativas para sermos autossuficientes nesta questão ao longo do próximo ano.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promoção de ações de formação de acordo com as demandas do PDP contemplando ao menos uma vez cada unidade.

Descrição

Analisar o PDP, definir áreas prioritárias, planejar, organizar, lançar e executar ações formativas.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Definição de áreas prioritárias definidas - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Formações executadas - Numérica (10.00) - 49.00 - Atendida

Formações planejadas e organizadas - Numérica (10.00) - 49.00 - Atendida

PDP analisado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Meta atendida com a oferta de formações.

**Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Promover o desenvolvimento de atividade física na comunidade acadêmica dos campi

Descrição

Manter os projetos;
Divulgação dos projetos;
Desenvolvimento de grupos on-line e presenciais de ginástica através do projeto Ginástica On;
Promover o projeto correndo pela Furg.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3.
Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Disponibilização do projeto Correndo pela Furg - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Disponibilização do projeto Ginásticas On - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
Divulgação - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

As propostas aconteceram e foram efetivadas no primeiro semestre. Para o segundo semestre o projeto Correndo pela FURG foi mantido. Já o projeto Ginásticas On não pôde ser ofertado por indisponibilidade do docente com o qual temos parceria.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover visitas de setores externos à PROGEP, visando apresentar cada Diretoria e seus fazeres

Descrição

Elaborar calendário de visitas com as Diretorias da PROGEP;
Divulgar o calendário de visitas e o objetivo delas;
Agendar as visitas.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 1. Promover ações integradas de valorização dos fazeres e saberes de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Visitas realizadas - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foi possível elaborar um calendário para o ano de 2022 para a realização das visitas. Com a adesão da PROGEP ao Programa de Gestão, acredita-se que esta meta poderá ser atingida no ano de 2023.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realização da formação da equipe que atuará no Núcleo em Mediação de Conflitos e Práticas Restaurativas - CONVIVA FURG

Descrição

Realizar reuniões com as coordenadoras do CONVIVA-FURG; Apresentar proposta de formação para a Reitoria; Organizar e executar a formação.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 1 - Promover o comportamento ético, considerando o respeito à diversidade, à equidade e à pluralidade de ideias - 4. Estimular iniciativas voltadas à postura profissional e ao trabalho colaborativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Formação realizada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Organização da formação - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Proposta apresentada à Reitoria - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Reuniões com a equipe CONVIVA-FURG - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Formação realizada para os servidores que compõem o Núcleo em Mediação de Conflitos e Práticas Restaurativas - CONVIVA FURG.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realização da segunda edição da formação sobre gestão de pessoas para os servidores da PROGEP

Descrição

Instituir novo grupo de trabalho; Definir temas sequenciais ao da primeira edição; Organizar e executar formação; Tornar o evento regular, fixado no calendário de formações.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Formação executada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Formação fixada no calendário de formações - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Formação organizada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

GT instituído - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Temas Definidos - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Organização da formação programada para o ano de 2023.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realização de ações de desenvolvimento em saúde e segurança no trabalho

Descrição

Manter parceria com a DAS; Organização e execução dos cursos.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Cursos Executados - Numérica (2.00) - 12.00 - Atendida

Cursos organizados - Numérica (2.00) - 12.00 - Atendida

Avaliação

Meta atendida com a oferta de:

7 turmas do curso Prevenção e Combate ao Aedes Aegypti

3 turmas do curso Treinamento de Prevenção e Combate à Incêndio

1 turma do I SIMPÓSIO DE ATENÇÃO À SAÚDE DO SERVIDOR NA FURG

1 turma de Formação em primeiro socorros

**Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Realização de ações preventivas de saúde mental

Descrição

Realizar rodas de conversa sobre temáticas relativas à saúde mental; Participar de formações para servidores da FURG para abordar a temática de saúde mental; Ampliar a divulgação do espaço de escuta da CPOSS e das ações realizadas pela equipe psicossocial.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Criar o programa de atenção à saúde mental.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Divulgação de ações - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Participação em formações - Numérica (2.00) - 5.00 - Atendida

Realização de rodas de conversa - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

As ações foram atendidas, na medida em que foram demandadas.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realização de formações em áreas relacionadas a sustentabilidade e meio ambiente

Descrição

Manter parceria com SIGA e CGA; Organizar e executar ações de desenvolvimento destinadas aos servidores efetivos e terceirizados.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Proinfra, SIGA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Formações executadas - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida
Formações organizadas - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

Meta atendida com as seguintes formações:
Gerenciamento de Resíduos Sólidos - 4 turmas
Formação Básica em Ambiente e Sustentabilidade - 1 turma

**Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Realização de formações específicas para o corpo docente da Universidade

Descrição

Manter a parceria com a PROGRAD/DIPED; Organizar e executar as ações de formação

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 4. Fortalecer as ações de formação pedagógica dos servidores docentes.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Cursos Executados - Numérica (2.00) - 3.00 - Atendida

Cursos organizados - Numérica (2.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Meta realizada com a oferta de 3 formações da Pedagogia Universitária.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realização de formações referentes aos temas de desenvolvimento institucional

Descrição

Organizar e executar formações relacionadas aos temas Teletrabalho, Gestão de Riscos, CIAP e atos normativos

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Formações executadas - Numérica (1.00) - 6.00 - Atendida

Formações organizadas - Numérica (1.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

Meta atendida com a oferta das seguintes formações:

1 turma: de Gestão de Riscos;

1 turma: Revisão e consolidação dos Atos Normativos inferiores à Decreto no âmbito da FURG;

1 turma: CONVIVA;

3 turmas: Agente do PDP: encontros formativos.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realizar apresentação sobre cuidados com a saúde bucal nas unidades

Descrição

Definir cronograma e locais estratégicos para explanação;
Elaboração do material educativo/informativo;
Realização das apresentações nas unidades;
Atendimento profilático

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3.
Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Definição de cronograma; - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Elaboração do material informativo; - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Número Apresentações realizadas nas unidades administrativas e acadêmicas - Numérica (32.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Houve a necessidade de reestruturar a forma de divulgação do serviço. Utilizamos a página da FURG para comunicar a retomada do serviço de odontologia e o novo formado. A agenda está aberta com boa procura dos servidores pelo serviço.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realizar capacitação dos servidores e estagiários da PROGEP em outros setores internos PROGEP.

Descrição

Elaborar cronograma das capacitações com cada diretoria;
Realização anual das capacitações.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 1. Promover ações integradas de valorização dos fazeres e saberes de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Elaboração dos cronogramas. - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida

Realização das capacitações. - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Informalmente e de maneira diária, essas capacitações acontecem em cada e entre cada Diretoria, buscando trazer entendimento de cada etapa do fluxo dos processos que são realizados na PROGEP. Porém, o cronograma e a realização das capacitações ainda não foram definidos, devido também às alterações de procedimentos que vêm ocorrendo na Secretaria da PROGEP deste o período pandêmico.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realizar estudo para alteração de layout da Secretaria da PROGEP

Descrição

Contatar PROINFRA para analisar a viabilidade de alteração de layout, com objetivo de tornar a Secretaria da PROGEP mais funcional e amigável;
Realização das alterações de layout.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Promover e estimular ações para recepção, integração, formação e desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Análise da PROINFRA. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Realização das alterações. - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A Secretaria está passando por processos de alterações de layout internas e, portanto, não houve definição sobre qual a melhor maneira de layout físico para que as necessidades sejam atendidas. E, com a adesão da Secretaria ao Programa de Gestão, será necessária nova análise de layout.

**Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Reestruturar a Coordenação de Segurança do Trabalho

Descrição

Realização das atividades,
analisar as atividades,
levantamento das atividades realizadas e dos profissionais envolvidos,

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 5.
Intensificar ações voltadas à segurança no trabalho.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões com Pro reitora de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A extinção de cargos e a diminuição dos recursos, por parte do Governo Federal para contratar pessoal terceirizado inviabiliza a reestruturação do setor neste ano.

**Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Revisão da Deliberação nº 077/2015, que dispõe sobre Normas para Concurso Público para Ingresso na Carreira do Magistério Superior da FURG

Descrição

Designar membros para comporem a comissão; Realizar reuniões para análise das mudanças necessárias; Estudar as normas e legislações sobre o tema; Elaborar minuta de Resolução; Submeter a proposta ao COEPEA.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 2. Instituir o comitê assessor para concursos e processos seletivos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Minuta de Resolução elaborada e enviada ao COEPEA - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida

Portaria de designação de comissão emitida - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Revisão da Deliberação realizada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Comissão está em andamento com as atividades, com previsão de submissão da Minuta de Resolução ao COEPEA no primeiro trimestre de 2023.

**Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Revisão da Deliberação nº 081/2014, que dispõe sobre norma para contratação de professores substitutos e temporários

Descrição

Designar membros para comporem a comissão; Realizar reuniões para análise das mudanças necessárias; Estudar as normas e legislações sobre o tema; Elaborar minuta de Resolução; Submeter a proposta ao COEPEA

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 2. Instituir o comitê assessor para concursos e processos seletivos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Minuta de Resolução elaborada e enviada ao COEPEA - Numérica (1.00) - 0.10 - Não atendida

Portaria de designação de comissão emitida - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Revisão da Deliberação realizada - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida

Avaliação

Comissão está em andamento com as atividades, com previsão de submissão da Minuta de Resolução ao COEPEA no primeiro trimestre de 2023.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Revisão da Deliberação nº 091/2017, que dispõe sobre as Normas de Concurso Público para Ingresso na Carreira de Servidor Técnico Administrativo em Educação

Descrição

Designar membros para comporem a comissão; Realizar reuniões para análise das mudanças necessárias; Estudar as normas e legislações sobre o tema; Elaborar minuta de Resolução; Submeter a proposta ao COEPEA

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 2. Instituir o comitê assessor para concursos e processos seletivos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Minuta de Resolução elaborada e enviada ao COEPEA - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Portaria de designação de comissão emitida - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Revisão da Deliberação realizada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Meta replanejada para o primeiro semestre de 2023.

**Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Revisão do processo de avaliação anual de desempenho dos TAES da FURG

Descrição

Apresentar o método atual de avaliação anual de desempenho para a Docente parceira no processo de revisão; Elaborar projeto de alteração de avaliação anual de desempenho dos TAES; Designar Comissão para estudo e criação de novo modelo de avaliação anual de desempenho dos TAES

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 6 - Qualificar o processo de avaliação de desempenho dos servidores - 2. Aprimorar o "Programa de Avaliação de Desempenho dos Técnicos Administrativos em Educação".

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Comissão instituída - Numérica (1.00) - 0.10 - Não atendida
Modelo atual apresentado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Projeto elaborado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Execução em andamento, conforme cronograma estabelecido.

**Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Revisão do processo de avaliação de Estágio Probatório (EP) dos TAEs da FURG

Descrição

Apresentar o método atual de avaliação de EP para Docente parceira no processo de revisão; Elaborar projeto de alteração do EP dos TAES; Designar Comissão para estudo e criação de novo modelo de avaliação de EP dos TAES

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 6 - Qualificar o processo de avaliação de desempenho dos servidores - 1. Aprimorar o processo de acompanhamento e a aprovação do estágio probatório.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Comissão instituída - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Modelo atual apresentado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Projeto elaborado - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida

Avaliação

Elaboração de projeto em andamento, atendendo ao cronograma estipulado.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Revisão do processo de Integração de novos servidores

Descrição

Criar Comissão de revisão do processo de integração; Revisar todas as etapas de integração utilizadas no momento e propor alterações para serem executadas nos próximos anos.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Instituir o procedimento para acolhida, integração e acompanhamento dos novos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Comissão de revisão criada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Etapas de integração revisadas - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida

Avaliação

Etapas de integração sendo revisadas e implementadas.

**Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Revisão e atualização dos manuais e procedimentos para requerimento de licença para capacitação

Descrição

Formar grupo de estudos da legislação vigente e atualizada; Revisar procedimento; Revisar manual; Adequar documentos à realidade da solicitação via SIGEPE

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Promover e estimular ações para recepção, integração, formação e desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

GT instituído - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Manual Revisado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Procedimento adequado ao SIGEPE - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Procedimento revisado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Meta precisou ser readequada para o SouGov.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Visitas nas unidades para Pit-Stop para campanhas que seguem o calendário do Ministério da Saúde

Descrição

Realizar reuniões para a organização do material;
Definição do cronograma de visitas;
Definir a escala dos servidores técnicos de saúde que farão as visitas e orientá-los; Implementar o cronograma realizando as visitas nas unidades administrativas da FURG

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Capacitação dos profissionais - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida
Definição do cronograma; - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Definir a escala de servidores - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Produção de materiais informativos - Numérica (5.00) - 3.00 - Parcialmente atendida
Quantidade de visitas realizadas pela equipe de saúde - Numérica (13.00) - 13.00 - Atendida
Reuniões - Numérica (5.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

As visitas continuam sendo realizadas. Não seguimos o calendário do Ministério da Saúde, pois entendemos que a necessidade de conhecimentos dos trabalhadores era para além das propostas do calendário.

Total de metas apresentadas: 72

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2022

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: Progep

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

1. Ampliar a transversalidade da cultura junto aos cursos de graduação

Descrição

- * Mapear cursos que possuem disciplinas com a temática cultural;
- * Criar espaços de diálogo com as coordenações de curso para mapear demandas e possibilidades;
- * Articular possibilidades de integração do desenvolvimento da cultura, enquanto processo formativo, ao processo de curricularização da extensão

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 9. Incorporar temáticas artísticas e culturais nos Projetos Pedagógicos dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Articulações com a curricularização da extensão - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Disciplinas mapeadas - Numérica (10.00) - 0.00 - Não atendida

Encontros realizados - Numérica (5.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

A meta foi parcialmente alcançada, considerando-se a dificuldade de mapeamento das disciplinas, prospectando-se para 2023 outras alternativas viáveis para realização desse trabalho.

* Disciplinas mapeadas (10) - (0) Iniciamos uma breve cartografia visando compreender o desenvolvimento da Cultura na FURG. A primeira análise, em andamento, trata de um olhar sobre os projetos de Cultura cadastrados no SISPROJ nos últimos 5 anos, atentando também os projetos de outras áreas (extensão, pesquisa, ensino, inovação e desenvolvimento institucional) que assinalaram alguma ação de cultura no desenvolvimento da ação. Quanto ao mapeamento das disciplinas, conseguimos localizar 10 disciplinas de cursos mais próximos. Não foi possível concluir o trabalho de mapeamento das disciplinas pois acessar as ementas é um processo manual, tendo que abrir cursos por curso, disciplina por disciplina, ementa por ementa. Estamos avaliando a estratégia de analisar os projetos pedagógicos dos cursos, por ser de maior acesso. Este trabalho vem sendo realizado em parceria com o Projeto de Pesquisa Pier 21.

* Encontros realizados (5) - (6) encontros realizados para registro e mapeamento das demandas de transversalidade e ampliação da cultura junto aos cursos de graduação.

* Articulações com a curricularização da extensão (2) - (2) Foram realizadas duas articulações, sendo elas o diálogo com o curso de artes visuais para curricularização do campo das artes, via DIEX, e o encaminhamento dos CAMPI regionais de ampliação de ações de arte e cultura, por meio de projetos de cultura e de desenvolvimento institucional como a Trilha Multicultural, que corroborem com possibilidades de curricularização.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidade é responsável pela meta

Meta

10. Garantir o desenvolvimento da articulação entre os projetos de extensão do CAIC com a comunidade escolar, comunidade acadêmica e comunidade local da Zona Oeste do Município do Rio Grande

Descrição

- * Fomentar a relação dos (as) estudantes e integrantes do projeto "Acreditar é Investir", com as unidades da Universidade;
- * Fomentar a relação do projeto "Direitos Sociais de Mulheres e Meninas" com a formação continuada e com grupos de extensão e pesquisa;
- * Fomentar a articulação interinstitucional entre os projetos de extensão desenvolvidos no CAIC com escolas e equipamentos sociais da rede de proteção social do município.
- * Provocar a articulação dos cursos de graduação da Universidade com projetos de extensão desenvolvidos no CAIC através da realização de reuniões com as direções de cursos da universidade, buscando pactuar estágios, parcerias para os projetos de extensão, bem como programas governamentais, desenvolvidos no CAIC.
- * Provocar a articulação dos cursos de graduação da área da saúde com a escola EMEF Cidade do Rio Grande, visando a formação continuada e cursos de multiplicadores que objetivem a educação em saúde, articulando com o programa "Saúde na Escola".
- * Fortalecer a parceria com a diretoria de Arte e Cultura da FURG, realizando encontros intersetoriais, buscando fortalecer parcerias para as ações socioeducativas e culturais.
- * Fortalecer a parceria com a diretoria de Extensão da FURG, contribuindo nas vivências da curricularização da extensão.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)---Programa do PDI para Articulação com a Educação Básica (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 5. Integrar as ações de extensão com os projetos pedagógicos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação, nas modalidades presencial e a distância.
- V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 5. Aproximar os saberes populares e tradicionais das práticas acadêmicas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Encontros com grupos de extensão e pesquisa da FURG - Numérica (4.00) - 11.00 - Atendida
Estudantes envolvidos nos projetos de formação continuada para professores - Numérica (3.00) - 4.00 - Atendida
Graduandos envolvidos em ações de educação em saúde - Numérica (15.00) - 19.00 - Atendida
Parcerias firmadas entre os projetos de extensão e instituições externas - Numérica (8.00) - 8.00 - Atendida
Pessoas atendidas na UBSF Romeu Selistre Sobrinho com ações socioeducativas - Numérica (2600.00) - 4153.00 - Atendida
Reuniões de articulação com cursos de graduação da FURG - Numérica (8.00) - 10.00 - Atendida
Reuniões de articulação com diretorias de PROEXC - Numérica (4.00) - 15.00 - Atendida
Unidades da FURG com atuação de estudantes do projeto "Acreditar é Investir" - Numérica (4.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

Não houve dificuldades no atingimento da meta estipulada. No período pós-pandemia, vem conseguindo-se qualificar o relacionamento e parceria com instituições e grupos internos e externos à Universidade, possibilitando maior acesso à comunidade caieira a ações extensionistas, conforme pode ser visto abaixo:

- * Reuniões de articulações com os cursos de graduação da FURG (8) - (10) Foram realizadas reuniões de articulação com os seguintes cursos de graduação da FURG: Psicologia, Arqueologia, Engenharia de Alimentos, Oceanologia, Medicina e ainda com o Centro de Ciências Computacionais - C3 e Instituto de Educação.
- * Reuniões de articulação com diretorias da PROEXC (4) - (15) Além das reuniões chamadas pelo Pró-reitor, foram realizadas reuniões quinzenais com a diretoria da DAC, referente ao Projeto Universidade/ Escola, que não estava

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

previsto no planejamento inicial.

* Unidades da FURG com atuação de estudantes do Projeto Acreditar é Investir (4) - (5) Os estudantes do Projeto Acreditar é Investir estão atuando nas seguintes unidades: Marcenaria, SECOM, PRAE, Viaturas e Biblioteca Central e nos próprios setores do CAIC.

* Encontros com grupos de extensão e pesquisa da FURG (4) - (11) Foram realizados vários diálogos com grupos de trabalho da Universidade, construindo parcerias constantes para o desenvolvimento de atividades dentro do CAIC. Sendo os seguintes grupos e parcerias: Psicologia; Arqueologia; GESE; Engenharia de Alimentos; Oceanologia; FAMED; Engenharias; Modelagem Computacional; UBSF CAIC; Instituto de Educação a partir do projeto Universidade/Escola; Coordenação de Ações Afirmativas, Inclusão e Diversidades. Justificamos que o indicador quantitativo foi além do previsto, devido a construção de novas parcerias, principalmente relativo ao Projeto Universidade/Escola.

* Parcerias firmadas entre os projetos de extensão e instituições externas (8) - (8) Foram firmadas parcerias para o desenvolvimento de atividades no CAIC com as seguintes instituições: Delegacia de Polícia Civil, Marinha do Brasil, Corpo de Bombeiros, CREAS - Centro de Referência especializado de assistência social, Conselho Tutelar e SMEd, Delegacia da Criança e Adolescente, Semente Olímpica e Grupo de Capoeira Mestre Esquilo.

* Estudantes envolvidos nos projetos de formação continuada para professores (3) - (4) Estudantes dos cursos de Educação Física, Psicologia e enfermagem.

* Graduandos envolvidos em ações de educação em saúde (15) - (19) Graduandos de quatro cursos da FURG realizaram atividades de educação em saúde na UBSF e também na Escola. Entre os cursos estão: enfermagem (1 estudante), Medicina (13 estudantes), Psicologia (02 estudantes) e (3 estudantes) da Educação Física.

* Pessoas atendidas na UBSF com ações socioeducativas (2.600) - (4153) A meta de pessoas atendidas na UBSF foi superada, pois além das ações socioeducativas que acontecem presencialmente na UBSF, a rede social do Posto no Facebook, publica constantemente informações importantes aos usuários do local. Com as postagens na rede social, foi possível atingir um grande número de pessoas da comunidade.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidade é responsável pela meta

Meta

11. Implantação do processo de curricularização da extensão universitária nos cursos de graduação na FURG

Descrição

- * Normatizar internamente a curricularização por meio da aprovação de Resolução pelo COEPEA e publicação da Instrução Normativa conjunta PROEXC/PROGRAD;
- * Manter as reuniões periódicas da comissão de curricularização;
- * Contribuir com o CGTI/PROITI na reformulação do sistema de projetos e sistema acadêmico para atender a curricularização da extensão;
- * Articulação e acompanhamento da comissão de curricularização com as Unidades Acadêmicas, com os campi regionais e com as entidades representativas (sindicatos e movimento estudantil);
- * Contribuir com o processo de reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) de graduação.
- * Promover eventos de discussão sobre o tema da curricularização da extensão.
- * Consolidar e criar novas estratégias de divulgação e transparência sobre o processo de curricularização da extensão.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 1. Capacitar a comunidade universitária para a realização de ações de extensão, articuladas com o ensino, a pesquisa, a inovação e a cultura.
- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Ampliar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.
- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 5. Integrar as ações de extensão com os projetos pedagógicos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação, nas modalidades presencial e a distância.
- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 6. Creditar, no mínimo, 10% da carga horária dos cursos de Graduação em ações de extensão.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Eventos sobre curricularização promovidos - Numérica (3.00) - 7.00 - Atendida
IN conjunta PROEXC/PROGRAD - curricularização aprovada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Materiais de divulgação da curricularização produzidos - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida
PPCs reformulados - Numérica (64.00) - 28.00 - Parcialmente atendida
Resolução da curricularização aprovada pelo COEPEA - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Reuniões com a direção dos campi regionais - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida
Reuniões com as entidades representativas (sindicatos e movimento estudantil) - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida
Reuniões com as Unidades Acadêmicas - Numérica (13.00) - 64.00 - Atendida
Reuniões da comissão de curricularização realizadas - Numérica (15.00) - 16.00 - Atendida
Sítio eletrônico da DIEX reformulado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Em geral, não houve dificuldades para cumprimento da meta, considerando-se como implementado o processo de curricularização da extensão universitária nos cursos da FURG, com algumas demandas a serem retomadas em 2023, como pode ser visto nos indicadores que seguem:

* Eventos sobre curricularização promovidos (3) - (7) Foram realizados cinco eventos sobre o tema da curricularização da extensão: Seminário sobre Inserção Curricular da Extensão na FURG, Fórum das Engenharias, Fórum das Licenciaturas, Encontro de Extensão do IMEF, Encontro de Extensão do ICB. Também foram realizados outros dois encontros para apresentação dos documentos normativos sobre o tema: Encontro do Comitê de Graduação e Encontro com as Comissões de Curricularização das Unidades Acadêmicas.

* Instrução Normativa Conjunta PROEXC/PROGRAD - curricularização aprovada (1) - (1) A Instrução Normativa Conjunta PROEXC/PROGRAD/FURG Nº 1/2022, foi publicada em 8 de abril de 2022, e trata da regulamentação do processo de curricularização das ações de extensão nos cursos de graduação da FURG. Assim como a Resolução 29/2022, a IN foi divulgada e discutida com as Unidades Acadêmicas. Posteriormente foi publicada a Instrução Normativa Conjunta

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

PROEXC/PROGRAD Nº 2, de 2022 que altera a IN 1/2022.

* Materiais de divulgação da curricularização produzidos (5) - (5) Foram elaborados cinco materiais de divulgação da curricularização da extensão foram produzidos; um dos materiais foi produzido pela professora Rita Patta Rache, membro da comissão de curricularização, com slides apresentando o processo de curricularização na FURG; outro material produzido pela comissão de curricularização trata de apresentação com dúvidas frequentes sobre extensão universitária e os documentos normativos sobre a curricularização da extensão na FURG. Esses materiais podem ser acessados em <<https://diex.furg.br/curriculariza%C3%A7%C3%A3o-da-extens%C3%A3o.html>>. Um terceiro material foi produzido para apresentação em uma reunião do COMGRAD, com dúvidas de coordenadores de curso, membros dos NDEs, membros das comissões de curricularização das unidades e de diretores das unidades. Também foram elaborados os seguintes materiais: Matéria elaborada pela SECOM sobre a curricularização, Banner destaque no site da FURG.

* PPCs reformulados (64) - (28) Para avaliar os PPCs dos cursos de graduação da FURG, foi criada, pelo COEPEA, uma Comissão Especial com o objetivo de coordenar o processo de Avaliação das Alterações Curriculares para a Curricularização da Extensão dos cursos de graduação da FURG (RESOLUÇÃO COEPEA/FURG Nº 79, DE 23 DE SETEMBRO DE 2022). A Comissão recebeu 64 processos protocolados por 100% dos cursos de graduação. Dada a complexidade desse trabalho de alterações curriculares e o pouco tempo disponível, todos os processos passaram por uma primeira análise por parte da Comissão Especial e retornaram aos cursos com pareceres orientadores para ajustes. Após o retorno dos cursos, a Comissão procedeu nova análise, sendo que alguns cursos foram submetidos a novos ajustes e outros foram considerados aprovados. Nesse sentido, 28 processos (43,75%) foram submetidos e aprovados pelo pleno do COEPEA em 2022. Os demais cursos que estiverem aptos serão pautados em reunião extraordinária do COEPEA em 13/01/2023. Por este motivo, a meta foi parcialmente atingida.

* Resolução da curricularização aprovada (1) - (1) A Resolução 29/2022 foi aprovada pelo COEPEA em 25 de março de 2022. Antes de ser encaminhada para aprovação, a Resolução foi divulgada e discutida com as unidades acadêmicas, em reuniões e no Seminário sobre curricularização da extensão ocorrido no dia 14 de fevereiro de 2022. A Resolução 29/2022 regulamenta as diretrizes para a curricularização das atividades acadêmicas de extensão dos cursos de graduação.

* Reuniões com a direção dos campi regionais (3) - (0) - Não foram realizadas reuniões com as direções dos campi regionais para tratar especificamente do tema da curricularização da extensão, pois o foco do trabalho, em 2022, ficou concentrado no atendimento às unidades acadêmicas e a cada um dos 64 cursos de graduação que protocolaram seus processos de alterações dos PPCs. Essa meta será retomada em 2023.

* Reuniões com as entidades representativas (4) - (4) As reuniões com as entidades representativas sobre a curricularização da extensão ocorreram nos dias 20 e 25 de janeiro. No dia 20 de janeiro o tema foi debatido com os representantes da APROFURG e da APTAFURG. Já no dia 25 de janeiro, o tema foi debatido com o DCE e a APG.

* Reuniões com as unidades acadêmicas (13) - (64) No mês de janeiro de 2022 a comissão de curricularização da extensão deu continuidade às rodas de conversa com as unidades acadêmicas. As reuniões foram realizadas com o ICHI, EE, FaDir, C3 e ILA. Após a realização do seminário sobre curricularização da extensão, a comissão de curricularização, ou representantes desta, realizaram reuniões com as Unidades Acadêmicas, NDEs, Coordenações de curso e comissão de curricularização das Unidades. Diante das demandas individuais de cada grupo, tornou-se necessária a realização de um número maior de encontros e em alguns casos mais de uma reunião com o mesmo grupo para esclarecimento de dúvidas sobre o processo de curricularização, de acordo com as especificidades dos cursos. Foram discutidas as possibilidades elencadas na IN que poderiam ser adotadas em cada caso.

* Reuniões da comissão de curricularização realizadas (15) - (16) Até o mês de novembro de 2022 foram realizadas 16 reuniões da comissão de curricularização da extensão. Com a criação da Comissão Especial de Avaliação das Alterações Curriculares para a Curricularização da Extensão dos cursos de graduação da FURG (RESOLUÇÃO COEPEA/FURG Nº 79, DE 23 DE SETEMBRO DE 2022), composta pela quase totalidade de membros da Comissão de Curricularização, o trabalho ficou concentrado nas análises e avaliações dos PPCs. Afora isso, também foi composto um Grupo de Trabalho que elaborou um projeto de diagnóstico socioambiental participativo intitulado DI-TEIAS - Diagnóstico Institucional do Trabalho Extensionista de Integração e Ação Social da FURG, para subsidiar a oferta de projetos de extensão junto às comunidades.

* Sítio eletrônico da DIEX reformulado (1) - (1) O site da DIEX foi reformulado e apresenta aba específica para a divulgação dos documentos normativos e demais documentos que tratam do processo de curricularização da extensão na FURG.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

12. Melhorar o fluxo contínuo de publicações da Editora e dos impressos gráficos da EDGRAF

Descrição

- * Reformular o Regimento do Comitê Editorial
- * Reformular a proposta de normativas para publicações de periódicos da FURG.
- * Manter as atividades dos grupos de trabalho GT Periódicos e GT Regimento Comitê Editorial.
- * Manter o rol de pareceristas ad hoc para a Editora da FURG.
- * Dar continuidade a publicações de livros e e-books (editais) e e-books publicados.
- * Manter e dar continuidade ao Projeto "Incubadora de Artes Gráficas" com bolsistas do curso de Artes da FURG.
- * Viabilizar projeto de otimização dos serviços da Gráfica.
- * Dar continuidade ao lançamento de livros e e-books publicados pela Editora da FURG.
- * Dar continuidade a comercialização de obras editadas pela Editora da FURG através de Guia de recolhimento da União (GRU)
- * Viabilizar a abertura da Livraria da FURG no Centro de Convivência da FURG.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Ampliar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.
- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 5. Integrar as ações de extensão com os projetos pedagógicos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação, nas modalidades presencial e a distância.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 13. Promover a participação da comunidade interna e externa nas atividades artísticas e culturais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

- Bolsistas voluntários do projeto Incubadora de Publicações Gráficas - Numérica (11.00) - 11.00 - Atendida
- Composição do rol de pareceristas - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
- Encontros GT Periódicos - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida
- Encontros GT Regimento Comitê Editorial - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida
- Livraria da FURG em funcionamento - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
- Livros comercializados via GRU - Numérica (50.00) - 44.00 - Atendida
- Livros e e-books publicados via editais - Numérica (16.00) - 40.00 - Atendida
- Projetos gráficos em andamento - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
- Proposta de normativa para publicação de periódicos da FURG enviada para aprovação - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
- Proposta do Regimento do Comitê Editorial enviada para aprovação - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

- Em geral, não houve dificuldades para cumprimento da meta, conforme pode ser observado nos indicadores que seguem:
- * Proposta do Comitê Editorial enviada para aprovação (1) - (1) A proposta já está aprovada pelo Comitê Editorial e deverá seguir para os demais encaminhamentos no próximo ano.
 - * Proposta de normativa para publicação de periódicos da FURG enviada para aprovação (1) - (1) A proposta já está aprovada pelo Comitê Editorial e deverá seguir para os demais encaminhamentos no próximo ano.
 - * Encontros GT Periódicos (4) - (4) Realizaram-se duas reuniões do GT Periódicos que deram origem à proposta da normativa para os periódicos da FURG. No segundo semestre, realizaram-se mais dois encontros para finalização e avaliação da proposta pelo GT para encaminhamento ao Comitê Editorial.
 - * Encontros GT Regimento Comitê Editorial (4) - (0) No primeiro e no segundo semestres, não houve encontros para debate sobre o Regimento do Comitê Editorial, tendo em vista que o foco principal estava na normativa sobre os periódicos da FURG.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

* Composição do rol de pareceristas (100) - (68) Atualmente, diante da entrada e saída de pareceristas, conta-se com 68 pareceristas ad hoc, não se conseguindo alcançar o indicador pretendido por conta da dificuldade de captação de pareceristas que se disponham a atuar de forma gratuita, tendo em vista não ser uma atividade remunerada e, ainda, que aumenta o fluxo de trabalho desses profissionais.

* Projetos gráficos em andamento (1) - (0) Verificou-se a impossibilidade de discentes atuarem na gráfica devido à alta periculosidade que os equipamentos apresentam.

* Livros comercializados via GRU (50) - (44) Indicador próximo de ser alcançado. Destaca-se que não foram contabilizados aqui os 191 livros vendidos durante a Feira do Livro, pela banca da Livraria da FURG, por já constarem no indicador "Livros Comercializados" da meta conjunta "Estimular o interesse pela literatura, pela ciência e pelas artes, possibilitando à comunidade o acesso gratuito a atividades literárias e artístico-culturais, incentivando e dando visibilidade à produção cultural local, regional e nacional."

* Livraria da FURG em funcionamento (1) - (0) Ainda não foi possível a organização do espaço devido à falta de recursos financeiros.

* Livros e e-books publicados via editais (16) - (40) O apoio da contratação dos serviços de revisão proporcionou atender a uma quantidade maior de publicações, relativas aos editais de 2020 e 2021, ainda em andamento. Outra contribuição para o aumento de publicações deu-se em função das devolutivas dos pareceristas.

* Bolsistas voluntários do projeto Incubadora de Publicações Gráficas (11) - (11) Já no primeiro semestre de 2022 atendeu-se ao indicador, estando hoje completa a equipe do projeto, constituída pelos 11 bolsistas voluntários e 1 bolsista remunerado. Não houve dificuldades no atendimento desse indicador.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

13. META COVID 19 - Apoiar as ações de desenvolvimento social e econômico

Descrição

* Aprimorar o apoio dado aos seguintes grupos incubados pelo NUDESE: APESMI, Delicias Solidárias, Rede de Artesanato, Mãos na Massa, ECONORTE, Cooperativa Santa Rita; Mulheres Daqui, contratando profissionais para atuação no processo de incubação

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 5. Promover iniciativas voltadas ao desenvolvimento social, econômico e ambiental.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

profissionais contratados - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A meta não pode ser atingida por conta dos cortes orçamentários.

* Profissionais contratados (3) - (2) Os três consultores foram contratados por um projeto oriundo de uma emenda parlamentar, entretanto, com os cortes realizados, foi necessário reduzir um consultor, inclusive, porque, sem o motorista, muitas atividades deixaram de ser realizadas; pois há apenas um servidor que possui autorização para dirigir e este que faz hoje o serviço de motorista levando e trazendo bolsas em atividades com os grupos. Assim, no primeiro semestre, tivemos 3 profissionais e no segundo, finalizamos o ano com 2.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

14. META COVID 19 - Fomentar ações de extensão para o enfrentamento e mitigação da pandemia de COVID-19

Descrição

* Estimular ações de extensão voltadas para o atendimento das demandas emergentes durante a pandemia de COVID-19, por meio de pontuação extra aos projetos inscritos nos editais ProExtensão e EPEC

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

EQA, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Ampliar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 2. Desenvolver ações sistemáticas de diálogo com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Projetos que envolvem ações de prevenção, combate e/ou mitigação dos efeitos da pandemia de COVID-19 aprovados em editais - Numérica (10.00) - 31.00 - Atendida

Avaliação

A meta pode ser cumprida sem dificuldades e foi superada conforme pode ser visto no indicador:

* Projetos que envolvam ações de prevenção, combate e/ou mitigação dos efeitos da pandemia de COVID-19 aprovados em editais (10) - (31) O indicador foi superado mediante o incentivo à inscrição de projetos nos editais, por meio de atribuição de pontuação extra para ações de mitigação da COVID-19; dessa forma, no Edital EPEC, foram aprovados 20 projetos/programas que envolviam estes tipos de ações; já no Edital ProExtensão foram contemplados 11 projetos/programas.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

15. Produzir a agenda cultural da FURG

Descrição

- * Ampliar e qualificar o projeto CIDEDEC Cultural, que tem por objetivo a realização de uma atividade artístico cultural por mês, aberto à comunidade interna e externa;
- * Apoiar as ações de arte desenvolvidas pelo Núcleo de Exposições e Galeria Espaço Incomum, no que tange a estruturas físicas, divulgação e construção de programação;
- * Fomentar os projetos desenvolvidos no Núcleo de Extensão e Música para integrar a programação da agenda cultural da universidade;
- * Criar editais de seleção e chamada pública abertos a comunidade em geral, com vistas a garantir maior fluxo e redes de circulação das propostas artísticoculturais, visando processos de itinerância junto aos CAMPI e Hospital Universitário;
- * Realizar eventos artístico-culturais junto aos demais campi, em parcerias com a gestão municipal;
- * Realizar intercâmbios de artistas regionais, nacionais e internacionais, envolvendo ações de formação, exposições, espetáculos, eventos, entre outros.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, ICHI, ILA, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 1. Garantir o acesso público e gratuito à produção cultural universitária.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 10. Oportunizar a realização de ações artísticas e culturais.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 11. Ampliar a oferta de eventos culturais.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 13. Promover a participação da comunidade interna e externa nas atividades artísticas e culturais.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 2. Promover redes de circulação e intercâmbio artístico e cultural em nível nacional e internacional.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 4. Garantir a manutenção e o desenvolvimento dos grupos artísticos institucionais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações artístico-culturais selecionadas via edital/chamada pública - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida
Ações Artístico-culturais realizados nos CAMPI e Hospital Universitário - Numérica (4.00) - 9.00 - Atendida
Eventos realizados - Numérica (10.00) - 11.00 - Atendida
Intercâmbios realizados - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A meta foi, praticamente, atingida, com exceção de um intercâmbio não realizado por questões de falta de recursos financeiros.

* Eventos realizados (10) - (11) Evento O Setor CULTural como Motriz de uma cidade criativa, realizado nos dias 28 e 29 de julho - Pier 21/DAC/SECEL/Ocentec; Feira do Livro da FURG; Multiconversas Literárias; Feirinha do Livro; Simpósio de Cultura; Encontro Regional do FORCULT Sul (com coordenação regional da FURG); Ação Cultural 12h de Cultura - junto ao FORCULT Sul; Live| Projetos em Diálogo: uma conversa com Paralaxe e Percurso Africano; Palestra sobre Economia Criativa no SEURS, que contou com o relato e fala da Direção de Arte e Cultura - DAC; Apresentação Musical Leu Kalunga e André na abertura da MPU; Recital Consciência Negra

* Intercâmbios realizados (2) - (1) Instituto Cervantes com a exposição Dos Orillas, da Espanha. Há previsão de realização da mesma exposição, no Campus de Santa Vitória do Palmar junto ao Curso de Relações Internacionais e Turismo. Ação realizada no segundo semestre. A atividade prevista no primeiro semestre, que contava com a ida do servidor Luciano Nazário a Portugal para participação no laboratório de criação musical, não foi realizada em função da limitação orçamentária.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

* Ações artístico-culturais realizadas nos campi e HU (4) - (9) Mostra Literária Marítimas, no HU; Trilha Multicultural, nos 4 campi; Exposição Recomeçar - Wagner Passos, nos 4 campi; Exposição Percurso Africano, andanças culturais, nos 4 campi; Banca do artista com o grupo Cooperarte, nos 4 campi; Hoje é Dia D no Campus Santa Vitória do Palmar; Exposição Somos em Santa Vitória do Palmar; Projeto Arte nos bancos em Santa Vitória do Palmar; Exposição Dos Orillas em Santa Vitória do Palmar

* Ações artístico-culturais selecionadas via edital/chamada pública (10) - (10) Apresentação Musical De Volta Ao Mar; Apresentação teatral Da Escrita à Cena; Música e Libras para Crianças; Tamboradilha: Oficina de composição no ritmo dos tambores; Peça teatral Em busca da rainha; Capoeira arte e brincadeira; Roda de Conversa Marítimas apresenta "do mar ao céu": o primeiro ano de uma revista literoartística rio-grandina; Roda de conversa A cultura gaúcha é para todes?; Magriçoteca, e o ZUm da Zuna.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura **Unidade é responsável pela meta**

Meta

16. Promover encontros de formação que dialoguem com a arte, a cultura, a extensão, a formação profissional e a formação de professores

Descrição

- * Ofertar cursos de formação profissional (nível básico) de jovens entre 14 e 17 anos, da cidade do Rio Grande, que estejam em situação de vulnerabilidade social, econômica e ambiental.
- * Desenvolver o Programa Permanente de Formação em Extensão Universitária, com a organização e oferta de cursos, oficinas, palestras, encontros e eventos em extensão universitária.
- * Ofertar cursos de capacitação e formação artística-cultural para comunidade cultural de SAP, SLS, SVP e RG (via projetos: conversando.com, Espaço INcomun, Pier 21 e outros; formação para participação em editais culturais, desde a organização do portfólio até o preenchimento de sistemas)
- * Realizar formações com os consumidores do Grupo de consumo responsável
- * Fortalecer projetos de formação continuada de professores, para docentes da EMEF Cidade do Rio Grande e outras escolas parceiras.
- * Fortalecer o Programa Saúde na Escola (PSE) na EMEF Cidade do Rio Grande.
- * Manter o Projeto Acreditar é Investir, possibilitando processo formativo socioeducacional semanal aos estudantes do projeto.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EQA, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 1. Capacitar a comunidade universitária para a realização de ações de extensão, articuladas com o ensino, a pesquisa, a inovação e a cultura.
- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Ampliar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 10. Oportunizar a realização de ações artísticas e culturais.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 11. Ampliar a oferta de eventos culturais.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 12. Ampliar a divulgação de atividades artísticas e culturais.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 13. Promover a participação da comunidade interna e externa nas atividades artísticas e culturais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações ofertadas para comunidade externa - Numérica (12.00) - 12.00 - Atendida
Ações executadas pela PROEXC cadastradas no SisProj - Numérica (44.00) - 52.00 - Atendida
Ações em formação profissional no CCMar - Numérica (11.00) - 24.00 - Atendida
Ações ofertadas para comunidade universitária - Numérica (7.00) - 34.00 - Atendida
Alunos atendidos em formação profissional no CCMar - Numérica (150.00) - 294.00 - Atendida
Atividades formativas de educação em saúde desenvolvidas pela UBSF CAIC no Programa Saúde na Escola - Numérica (28.00) - 94.00 - Atendida
Atividades socioeducativas, através do Projeto Direitos Sociais de Mulheres e Meninas - Numérica (1500.00) - 23.00 - Não atendida
Atividades voltadas à educação em saúde pelo Projeto Educar é Nutrir - Numérica (5.00) - 6.00 - Atendida
Encontros formativos do Projeto Acreditar é Investir - Numérica (80.00) - 64.00 - Parcialmente atendida
Estudantes vinculados ao Projeto Acreditar é Investir - Numérica (20.00) - 25.00 - Atendida
Participantes da comunidade externa - Numérica (360.00) - 530.00 - Atendida
Participantes da comunidade universitária - Numérica (350.00) - 510.00 - Atendida
Participantes da formação sobre consumo responsável - Numérica (30.00) - 20.00 - Parcialmente atendida
Percentual de concluintes em formação profissional no CCMar - Porcentagem (80.00) - 100.00 - Atendida
Professores atingidos na educação básica pelo projeto Diálogos em Rede - Numérica (60.00) - 0.00 - Não atendida

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Profissionais da EMEF Cidade do Rio Grande CAIC participantes de atividades formativas do Projeto Repensando à Prática Pedagógica - Numérica (54.00) - 54.00 - Atendida

Servidores envolvidos nas ações executadas pela PROEXC - Numérica (20.00) - 18.00 - Atendida

Usuários atendidos pelas atividades de educação em saúde da UBSF CAIC - Numérica (3335.00) - 4153.00 - Atendida

Avaliação

Em geral, não houve dificuldades para atender ao planejado nesta meta, inclusive, conseguiu-se superar alguns indicadores; entretanto, não pode ser realizado o projeto Diálogos em rede, na EMEF Cidade do Rio Grande, devido a falta de recursos humanos.

* Ações ofertadas para comunidade externa (12) - (12) O contexto político não permitiu que as leis culturais de editais da Lei Paulo Gustavo e a segunda edição da Lei Aldir Blanc fossem executadas, dificultando o cumprimento da meta. Foram realizadas junto encontros com a comunidade externa do campus de São Lourenço para ensaios/oficinas de canto coral

* Ações executadas pela PROEXC cadastradas no SISProj P (44) - R (52) As ações executadas em relação à formação dessa meta foram através de projetos, dentre eles, Repensando a prática pedagógica; 48ª Feira do Livro; Incubadora de Artes Gráficas; Seminário Institucional sobre Inserção Curricular da Extensão na FURG; Vivência Prática de Agrofloresta do Litoral Sul do Rio Grande do Sul; Fórum da Educação de São José do Inhacorá/RS; Grupo Mulheres Daqui; Costurando, gerando trabalho e renda e cuidando da nossa gente - FASE II; Nas ondas da extensão.

* Ações em formação profissional no CCMar P (11) - R (24) Neste ano foram oferecidos 24 cursos pelo CCMar, o indicador foi superado com quase o dobro de cursos devido a previsão ter se dado considerando-se o período pandêmico naquele momento.

* Ações ofertadas para comunidade universitária P (7) - R (34) O indicador pode ser superado em atendimento às demandas da curricularização da extensão e da oportunidade de atendimento dos Campi fora da sede., perfazendo-se assim o total de 28 ações, quais sejam:(4) Oficinas de Educação Musical no Campus SLS; (8) Oficinas do projeto Percorso Africano - Andanças Culturais foram realizadas nos Campi da FURG; (16) encontros com a comunidade acadêmica do campus de São Lourenço para ensaios/oficinas de canto coral; (1) oficina sobre formação em Extensão Universitária foi ministrada pela equipe da DIEX, a pedido do Instituto de Letras e Artes; (6) ações de formação da DIEX que focaram na curricularização da extensão.

* Alunos atendidos em formação profissional no CCMar P (150) - R (294) Neste ano foram atendidos 294 alunos nos cursos oferecidos pelo CCMar.

* Atividades formativas de educação em saúde desenvolvidas pela UBSF CAIC no Programa Saúde na Escola P (28) - R (94) Foram abordadas as seguintes temáticas: prevenção da covid, ações de combate ao aedes aegypti - dengue, práticas corporais e atividade física, alimentação saudável, cidadania e direitos humanos, - dependência química, prevenção a violência e promoção da cultura da paz, saúde bucal, formação de professores com tema depressão e crise de ansiedade. Houve uma superação do indicador, devido a presença de profissionais de diferentes áreas da UBSF CAIC que ministraram as atividades na escola.

* Atividades socioeducativas, através do projeto Direitos Sociais de Mulheres e Meninas P (23) - R (23) Foram realizadas postagens na rede social do Projeto, assim como atividades presenciais em três escolas municipais da Smed, sendo ainda, realizadas oficinas com os Anos Finais do CAIC, atingindo em média 300 estudantes e 100 estudantes do IFSul. Ressaltamos que o quantitativo do indicador correto seria 23.

* Atividades voltadas à educação em saúde pelo Projeto Educar é Nutrir P (5) - R (6) Foram realizadas panfletagens para a comunidade com o tema da alimentação e saúde, roda de conversa sobre boas práticas de manipulação de alimentos com as merendeiras, check list de questões específicas do refeitório, atividade de mobilização sobre o uso de máscara e prevenção do coronavírus, reativação da horta escolar e ações das atividades do projeto "Cuidando do Trabalhador", com a participação em média de 21 funcionários do CAIC.

* Encontros formativos do Projeto Acreditar é Investir P (80) - R (64) Os encontros formativos foram direcionados com base em dois projetos diferentes, sendo: Pensamento Computacional com LEGO nas Escolas (Centro de Ciências Computacionais) e "Coisa Contada" com a professora Adriana Fraga, onde os estudantes trabalharam para a produção de um livro. Além dos projetos, os estudantes participaram de encontros formativos com a Psicologia com a temática das profissões. O indicador não foi atingido, devido ao atraso no início do Projeto que geralmente acontece em abril.

* Estudantes vinculados no Projetos Acreditar é Investir (20) - R (25) Atuaram no Projeto Acreditar é Investir, vinte e cinco estudantes da Escola e que estão lotados em diferentes unidades da FURG, como também na própria Escola.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

* Participantes da comunidade externa P (360) - R (530) Tiveram (30) docentes da EMEF Cidade do Rio Grande que receberam formação, (200) Professores e estudantes da rede municipal de ensino do Município de Mostardas através da ação Percurso Africano, andanças culturais na feira do livro da cidade, além de (300) professores e estudantes da rede municipal de ensino do Município de São Lourenço do Sul nas ações FURG presentes na Feira do Livro (Banca do artista e conversas guiadas com o coletivo Cooperarte). Foi possível alcançar um número maior de participantes devido à participação não programada inicialmente na Feira do Livro de SLS.

* Participantes da comunidade universitária (350) - (510) O indicador foi superado tendo-se as seguintes participações: (130) discentes e docentes que participaram das oficinas realizadas nos Campi através do Projeto Percurso Africano - Andanças Culturais; (30) discentes e docentes no Encontro com o Autor Nauro Jr - atividade junto ao ILA/PPGLEtras; (100) discentes e servidores que participaram das mediações pedagógicas e das aulas abertas nas Exposições Matéria Difusa e Ocupação Odoyá na Galeria de Arte Espaço Incomum, localizada no Centro de Convivência; (30) Estudantes do Curso de Artes Visuais - Bacharelado e Licenciatura capacitados para a execução da ação de intervenção urbana Arte nos Bancos, junto ao Balneário Cassino (Av. Rio Grande); (30) participantes na oficina do ILA; (220) participantes nos encontros realizados para discussões sobre a curricularização da extensão.

* Participantes da formação sobre consumo responsável (30) - (20) Realizaram-se 20 oficinas - Corredor Ambiental - DAC/PROEXC que dialogou com estudantes da educação básica, tendo como principal tema de conversa a produção do lixo e seus destinos, visando uma reflexão possível frente ao consumo, embalagens e descarte. O trabalho envolveu 8 escolas da rede municipal e foi uma ação realizada pelo Programa Educadores Sociais por meio da Prestação de Serviços PAC Drenagem. Não foi possível atingir o número planejado de participantes por conta dos cortes orçamentários ocorridos ao longo de 2022.

* Concluintes em formação profissional no CCMar P (80%) - R (100%) Neste ano, teve-se êxito quanto a não desistência de alunos nos cursos oferecidos, tendo-se 100% de alunos concluintes.

* Professores atingidos na educação básica pelo projeto Diálogos em Rede P (60) - R (00) O Projeto não ocorreu, pois a servidora, coordenadora do projeto, não está mais na unidade, contando-se assim, com um quadro menor de servidores para o desenvolvimento das ações.

* Profissionais da EMEF participantes de atividades formativas do Projeto Repensando à Prática Pedagógica P (54) - R (54) A meta encontra-se atingida, considerando-se que os docentes participam semanalmente do Projeto.

* Servidores envolvidos nas ações executadas pela PROEXC P (20) - R (18) Teve-se o envolvimento de 18 servidores em ações de formação, sendo (1) da Secretaria da PROEXC; (5) da DAC; (2) CAIC; (7) DIEX e (3) CCMar; pretende-se incentivar a participação dos TAEs da PROEXC no próximo ano.

* Usuários atendidos pelas atividades de educação em saúde da UBSF CAIC P (3.335) - R (4153) Realizaram-se diferentes atividades, como oficinas e rodas de conversa. Os temas abordados foram variados, como cuidado feminino, Síndrome de Down, TEA, Março Lilás - prevenção ao câncer de colo uterino, sintomas de Abuso Sexual, portadores de hipertensão e diabetes, gestação, Setembro Amarelo, Outubro Rosa, Novembro azul, Dezembro Vermelho, Campanhas de vacinação.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura Unidade é responsável pela meta

Meta

17. Qualificar os mecanismos de transparência e prestação de contas das ações de extensão e de cultura

Descrição

- * Participar de espaços de divulgação nas mídias locais
- * Manter e ampliar os espaços de divulgação
- * Atualizar e qualificar as páginas eletrônicas da PROEXC e das Diretorias
- * Criar uma revista de extensão universitária, visibilizando os saberes e fazeres das oito áreas da extensão
- * Comunicar as ações de extensão na página da DIEX
- * Qualificar e ampliar as mídias sociais da Pró-reitoria

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 9. Mapear e dar visibilidade as ações de extensão.
V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 6. Divulgar ações de extensão nos diversos meios de comunicação.
VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 12. Ampliar a divulgação de atividades artísticas e culturais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Notícias publicadas nas páginas da PROEXC - Numérica (20.00) - 37.00 - Atendida
Participações em programas de rádio - Numérica (10.00) - 39.00 - Atendida
Publicações nas redes sociais da Pró-reitoria - Numérica (80.00) - 534.00 - Atendida
Reuniões do GT de divulgação das ações de extensão - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida
Revista de extensão universitária criada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A meta foi parcialmente cumprida. Como pode-se verificar, precisou-se ater-se aos processos de curricularização da extensão universitária, tendo-se certo prejuízo em algumas outras ações que serão retomadas em 2023, dentre elas a criação da revista de extensão universitária; entretanto, outras ações foram reforçadas para o cumprimento da meta vinculada à divulgação das ações da PROEXC, tais como a superação dos indicadores de "participação em programas de rádio" e "publicações nas redes sociais".

* Notícias publicadas nas páginas da PROEXC P (20) - R (37) Sendo as seguintes publicações relacionadas diretamente às diretorias da PROEXC:

<https://www.furg.br/editais/editais-graduacao/dac-divulga-resultado-para-processo-seletivo-de-bolsa-epec>

<https://www.furg.br/noticias/noticias-eventos/ila-e-dac-promovem-roda-de-conversa-sobre-cotraducao-de-livro-belga>

<https://www.furg.br/noticias/noticias-svp/furg-svp-celebra-53-anos-da-universidade-com-programacao-cultural-e-defesa-da-educacao-publica>

<https://www.furg.br/noticias/noticias-sls/furg-sao-lourenco-do-sul-celebra-53-anos-da-universidade-com-trilha-multicultural>

<https://www.furg.br/noticias/noticias-cultura/nucleo-de-teatro-tholl-apresenta-peca-pai-de-deus-em-agosto>

<https://www.furg.br/noticias/noticias-cultura/seminario-o-setor-cultural-como-motriz-de-uma-cidade-criativa-acontece-no-dia-28>

<https://www.furg.br/agenda/2-forum-patrimonio>

<https://www.furg.br/noticias/noticias-cultura/cerca-de-tres-mil-alunos-visitaram-a-48-feira-do-livro>

<https://www.furg.br/noticias/noticias-cultura/exposicao-materia-difusa-recebe-mais-de-500-visitantes>

<https://www.furg.br/noticias/noticias-cultura/exposicao-triade-de-criacao-chega-ao-predio-das-artes>

<https://www.furg.br/noticias/noticias-eventos/multiconversas-literarias-comeca-nesta-quarta-feira-com-sarau-literarte-vozes-latinas>

<https://www.furg.br/noticias/noticias-cultura/7-edicao-do-rap-contra-o-frio-tem-abertura-na-furg>

<https://www.furg.br/editais/editais-graduacao/dac-divulga-resultado-para-processo-seletivo-de-bolsa-epec>

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura Unidade é responsável pela meta

<https://www.furg.br/noticias/noticias-eventos/ila-e-dac-promovem-roda-de-conversa-sobre-cotraducao-de-livro-belga>
<https://www.furg.br/noticias/noticias-svp/furg-svp-celebra-53-anos-da-universidade-com-programacao-cultural-e-defesa-da-educacao-publica>
<https://www.furg.br/noticias/noticias-sls/furg-sao-lourenco-do-sul-celebra-53-anos-da-universidade-com-trilha-multicultural>
<https://www.furg.br/noticias/noticias-cultura/nucleo-de-teatro-tholl-apresenta-peca-pai-de-deus-em-agosto>
<https://www.furg.br/noticias/noticias-cultura/seminario-o-setor-cultural-como-motriz-de-uma-cidade-criativa-acontece-no-dia-28>
<https://www.furg.br/agenda/2-forum-patrimonio>
<https://www.furg.br/noticias/noticias-cultura/cerca-de-tres-mil-alunos-visitaram-a-48-feira-do-livro>
<https://www.furg.br/noticias/noticias-cultura/exposicao-materia-difusa-recebe-mais-de-500-visitantes>
<https://www.furg.br/noticias/noticias-cultura/exposicao-triade-de-criacao-chega-ao-predio-das-artes>
<https://www.furg.br/noticias/noticias-eventos/multiconversas-literarias-comeca-nesta-quarta-feira-com-sarau-literarte-vozes-latinas>
<https://www.furg.br/noticias/noticias-cultura/7-edicao-do-rap-contra-o-frio-tem-abertura-na-furg>
<https://diex.furg.br/157-proexc-divulgam-resultado-final-das-propostas-aprovadas-no-edital-de-bolsas-epec-2022.html>
<https://diex.furg.br/156-divulgado-resultado-final-das-propostas-aprovadas-no-edital-proextens%C3%A3o-2022.html>
<https://diex.furg.br/154-divulgado-edital-para-sele%C3%A7%C3%A3o-interna-dos-trabalhos-para-o-40%C2%BA-seurs.html>
<https://diex.furg.br/153-integra%C3%A7%C3%A3o-do-sistema-de-projetos-para-execu%C3%A7%C3%A3o-de-cursos-de-extens%C3%A3o-e-cultura-no-ava-furg.html>
<https://diex.furg.br/152-resultado-preliminar-das-propostas-aprovadas-no-edital-proextens%C3%A3o-2022.html>
<https://diex.furg.br/150-edital-de-bolsas-de-extens%C3%A3o-epec-2022.html>
<https://diex.furg.br/149-inser%C3%A7%C3%A3o-curricular-da-extens%C3%A3o-nos-cursos-de-gradua%C3%A7%C3%A3o-da-furg.html>
<https://diex.furg.br/147-edital-de-fomento-2022.html>
<https://diex.furg.br/146-publicada-a-instru%C3%A7%C3%A3o-normativa-conjunta-proexc-prograd-furg.html>
<https://diex.furg.br/143-semin%C3%A1rio-sobre-a-inser%C3%A7%C3%A3o-curricular-da-extens%C3%A3o-na-furg.html>
<https://diex.furg.br/141-divulgada-lista-com-resultado-da-elei%C3%A7%C3%A3o-de-recomposi%C3%A7%C3%A3o-do-comit%C3%AA-de-extens%C3%A3o.html>
<https://diex.furg.br/140-resultado-final-de-inscri%C3%A7%C3%B5es-homologadas-para-comit%C3%AA-de-extens%C3%A3o.html>
<https://diex.furg.br/143-semin%C3%A1rio-sobre-a-inser%C3%A7%C3%A3o-curricular-da-extens%C3%A3o-na-furg.html>
<https://www.furg.br/noticias/noticias-eventos/8-concaic-acontece-na-proxima-semana>
<https://www.furg.br/noticias/noticias-institucional/academicas-de-enfermagem-realizam-acao-de-vacinacao-no-caic>
<https://www.furg.br/comunicacao/podcasts/fm-cafe-podcast/245-fm-cafe-i-outubro-rosa-caic>
<https://www.furg.br/noticias/noticias-eventos/caic-promove-feira-literaria>
<https://www.furg.br/editais/editais-graduacao/caic-marca-presenca-na-acolhida-cidada-da-furg>
<https://www.furg.br/editais/editais-bolsas-estagios/caic-divulga-selecao-para-bolsista>
<https://www.furg.br/noticias/noticias-institucional/cram-realiza-soltura-de-tartaruga-de-couro-e-pinguins-na-terca-feira-19>
<https://www.furg.br/comunicacao/podcasts/fm-cafe-podcast/206-fm-cafe-i-14-anos-do-ccmar>

* Participações em programas de rádio (10) - R (39) Com a retomada do projeto "Nas ondas da Extensão" foi possível superar o indicador previsto inicialmente, tendo-se as seguintes participações no ano de 2022: Participações da Diretora de Arte e Cultura falando sobre os seguintes tópicos e eventos, FM café (06), falando sobre Feirinha do Livro. Simpósio de Cultura, Trilhas e programação de aniversário da FURG, Março Lilás; Rádio Cultura (01) divulgando a Feira do Livro; Rádio Nativa (01), divulgando a Feira do Livro. Participações do Diretor de Extensão no FM Café, tratando dos temas Feira do Livro e curricularização da extensão (4); participação do Diretor de Extensão e se servidor no FM Café, falando sobre MPU (1); participação do NUDESE (1) no FM Café, falando sobre o núcleo e o Grupo Mulheres Daqui; (5) participações do NUDESE no Paralelo 30 falando sobre as atividades desenvolvidas pelo NUDESE e ações da Economia Popular Solidária; Programa Trilhas da Extensão, executado em parceria com a SECOM: foram ao ar 18 programas com divulgação dos programas e projetos de extensão contemplados no edital ProExtensão 2021.. Participação do Pró-reitor na Rádio Studio Livre sobre a Feira do Livro; Roda de Chimarrão que foi dentro da Feira do Livro, falando sobre o evento.

* Publicações nas redes sociais da Pró-Reitoria P (80) - R (534) O indicador pode ser superado, principalmente, pela vinculação da rede social da EMEF Cidade do Rio Grande, sob responsabilidade de uma profissional que se dedicou às publicações, anteriormente, não havia uma pessoa exclusivamente responsável para tal, sendo realizado de forma mais esporádica. Assim, teve-se as seguintes publicações que buscaram dar maior visibilidade à nossa Pró-Reitoria: mais de 60 publicações entre Facebook e Instagram da DAC, divulgando e informando sobre ações de arte e cultura, bem como os projetos de cultura. O Instagram da DIEX (@extensao.furg) foi criado no mês de junho de 2022, com o intuito de ampliar os espaços de divulgação das ações de extensão da FURG; até dezembro de 2022 foram feitas 101 publicações; ainda, nas redes sociais do NUDESE foram feitas 15 publicações. No CAIC foram cerca de 180 publicações referentes à escola

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

e cerca de 110 publicações referentes a UBSF CAIC. Justifica-se a superação do indicador, devido a vinculação da rede social da escola, sob responsabilidade de uma profissional que se dedicou às publicações. Anteriormente, não havia uma pessoa exclusivamente responsável para tal, sendo realizado de forma mais esporádica. Já o CCMar teve 68 publicações nas suas redes sociais.

* Reuniões do GT de divulgação das ações de extensão (5) - (3) Foram realizadas 3 reuniões do GT de divulgação das ações de extensão, composto por membros do Comitê de Extensão. No segundo semestre, todo nosso esforço da extensão foi canalizado para o processo de curricularização, ficando a conclusão do trabalho do GT para 2023.

* Revista de extensão universitária criada P (1) - R (0) Essa meta está sendo construída no âmbito do GT de divulgação das ações de extensão. No segundo semestre, todo nosso esforço da extensão foi canalizado para o processo de curricularização, ficando a conclusão do trabalho do GT para 2023.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura **Unidade é responsável pela meta**

Meta

18. Qualificar os processos de gestão democrática e participativa da PROEXC

Descrição

- * Representar a FURG em conselhos e comitês externos à universidade
- * Realizar reuniões com o Conselho do CAIC
- * Realizar reuniões do Comitê de Extensão
- * Apoiar, através de ações, as demandas da sociedade por meio de divulgação e apoio a editais externos; apoio a eventos e ações, estabelecimento de parcerias com organizações externas
- * Ampliar as estratégias de diálogo com a comunidade universitária e com a sociedade, colaborando com a rearticulação do CIUS (Conselho de Integração Universidade-Sociedade).
- * Contribuir para o fortalecimento da educação básica e da educação em saúde;
- * Ampliar a publicização da prestação de contas contínua de todos os recursos e/ou materiais, e/ou serviços recebidos e implementados no CAIC.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Ampliar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.
- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 3. Fomentar a captação de recursos.
- V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.
- V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 2. Desenvolver ações sistemáticas de diálogo com a sociedade.
- V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 3. Ampliar o processo de participação da sociedade no planejamento, desenvolvimento e avaliação das ações de extensão.
- V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 4. Intensificar ações de formação continuada.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 10. Oportunizar a realização de ações artísticas e culturais.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 11. Ampliar a oferta de eventos culturais.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 12. Ampliar a divulgação de atividades artísticas e culturais.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 13. Promover a participação da comunidade interna e externa nas atividades artísticas e culturais.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 5. Aproximar os saberes populares e tradicionais das práticas acadêmicas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações realizadas para contribuir com a rearticulação do CIUS - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida
Assembleias com as famílias do CAIC - Numérica (5.00) - 10.00 - Atendida
Editais apoiados e divulgados - Numérica (5.00) - 4.00 - Parcialmente atendida
Eventos e ações apoiadas - Numérica (10.00) - 22.00 - Atendida
Parcerias externas estabelecidas - Numérica (10.00) - 16.00 - Atendida
Participações de representante do CAIC no Comitê de Extensão - Numérica (10.00) - 5.00 - Parcialmente atendida
Participações em ações de qualificação da educação básica - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida
Percentual de frequência do representante externo no Comitê de Extensão - Porcentagem (80.00) - 87.50 - Atendida
Representações externas da PROEXC (conselhos, comitês, fóruns) - Numérica (5.00) - 11.00 - Atendida
Reuniões com colaboradores terceirizados - Numérica (7.00) - 12.00 - Atendida
Reuniões com Colegiado Gestor - Numérica (30.00) - 40.00 - Atendida
Reuniões com os docentes da escola Cidade do Rio Grande - Numérica (3.00) - 20.00 - Atendida

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Reuniões do Círculo de Pais e Mestres - Numérica (7.00) - 12.00 - Atendida
Reuniões do Comitê de Extensão - Numérica (10.00) - 8.00 - Parcialmente atendida
Reuniões do conselho do CAIC - Numérica (7.00) - 10.00 - Atendida
Reuniões do Conselho Local de Saúde UBSF CAIC - Numérica (7.00) - 14.00 - Atendida

Avaliação

A PROEXC, através de suas diretorias, visa qualificar os processos participativos e considera-se que as ações estão sendo fomentadas, como pode-se perceber nos indicadores que seguem:

* Ações realizadas para contribuir com a rearticulação do CIUS P (5) - R (0) Ainda, em 2021, foram realizados dois encontros, um com o campus de São Lourenço do Sul e outro com o campus de Santo Antônio da Patrulha, para iniciar um diálogo com as lideranças locais, entretanto, a rearticulação ainda não foi efetivada, não tendo se realizado ações no presente ano devido ao foco em outras ações prioritárias.

* Assembleias com as famílias do CAIC P (5) - R (10) Foram realizadas dez reuniões envolvendo as famílias. Justifica-se que devido a obra no CAIC, e outras situações como falta de professores e ainda a necessidade de qualificar o vínculo entre CAIC e famílias, deliberamos por realizar reuniões mensais com todas as famílias do CAIC.

* Editais apoiados e divulgados P (5) - R (4) Justifica-se o não atingimento do indicador por conta de não se ter tido uma oferta relevante de editais externos no presente ano; nesse sentido, conseguiu-se apoiar e divulgar os seguintes editais: Apoio e divulgação do Edital Carmen da Silva - Concurso Literário; Edital Chamada de cantoras e trompetistas para a BIG BAND; Edital Chamada para Novos integrantes do Movimento Coral da FURG; Edital Política Nacional de Vigilância em Saúde - PNVS Comunidade - FURG teve um projeto contemplado - SULCOVID NA COMUNIDADE - BORÁ VACINAR?!

* Eventos e ações apoiadas P (10) - R (22) Foram apoiados os seguintes eventos, através das diretoria de arte e cultura e da diretoria de extensão da PROEXC: 9 Feiras Emergência Cultural Estação; Rio Grande Photofluxo; 2º Fórum Patrimônio, Exposição Escritos Pandêmicos; 4 lives Encontro com autores - Projeto Leia Rio Grande; Dança Estudante; Encontro Regional FORCULT Sul; Março Lilás e Mês da proteção, em parceria com a Prefeitura Municipal do Rio Grande; Vivência Prática de Agrofloresta do Litoral Sul do Rio Grande do Sul, realizado pela Associação de Agroflorestas do Litoral Sul Riograndense - AALIS; Fórum da Educação de São José do Inhacorá/RS, realizado pela Secretaria Municipal de Educação de São José do Inhacorá/RS; Busca Ativa e Recuperação das Aprendizagens: compartilhando saberes e experiências gaúchas, realizado pelo Ministério Público do RS; 1º Seminário Educar para Inclusão, realizado pelo Conselho Municipal das Pessoas com Deficiência e Altas Habilidades de Rio Grande; 40º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul.

* Parcerias externas estabelecidas P (10) - (16) Foram estabelecidas diversas parcerias com organizações externas em busca da qualificação dos processos participativos da comunidade externa à Universidades, quais sejam: parcerias com o Ponto de Cultura Artestação; Secretaria de Município do Esporte, Cultura e Lazer do Rio Grande; Associação Rio Grande em Ação; Secretaria Municipal da Educação; FORCULT Nacional; SESC Rio Grande; FURERG - projeto Biblioteca Rio-grandense; Prefeitura de São José do Inhacorá/RS; Conselho Municipal das Pessoas com Deficiência e Altas Habilidades; Ministério Público do RS; Porto de Rio Grande (Projeto do Centro de Recuperação de Animais Marinhos - CRAM), Exército Brasileiro (cedência do prédio em que funciona o Eco Museu da Ilha da Pólvora); Delegacia da Criança e do Adolescente; Conselho Tutelar; Coordenação do Estratégia de Saúde da Família (SMS); Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS).

* Participações de representantes do CAIC no Comitê de Extensão P (10) - R (5) A diretora do Centro participou das reuniões, principalmente referente a organização do processo de curricularização da extensão. Foram realizadas a participação da direção nas reuniões durante o ano letivo, sempre que possível. As faltas no Comitê foram devido às atividades de gestão no CAIC.

* Participações em ações de qualificação da educação básica P (10) - R (10) Duas apresentações teatrais na Escola Municipal Cidade do Rio Grande - CAIC/FURG, com a peça Zum da Zuna e com a contação de história do Magriçoteca; Realização de intervenção cultural com o Projeto Percurso Africano, andanças culturais, com exposição artística, apresentação musical e oficinas; Realização do Projeto Manas na Escola - dialogando a cultura LGBTQIA; Realização da 5ª Ed. da Feirinha do Livro nas escolas municipais João de Oliveira Martins e Cidade do Rio Grande/CAIC/FURG; Encontros da Rede Gaúcha de Instituições Formadoras de Professores; Encontros do Comitê Gestor da busca ativa escolar e da recuperação das aprendizagens - MP/RS; Fórum da Educação de São José do Inhacorá/RS; 1º Seminário Educar para Inclusão; Busca Ativa e Recuperação das Aprendizagens: compartilhando saberes e experiências gaúchas.

* Percentual de frequência do representante externo no Comitê de Extensão P (80) - R (87,5%) A representante da comunidade externa esteve presente em 7 das 8 reuniões ordinárias do comitê de extensão, até o mês de novembro de 2022.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

* Representações externas da PROEXC (conselhos, comitês, fóruns) P (5) - R (11) A PROEXC teve as seguintes representações por meio de seus servidores: Conselho Municipal de Política Cultural de Rio Grande; Fórum de Gestores Culturais das Instituições Públicas de Ensino Superior - FORCULT Sul; Rede Gaúcha de Instituições Formadoras de Professores; Comitê Gestor da busca ativa escolar e da recuperação das aprendizagens - MP/RS; Comissão de Reativação e Reestruturação do Sistema Municipal de Museus do Município de Rio Grande/RS; Polo de Diretores/as da Zona 3 da SMED; três representações na Comissão de Reativação e Reestruturação do Sistema Municipal de Museus do Município de Rio Grande/RS; FORPROEXC Sul; Conselho Municipal de Desenvolvimento de São José do Norte; Conselho do Educandário Coração de Maria.

* Reuniões com colaboradores terceirizados P (7) - R (12) Mensalmente foram realizadas reuniões com a equipe de colaboradores do Centro, com o intuito de qualificar os processos de trabalho através do diálogo e também na busca por um fortalecimento de vínculos entre todos. Foram realizadas, em média, 12 reuniões com o coletivo de trabalhadores (as) e outras reuniões com grupos específicos de trabalho. Houve uma superação do estimado, por ser uma dinâmica nova inserida nos processos de trabalho e que revelou a grande necessidade de abertura e aumento nesse tipo de diálogo.

* Reuniões com Colegiado Gestor P (30) - R (40) A equipe do colegiado gestor reúne-se quinzenalmente, fazendo o planejamento de forma mais integrada possível das atividades relacionadas à Escola.

* Reuniões com os docentes da EMEF P (3) - R (20) Foram realizadas em média, 20 reuniões com docentes abrangendo reuniões em Conselhos, formação e reuniões com a equipe diretiva. Justifica-se a superação do indicador, uma vez que a gestão primou pela busca constante do diálogo com os docentes, fortalecendo os processos de trabalho para além das reuniões trimestrais.

* Reuniões do CPM P (7) - R (12) Os integrantes do Círculo de Pais e Mestres tem se reunido mensalmente para tratar dos assuntos pertinentes a Escola, no entanto também aconteceram reuniões extraordinárias. Foram contabilizadas doze reuniões, entre (9) ordinárias e (3) extraordinárias, sendo o indicador superado quantitativamente, já que foram necessárias reuniões extraordinárias para verificação de orçamentos e aprovação de compras de materiais de consumo e permanentes para a escola. Foram realizadas até o momento duas (2) prestações de contas referentes aos recursos do FNDE utilizados pela gestão do CAIC. Nesse ano, foram investidos R\$ 72.396,53 onde adquirimos equipamentos novos para a cozinha, manutenção predial e também investimentos para materiais educativos para estudantes inclusos, obras literárias e jogos pedagógicos. Ao total entre o ano de 2021 e 2022 foram investidos R\$ 99.935,61.

* Reuniões com o Comitê de Extensão P (10) - R (8) Até o mês de novembro foram realizadas 8 reuniões ordinárias do comitê de extensão; a reuniões de março e setembro de 2022 foram canceladas devido ao primeiro e segundo recessos do ano letivo; em maio, a reunião ordinária foi cancelada devido ao alerta de ciclone no dia 17; a reunião de outubro foi cancelada, pois coincidia com o período da 21ª MPU.

* Reuniões do Conselho da CAIC P (7) - R (10) O Conselho do CAIC se reúne mensalmente para tratar das demandas referente ao Centro.

* Reuniões do Conselho Local de Saúde - UBSF CAIC P (7) - R (14) Foram realizadas reuniões mensais com os membros do Conselho, no entanto, outras reuniões foram necessárias devido às demandas levantadas pela comunidade.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura **Unidade é responsável pela meta**

Meta

2. Desenvolver ações articuladas ao Observatório de Arte Pública e ao projeto Pier 21

Descrição

- * Mapear ações de arte e cultura da FURG, no contexto multicampi;
- * Mapear ações de arte e cultura dos municípios em que a FURG possui campus;
- * Mapear a implementação dos Sistemas Municipais de Cultura nos municípios em que a FURG possui campus;
- * Partindo das cartografias e mapeamentos culturais nos municípios, desenvolver pesquisas que apresentem demandas da comunidade artístico-cultural que dialoga com a FURG;

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

ILA, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 6. Fomentar a pesquisa artística e cultural.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 8. Mapear as ações e agentes culturais das comunidades interna e externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Mapeamentos realizados - Numérica (3.00) - 4.00 - Atendida
Pesquisas - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
Sistemas municipais categorizados - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Meta parcialmente atendida, com perspectiva de realização de categorização de mais sistemas municipais e desenvolvimento de uma pesquisa para 2023.

* Mapeamentos realizados (3) - (4) Foram realizados os mapeamentos da Aplicação da Lei Aldir Blanc no Município do Rio Grande, gerando uma publicação do e-book com cartografias da Lei Aldir Blanc Rio Grande - <http://repositorio.furg.br/bitstream/handle/1/10537/Cartografia%20do%20Setor%20Cultural%20...%20%28PIER%29.pdf?ssequence=1>. O segundo mapeamento realizado foi junto ao Observatório de Arte Pública, Entorno e Novos Gêneros, que mapeou feiras, festivais, artistas, eventos, espaços e intervenções de forma ampliada: <https://www.observar.art/i-mapeamento>. O terceiro mapeamento está em desenvolvimento, e trata-se de uma cartografia sobre o desenvolvimento da cultura no contexto da FURG. O quarto mapeamento, realizado junto ao Colegiado Das Artes Visuais do Estado do Rio Grande do Sul visando a articulação e participação na construção do mapeamento de artistas visuais do estado. O mapeamento está em fase de construção e contará com o apoio da FURG em sua execução, que acontecerá em 2023

* Sistemas municipais categorizados (2) - (1) Temos acesso e acompanhamento do Sistema Municipal de Cultura do Município do Rio Grande. Em agosto visitamos os municípios de Santa Vitória do Palmar, São Lourenço do Sul e Santo Antônio da Patrulha. Em diálogo com os gestores de cultura destes municípios fomos informados que os conselhos estavam em fase de construção e/ou renovação. Dialogamos sobre a necessidade de inserção da Universidade nos conselhos; assim, foi uma conversa inicial que será intensificada ao longo de 2023, tendo em vista que há uma reorganização dos municípios para ativar os conselhos.

* Pesquisas (2) - (1) Junto ao PIER 21 - iniciamos a realização de uma pesquisa com o compromisso de cartografar o desenvolvimento da cultura no contexto FURG, em sua dimensão multicampi. A proposta inicial era uma análise nos quadros de sequência lógica dos cursos de graduação, pós-graduação, bem como levantamento e perfis dos projetos de cultura, com olhar multicampi. No entanto, o documento de análise passou a ser o Projeto Pedagógico dos cursos, tendo em vista o maior acesso ao documento e um olhar atento aos projetos de cultura, cadastrados no SISPROJ nos último 5 anos. Está pactuado com o Conselho Municipal de Política Cultural o acesso aos dados dos inscritos na segunda edição do Pro-cultura no município do Rio Grande, para cartografia dos dados. Porém, tendo em vista o atraso no lançamento do edital, esta pesquisa só acontecerá em 2023.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

3. Encaminhar a proposta da Política de Arte e Cultura para aprovação em conselho

Descrição

- * Qualificar a proposta textual base com o grupo de trabalho ampliado;
- * Realizar consulta pública da proposta;
- * Readequar a proposta com as contribuições posteriores a consulta pública;
- * Encaminhar ao conselho para aprovação;
- * Aprovar a Política de Arte e cultura;
- * Difundir a política na Universidade, respeitando a identidade multicampi;
- * Criar o Comitê de Arte e Cultura

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, CCurArtVis, ILA, Prae, Prograd, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 1 - Criar a Política Universitária de Cultura - 1. Elaborar proposta de Política Universitária de Cultura, com participação da comunidade interna e externa.

VI - Cultura - 1 - Criar a Política Universitária de Cultura - 2. Difundir a Política Universitária de Cultura aprovada.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Contribuições/retornos no processo de consulta pública - Numérica (40.00) - 0.00 - Não atendida

Criação do Comitê de Arte e Cultura da FURG - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Encontros com as unidades para promoção e divulgação da Política de arte e cultura - Numérica (20.00) - 0.00 - Não atendida

Política de arte e cultura aprovada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Política de arte e cultura encaminhada ao conselho - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Reuniões do grupo de trabalho representativo - Numérica (10.00) - 1.00 - Não atendida

Avaliação

A meta, praticamente, não foi atingida no tempo previsto, pois houve, junto com o coletivo, a sugestão de mudanças significativas no documento, trazendo maior qualidade ao mesmo, entretanto, demandando de maior tempo de escrita, leitura, releitura e análise

* Política de Arte e Cultura encaminhada ao Conselho (1) - (0) Assim que o grupo de trabalho ampliado finalizar as sugestões textuais e chegarmos a uma proposta de política de arte e cultura, a mesma, após consulta pública, será encaminhada ao Conselho.

* Reuniões do grupo de trabalho representativo (10) - (1) O grupo de trabalho ampliado realizou um encontro neste primeiro semestre e as demais serão realizadas em janeiro. Não foi possível a realização das demais reuniões pois fomos atravessados por demandas urgentes no contexto de retorno presencial e de agendas que constituem o calendário institucional da Universidade. Os demais encontros serão realizados em Janeiro e Fevereiro de 2023.

* Política de Arte e Cultura aprovada (1) - (0) A proposta textual está finalizada e sendo analisada pelo Grupo de Trabalho Ampliado, com vistas a consulta pública em fevereiro de 2023. A conclusão do trabalho no tempo previsto não foi possível, pois houve, junto com o coletivo, a sugestão de mudanças significativas no documento, trazendo maior qualidade ao mesmo. Construções estas que demandaram maior tempo de escrita, leitura, releitura e análise.

* Contribuições/retornos no processo de consulta pública (40) - (0) A proposta textual está finalizada e sendo analisada pelo Grupo de Trabalho Ampliado, com vistas a consulta pública em fevereiro de 2023. A conclusão do trabalho no tempo previsto não foi possível, pois houve, junto com o coletivo, a sugestão de mudanças significativas no documento, trazendo maior qualidade ao mesmo; construções estas que demandaram maior tempo de escrita, leitura, releitura e análise.

* Encontros com as Unidades para promoção e divulgação da Política de Arte e Cultura da FURG (20) - (0) Esses encontros só serão realizados posterior a aprovação da Política de Arte e Cultura.

* Criação do Comitê de Arte e Cultura da FURG (1) - (0) Esta ação só será possível após a aprovação da Política de Arte e cultura.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidade é responsável pela meta

Meta

4. Estimular o interesse pela literatura, pela ciência e pelas artes, possibilitando à comunidade o acesso gratuito a atividades literárias e artístico-culturais, incentivando e dando visibilidade à produção cultural local, regional e nacional.

Descrição

* Aproximar o leitor, promovendo a disponibilização de bancas para comercialização de livros, e, em paralelo, realizar eventos de lançamento de obras literárias e sessões de autógrafos, aproximando o leitor do autor.

* Incentivar a leitura e a formação do leitor infante-juvenil, por meio da organização de atividades culturais e literárias em espaço específico, com desenvolvimento de ações de extensão e cultura da FURG, mobilizando diversos grupos da comunidade interna e também externa.

* Desenvolver as artes e a cultura por meio da realização de uma agenda cultural comprometida com a promoção de conversas literárias, leitura pública de verso e prosa e debates acadêmicos sobre crítica literária, apresentações musicais, de teatro e dança, exposições artísticas, manifestações da cultura popular e outros possibilitando à comunidade o acesso gratuito às atividades culturais oferecidas.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Ampliar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 1. Garantir o acesso público e gratuito à produção cultural universitária.

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 10. Oportunizar a realização de ações artísticas e culturais.

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 11. Ampliar a oferta de eventos culturais.

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 12. Ampliar a divulgação de atividades artísticas e culturais.

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 13. Promover a participação da comunidade interna e externa nas atividades artísticas e culturais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Apresentações realizadas - Numérica (25.00) - 86.00 - Atendida

Atividades educativas realizadas, a partir de obras literárias - FLIC - Numérica (20.00) - 25.00 - Atendida

Atividades externas realizadas com a biblioteca itinerante do CAIC - Numérica (7.00) - 0.00 - Não atendida

Estudantes atingidos - Numérica (730.00) - 735.00 - Atendida

Instituições contempladas com a Mostra Itinerante sobre obras literárias feministas do Projeto Direitos Sociais de Mulheres e Meninas - Numérica (8.00) - 5.00 - Parcialmente atendida

Livros comercializados - Numérica (12000.00) - 8449.00 - Parcialmente atendida

Livros lançados - Numérica (50.00) - 58.00 - Atendida

Obras literárias consultadas na biblioteca do CAIC - Numérica (10000.00) - 7400.00 - Parcialmente atendida

Organizações e grupos da comunidade externa - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida

Professores envolvidos na Festa literária do CAIC - FLIC - Numérica (54.00) - 54.00 - Atendida

Projetos, programas e grupos da comunidade interna envolvidos nas atividades - Numérica (10.00) - 26.00 - Atendida

Avaliação

A meta foi cumprida parcialmente, não se tendo dificuldades maiores; entretanto, alguns indicadores não puderam ser atingidos conforme justificativas que seguem:

* Apresentações realizadas P (25) - R (86) O indicador foi superado considerando que diante do cenário de pandemia, foi preciso remodelar as atividades realizadas na Feira do Livro, como por exemplo, ao invés de oficinas práticas, foi necessária a realização de apresentações, evitando contato direto entre as pessoas. Outro fator que contribuiu para um número maior de apresentações foi o retorno presencial das aulas na EMEF Cidade do Rio Grande. Sendo assim, foram realizadas as seguintes apresentações através do envolvimento das Diretorias da PROEXC: DAC (36) No primeiro

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

semestre de 2022 tivemos apresentações na Feira do livro envolvendo música, teatro e encontros com o autor; duas apresentações teatrais com o grupo Tholl Cirquin - março e Pai-de-Deus - agosto, totalizando 11 apresentações; 4 edições da Trilha Multicultural, uma em cada campus; exposição na Galeria de Arte Espaço INcomun - Matéria Difusa - MAC/RS; Produção do Sarau Virtual em comemoração aos 53 anos da FURG; Apresentação teatral Zum da Zuna no CAIC; Apresentação Cantando a Terra, a Vida, o Território, com o grupo FLORES DE ÉTER e convidados; Circulação do audiovisual Elas no Palco - Março Lilás 2022; 4 exposições literárias Marítimas, no Março Lilás da FURG na reitoria, CAIC, hospital universitário e prédio das pró-reitorias; 1 Contação de história com o Magriçoteca no aniversário do CAIC. Já no segundo semestre, tivemos a realização do Sarau Virtual Multicampi; Palestra com o autor - A vida cabe num fusca - Nauro Júnior; Mini sarau junto a Live Dia Nacional da Luta contra a Violência à Mulher; 5ª Ed. da Feirinha do Livro da FURG; realização do evento Hoje é dia D no campus Santa Vitória do Palmar; Arte nos banco; Exposição SOMOS e Exposição Internacional Dos Orillas (apoio Instituto Cervantes); Exposição Ocupação Odoyá; Arte Brasileira e Oficina de Materiais; Aula aberta com o Percurso Africano e os estudantes das artes; Oficina Processos de Criação; Live Dia Nacional da Cultura - Projetos em Diálogo; Projeto de audiovisual Parallaxe e Projeto Cultural Percurso Africano, andanças culturais; Exposição Triade//em criação - ação do projeto Daqui, apoio DAC; Oficinas de Danças Folclóricas Colombianas - mapale, cumbia, abozao, torbellino e joropo. DIEX: (18) Apresentação de teatro de fantoches: "As aventuras de tutu e barão na praia do Cassino" - Projeto de Extensão Tubarões de mochila. Responsável: Maria Cristina Oddone; Apresentação de teatro de fantoches: diversidade e inclusão. Responsável: Priscyla Gonçalves Vasconcelos CAIC; Exposição dialogada: "Arte Pública para Crianças"; Grupo de Pesquisa Observatório de Arte Pública, Entornos e Novos Gêneros. Responsável: Janice Appel; Apresentação de Ginástica Artística e Circo - Semente Olímpica. Responsável: Denis França; Contação de história - Grupo MIL (Mediação da Informação e Leitura); Exposição e Lançamento 20 anos do GESE - Grupo de Pesquisa Sexualidade e Escola. Responsável: Joanalira Corpes Magalhães; Em busca da rainha! Montagem teatral interativa, com Elisa Lemos; "A tradição de mãos dadas com a diversão" - Exposição de brinquedos tradicionais - CTG Mate Amargo; "De mãos dadas com as gerações, o CTG Mate Amargo traz a tradição"; Apresentação de danças e atividades - CTG Mate Amargo; Música e Libras para Crianças, com Paola Kirst, Joseane Kirst e Pedro Borghetti; Contação de história - Histórias de Navegam - grupo de estudo e pesquisa em alfabetização e letramento; - Teatro de fantoches "O sirizinho azul e sua turma na praia do Cassino" - CEAMECIM; - Apresentação "Malabarismo tem a ver com a ciência?" - CEAMECIM; Tamboradinha: Oficina de composição no ritmo dos tambores, com Kako Xavier; Grupo de Dança Escudeiros de Ogum. Tema: Criação do mundo - UNEGRO; Liberte um poema - Lilian Ney - PROGRAD; Pequenos Grandes Contadores de Histórias - EMEI Déborah Tomé Sayão; "Hora da história" - Grupo MIL - Mediação da Informação e Leitura. Responsável: Renata Braz Gonçalves. CAIC: (32) Participação da programação do novembro negro, com contações de histórias na biblioteca do CAIC; Cotações de histórias pelas professoras dos Anos Iniciais (30); FLIC, onde houve inúmeras apresentações realizadas em que os estudantes da EMEF Cidade do Rio Grande participaram; entre elas estão apresentações teatrais, piqueniques literários, contações de histórias e outras atividades. Destacam-se: Sarau Literário do CAIC; Apresentação literária do Professor Raul Ortellado; Participação na Sala Literária do CAIC; Exposição Ondas Tombando Ininterruptamente, Profa. E ilustradora Lidiane Dutra; TV com atividades dos estudantes e professores; Atividade musical com Luana Monteiro; Projeto Leitura e Imagem, Priscila e estagiários da Biblioteconomia; Conversa no grupo dos Anos Finais com o Patrono Raul Ortellado (FLIC) e Chapeuzinho Vermelho da Cadeirinha de Rodas com Priscila e estagiários da Biblioteconomia, no Teatro; Formação Anos Iniciais com Aliana Cardoso, A Pia que Roubava Mães; Rita Germano, convidada da EJA; Conversa e explosão de ideias sobre Diário de Anne Frank; Lulu e os Oceanos, Teatro do CAIC; Encontro com o Autor Raul Ortellado; Cinema com pipoca, filme Anne Frank; O João o esperto, leva o presente certo, Professora Gabriela Ortiz; Peça "Felicidade não tem cor", com Arthur; Histórias que Navegam, Professora Gabriela Nogueira; Piquenique Literário, Oficina de escrita: Diário de um Caiqueiro; Andriara Nunes em Gato Preto; Juliana Blasina, Zine Marítimas; Participação da programação do novembro negro, com contações de histórias na biblioteca do CAIC.

* Atividades educativas realizadas P (25) - R (25) Foram realizadas (10) diferentes oficinas através do Projeto Percurso Africano - andanças culturais do Coopearte e Diretoria de Arte e Cultura da FURG e também atividades com o Núcleo de Temas Transversais da SMed, tratando as temáticas de racismo e gênero. Realização de dez (10) intervenções educativas com o projeto "Microbiotinho" junto a Profa. da FAMED Daniela Soares; durante as sextas-feiras foram realizadas oficinas literárias com os estudantes do Projeto Acreditar é Investir para a confecção de um livro, totalizando cerca de 64 encontros (1) ; Duas (2) intervenções com oficinas sobre Direitos Sociais de Meninas e Mulheres para os adolescentes dos Anos Finais; Realização de duas (2) oficinas sobre prevenção do uso de drogas com o Centro de Atenção Psicossocial (CAPS-AD). Justifica-se o atingimento do indicador pelo fato de termos contabilizado ações de extensão realizadas junto ao planejamento pedagógico da escola; com isso, obteve-se mais recursos humanos para o desenvolvimento das atividades, bem como, a consequente retomada das parcerias com unidade acadêmicas e diferentes setores do CAIC e da Rede de Proteção Social.

* Atividades externas realizadas com a biblioteca itinerante do CAIC P (7) - (00) Não houve atividades, uma vez que, a Kombi da Biblioteca Itinerante está fora do CAIC para conserto e não retornou.

* Estudantes atingidos P (730) - R (735) Todos os estudantes da escola foram atingidos pelas diferentes atividades que foram desenvolvidas até o momento.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

* Instituições contempladas com a Mostra Itinerante sobre obras literárias feministas do Projeto Direitos Sociais de Mulheres e Meninas P (8) - R (5) Foram contempladas 3 escolas da Rede Municipal de Educação, com a exposição de vários banners com diferentes temáticas ligadas aos Direitos Sociais de Mulheres e Meninas; as atividades do projeto Direitos Sociais de Mulheres e Meninas, também, contemplou todas as turmas dos Anos Finais do CAIC e, ainda, em média, 100 estudantes do IFSUL, em atividade realizada em novembro. Não foi possível contemplar o indicador em sua totalidade devido à servidora que coordenava o projeto estar em licença médica.

* Livros comercializados P (12.000) - R (8.449) Acredita-se que em função do período pandêmico, bem como, da realização do evento em período fora do veraneio, não tenha sido possível o atingimento do indicador.

* Livros lançados P (50) - R (58) O indicador foi superado, pois, além da previsão para lançamentos vinculados à EDGRAF, tiveram produções dos servidores vinculados à PROEXC que não haviam sido contabilizadas no planejamento. Sendo assim, foram lançadas as seguintes obras: 8 livros lançados pela editora da FURG na Feira do Livro; 42 livros lançados pelo Edital de Autografantes na Feira do Livro; livro do patrono lançado na Feira do Livro; Alfa MAT-Sul (projeto de extensão do curso de matemática); Amabile (projeto de extensão do Campus Santo Antônio da Patrulha); Mulheres na Ciência - Que você tem acesso e o poder de compartilhar informação (projeto de extensão do Campus Santo Antônio da Patrulha); Inclusão da diversidade - Discussões sobre diferentes prismas da diversidade (projeto de extensão do Campus Santo Antônio da Patrulha); Mas meu vestido não ficou amassado - obra traduzida do francês com ineditismo no Brasil, junto ao Instituto de Letras e Artes <https://fb.watch/fft1HOd9dd/> ; E-book Rearmonização: método de ensino visando à aprendizagem da harmonia através da criatividade musical Nazario, Luciano, junto ao Núcleo de Extensão e Música - NEMUS/DAC <http://repositorio.furg.br/handle/1/10474>; E-book Encontros, conversas e partilhas sobre música e educação e educação musical DAC instrumental 2020 - Nazario, Luciano; Amaral, Debora <https://repositorio.furg.br/handle/123456789/10545>; "A cotovia e o Pardal" - Elizangela Teixeira (impresso, tiragem de 70 exemplares); Cartilha sobre direitos das mulheres e combate a violência doméstica . Souza, Sabrina S. <https://repositorio.furg.br/handle/1/3544>.

* Obras literárias consultadas na biblioteca do CAIC P (10.000) - R (7400) Foram consultadas (e retiradas para empréstimo) 7400 obras literárias entre estudantes, professores e terceirizados. Justificamos que devido a saídas de campo, para visitas literárias, bem como participação em atividades educativas internas e externas impactaram num menor número de obras consultadas, já que foram proporcionadas outras atividades.

* Organizações e grupos da comunidade externa P (10) - R (10) Concretizaram-se parcerias com organizações e grupos da comunidade externa para realização da 48ª Feira do Livro da FURG e Feirinha do Livro, sendo as seguintes: Unegro, Ecomuseu da Picada, CTG Mate Amargo, Usina das artes, Sesc, Senac, Unimed/Unilis, Cooperart, Prefeitura Municipal do Rio Grande, Sua Poesia Vai à Feira, Manas na escolas, "Busca, empoderamento - já não estamos mais no armário.

* Professores envolvidos na Festa Literária do CAIC - FLIC P (54) - R (54)

A Festa Literária do CAIC ocorreu no mês de outubro e envolveu cerca de 54 professores na organização da mesma.

* Projetos, programas e grupos da comunidade interna envolvidos nas atividades P (10) - R (26) Foi possível o envolvimento com maior número de unidades internas da FURG na realização de atividades que possibilitaram o atendimento da meta devido ao retorno da realização da FLIC no CAIC e pelo interesse dos grupos em participarem da Feira do Livro, dentre outros eventos da PROEXC, tendo-se os seguintes envoltimentos: Delicias Solidárias e Artesanato do NUDESE; Socializando a Leitura - ILA; Fresta; CTG Farroupilha; Núcleo de Exposições; PPG Letras; Galeria Espaço Incomum; Projeto física nas artes; Observatório de arte pública, novos gêneros e seus entornos; Grupo de Pesquisa Pier 21; Projeto Artes Daqui - ILA; Núcleo de Memória da FURG - NUME; Galeria virtual Odoyá - NEABI; PAENE; Acolhida Cidadã; Festa Literária do CAIC - FLIC; GESE; NEPE (Núcleo de Estudo e Pesquisa em Educação da Infância); Brinquedoteca (Centro de Atendimento Psicológico); NEAI (Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas); Projeto de Extensão Tubarões de Mochila; Projeto de Extensão Micologia em foco; Grupo MIL (Mediação da Informação e Leitura); Grupo de estudo e pesquisa em alfabetização e letramento; CEAMECIM (Centro de Estudos Ambientais, Ciências e Matemática).

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

5. Fomentar a acessibilidade ao Complexo de Museus da FURG e às suas atividades

Descrição

- * Manter exposições permanentes atualizadas no Complexo de Museus, as quais possibilitam uma interpretação e leitura, tanto qualitativa quanto quantitativa, das diferentes realidades que compõem a diversidade patrimonial e cultural do Rio Grande, possibilitando a comunidade Rio-Grandina apropriar-se da sua história e reforçar a sua própria identidade.
- * Manter a acessibilidade dos espaços das exposições públicas, oferecendo um ambiente organizado e seguro para os visitantes.
- * Aumentar o número de visitantes do museus.
- * Reforçar o sistema de vigilância.
- * Aumentar o processo de apoio aos professores que sensibilizarão e motivarão os alunos a frequentar os museus.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Progep, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 3 - Preservar o patrimônio cultural sob responsabilidade da Universidade - 4. Tornar mais interativa e acessível a visitação aos museus e núcleos de memória.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

escolas visitantes - Numérica (140.00) - 160.00 - Atendida
satisfação dos visitantes - Porcentagem (80.00) - 98.00 - Atendida
visitantes - Numérica (20000.00) - 42937.00 - Atendida

Avaliação

A meta foi atingida sem dificuldades, recuperando-se os quantitativos dos indicadores no segundo semestre de 2022, devido ao término da pandemia da COVID-19. Inclusive houve superação dos indicadores, devido a terem sido estimados diante da insegurança do período pandêmico, ainda no final de 2021 e início de 2022, conforme pode ser verificado abaixo:

- * satisfação dos visitantes (80%) - (98%) dos entrevistados está satisfeito com os serviços prestados pelos Museus, atendendo-se, dessa forma, ao proposto no indicador.
- * Escolas visitantes (140) - (160) Até o momento, recebemos 160 escolas, mesmo diante das restrições impostas pela pandemia, registra-se que no segundo semestre recuperou-se o número de escolas visitantes
- * visitantes (20.000) - (42.937) A meta foi atingida. Até o 05/12/2022 recebemos 42.937 visitantes, superando o indicador previsto inicialmente.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura Unidade é responsável pela meta

Meta

6. Fomentar as ações de extensão e de cultura, oportunizando o acesso à comunidade interna e externa

Descrição

- * Publicar editais para o desenvolvimento de ações de extensão e cultura
- * Buscar aporte financeiro para garantir a execução dos editais
- * Garantir a participação da comunidade interna e externa de modo equitativo
- * Elaborar os editais em consonância com as diretrizes previstas na política de extensão da FURG
- * Manter os bolsistas de extensão e cultura nos Campi Regionais
- * Manter e qualificar a política de bolsas de arte e cultura
- * Manter e qualificar a política de bolsas de extensão
- * Acompanhar as ações de extensão e de cultura realizadas na Universidade, por meio das informações do SisProj

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 10. Avaliar continuamente as ações de extensão.
- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Ampliar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.
- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 3. Fomentar a captação de recursos.
- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 9. Mapear e dar visibilidade as ações de extensão.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 10. Oportunizar a realização de ações artísticas e culturais.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 11. Ampliar a oferta de eventos culturais.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 12. Ampliar a divulgação de atividades artísticas e culturais.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 13. Promover a participação da comunidade interna e externa nas atividades artísticas e culturais.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 3. Apoiar a criação e gestão de projetos culturais.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 4. Garantir a manutenção e o desenvolvimento dos grupos artísticos institucionais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Bolsistas de extensão e de cultura nos Campi Regionais - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida
Bolsistas pelo Edital EPEC (extensão e cultura) - Numérica (80.00) - 80.00 - Atendida
Bolsistas pelo edital ProExtensão - Numérica (15.00) - 20.00 - Atendida
Docentes envolvidos em projetos de extensão e de cultura - Numérica (240.00) - 310.00 - Atendida
Editais publicados pela PROEXC e/ou em conjunto com outras Pró-Reitorias - Numérica (5.00) - 7.00 - Atendida
Estudantes de graduação envolvidos em projetos de extensão e de cultura - Numérica (400.00) - 718.00 - Atendida
Estudantes de Pós-graduação envolvidos em projetos de extensão e de cultura - Numérica (125.00) - 123.00 - Atendida
Produtos gerados pelas ações de extensão e de cultura (produções vinculadas) - Numérica (100.00) - 96.00 - Atendida
Programas e projetos cadastrados no exercício (extensão e cultura) - Numérica (230.00) - 228.00 - Atendida
Programas e projetos com ações relacionadas com a extensão e a cultura - Numérica (100.00) - 112.00 - Atendida
Programas e projetos concluídos no exercício (extensão e cultura) - Numérica (90.00) - 123.00 - Atendida
Programas e projetos contínuos (extensão e cultura) - Numérica (70.00) - 57.00 - Atendida
Projetos/programas aprovados pelo edital ProExtensão - Numérica (25.00) - 28.00 - Atendida
Público atingido pelas ações de extensão e de cultura - Numérica (50000.00) - 144591.00 - Atendida
Técnicos administrativos em educação envolvidos em projetos de extensão e de cultura - Numérica (120.00) - 147.00 - Atendida
Valor executado pelo edital ProExtensão - Porcentagem (100.00) - 94.00 - Atendida

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Avaliação

A meta foi praticamente atendida e no ano de 2022 a PROEXC conseguiu fomentar as ações extensionistas possibilitando acesso a essas para comunidade universitária e comunidade externa, realizando, desse forma, o seu "fazer".

* Bolsistas de extensão e cultura nos Campi Regionais P (3) - R (3) teve-se 3 bolsistas PDE de extensão que desempenham suas atribuições nos campi regionais (Santo Antônio da Patrulha, São Lourenço do Sul e Santa Vitória do Palmar), sendo possível atingir o indicador por se ter o recurso garantido para pagamento dessas bolsas conforme planejado.

* Bolsistas pelo Edital EPEC (extensão e cultura) P (80) - R (80) O EDITAL CONJUNTO DE CIRCULAÇÃO INTERNA - PDE/EPEC Nº 01/2022 foi divulgado no site da FURG no dia 25 de maio de 2022 com objetivo conceder bolsas a estudantes de graduação regularmente matriculados, sendo 30 para ensino, 80 para a pesquisa, 60 para extensão e 20 para cultura. Foram executadas 60 cotas de bolsas de extensão e 20 de cultura, conforme disponibilidade das vagas.

* Bolsistas pelo edital ProExtensão P (15) - R (20) O edital PROEXC Nº 02/2022 - ProExtensão, Edital de fomento às ações de extensão universitária da FURG foi divulgado em 3 de maio de 2022, no site da FURG com objetivo de conceder apoio financeiro, na modalidade de custeio, para ações de extensão vinculadas a programas e projetos cadastrados no SisProj, vigentes no ano de 2022 e que estejam de acordo com as diretrizes da Política Institucional de Extensão da FURG (Resolução 027/2015 - Consun). Foram contemplados 28 programas e projetos de extensão com financiamento. As ações foram desenvolvidas no período de agosto a dezembro de 2022 contemplando 20 bolsas de extensão. O indicador foi superado por ter havida sobra de recursos dos 25 projetos/programas iniciais, permitindo a contemplação de mais três projetos/programas.

* Docentes envolvidos em projetos de extensão e de cultura (240) - R (310) Docentes se envolveram com os projetos de extensão, no presente ano, esta informação foi extraída de planilha gerada pelo setor de tecnologia da informação (CGTI).

* Editais publicados pela PROEXC e/ou em conjunto com outras Pró-Reitorias (5) - (7) Conseguiu-se atingir o indicador previsto corroborando para o cumprimento da meta, tendo sido publicados os seguintes editais no presente ano de 2022: EDITAL CONJUNTO DE CIRCULAÇÃO INTERNA - PDE/EPEC No 01/2022; EDITAL Nº 01/2022 - PROEXC II CONCURSO LITERÁRIO CARMEN DA SILVA; EDITAL Nº 02/2022 - PROEXC PRÓEXTENSÃO; EDITAL Nº 03/2022 - SELEÇÃO INTERNA DE TRABALHOS PARA O 40º SEURS; EDITAL Nº 04/2022 - EDITAL DE APOIO À PUBLICAÇÃO DE LIVROS ELETRÔNICOS (e-books); EDITAL Nº 05/2022 - PARTICIPAÇÃO DE LIVREIROS NA 49ª FEIRA DO LIVRO DA FURG; EDITAL Nº 06/2022 - SELEÇÃO DE ESTAGIO PARA NÚCLEO DE MEMÓRIAS DA FURG.

* Estudantes de graduação envolvidos em projetos de extensão e de cultura P (400) - R (718) São 718 estudantes de graduação envolvidos em projetos de extensão e cultura, iniciados em 2022.

* Estudantes de Pós-graduação envolvidos em projetos de extensão e de cultura P (125) - R (123) São 123 estudantes de Pós-graduação envolvidos em projetos de extensão e cultura, iniciados em 2022.

* Produtos gerados pelas ações de extensão e de cultura (produções vinculadas) P (100) - R (96) Obteve-se os 20 produtos gerados diretamente por projetos e ações que dialogam diretamente com a Arte e Cultura, sendo eles: Concurso Literário Carmen da Silva; Exposição Tríade em Criação - Projeto Daqui - ILA/DAC; Exibição do Filme Guatá com roda de conversa com o diretor indígena Jorge Morinico; Exposição Ocupação Odoyá; Exposição, banca do artista, oficinas e formação de professores, com o Projeto Percurso Africano, andanças culturais. Participação na Feira do Livro dos municípios de Mostardas e São Lourenço do Sul; Exposição Recomeçar - Wagner Passos, que circulou pelos 4 campus da FURG e integrou a Feira do Livro de Mostardas; Exposição Somos - ação realizada junto ao PAENE, e está em circulação nos espaços acadêmicos e CAMPI; 5ª Ed. da Feirinha do Livro da FURG. Além desses produtos, foram gerados 76 produtos, a partir de projetos de extensão.

* Programas e projetos cadastrados no exercício (extensão e cultura) P (230) - R (228) Foram cadastrados 208 programas e projetos de extensão no ano de 2022.

* Programas e projetos com ações relacionadas com a extensão e a cultura P (100) - R (112) Foram iniciados 112 programas e projetos de ensino, pesquisa, desenvolvimento institucional e inovação tecnológica com ações relacionadas com a extensão e/ou cultura em 2022; sendo considerados, apenas, os programas e projetos aprovados e com início no ano corrente.

* Programas e projetos concluídos no exercício (extensão e cultura) P (90) - R (123) Foram concluídos 123 programas e projetos de extensão e de cultura no ano de 2022, sendo considerados os programas e projetos aprovados e com

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

relatórios.

* Programas e projetos contínuos (extensão e cultura) P (70) - R (57) Foram iniciados neste ano 57 programas e projetos contínuos na área da extensão e na área de cultura, sendo considerados os programas e projetos cadastrados e aprovados no presente ano.

* Projetos/programas aprovados pelo edital PProExtensão P (25) - R (28) Foram aprovados 20 Projetos e 5 Programas pelo Edital. Porém, houve sobra de recursos na execução, o que permitiu beneficiar mais 3 projetos com financiamento. Ao total foram contemplados 23 projetos e 5 programas.

* Público atingido pelas ações de extensão e cultura P (50.000) - R (144.591) A Diretoria de Arte e Cultura contabilizou um público atendido num total de 18.800 pessoas, através dos eventos de Lançamento do livro "mas meu vestido não ficou amassado"; duas Apresentações do Grupo Tholl no CIDECSul; Evento Setor Cultural como Motriz de uma cidade criativa; quatro edições da Trilha Multicultural nos Campi da FURG; e Feira do Livro. Na Festa Literária do CAIC, ainda, foi atendido um público de 735 alunos. Pelos projetos de extensão, o público atingido foi em torno de 125.056, para esses projetos da DIEX, a contagem foi realizada considerando os programas e projetos encerrados em 2022 e com relatório inserido no Sisproj.

* Técnicos administrativos em educação envolvidos em projetos de extensão e de cultura P (120) - R (147) Foram 147 TAEs envolvidos em projetos de extensão em 2022.

* Valor executado pelo edital ProExtensão P (100%) - R (94%) Em virtude dos bloqueios e cortes orçamentários impostos à FURG em 2022, foram executados 94% dos valores disponíveis para o edital, restando 6% relativos a auxílio financeiro a estudantes para ser executados em 2023.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura **Unidade é responsável pela meta**

Meta

7. Fortalecer as ações junto ao CTG Farroupilha

Descrição

- * Realizar encontros mensais com o CTG;
- * Realizar eventos sociais e educativos;
- * Fomentar a participação do CTG em eventos regionais;
- * Ofertar cursos, palestras e oficinas através do CTG;
- * Realizar de espetáculos artísticos integrados à agenda cultural da FURG

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 10. Oportunizar a realização de ações artísticas e culturais.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 11. Ampliar a oferta de eventos culturais.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 13. Promover a participação da comunidade interna e externa nas atividades artísticas e culturais.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 4. Garantir a manutenção e o desenvolvimento dos grupos artísticos institucionais.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 5. Aproximar os saberes populares e tradicionais das práticas acadêmicas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

- Cursos, palestras e/ou oficinas desenvolvidos pelo CTG - Numérica (24.00) - 26.00 - Atendida
- Espectáculo artístico - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida
- Eventos sociais e educativos realizados - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida
- Participações do CTG em eventos regionais - Numérica (4.00) - 6.00 - Atendida
- Reuniões da diretoria de arte e cultura com o CTG - Numérica (12.00) - 12.00 - Atendida

Avaliação

A meta foi, praticamente atingida, sem dificuldades na execução das ações, como pode ser visto na avaliação individual dos indicadores:

* Reuniões da diretoria de arte e cultura com o CTG (10) - (12) Houve 5 reuniões da DAC com o patrão para organização das ações com o CTG Farroupilha no primeiro semestre. Já, no segundo semestre, foram realizadas mais 7 reuniões, totalizando 12 reuniões administrativas.

* Eventos sociais e educativos realizados (3) - (2) Campanha Doe leite , doe amor - " A Solidariedade é uma demonstração de amor e bondade"; sendo a arrecadação doada às instituições de abrigo do município do Rio Grande; Campanha Tampinha Solidária - as tampinhas foram doadas ao hospital universitário.

* Participações do CTG em eventos regionais (4) - (6) Participação no Tchêencontro da Juventude Gaúcha e reunião de patrões - 12 de março de 2022, realização gestão de prendas da 6ª região -na sede do CTG Rodeio dos Palmares; Participação no XXX Rodeio Crioulo Estadual no CTG Barreira do Norte, com a participação da campeira do CTG Farroupilha FURG (com Premiação de 2º lugar na modalidade de laço Vaca Parada para o piazzito Gustavo Monte); Participação na 32ª FECARS, que aconteceu em Pelotas, tendo premiação para prendinha Livia (2º lugar na modalidade prova de rédea); 6º Encontro de Esportes Campeiros e 30º Aberto de Esportes do Movimento Tradicionalista Gaúcho - 04, 05 e 06 de novembro em Marau/RS; 13º Juvente no CTG Querência do Chuí - 12 de novembro no Chuí; 30º ENART - Tchencontro - 19 de novembro em Santa Cruz do Sul

* Espectáculo artístico (4) - (5) Aconteceram os seguintes espetáculos: 1ª Mateada do CTG Farroupilha na Feira do Livro da FURG; Roda de Conversa, abordando o tema "Cultura Gaúcha", com a presença de Dulce Helena Mendonça e Cesar Tomazzine; Mateada prá lá de especial - com feira de artesanato, realizada em frente ao CTG Farroupilha, no dia 29 de maio; Apresentação do grupo de dança de salão Unidos pela tradição no evento no evento Chima- Chimarrão, no

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Shopping Partage; Cerimônia de posse da nova gestão da Patronagem: 2023/2024, no dia 26/11/22, junto à titulação do Peão e do Casal veterano desta entidade. (Peão Farroupilha: Willian Munhoz Sá; Prenda Veterana: Lilian Silveira Pereira; Peão Veterano: Oswaldo Coelho Pereira.); Noite do carteado no CTG Farroupilha FURG, no dia 03 de dezembro.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

8. Fortalecer o Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente - CAIC - como espaço de planejamento

Descrição

- * Construir e consolidar o regimento interno do CAIC FURG.
- * Constituição do Conselho Escolar da EMEF Cidade do Rio Grande.
- * Fortalecer a participação do Círculo de Pais e Mestres (CPM) da EMEF Cidade do Rio Grande.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 2. Desenvolver ações sistemáticas de diálogo com a sociedade.

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 3. Ampliar o processo de participação da sociedade no planejamento, desenvolvimento e avaliação das ações de extensão.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Documentos construídos a partir da gestão democrática e participativa - Numérica (2.00) - 6.00 - Atendida
Encontros com o CPM - Numérica (7.00) - 12.00 - Atendida

Avaliação

Não houve dificuldades para alcance da meta estipulada, conforme pode ser visto nas justificativas dos indicadores:

* Encontros com o CPM (7) - (12) Durante as reuniões do Círculo de Pais e Mestres são discutidos diversos assuntos pertinentes a escola, desde a questão pedagógica até infraestrutura, além de decisões acerca dos recursos recebidos do FNDE. Foram contabilizadas doze reuniões, entre (9) ordinárias e (3) extraordinárias, sendo o indicador superado quantitativamente, já que foram necessárias reuniões extraordinárias para verificação de orçamentos e aprovação de compras de materiais de consumo e permanentes para a escola.

* Documentos construídos a partir da gestão democrática e participativa (2) - (6) Diante do processo participativo e da contribuição dos envolvidos, foi possível a construção dos seguintes documentos: Documento de Avaliação Institucional - Smed, Proposta de reescrita do Convênio do CAIC, Proposta de reescrita do Projeto Político Pedagógico da Escola (PPP), Plano de Ação Pedagógico, Regimento do VIII CONCAIC, Elaboração do projeto "Mais Cuidado, Menos violência", construído com a participação do Conselho do CAIC, Círculo de Pais e Mestres da Escola e Colegiado gestor.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

9. Fortalecimento das ações do Birô de Artes Gráficas

Descrição

- * Criar instrução normativa regulamentando o fluxo das demandas internas e externas, em diálogo com a Secretaria de Comunicação e a SEAD;
- * Apoiar com produções gráficas projetos de arte e cultura da FURG, em seu contexto multicampi;
- * Apoiar a produção de produtos culturais tais como catálogos, e-books, zines, informativos, que divulgam e registram as ações artístico-culturais da Universidade em seu contexto multicampi

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, Sead, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 10. Oportunizar a realização de ações artísticas e culturais.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 12. Ampliar a divulgação de atividades artísticas e culturais.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 3. Apoiar a criação e gestão de projetos culturais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Instrução normativa construída - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Produtos culturais criados - Numérica (5.00) - 6.00 - Atendida
Projetos gráficos realizados - Numérica (200.00) - 200.00 - Atendida

Avaliação

Considera-se que a meta tenha sido atingida, apenas com ressalva para IN do funcionamento do Birô de Artes Gráficas, que a guarda a implementação do Programa de Gestão FURG para ter seguimento.

* IN construída (1) - (0) A proposta está sendo repensada em função da possibilidade de implantação do teletrabalho, há uma proposta textual bastante avançada que será aprovada junto à pró-reitoria de extensão e cultura até fevereiro de 2023. Não foi possível o atendimento desta meta em função de outras urgências oriundas do retorno presencial.

* Projetos gráficos realizados (20) - (100) produtos envolvendo logos, cartazes, catálogos, banners, faixas e cards.

* Produtos culturais criados (5) - (6) Exposição Recomeçar - Wagner Passos; Exposição Fotográfica para a Feira do Livro, com imagens e texto de Sérgio Carvalho Pereira; Exposição Fotográfica Somos, junto ao PAENE/PRAE; Exposição Literária Marítimas; Vídeos Mural da Memória - NUME/DAC; e, Livro infantil - A cotovia e o Pardal.

Total de metas apresentadas: 18

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2022

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: Proexc

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 01- Criação da Política Institucional de Promoção da Saúde Física e Mental aos estudantes

Descrição

- a) Reuniões de discussão e elaboração da proposta da Política;
- b) Apresentação dos resultados da Comissão para o Gabinete do Reitor;
- c) Aprovação da Política.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

CCurPsico, Gab, Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 1. Criar política institucional de promoção da saúde física e mental aos estudantes.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Política submetida a aprovação - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A Política institucional de promoção da saúde física e mental não foi aprovada até o momento, todavia foi instituído, através da Portaria 1573 / 2021-Gabinete do Reitor, de 27 de julho de 2021, o Comitê de Ações Afirmativas, Inclusão e Diversidades da Universidade Federal do Rio Grande. Além disso, foi nomeada a Comissão para trabalhar em tal Política através da Portaria 2236/2021. A Comissão se reuniu no dia 03 de março de 2022 para o início do trabalho e está trabalhando em uma nova estratégia para a elaboração da política no ano de 2023.

O setor de nutrição da PRAE vem desenvolvendo o projeto de pesquisa "Avaliação higiênico-sanitária de um restaurante institucional da cidade do Rio Grande - RS" tendo estudo como piloto o restaurante universitário - RU do centro de Convívio dos Meninos do Mar - CC Mar, para elaboração de um protocolo de Segurança Alimentar.

Houve também a distribuição para a comunidade universitária de preservativos masculinos, femininos e gel lubrificante, em pontos estratégicos do campus Carreiros, em especial nas CEUs em Rio Grande.

Também foi realizada a Promoção de roda de conversa e mais de 150 testagens rápidas de ISTs no Centro de Convivência - CC em parceria com a escola de Enfermagem - EENF (notícia no link: <https://www.furg.br/noticias/noticias-eventos/prae-progep-e-escola-de-enfermagem-promovem-roda-de-conversa-e-mutirao-de-testagem-rapida-de-ists>).

Além disso, ocorreu uma ação junto a pró-reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas - PROGEP/Diretoria de Atenção à Saúde - DAS com orientações para prevenção ao câncer de mama e vacinação contra a Covid - 19 (notícia no link: <https://www.furg.br/noticias/noticias-institucional/mes-de-conscientizacao-e-prevencao-ao-cancer-de-mama-tem-aco-es-na-furg-e-nos-campi-onde-a-universidade-esta-presente>).

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 02- Criação da política institucional de enfrentamento ao assédio e às violências na Universidade

Descrição

- a) Reuniões da Comissão para elaboração da Política;
- b) Apresentação dos resultados da Comissão para o Gabinete do Reitor;
- c) Política submetida a aprovação.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

Gab, Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 2. Criar política institucional de enfrentamento ao assédio e às violências na Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Política submetida a aprovação - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A Política de enfrentamento ao assédio e às violências não foi aprovada, contudo foi instituído, através da Portaria 1573 / 2021-Gabinete do Reitor, de 27 de julho de 2021, o Comitê de Ações Afirmativas, Inclusão e Diversidades da Universidade Federal do Rio Grande e nomeada a Comissão para trabalhar em tal Política através da Portaria 2237/2021. Segundo informações da Coordenação de Ações Afirmativas, Inclusão e Diversidades (CAID) no dia 13 de junho de 2022 a Comissão se reuniu para apresentação dos novos membros e discussão de agenda e, no dia 06 de julho de 2022, para formação em que ficou decidida a construção de um glossário da comissão e na sequência a elaboração de uma campanha informativa. Além disso, a proposta de minuta da Política está sendo construída pela CAID para que no início de 2023 possa ser avaliada/alterada pela Comissão.

Neste temática, internamente na PRAE foram ministradas palestras: "Bullyng" no dia 23/9 e "Não tire o batom vermelho", sobre violência contra a mulher (link <https://www.furg.br/noticias/noticias-eventos/prae-e-cbv-ur-realizam-atividades-para-promocao-da-saude-mental>).

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis Unidade é responsável pela meta

Meta

META 03- Reestruturação do Atendimento Psicológico ofertado pela PRAE

Descrição

- a) Execução do Projeto Travessia (rodas de conversa para apoio aos acadêmicos-ingressantes na FURG);
- b) Criação do Grupo Descomplicando a pós-graduação (destinado a estudantes de pós-graduação).

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

CCurPsico, FaMed, Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 3. Intensificar ações preventivas e/ou terapêuticas relacionadas à saúde e à qualidade de vida.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução dos Grupos - Numérica (2.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Em 2022 foi reestruturado o acolhimento do serviço de psicologia escolar DAE/PRAE para o início do ano letivo, porém como a demanda (250 estudantes em 2 meses) foi muito superior a capacidade de atendimento, este modelo que baseava-se em inscrição via formulário na internet teve que ser suspenso e reavaliado.

Ainda no primeiro semestre foram ofertados, em Rio Grande, os seguintes grupos: "Descomplicando a Pós-Graduação" (Foram oferecidas 05 oficinas: 1ª) 24 inscritos e 14 concluintes, 2ª) 30 inscritos e 8 concluintes, 3ª) 23 inscritos e 15 concluintes, 4ª) 32 inscritos e 6 concluintes, 5ª) 23 inscritos e 15 concluintes) e "Travessia" (projeto para estudantes ingressantes na FURG, tivemos 5 inscritos e 3 concluintes). Em São Loureço do Sul o Ateliê das Emoções e em Santo Antônio da Patrulha o projeto Ateliê das Emoções.

No 2º semestre o setor de Psicologia Escolar da PRAE focou sua atuação nos processos de inclusão e acessibilidade, no assessoramento de servidores e na realização de intervenções coletivas no contexto universitário. Além dessas ações, oferecemos aos estudantes de graduação e de pós-graduação serviços de escuta, espaços de expressão e diálogo e ações de prevenção e promoção de saúde mental, especialmente relativas ao cotidiano universitário.

No campus Rio Grande, após ser discutido em equipe, foi colocado em prática o novo formato de atendimento da psicologia escolar. Os serviços estão contemplados nas seguintes linhas de atuação: (a) Rodas de conversa; (b) Grupos de promoção de saúde mental; e (c) Plantão psicológico, conforme pode ser acessado em <https://prae.furg.br/1017-servi%C3%A7o-de-psicologia-campus-rio-grande.html>. Ocorreram 345 atendimentos individuais mais os acolhimentos.

No dia 27/09 teve início o grupo "Manejo da Ansiedade" (tivemos 23 inscritos e 1 concluinte).

Oportunizamos aos estudantes atendidos com Assistência estudantil, Yoga na modalidade híbrida, a fim de atender os estudantes de todos os campi (30 vagas).

No 2º semestre a equipe PRAE voltou a reunir o grupo de técnicos para estudo de caso e encaminhamento multi-profissional com o intuito de ficarmos atentos aos sinais de adoecimento mental dos estudantes da FURG.

Houve o retorno do Plantão multi-profissional nas Casas do Estudante Universitário - CEUs, no formato presencial. Realização de cine debates com moradores das CEUs no período de férias letivas. Realização de eventos pontuais no RU Carreiros do CC para melhoria da sensação de bem estar num ambiente universitário, em especial aos moradores das CEUs, a exemplo do churrasco no Dia do Gaúcho (20/9) ou a Canjica Branca em alusão ao Novembro Negro.

Foi promovida formação aos servidores e colaboradores da PRAE a respeito de Dependência Química em 19/5 (e mostra no CC "Vozes em liberdade" de autoria dos usuários da CAPs Ad (<https://www.furg.br/noticias/noticias-institucional/mostra-vozes-em-liberdade-explora-o-tema-da-dependencia-quimica-2>). Visita dos moradores das CEUs em Rio Grande na 48ª Feira do Livro da FURG no balneário Cassino (maio). Divulgação na página da FURG dos principais serviços de atendimento à saúde mental (<https://www.furg.br/noticias/noticias-institucional/furg-divulga-servicos-disponiveis-para-o-atendimento-a-saude-mental-na-universidade-e-nos-municipios-em-que-esta-presente>).

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Realização da atividade intitulada "Setembro Amarelo: promovendo saúde mental na universidade através do movimento e da qualidade de vida" em parceria com as atléticas da FURG, e de palestra "Fatores de risco e protetores do adoecimento psíquico" (<https://www.furg.br/noticias/noticias-eventos/prae-e-cbv-realizam-atividades-para-promocao-da-saude-mental>). Apresentação de palestra na Semana Nacional do Livro e da Biblioteca SIB - FURG 2022 com o título "Cuidados em Saúde Mental: desafios da permanência após o retorno presencial" (<https://www.furg.br/noticias/noticias-institucional/semana-nacional-do-livro-e-da-biblioteca-snlb-sib-furg-2022>). Participação com o curso de Psicologia do 4º Encontro de Saúde mental e Direitos Humanos e 3ª Mostra de Saúde Coletiva (<https://www.furg.br/noticias/noticias-institucional/curso-de-psicologia-realiza-4-encontro-de-saude-mental-e-direitos-humanos-e-3-mostra-de-saude-coletiva>) Participação no I Simpósio de Atenção à saúde do servidor promovido pela PROGEP/DAS, em setembro, a fim de conhecer a rede e estabelecer procedimentos para atendimento.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 04- Ampliar e qualificar as atividades de sensibilização da comunidade universitária sobre as ações afirmativas

Descrição

- a) Realização de reuniões com os docentes de Acompanhamento Pedagógico dos estudantes indígenas e quilombolas;
- b) Formação dos bolsistas Indígenas e Quilombolas;
- c) Formação dos bolsistas do PAENE;
- d) Realização de reuniões do PAENE com Coordenações de curso que possuem estudantes com deficiência, NEAI e Prograd.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Ações Afirmativas (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 4. Sensibilizar a comunidade universitária sobre as ações afirmativas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Bolsistas do PAENE qualificados - Numérica (50.00) - 115.00 - Atendida

Bolsistas dos estudantes indígenas e quilombolas qualificados - Numérica (50.00) - 77.00 - Atendida

Avaliação

TTodos os bolsistas, tanto do PAENE, quando do APEIQ participam de atividades formativas.

As formações ocorreram tanto de coletiva, quando individual (através de reunião com o bolsista e o estudante atendido).

No que diz respeito às formações coletivas, aconteceram 4 formações do PAENE ao longo do ano de 2022 e 5 formações com os bolsistas APEIQ.

Além disso, a PRAE participou de reuniões junto à PROGRAD, CAID e NEAI sempre que há questões relacionadas à acessibilidade dos estudantes que integram o Programa, bem como para o planejamento de ações.

No dia 21/09/2022 ocorreu no Centro de Convivência da FURG, junto a ação da Acolhida Cidadã "PAENE na FURG" a exposição "Somos", desenvolvido em parceria PRAE/PROEXC, com estudantes com deficiência atendidos pelo PAENE (Programa de Apoio aos estudantes com Necessidades específicas). A exposição é itinerante e percorreu os demais campi da Universidade.

No dia 14 de dezembro de 2022 realizamos reunião de avaliação e planejamento das atividades futuras com os bolsistas e estudantes indígenas e quilombolas, no âmbito do APEIQ.

No dia 17 de dezembro de 2022 ocorreu a Confraternização de Encerramento do ano das atividades do PAENE, reunindo a equipe, bolsistas e estudantes atendidos.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 05- Qualificar as ações relacionadas ao atendimento de estudantes com necessidades específicas

Descrição

- a) Atender todos os estudantes com deficiência ou necessidades específicas que acionam a PRAE;
- b) Divulgar as ações ofertadas pela PRAE para todos os estudantes que ingressam por vagas para pessoas com deficiência;
- c) Manter diálogo constante com as demais unidades da FURG para qualificar o atendimento aos estudantes com deficiência;
- d) Participar de ações institucionais e/ou atender as solicitações das unidades acadêmicas, que visam divulgar as ações do PAENE e esclarecer sobre o papel do programa e dos bolsistas aos docentes;
- e) Contratar de tradutores intérpretes de libras(TILSP) através de processo licitatório.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Acessibilidade para Pessoas com Deficiências e Necessidades Específicas (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 5. Intensificar ações para o atendimento aos estudantes com deficiências ou necessidades educacionais específicas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atendimento dos estudantes com deficiência ou necessidades específicas que acionam a PRAE - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Estabelecer contato com os ingressantes por vagas para pessoas com deficiência - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Realização de licitação para TILSP - Porcentagem (100.00) - 70.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Com relação ao atendimento da Meta: todos os estudantes que procuraram o PAENE foram atendidos.

No início do ano letivo foi realizado contato através de e-mail com todos os estudantes que ingressaram em vagas destinadas para pessoas com deficiência.

O processo de licitação para TILSP está em fase de elaboração, aguardando cálculos dos custos pela Pró-Reitoria de Infraestrutura. Todavia, até o momento as contratações de TILSP estão ocorrendo por RPA.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 06- COVID 19- Qualificar o protocolo sobre a COVID-19 para Moradores das CEUS

Descrição

- a) Atualizar o protocolo existente;
- b) Submeter o protocolo na comissão de Proteção e Cuidado.
- c) Implantar o novo protocolo nas CEUs da FURG.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 8. Ampliar e Qualificar a ação "Moradia Estudantil".

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Protocolo implantado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

O Protocolo de cuidados em relação a Covid - 19 para as Casas do Estudante Universitário - CEU foi suspenso em abril de 2022 quando do retorno as atividades curriculares de forma presencial, porém segue respeitando as orientação gerais do Protocolo da FURG.

**Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta**

Meta

META 07- Criação de uma Comissão de Mediação de Crises/conflitos para moradores da CEUs

Descrição

- a) Instituir Comissão;
- b) Designar os membros da Comissão.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 8. Ampliar e Qualificar a ação "Moradia Estudantil".

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Comissão Instituída - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Considerando que a Universidade está desenvolvendo a formação em mediação de conflitos, voltado para docentes e técnicos-administrativos em educação da FURG, que tem a intenção de estabelecer a resolução de conflitos por meio do diálogo como parte da cultura institucional da universidade. E que após a formação, será composto o Núcleo de Mediação de Conflitos e Práticas Restaurativas (Conviva FURG), para atuação em causas relacionadas na instituição, a PRAE entendeu que poderá contar com o núcleo não havendo há necessidade de criar uma comissão interna .

Cabe ressaltar que mesmo com uma grande evasão na instituição, tivemos 05 moradores das CEUs formados no 1º semestre e a previsão de 22 formandos para o 2º semestre.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 08- Qualificar a Ação Transporte Estudantil

Descrição

- a) Divulgar orientações aos estudantes com relação ao passe livre estudantil;
- b) Encaminhamento junto a PROPLAD/DAI para a realização da pesquisa de satisfação junto aos usuários do serviço de transporte municipal e intermunicipal

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 13. Avaliar continuamente as ações para o desenvolvimento pleno dos estudantes.

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 9. Ampliar e Qualificar a ação "Transporte Estudantil".

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Realização de Pesquisa sobre transporte - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Houve mudança tanto na empresa prestadora dos serviços de transporte coletivo na cidade do Rio Grande, quanto na unidade que gerência a divulgação de informações e a inserção de crédito de transporte escolares na PRAE, o que fez com o que o processo esteja mais lento. Acredita-se que no início do 2º semestre a parte administrativa já esteja apta a propor as alterações desejadas, porém a pesquisa de satisfação, no nosso entendimento, está prejudicada neste momento de transição das empresas. Isso justifica porque não foi realizada a pesquisa em questão.

Houve bastante demanda a respeito do passe Livre Estudantil pois o novo sistema da METROPLAN esteve instável por algum tempo, dificultando visualização de anexos. Divulgamos e orientamos sobre a necessidade de carteira de identificação estudantil da AERGS e da UEE e o cadastramento no Programa.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 09-Qualificar a Moradia em SAP

Descrição

- a) Receber a CEU SAP, com a obra de construção finalizada;
- b) Organizar a estrutura física e o mobiliário da nova Casa;
- c) Realizar a Mudança dos Estudantes para a nova Casa.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

Campus SAP, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 10. Ampliar as ações de assistência estudantil aos campi de Santa Vitória do Palmar, Santo Antônio da Patrulha e São Lourenço do Sul.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ocupação da nova CEU - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

No início do primeiro semestre letivo de 2022 a CEU de SAP passou a ser ocupada pelos estudantes.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 10- Construir o Acompanhamento Social e Pedagógico aos Estudantes Estrangeiros

Descrição

- a) Participação na elaboração do edital PEC-G;
- b) Realizar levantamento dos estudantes ingressantes pelo PEC-G;
- c) Construir mecanismos de acompanhamento desde o ingresso dos estudantes PEC-G.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

Gab/RelInter, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Ações Afirmativas (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 11. Ampliar e Qualificar as ações afirmativas para inclusão e permanência dos estudantes.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Implantação do Acompanhamento dos estudantes PEC-G - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foram recebidos 5 estudantes através do convênio Escala. Os mesmos foram inseridos em Edital e acolhidos na PRAE. Não tivemos avanços com relação a essa meta no que concerne ao acompanhamento dos estudantes. No ano de 2022 não houve concessão de novas bolsas no Programa PEC - G. Não foram realizadas ações com o referido público.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 11- Ofertar Apoio Pedagógico aos Estudantes da EaD através do Curso de Estudos Extracurriculares para Estudantes de Graduação

Descrição

- a) Articulação junto a SEaD para oferta de Apoio Pedagógico aos estudantes EaD;
- b) Ofertar o Curso de Estudos Extracurriculares para Estudantes de Graduação EaD.
- c) Ampliar o número de módulos do curso.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

Sead

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 12. Ampliar a assistência aos estudantes da modalidade a distância.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ampliação do número de módulos ofertados - Numérica (1.00) - 6.00 - Atendida

Nº de estudantes de EaD participantes do curso - Numérica (15.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Com relação ao Curso de Estudos Extracurriculares para Estudantes de Graduação, o mesmo é ofertado para todos os estudantes (presencial e EAD) e divulgado junto aos mesmos.

Não tivemos adesão dos estudantes EaD no ano de 2022. Salientamos que nesse ano o Curso migrou para o AVA FURG e as inscrições passaram a ser realizadas pelo SINSC. Avaliamos que essas alterações, que geraram melhorias na organização e acesso ao Curso, contribuíram para a diminuição, no período de transição, do número de estudantes inscritos.

O módulo 6 do curso já está em funcionamento.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 12- Qualificar a oferta de Curso de Estudos Extracurriculares para Estudantes de Graduação

Descrição

- a) Realização de reuniões para criação do curso;
- b) Definição do conteúdo de cada módulo;
- c) Divulgação do curso;
- d) Oferta do curso;
- e) Ampliação do número de módulos.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

Sead

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 1. Promover ações mediadoras (tutoria e monitoria) e projetos inovadores relacionados ao ensino e à aprendizagem.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ampliação da procura pelo curso - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Conclusão do curso pelos inscritos (sinsc) - Porcentagem (70.00) - 48.45 - Parcialmente atendida

Avaliação

No ano de 2022 tivemos 227 inscrições no Curso e 111 conclusões do curso. Isso gera uma taxa de sucesso de 48,45%, o que está abaixo do esperado. Contudo, a avaliação fica prejudicada em função de que ainda não encerrou o segundo semestre de 2022, conforme o calendário acadêmico, então não temos os dados finais do ano, que poderão contribuir para melhorar esses índices.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 13- Ampliação da oferta de Oficinas pelo Programa de Acompanhamento e Apoio ao Estudante

Descrição

- a) Levantamento das demandas pelas oficinas;
- b) Criação da Oficina;
- c) Divulgação das oficinas;
- d) Realização da Oficina.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 3. Ampliar ações e projetos de acompanhamento e apoio pedagógico, articulados entre as unidades administrativas e acadêmicas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Realização de oficinas - Numérica (30.00) - 47.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizadas durante o ano 2022 em Rio Grande:
11 Oficinas Gestão do Tempo e Planejamento de Estudos;
33 Atividades de Inserção Universitária
02 Oficinas de Preparação para a Acolhida Cidadã
01 Oficina Plataforma Digital Google Meet

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 14- Seguir consolidando o Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico do Estudante

Descrição

- a) Ofertar acompanhamento pedagógico para todos os estudantes ingressantes pelo Processo Seletivo Específico para Estudantes Indígenas e Quilombolas;
- b) Ofertar acompanhamento pedagógico para todos os estudantes que estão deferidos nos editais de assistência básica como Deferido Acompanhamento Pedagógico no Período Emergencial;

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 5. Qualificar a avaliação e o acompanhamento pedagógico aos estudantes atendidos pela Assistência Estudantil.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Acompanhamento dos estudantes Deferidos em AP - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Acompanhamento dos estudantes indígenas e quilombola - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Seja de forma presencial ou através do Sistemas FURG todos os estudantes que recebem auxílios da assistência estudantil foram acompanhados do ponto de vista pedagógico no ano de 2022, sendo que os estudantes ingressantes na moradia estudantil recebem uma acolhida na unidade administrativa para familiarização com a equipe multi-profissional e são recebidos pela Pedagoga da CBVU que fará seu acompanhamento mais de perto e pela Pró-reitora de assuntos Estudantis para as boas vindas.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 15- Apoio de atividades voltadas a promoção do respeito, da empatia e da valorização das diferenças e da diversidade cultural, sexual e de crenças espirituais, política, étnica, de gênero, de orientação

Descrição

- a) Execução do Projeto de atendimento multiprofissional para estudantes indígenas e quilombolas;
- b) Sensibilizar a equipe multiprofissional que atua na PRAE ao entendimento e atendimento das necessidades específicas dos estudantes indígenas e quilombolas;
- c) Apoio através da Coordenação de Bem Viver Universitário em atividades voltadas a promoção do respeito, da empatia e da valorização das diferenças e da diversidade cultural, sexual e de crenças espirituais, política, étnica, de gênero, de orientação.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 2. Promover ações que estabeleçam o respeito, a empatia e a valorização das diferenças e da diversidade cultural, política, étnica, de gênero, de orientação sexual e de crenças espirituais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Projetos apoiados - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

A nova coordenação da CBVU tem demonstrado grande interesse pela diversidade e vem atuando muito próximo da CAAPE para a elaboração de ações visando a promoção do respeito, da empatia e da valorização das diferenças e da diversidade cultural, sexual e de crenças espirituais, políticas, ética, de gênero, de orientação, inclusive participando ativamente da Trilha Multicultural do 53º aniversário da FURG.

No dia 26/9 foi ministrada palestra "Identidades negras e o aparentamento de quem somos".

As diversas atividades do mês de novembro, celebrado como mês da consciência negra, foram idealizadas pelo coletivo de negros e negras da FURG juntamente com o assistente social da CAATE e apoio da CBVU e realizadas no CC. Contou com Mostra Cultural, palestra, apresentação musical, batalha de rap e degustação de comida típica (<https://www.furg.br/noticias/noticias-institucional/furg-celebra-mes-da-consciencia-negra-com-serie-de-atividades>).

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 16- Qualificar o Programa Acolhida Cidadã/Solidária

Descrição

a) Apresentação da PRAE nos cursos.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 3. Promover ações que estimulem o sentimento de pertencimento dos estudantes com seus cursos e com a Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Apresentar as ações da PRAE nos cursos da FURG que solicitarem - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Todos os cursos que solicitaram Palestras da PRAE foram atendidos.

Foram realizadas 40 palestras de Inserção Cidadã na edição da Acolhida Cidadã do primeiro semestre de 2022. Destacamos que no primeiro semestre de 2022 houveram 65 projetos inscritos na Acolhida Cidadã e foram realizadas todas as palestras demandadas pelos cursos.

No dia 30 de novembro ocorreu o XII Seminário da Acolhida Cidadã, realizado no auditório da Secretaria de Educação a Distância (SEaD), e contou com 24 participantes e 15 apresentações de projetos.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 17- Consolidar o sistema de estágios e Convênios

Descrição

- a) Corrigir lacunas no sistema de estágios;
- b) Revisar o regramento do processo de estágio com as unidades responsáveis;
- c) Lançar Edital para cadastro de empresas/instituições interessadas em ofertar vagas de estágio para estudantes da FURG;

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

Prograd, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 7. Promover ações de qualificação na perspectiva da inserção no mundo do trabalho.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Lançamento de Edital para cadastro de empresas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Sistema de estágios Consolidado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Ainda temos várias lacunas no Sistema, que não foram solucionadas. Não houve avanços com relação ao cadastro de empresas.

Foi criada a Portaria 2264/2022 para revisão das normas de regulamentação dos estágios curriculares dos cursos de graduação da FURG.

A Comissão está em fase final de elaboração da nota Minuta para encaminhamento às Pró-reitorias envolvidas.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 18-Ampliar as Ações do Projeto Vida de Formando

Descrição

a) Executar o projeto "Caminhos Universitários e Mercado de Trabalho".

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 7. Promover ações de qualificação na perspectiva da inserção no mundo do trabalho.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução do Projeto - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

No 1º semestre de 2022 tivemos por certo tempo com falta de servidores e houve a contratação de pessoal para dar suporte nas ações do serviço de psicologia escolar da CBVU/PRAE. As inscrições para participação nos projetos "Caminhos Universitários e Mercado de Trabalho" (projeto oferecido a estudantes em condição de prováveis formandos) se deu através do sinsc. Tivemos uma grande procura e o êxito nesta realização possibilitou a oferta de uma nova turma para o 2º semestre. Sendo que na 1ª edição tivemos 28 inscritos e 10 concluintes, e na 2ª edição 10 inscritos e 5 concluintes.

**Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta**

Meta

META 19- Auxiliar na construção do processo seletivo específico para pessoa transgênero.

Descrição

- a) Participar do planejamento do Processo seletivo específico para pessoa transgênero
- b) Sensibilizar a comunidade universitária para construção do Processo seletivo específico para pessoa transgênero

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

Gab, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Ações Afirmativas (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 6. Promover a equidade de condições de acesso e permanência aos estudantes.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atividades de formação sobre pessoas transgênero - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Com relação a esse tema a PRAE organizou a capacitação "Vamos falar sobre acolhimento a pessoas LBTQIA+?", no dia 23/05/2022.

Além disso, foi aprovado na Comissão do PROAAF, Ata 17/2022, em 22/09/2022, o Edital do Processo Seletivo para Ingresso de Estudantes Transgênero e a alteração do Program de Ações Afirmativas da FURG para o ingresso de tal público.

Total de metas apresentadas: 19

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2022

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: Prae

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar a visibilidade do Instituto de Oceanografia

Descrição

Dar continuidade a reformulação do site do Instituto de Oceanografia;
Concluir o site;
Integrar o site com redes sociais, educacionais e de pesquisa.

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 6. Aprimorar os mecanismos de comunicação interna e externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapa concluída - Numérica (3.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Meta não atingida totalmente - O site está concluído, porém aguardando informações sobre o funcionamento, atividades e fotos dos setores do IO que ainda não foram enviadas e será divulgado após a inclusão destas informações.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar o programa de internacionalização

Descrição

- Buscar novos convênios
- Viabilizar a dupla titulação entre os programas de pós graduação do IO e de outros países;

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 12. Estimular a captação de recursos externos para pesquisa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapa concluída - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Meta finalizada - No ano de 2022 o PPG Aquicultura teve seu primeiro discente com dupla titulação - Mário Davi Dias Carneiro que opte a dupla titulação com a Universidade de Vigo - Espanha.
- Assinatura de convênio com a Ege University - Turquia, instituição da Professora Visitante do PPG Aquicultura Gamze Turan.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualizar as normas vigentes do PPG em Oceanologia

Descrição

- Realizar reuniões da Comissão de Assessoramento da Coordenação para discutir atualizações ao texto do documento atual;
- Apresentar e aprovar as alterações textuais junto ao Colegiado do PPGO;
- Encaminhar o texto das normas atualizadas para apreciação do Conselho do Instituto.

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Unidades Envolvidas

CCurPGOceano

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 11. Fortalecer a gestão da Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapas concluídas - Numérica (3.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Meta não atingida totalmente

Até o momento foram realizadas reuniões da comissão de Assessoramento da Coordenação para discutir atualizações ao texto do documento atual; realização das reuniões: JUL, AGO, OUT 2022

- Apresentar e aprovar as alterações textuais junto ao Colegiado do PPGO; NOV 2022
- Encaminhar o texto das normas atualizadas para apreciação do Conselho do Instituto. DEZ 2022

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualizar o regimento interno do Instituto

Descrição

- Realizar reuniões para propor o novo documento;
- Compor o novo documento;
- Aprovar o novo regimento no conselho do instituto;
- Colocar o novo regimento em vigor.

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 6. Aprimorar o Estatuto e o Regimento Geral da Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapa concluída - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Meta não atingida. A atualização do regimento interno do instituto não foi realizada. Ocorreu um consenso no Conselho do Instituto em priorizar durante o ano de 2022 a reorganização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de graduação, com a inclusão da Curricularização da Extensão nos QSLs dos cursos. Sendo necessária uma melhor discussão sobre as atribuições e as responsabilidades dos coordenadores de núcleos acadêmicos e dos cursos. Também foi definido como prioritário e indispensável para a atualização do regimento, a discussão prévia sobre a adesão e implementação do Programa de Gestão para servidores técnicos administrativos, e a consequente definição de chefias imediatas e suas atribuições.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Avaliação e Acompanhamento dos Egressos do curso TGA-RG, na modalidade censo, para identificar o exercício profissional e o processo de formação continuada.

Descrição

1. Organizar a metodologia de pesquisa;
2. Desenvolver a pesquisa junto aos egressos;
3. Elaborar um banco de dados com as informações.

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Unidades Envolvidas

CCurGesAmbRGTec

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)---
Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 5. Criar o Portal de Egressos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapa concluída - Numérica (3.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Meta não atingida totalmente. Foi iniciada a organização da metodologia de pesquisa através da elaboração de planilha com os dados básicos dos egressos; definição da sistemática de pesquisa.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Contribuir com a renovação do mobiliário antigo

Descrição

- Utilizar percentual de recurso próprio para a renovação do mobiliário

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapa concluída - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Meta finalizada. Até o momento foi utilizado 66% do recurso disponível para capital com a aquisição de mobiliários novos para substituir mobiliários antigos e danificados por cupins.

Foram adquiridos os mobiliários para a substituição parcial do mobiliário antigo.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar e implantar a infraestrutura de dados do Instituto de Oceanografia

Descrição

- Elaborar diretrizes de gestão e governança de dados oceanográficos e costeiros do Instituto de Oceanografia;
- Definir a plataforma tecnológica a ser adotada;
- Implantar um projeto piloto com conjuntos de dados do navio Ciências do Mar I, um sistema de monitoramento autônoma e com banco de dados históricos;
- Divulgar os resultados parciais da implantação do projeto piloto e oferecer aos laboratórios do IO a possibilidade de adesão à infraestrutura de dados.

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 4 - Qualificar a Tecnologia da Informação - 1. Qualificar a infraestrutura de informação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapa concluída - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Meta não atingida. O processo de criação e implantação de uma infraestrutura de dados oceanográficos ainda não foi encaminhada devido a falta de recursos específicos.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Dar continuidade na atualização do regimento do PPG em Oceanografia Biológica

Descrição

Reuniões da Coordenação de curso com o corpo docente permanente do Programa.
Elaborar o novo regimento;
Aprová-lo no Conselho da Unidade;
Implementar e disponibilizar o regimento.

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Unidades Envolvidas

CCurPGOceaBio

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 11. Fortalecer a gestão da Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapa concluída - Numérica (4.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Meta não atingida totalmente. Foram realizadas 7 reuniões da coordenação totalizando 22 horas e elaborado o novo regimento.

O próximo passo é apresentação ao corpo docente e discente e posterior aprovação junto ao conselho para implementação do mesmo em 2023.

Foram realizadas reuniões para atualizar o Regimento e no dia 17 fizemos reunião com o corpo docente do PPGOB para apresentação do novo regimento. Encaminhamento do novo regimento ao IO para ser aprovado.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Divulgar projetos, ações e o curso de Tecnologia em Gestão Ambiental (SLS).

Descrição

- Discutir estratégias para divulgação de projetos e ações vinculados ao curso e do próprio curso com intuito de aumentar o número de estudantes.
- Estabelecer parcerias dentro da instituição para criação da identidade visual do curso e elaboração periódica de material de divulgação do curso, de projetos e de ações vinculadas.
- Buscar apoio técnico da instituição para estruturação do site do curso e manutenção do mesmo.

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Unidades Envolvidas

CCurGesAmbTec - SLS, Proexc, Prograd, Proiti

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 1. Intensificar a divulgação dos cursos na sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapa concluída - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Meta não atingida totalmente - Foram realizadas algumas reuniões para debater e estabelecer estratégias para aumentar o número de estudantes no curso. Neste sentido, professores e alunos tem se envolvido também na divulgação do curso e do campus no município e região, como por exemplo participando de alguns eventos públicos, tais como: Semana do Meio Ambiente realizada pela Secretaria de Planejamento e Meio Ambiente - SEPLAMA do Município de São Lourenço do Sul; Feira de Profissões no Salão Paroquial da Igreja Matriz; palestras de professores do curso durante o 2º Festival de Inverno Lourenciano.

Foram realizadas algumas reuniões para debater e buscar parcerias para o desenvolvimento de identidade visual e materiais para divulgação dentro da instituição, mas ainda muito incipiente.

Obtivemos apoio de um estudante Bolsista Iniciação Científica, Graduando em Oceanologia pela Universidade Federal do Rio Grande, onde é membro do Laboratório Interdisciplinar MARéSS (Matthews Rocha) para atualização do site do curso, sobretudo com relação às características e informações do curso de TGA - SLS para a entrada de alunos para o segundo semestre de 2022; atualização da coordenação de curso e do quadro de professores, além de algumas atividades que são realizadas, principalmente sobre as saídas de campo e de alguns projetos.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implementar o laboratório de Informática do Instituto de Oceanografia

Descrição

- Instalar equipamentos;
- Configurar softwares;
- Instalar e configurar sistema de projeção;
- Integrar o laboratório as diferentes disciplinas e cursos de graduação.

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapa concluída - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Meta finalizada. Foram instalados 28 computadores no laboratório, com os softwares necessários para as disciplinas. Foi instalado um projetor, tela de projeção e um quadro didático.

O laboratório está em funcionamento e sendo utilizado pelas diversas disciplinas do Instituto.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implementar o plano de autoavaliação do PPGO em consonância com as diretrizes estabelecidas pela FURG e a avaliação dos PPGs efetuada pela CAPES.

Descrição

- Elaborar o documento norteador da autoavaliação do PPGO;
- Discutir o documento em reuniões da Comissão de Autoavaliação vinculada à COMCUR/PPGO;
- Apresentar e aprovar o plano de autoavaliação junto ao Colegiado do PPGO;
- Aprovar o plano de autoavaliação do PPGO no conselho do Instituto;
- Colocar em vigor o plano de autoavaliação do PPGO.

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Unidades Envolvidas

CCurPGOceano, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapa concluída - Numérica (5.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Meta não atingida totalmente

- Até o momento 60% da meta foi atingida, ainda serão realizadas as seguintes ações:
- Elaborar o documento norteador da autoavaliação do PPGO; JUNHO 2022
- Discutir o documento em reuniões da Comissão de Autoavaliação vinculada à COMCUR/PPGO; MAR-JUN 2022
- Apresentar e aprovar o plano de autoavaliação junto ao Colegiado do PPGO; NOV 2022
- Aprovar o plano de autoavaliação do PPGO no conselho do Instituto; DEZ 2022
- Colocar em vigor o plano de autoavaliação do PPGO. DEZ 2022

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implementar sistemas de vídeo conferência nos auditórios do Instituto de Oceanografia

Descrição

- Pesquisar quais equipamentos necessários para o sistema;
- Realizar a cotação dos itens necessários;
- Encaminhar o pedido de compra;
- Realizar a instalação dos equipamentos adquiridos.

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 4 - Qualificar a Tecnologia da Informação - 6. Ampliar e qualificar a infraestrutura e as ferramentas para a realização de webconferências e de reuniões a distância.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapa concluída - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Meta não atingida. Foi aberta a solicitação à 36130 PROINFRA em Maio/2019 solicitando a adequação do auditório João Rocha para realização de videoconferências.

Houve uma reunião em 04/11/2019 onde foi encaminhada uma OS à PU para fixação do projetor. A ficha está registrada sob número 4450/2019. Quanto à adequações de som e vídeo foi sugerido contato com os técnicos da SEAD.

Foi realizada uma visita dos técnicos de audiovisual que atuam no CIDEDEC e foi orientado que devido a falta de corpo técnico capacitado para operar os equipamentos de áudio e vídeo, seria melhor adotar um sistema de fácil operação. Há três meses os técnicos da PU vieram instalar o projetor, mas devido a falta de cabo ele não pode ser instalado. Até o momento eles não retornaram.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Melhorar o acervo de materiais e equipamentos de apoio às atividades didáticas.

Descrição

- Adquirir e produzir material didático (kits, modelos, tabelas, cartazes, posters, etc.) para apoio nas aulas da graduação nas disciplinas oferecidas pelo IO.
- Adquirir equipamentos básicos e materiais de laboratório para o desenvolvimento das atividades de Oceanografia, para os laboratórios de ensino, que estão em fase em instalação em novos prédios.

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapa concluída - Numérica (3.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Meta não atingida totalmente. A aquisição de kits moleculares para as aulas de Bioquímica Estrutural Metabólica está em andamento. Foram adquiridos kits moleculares para a disciplina.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Planejar a integração curricular dos cursos de TGA com o curso de graduação em Oceanologia.

Descrição

1. Desenvolver estudos para avaliar as possibilidades de integração entre os currículos dos cursos de TGA e Oceanologia.

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Unidades Envolvidas

CCurGesAmbRGTec, CCurGesAmbTec - SLS, CCurOcea

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapa concluída - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Meta finalizada. A meta foi cumprida com a inclusão de duas disciplinas do TGA-RG na nova matriz curricular do curso de Oceanologia: Legislação Ambiental Brasileira e Licenciamento Ambiental (como disciplinas Optativas)

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Planejar, desenvolver e aprovar uma reforma curricular para cumprir a Resolução CNE 07/2018 que trata da Curricularização da Extensão nos cursos de graduação do Instituto de Oceanografia.

Descrição

1. Definir processo de reforma curricular junto aos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs), Coordenações de curso, docentes e discentes;
2. Realizar o processo de reforma curricular;
3. Aprovar os novos currículos de acordo com os trâmites e prazos da instituição para 2022.

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Unidades Envolvidas

CCurGesAmbRGTec, CCurGesAmbTec - SLS, CCurOcea

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)---
Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 1. Capacitar a comunidade universitária para a realização de ações de extensão, articuladas com o ensino, a pesquisa, a inovação e a cultura.

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 5. Integrar as ações de extensão com os projetos pedagógicos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação, nas modalidades presencial e a distância.

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 6. Creditar, no mínimo, 10% da carga horária dos cursos de Graduação em ações de extensão.

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 9. Mapear e dar visibilidade as ações de extensão.

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 2. Promover ações que estabeleçam o respeito, a empatia e a valorização das diferenças e da diversidade cultural, política, étnica, de gênero, de orientação sexual e de crenças espirituais.

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 3. Promover ações que estimulem o sentimento de pertencimento dos estudantes com seus cursos e com a Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapa concluída - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Meta finalizada. A reforma curricular acerca da curricularização da extensão foi amplamente debatida e concluída pelo NDE do curso de Oceanologia, aprovada pelo conselho do IO e devidamente encaminhada à PROGRAD.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Reestruturar o corpo docente do PPG Aquicultura

Descrição

Realizar reuniões com os docentes permanentes do programa.

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Unidades Envolvidas

CCurPGAquic

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 11. Fortalecer a gestão da Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapa concluída - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Meta finalizada. Neste período foram descadatrados 2 docentes permanentes (Carlos Prentice e Paulo Abreu) ambos infelizmente faleceram. Passou de professora colaboradora para Permanente da docente do ICB Juliane Ventura Lima. A normas complementares do programa também foram atualizadas no ano de 2022.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Reformular a grade curricular do curso de Oceanologia

Descrição

Rediscutir o novo Projeto Pedagógico do Curso (PPC) com os Núcleos e NDE;
Elaborar o novo PPC com o apoio do NDE ;
Aprovar o novo PPC no Conselho da Unidade;
Implementar e disponibilizar o novo PPC.

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Unidades Envolvidas

CCurOcea

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapa concluída - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Meta finalizada - A nova grade curricular foi amplamente debatida entre os núcleos acadêmicos do IO e pelo NDE do Curso, aprovada pelo conselho do IO e foi devidamente encaminhada à PROGRAD.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Revisar a missão, as áreas de atuação, os objetivos e a estrutura do Núcleo de Gerenciamento Costeiro - RG em laboratórios com vistas ao planejamento de suas atividades para os próximos 5 anos (2022 - 2026).

Descrição

1. Estabelecer a missão e as área de atuação do núcleo frente às demandas contemporâneas relacionadas ao gerenciamento costeiro;
2. Definir objetivos e a subdivisão do núcleo em laboratórios conforme a missão e as áreas de atuação definidas; e
3. Planejar (estrategicamente) as atividades a serem desenvolvidas pelo núcleo nos próximos 5 anos (2022 - 2026).

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

- III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 4. Criar condições para o desenvolvimento de grupos de pesquisa e interação entre eles.
- III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 5. Incentivar pesquisas interdisciplinares e colaborativas na instituição.
- V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapa concluída - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Estão sendo realizadas reuniões entre os docentes para discutir as áreas de atuação e a estrutura do núcleo.
Meta não atingida - devido a outras prioridades impostas ao núcleo a meta foi descontinuada.

Total de metas apresentadas: 18

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2022

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: IO

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Adequar as referências bibliográficas utilizadas nos planos de ensino das disciplinas dos cursos de graduação e pós-graduação do IMEF.

Descrição

Solicitação da aquisição de material didático, físico e/ou digital para o SIB, correspondente à bibliografia recomendada às disciplinas dos cursos de graduação e pós-graduação do IMEF.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

CCurCienExatLic - SAP, CCurFísBach, CCurFísLic, CCurMatAplic, CCurMatLic, CCurMestAmbientom, CCurMestFisica, CCurMestProfEnsCieEx - SAP, CCurMNPEF, Prograd/SIB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão do Acervo Bibliográfico (Prograd)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 1. Atender às necessidades de acervo bibliográfico dos cursos de Graduação e Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo uma solicitação para o SIB por curso - Numérica (9.00) - 9.00 - Atendida

Avaliação

As coordenações dos cursos de Física Bacharelado, Matemática Aplicada, Física Licenciatura e Licenciatura em Ciências Exatas não solicitaram livros para a biblioteca, mas os NDEs avaliaram as bibliografias sugeridas pelos docentes nos planos de ensino das disciplinas.

A coordenação do curso de Matemática Licenciatura solicitou dois livros no ano de 2019, um dos livros foi comprado e a compra do outro foi cancelada. O NDE do curso avaliou as bibliografias sugeridas pelos docentes nos planos de ensino das disciplinas.

A coordenação do MNPEF, PPGFis e PPGAmb não solicitaram livros no ano de 2022.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Aderir aos editais internos e externos de estímulo à docência.

Descrição

Incentivar os docentes a proporem projetos que incluam os discentes em suas equipes e promovam a sua permanência nos cursos;

Estimular e incentivar a participação discente em editais internos e externos de incentivo à docência como o PIBID e a Residência Pedagógica;

Divulgar os editais de assistência estudantil.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

CCurCieLicUAB, CCurFísLic, CCurMatLic, CoordCurFísLicEAD, Prae, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 4. Fortalecer as ações afirmativas para o ingresso e permanência dos estudantes.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo uma ação proposta na meta por curso - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Licenciatura em Ciências EaD: aderiu o Edital 2022 do PIBID, sete estudantes do curso estão vinculados no PIBID.

Licenciatura em Física EaD: Frente ao lançamento do edital CAPES 023/2022, a coordenação do curso aplicou um questionário com os estudantes, no âmbito do Google Forms, a fim de consultá-los sobre o real interesse em participar como bolsistas das ações do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Frente ao retorno com a indicação de disponibilidade e interesse de uma parte dos estudantes, o curso foi inserido na proposta em andamento do Subprojeto Interdisciplinar - Área Física, o qual propõe ações articuladas com o curso presencial de Licenciatura em Física. O Subprojeto foi aprovado no âmbito do Edital CAPES e dois estudantes do curso de Licenciatura em Física EaD já estão atuando.

Matemática Licenciatura: O curso está participando do edital PIBID e Residência Pedagógica. Foram vinculados oito estudantes bolsistas e dois estudantes voluntários no PIBID e 15 estudantes bolsistas no projeto da Residência Pedagógica.

Física Licenciatura: O curso está participando do edital PIBID e Residência Pedagógica. Foram vinculados seis estudantes bolsistas e um voluntário no PIBID e cinco estudantes bolsistas no projeto Residência pedagógica.

As coordenações dos cursos estimularam e incentivaram a participação discente em editais internos e externos de incentivo à docência como o PIBID e a Residência Pedagógica. Além disso, as coordenações dos cursos divulgar os editais de assistência estudantil por e-mail e por diversos meios digitais.

As coordenações dos cursos também incentivaram os docentes a proporem projetos para incluir os discentes em suas equipes, promovendo a sua permanência nos cursos.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física **Unidade é responsável pela meta**

Meta

Ampliar a integração e a visibilidade do Curso de Especialização Ciência é Dez.

Descrição

- Realizar lives sobre assuntos específicos do Curso de Especialização em Ensino de Ciências - Anos finais do Ensino Fundamental "Ciências é Dez" (C10);
- Manter atualizada a página do Curso de Especialização C10;
- Entrar em contato com as Secretarias de Educação do Estado e de municípios do RS para divulgar a segunda oferta do curso C10 em 2022, caso essa seja aprovada pela Capes.
- Divulgar as atividades e projetos desenvolvidos pelos cursistas do C10 para evidenciar a relevância e pertinência do curso a outros professores de forma a estimular a participação em futuras edições do curso.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

CCurEspCienAFEFCie10, Sead

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 1. Qualificar os processos de acompanhamento e de avaliação dos cursos de especialização e residências.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo uma ação para a meta proposta - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

As lives serão realizadas no primeiro semestre de 2023 para divulgar os E-books que estão em elaboração. A publicação dos E-books tem por finalidade dar visibilidade as produções e atividades propostas pelos cursistas e ao ensino por investigação, foco do curso Ciência é Dez. A atualização da página do curso está em andamento.

Foi realizado um estudo de demanda para a reoferta do Curso de Especialização Ciência é Dez realizado junto as secretarias de Educação do Estado e dos municípios do Rio Grande do Sul, mas não atingiu quantitativo suficiente para a reoferta do curso no EDITAL Nº 09/2022. Esse edital trata da chamada para cursos superiores na modalidade EaD no âmbito do Programa da Universidade Aberta do Brasil - UAB, entretanto a Capes não autorizou a reoferta do curso para o ano de 2023.

O E-book I - PROPOSIÇÕES PEDAGÓGICAS DESDE O C10/FURG: Atividades Investigativas no Ensino de Ciências foi publicado no link: <https://www.casalettras.com/c10furg>.

Estão sendo elaborados mais dois E-books com as produções dos cursistas, tutores e professores do curso, previstos para 2023:

E-book II - ESCOLA E DOCÊNCIA NA PANDEMIA: narrativas do C10/FURG;

E-book III - CIÊNCIA É 10 DA FURG: trajetórias e experiências.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar o número de alunos inscritos nos processos seletivos do Programa de Pós-Graduação do MNPEF

Descrição

Ampliação da divulgação do Programa de Pós-Graduação Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF) através de sua capacidade de proporcionar a formação continuada dos professores de Física, em exercício, junto as secretarias municipais de educação da região e a secretaria estadual de educação do RS.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

CCurMNPEF, Propesp, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Fortalecer os programas institucionais de apoio à qualificação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo uma ação de divulgação - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

A coordenação do PPG encaminhou e-mails de divulgação e postagens para as Secretarias Municipais e Estadual de Educação da região.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física **Unidade é responsável pela meta**

Meta

Atualizar anualmente os PPCs de acordo com os indicadores de INEP

Descrição

Realizar reuniões periódicas dos NDEs para a discussão dos PPCs, das DCNs e da curricularização da extensão nos cursos de graduação.

Divulgar as atualizações dos PPCs por meio digital (manter atualizados) e em reuniões semestrais com os estudantes.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

CCurCieLicUAB, CCurCienExatLic - SAP, CCurFísBach, CCurFísLic, CCurMatAplic, CCurMatLic, CoordCurFísLicEAD

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo uma ação para a meta proposta por curso - Numérica (7.00) - 7.00 - Atendida

Avaliação

Física Licenciatura EaD: O PPC do curso passou recentemente por um processo de alteração curricular, no âmbito da Diretoria de Avaliação e Desenvolvimento da Graduação, referente ao sistema de avaliação das disciplinas do Sistema I para o Sistema II. O novo sistema de avaliação entrou em vigor no primeiro semestre de 2022. A alteração foi necessária, no âmbito do curso, pois há uma necessidade de um processo avaliativo processual, visto que nos cursos EaD as atividades realizadas no AVA recebem 40% da nota total. Além disso, ao efetuarmos a alteração para Sistema II facilita a organização das atividades curriculares, não sendo mais necessária a previsão de duas avaliações dentro do semestre, o que, muitas vezes, fragmenta o processo avaliativo. Apenas as disciplinas do curso lotadas no Instituto de Ciências Humanas e da Informação e da Escola de Química e Alimentos não tiveram os seus sistemas de avaliação alterados, uma vez que essas unidades não retornam com a aprovação das alterações em ata a tempo da abertura do processo. No momento, o PPC está em processo de revisão e de adequação, de modo a contemplar a curricularização da extensão e a política institucional de formação de professores da FURG. A nova alteração curricular será submetida à avaliação pela Diretoria de Avaliação e Desenvolvimento da Graduação até o fim do primeiro semestre de 2023, uma vez que deve entrar em vigor a partir do primeiro semestre de 2024, caso ocorra a reoferta do curso.

Matemática Licenciatura: Os documentos da reformulação curricular foram encaminhados, depois de várias reuniões do NDE. A reformulação já foi aprovada no Conselho do IMEF e apresentada aos docentes e discentes do curso.

Licenciatura em Ciências EaD: A meta foi atingida a partir das seguintes ações: O PPC do Curso foi atualizado este semestre (08/2021) de acordo com o processo de alteração curricular iniciado em 2019 e aprovado este ano no COEPEA. A alteração curricular entrou em vigor em 2º sem/2021. No entanto entendemos que as atualizações do PPC devem estar em constante movimento, neste sentido, as reuniões do NDE têm ocorrido periodicamente para que seja possível discutir sobre as fragilidades do curso e as alterações que ainda se fazem necessárias, tais como o sistema de avaliação e a forma de realização do percurso e a alteração visando a atender a Política institucional de formação inicial e continuada de professores e a curricularização da extensão. Sendo assim, a proposta de alteração do PPC do curso já foi criada pelo NDE, e será apresentada para os professores a fim de acolher novas possibilidades. A proposta é de que no curso de Licenciatura em Ciências a Distância, a oferta da curricularização de 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular do curso será por meio dos componentes curriculares que integram as interdisciplinas Fenômenos da Natureza II, III, IV e V, que estão compreendidas entre o segundo e o quinto semestre. Esses componentes curriculares terão parte de sua carga horária curricularizada e vinculada a uma das modalidades previstas no artigo 5º da Resolução nº 29/2022 do COEPEA - FURG, que prevê que as ações extensionistas devem ser caracterizadas pelas seguintes modalidades; I - programas; II - projetos; III - cursos e oficinas; IV - eventos; e V - prestação de serviços em extensão. A coordenação e o NDE do curso organizaram a proposta das alterações curriculares, mas esta ainda não foi submetida para a aprovação do

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Conselho da Unidade, tendo em vista que ainda não foi decidida a reoferta do curso pela Unidade.

Física Bacharelado: Ao longo do ano de 2022 o NDE do curso de Física Bacharelado se dedicou principalmente ao processo de alteração curricular que acompanhou a inserção da extensão como componente curricular. Assim, o grupo discutiu, mesmo que não em sua totalidade, o Projeto Pedagógico do curso. A divulgação da atualização do PPC não aconteceu porque ainda está sendo realizada e deverá ser finalizada até o final do mês de março de 2023.

Matemática Aplicada: O PPC do curso de Matemática Aplicada está atualizado, a reformulação curricular foi aprovada no Conselho do IMEF e após a aprovação da alteração curricular para os ingressantes de 2023/1 pelo COEPEA, o novo PPC será atualizado. Já foi realizada a reunião com docentes e discentes para a apresentação da reformulação curricular.

Física Licenciatura: Já ocorreram as reuniões do NDE e as reuniões com os docentes e discentes do curso para a apresentação e discussão da proposta de reformulação curricular. A proposta de alteração curricular já foi aprovada no Conselho da Unidade e está sob a avaliação da DIADG/PROGRAD.

Ciências Exatas Licenciatura: Já ocorreram as reuniões do NDE e as reuniões com os docentes do curso para a apresentação da proposta da reformulação curricular. Além disto, a proposta do PCC está em andamento

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Aumentar a participação dos estudantes nos processos avaliativos

Descrição

- Informar os estudantes sobre a importância da participação na ADD através de reuniões;
- Analisar, discutir, e divulgar os relatórios gerenciais junto aos professores e estudantes dos cursos do IMEF;
- Promover reuniões semestrais com os estudantes do curso a fim discutir e divulgar os processos de avaliação.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

CCurCieLicUAB, CCurCienExatLic - SAP, CCurFísBach, CCurFísLic, CCurMatAplic, CCurMatLic, CoordCurFísLicEAD, Prograd, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo um encontro por curso - Numérica (7.00) - 7.00 - Atendida

Avaliação

A direção do IMEF enviou e-mail para todos os estudantes da Unidade divulgando a Avaliação do Docente pelo Discente (ADD) e a Auto Avaliação Institucional. As coordenações de curso realizaram reuniões com todos os estudantes para divulgar e incentivar a participação na ADD e utilizaram o espaço de diálogo no AVA denominado EDE para conversar com os estudantes sobre a importância do processo avaliativo. Os Diretórios Acadêmicos também fizeram a divulgação da ADD.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidade é responsável pela meta

Meta

Avaliar os cursos de graduação do IMEF

Descrição

- Realização de ações com os estudantes para identificar as potencialidades e fragilidades do curso;
- Realização de reuniões com estudantes, professores e membros do NDE do curso, para construção das alterações curriculares;
- Promoção de espaços de diálogo com a comunidade acadêmica, com objetivo de aperfeiçoar a formação oferecida;
- Criação de um questionário de avaliação do curso para ser respondido pelos prováveis formandos. (Coord Cur de Matemática Aplicada);
- Elaboração de um questionário de avaliação do curso para ser respondido pelos professores. (Coord Cur de Matemática Aplicada);
- Aplicação dos questionários para discentes e docentes. (Coord Cur de Matemática Aplicada).

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

CCurCieLicUAB, CCurCienExatLic - SAP, CCurFísBach, CCurFísLic, CCurMatAplic, CCurMatLic, CoordCurFísLicEAD

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo uma ação para a meta proposta para cada curso - Numérica (7.00) - 7.00 - Atendida

Avaliação

Licenciatura em Física EaD: realizou reuniões periódicas com o grupo envolvido, mediante encontros com corpo docente, corpo de tutores, NDE e estudantes. A ideia foi escutar e conversar com esses diversos sujeitos que compõem o curso e, assim, fomentar ações que possam contribuir para o andamento do mesmo.

Especificamente em relação aos estudantes, foram realizados dois encontros virtuais no primeiro semestre de 2022 e um encontro no segundo semestre, de modo a apresentar informações aos alunos sobre o curso de Licenciatura em Física EaD e sanar possíveis dúvidas. No decorrer do semestre, para além dos encontros de interação com estudantes, a coordenação procurou firmar um momento de escuta e de registro das demandas emergentes do respectivo semestre, mediante um questionário construído e disponibilizado aos estudantes, via Google Forms, para ser respondido. As informações coletadas mediante esse questionário nos possibilitaram organizar estratégias para atender as demandas identificadas e planejar outros momentos formativos.

Física Bacharelado: Desde o mês de maio deste ano a coordenação tem realizado reuniões com estudantes, professores e membros do NDE do curso, para construção da reformulação curricular, cuja proposta foi finalizada em 08/22. Foram realizadas duas reuniões: uma no dia 08/08/2022 com os estudantes do curso e no dia 10/08/2022 com os docentes da área da Física para avaliar o curso. Na Semana Acadêmica da Física, houve uma roda de conversa com os estudantes sobre evasão e retenção.

Matemática Aplicada: A elaboração do questionário de avaliação está sendo realizada para o envio aos estudantes e egressos do curso. O questionário dos docentes foi aprovado pelo NDE e será aprovado pela análise da DAI.

Licenciatura em Ciências-EaD: Realizou duas reuniões por semestre com estudantes e tutores, a fim de realizar a avaliação do curso, bem como reuniões periódicas com o NDE.

Licenciatura em Matemática: A coordenação realizou reuniões com estudantes, professores e membros do NDE do curso, para construção da reformulação curricular, cuja proposta foi finalizada em 08/22.

Física Licenciatura: A coordenação realizou uma reunião com estudantes por semestre, uma reunião conjunta com os

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

professores da Física Bacharelado para avaliar as mudanças conjuntas nos dois cursos. Foram feitas várias reuniões com os membros do NDE do curso, para construção da reformulação curricular e inclusão da curricularização da extensão.

Licenciatura em Ciências Exatas: Reuniões, uma presencial e outra remota, com os estudantes: objetivando levantar tópicos do curso. Além disto, uma reunião com todo quadro de docentes do curso: destacando o tema da migração de turno do curso.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Avaliar se os objetivos do PPC dos cursos de graduação estão sendo atingidos.

Descrição

Promover reuniões semestrais com docentes e discentes dos cursos de graduação do IMEF a fim de identificar as potencialidades e fragilidades dos cursos;
Promover reuniões mensais dos NDEs dos cursos de graduação do IMEF.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

CCurCieLicUAB, CCurCienExatLic - SAP, CCurFísBach, CCurFísLic, CCurMatAplic, CCurMatLic, CoordCurFísLicEAD

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo uma reunião por curso - Numérica (7.00) - 7.00 - Atendida

Avaliação

Licenciatura em Física EaD: Foram realizadas reuniões mensais do NDE do curso, bem como dois encontros no 1º semestre e um encontro no 2º semestre com o corpo docente e com os estudantes. Esses espaços de interação foram promovidos com a finalidade de avaliar o andamento do curso, conforme os objetivos pretendidos e estabelecidos no PPC, assim como para fomentar ações que contribuam para o percurso formativo dos estudantes.

Física Bacharelado: Esta meta foi realizada ao longo do processo de construção e finalização da proposta de reformulação curricular. Além da inserção da Extensão como componente curricular obrigatório, houve outras alterações importantes buscando o aperfeiçoamento do curso e, conseqüentemente, a formação dos estudantes.

Matemática Licenciatura: Foram realizadas reuniões periódicas do NDE para discussão do PPC do curso, das DCNs e da curricularização da extensão nos cursos de graduação.

Física Licenciatura: Foram realizadas reuniões mensais do NDE do curso. A coordenação do curso realizou ao menos um encontro por semestre com o corpo docente e com os estudantes. No segundo semestre, esta meta foi realizada ao longo do processo de construção e finalização da proposta de reformulação curricular. Além da inserção da Extensão como componente curricular obrigatório, discutimos outras alterações importantes buscando o aperfeiçoamento do curso e, conseqüentemente, a formação dos estudantes.

Licenciatura em Ciências exatas: Os objetivos do atual PPC do curso estão desatualizados. Assim, uma nova proposta do NDE, promovida por reuniões e atentos as novas diretrizes, está em andamento.

Matemática Aplicada: Foram realizadas reuniões periódicas do NDE para discussão do PPC do curso, das DCNs e da curricularização da extensão nos cursos de graduação.

Licenciatura em Ciências EaD: O curso de Licenciatura em Ciências EaD realizou reuniões semestrais com discentes, tutores e NDE a fim de identificar as potencialidades e fragilidades do curso e propor alterações necessárias.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Buscar a automatização dos processos pedagógicos, tal como a solicitação de matrículas em QSLs de diferentes cursos.

Descrição

Solicitar junto aos órgãos responsáveis a disponibilização no sistema acadêmico de uma aba para o aluno solicitar matrícula em disciplina do QSL ofertada por outro curso.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

Prograd, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo uma reunião com cada Unidade envolvida - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A gestão priorizou tratar do processo de curricularização da extensão e dos processos de reformulação curricular dos cursos de graduação da Unidade, bem como articular ações buscando diminuir os índices de retenção e evasão dos cursos de graduação. Sendo assim, a meta será trabalhada em 2023.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Buscar maior integração com os polos do MNPEF da região sul do Brasil

Descrição

- Desenvolvimento e compartilhamento de projetos de ensino e atividades acadêmicas integrando os polos do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF) da Região Sul;
- Realização de um evento anual com os docentes e estudantes dos Programas de Pós-Graduação do MNPEF dos polos FURG, UFRS, UTFPR, UFSC, UEM, UEL e UEPG.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

CCurMNPEF, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 4. Ampliar a visibilidade das ações de pesquisa institucional em âmbito regional, nacional e internacional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo um evento anual - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Com a realização da Escola Brasileira de Ensino de Física em Brasília, no mês de dezembro de 2022, os docentes e discentes foram estimulados a participar desse evento nacional. Pretende-se realizar o evento regional em comemoração aos 10 anos do MNPEF no ano de 2023.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidar a colaboração entre os grupos de pesquisa dos Programas de Pós-graduação em Física da FURG e da UFPel.

Descrição

- Desenvolvimento de projetos de pesquisa e atividades acadêmicas integrados do Programa de Pós-Graduação em Física (PPGFis) da FURG com o Programa de Pós-Graduação da UFPel;
- Realização de reuniões com os docentes e estudantes do PPGFis da FURG e da UFPel;
- Divulgação para toda comunidade interna e externa à FURG nas redes sociais e transmissão pelo canal no YouTube dos seminários integrados dos programas de pós-graduação em Física da FURG e da UFPel.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

CCurMestFisica

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 4. Promover a integração dos Programas de Pós-Graduação, através da realização de atividades interdisciplinares, inovadoras e empreendedoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo uma colaboração para a meta proposta - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A coordenação do PPG Mestrado em Física não avaliou a meta.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Dar seguimento à contratação do professor visitante estrangeiro selecionado para o MNPEF em 2021.

Descrição

Receber e auxiliar o professor visitante estrangeiro em sua adaptação à língua portuguesa.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

CCurMNPEF, ILA, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 13. Ampliar a captação de professores visitantes estrangeiros e pesquisadores em estágio pós-doutoral nos cursos de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo uma ação para a meta proposta - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

A meta foi concluída, o professor visitante do MNPEF foi contratado em 29/03/2022. O professor visitante realizou o curso de Língua Portuguesa para estrangeiros ofertado pelo ILA e atualmente ele está fluente na língua.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidade é responsável pela meta

Meta

Dar visibilidade ao Programa de Pós-Graduação - Mestrado Profissional em Matemática (PROFMAT) do IMEF.

Descrição

- Ofertar um curso de formação continuada em Matemática para professores do Ensino Básico;
- Divulgar o PROFMAT em redes sociais, sites da FURG, secretarias de Educação Municipal e Estadual e divulgar o Exame Nacional de Acesso (ENA) ao PROFMAT em 2023;
- Manter a página do PROFMAT atualizada;
- Participar da Organização do II Encontro Gaúcho do PROFMAT. Evento realizado pelas Instituições Associadas que ofertam o PROFMAT no Estado do Rio Grande do Sul, composto por FURG, UFSM, UNIPAMPA e IFRS, Campus Canoas;
- Fazer um levantamento com professores do Ensino Básico de Matemática da cidade de Rio Grande para verificar o conhecimento destes professores sobre o Programa PROFMAT, em relação ao formato do curso, incluindo a oferta das disciplinas, Exame Nacional de Qualificação (ENQ), Exame Nacional de Acesso (ENA), horário de encontros presenciais e trabalho de conclusão de curso;
- Pesquisar os fatores que estão desestimulando a procura dos candidatos ao programa.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

CCurMestProfMat, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo uma ação para a meta proposta - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Com o retorno das aulas presenciais das escolas do município, os professores estão sobrecarregados e o corpo docente achou que não é um momento adequado para realizar essa formação.

Foi criada a página do Instagram do curso (@profmat_furg), nessa página foram divulgadas informações do curso e do ENA.

Foram também criados folders e cartazes para divulgar a abertura do edital do ENA. Esse material foi distribuído nas escolas do município pelos corpo docente e enviado por e-mail para as escolas. A página do curso está atualizada.

Como a UFSM realizou em novembro presencialmente o 5º Simpósio Nacional de Formação do Professor de Matemática, incentivamos o corpo docente e discente a participar do evento. Uma professora participou da correção dos trabalhos apresentados no evento e da mesa redonda. Uma discente apresentou trabalho no evento.

Em uma reunião foi discutido como esse levantamento seria feito. Foi pensado em aproveitar as idas às escolas para coletarmos os e-mails dos professores de matemática, após essa coleta seria enviado para esse grupo de professores um questionário, onde seriam abordadas questões sobre o conhecimento desses professores a respeito do PROFMAT. Porém como houve atraso na aprovação e conseqüentemente na abertura do edital do ENA, o mesmo ocorrendo apenas no final de outubro, não houve tempo para esse questionário ser feito. Além disso, no mês de novembro foi trabalhado na construção do primeiro edital de aluno especial do curso.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

A partir das visitas às escolas percebemos que elas não estavam recebendo as informações sobre o ENA, com isso observamos que havia necessidade de enviar diretamente para seus e-mails as informações sobre o programa. A partir disso, criamos uma lista de e-mails das escolas e enviamos as informações. Consequentemente triplicou o número de inscritos no ENA e todas as vagas foram preenchidas.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Dar visibilidade ao Programa de Pós-Graduação em Ambientometria (PPGAmb) do IMEF

Descrição

- Manter atualizada a página do PPGAmb;
- Manter atualizadas as redes sociais do PPGAmb;
- Promover a apresentação do PPGAmb aos cursos de graduação de áreas afins da FURG visando a busca de futuros candidatos ao curso;
- Incentivar a participação dos alunos do PPGAmb em eventos acadêmicos e científicos;
- Realizar um evento científico com os alunos do PPGAmb.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

CCurMestAmbientom, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo uma ação para a meta proposta - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

A página do PPGAmb foi atualizada conforme a meta indicada (20% de 20%). As redes sociais não foram atualizadas de acordo com o esperado, ficando essa etapa aquém do esperado (5% de 20%). A apresentação do PPGAmb para os cursos de Matemática, Oceanologia e Ciências Biológicas não foi feita da maneira prevista, somente em conversa nas aulas dos professores responsáveis pelas disciplinas de Estatística para esses cursos, os quais são o coordenador e a coordenadora adjunta do PPGAmb (5% de 20%). Os alunos do PPGAmb enviaram trabalhos para diversos eventos científicos sendo esta etapa da meta ser atingida (20% de 20%). Não foi possível a realização de um evento científico com o PPGAmb o que fica replicado para o próximo ano (0% de 20%).

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Dar visibilidade aos produtos educacionais desenvolvidos no Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

Descrição

- Promover um evento semestral, aberto à sociedade, onde os alunos do Programa de Pós-Graduação Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF) apresentem seus produtos educacionais desenvolvidos no mestrado;
- Utilizar as redes sociais para divulgação (Facebook, Instagram e página do PPGMNPEF) para divulgar o MNPEF.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

CCurMNPEF, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 7. Estimular a integração das atividades desenvolvidas na Pós-Graduação com as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo uma ação de divulgação - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

A página do PPGMNPEF FURG, Facebook e Instagram tem sido mantidas atualizadas.
Foi solicitada a atualização dos produtos educacionais no site do MNPEF Nacional (em andamento).
O evento proposto será realizado em 24 de março de 2023.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Dar visibilidade aos projetos de extensão do IMEF e evidenciar o protagonismo da Unidade nas várias ações de extensão.

Descrição

- Fazer o levantamento dos projetos de extensão do IMEF (Câmara de Extensão);
- Minicursos e oficinas interdisciplinares de Física & Matemática aplicados nas Artes (música, cinema, dança, etc), incluindo atividades experimentais (Prof. Cristiano Mariotti);
- Apresentação de Recitais didáticos em Escolas de Educação Básica, com a apreciação das artes como produto da integração com a Física & Matemática (Prof. Cristiano Mariotti).

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Ampliar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo uma ação para a meta proposta - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

A Comissão de Curricularização da Extensão do IMEF fez um levantamento dos projetos de extensão da Unidade para enumerar os projetos existentes. Dentro da lista dos projetos vigentes, alguns foram selecionados e os coordenadores convidados uma para a apresentação aos servidores IMEF no Seminário de Extensão da Unidade que ocorreu no dia 09/06/2022 das 13h30min até 17h30min no auditório do Instituto.

O Prof. Cristiano Mariotti foi contemplado com uma cota de bolsa EPEC, o bolsista foi selecionado e contratado para dar continuidade nas ações do projeto Minicursos e oficinas interdisciplinares de Física & Matemática aplicados nas Artes. Ocorreu o Recital Consciência Negra vinculado ao Projeto Física nas Artes no dia 1º/12/2022 às 19h30min no CIDEC-Sul.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Dar visibilidade aos projetos de pesquisa do IMEF.

Descrição

- Fazer o levantamento dos projetos de pesquisa do IMEF (Câmara de Pesquisa);
- Divulgar os projetos de pesquisa do IMEF.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 1. Mapear e avaliar as atividades de pesquisa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo uma ação para a meta proposta - Porcentagem (100.00) - 50.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

O levantamento dos projetos de pesquisa do IMEF está previsto para o ano de 2023.

A CIAP realizou no dia 17/11/2022 às 13h30min no Auditório do IMEF o primeiro seminário Diálogos da Pesquisa no IMEF - Pós-Graduação, oportunidade na qual foram apresentados os programas de pós-graduação da Unidade e as suas linhas de pesquisa. Além disso no evento, ocorreu a participação da Diretora de Pesquisa e da Coordenadora Institucional de Bolsas da PROPESP que apresentaram o panorama geral da interação entre pesquisa e a pós-graduação no cenário nacional, posicionando o IMEF neste contexto.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Desenvolver pesquisas em inovação tecnológica.

Descrição

- Fortalecer a pesquisa, e desenvolvimento de projetos de inovação tecnológica nos grupos do Programa de Pós-Graduação em Física (PPGFis);
- Readequações dos espaços de laboratório e incentivo a promoção de parcerias com empresas e laboratórios para a realização de pesquisa e desenvolvimento tecnológico (PPGFis).
- Promoção de ações de incentivo à formação tecnológica (Cursos de Física Licenciatura e Física Licenciatura EaD);
- Incentivar o corpo docente e discente dos cursos de Física Licenciatura e Física Licenciatura EaD na elaboração de projetos, de modo a criar possibilidades para o fomento de bolsas de Iniciação Tecnológica.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

CCurFísLic, CCurMestFísica, CoordCurFísLicEAD, Proiti, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 2. Viabilizar a realização de projetos de inovação tecnológica e de tecnologia social.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo uma ação para a meta proposta por curso - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Física Licenciatura: A meta ainda não foi executada, será replicada no plano de ação 2023.

Física Licenciatura EaD: A meta foi discutida no âmbito do NDE do curso, mas não ocorreu o desenvolvimento dos projetos.

Mestrado em Física: Não avaliou a meta.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física **Unidade é responsável pela meta**

Meta

Diminuir a evasão e a retenção nos cursos de graduação atendidos pelo IMEF

Descrição

- Incentivar a participação dos estudantes no PRIMA, no Pré-Física, no TEMAT, no projeto Matemática Animada e nos Espaços de Aprendizagem Colaborativa do IMEF.
- Incentivar a criação de projetos de ensino que objetivem a retomada de conhecimentos não trabalhados no período emergencial.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

CCurCieLicUAB, CCurCienExatLic - SAP, CCurFísBach, CCurFísLic, CCurMatAplic, CCurMatLic, CoordCurFísLicEAD

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo uma ação de divulgação por projeto - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Licenciatura em Física EaD: Foi elaborado o programa de extensão "Formação de professores de Física no contexto online: ações e interações entre Escola e Universidade", o qual tem como um dos objetivos estimular o desenvolvimento de ações integradoras e interdisciplinares, no currículo do curso de Licenciatura em Física EaD, de forma a oportunizar aos estudantes a aproximação com espaços escolares e, assim, diminuir a evasão no curso. Além do projeto de extensão, a coordenação propôs um projeto de ensino com o objetivo de organizar e implementar ações formativas, como espaços de monitoria e oficinas, os quais têm como foco demandas emergentes dos estudantes do curso de Licenciatura em Física EaD. Destaca-se que ocorreu, no segundo semestre de 2022, uma reunião entre os NDEs ampliados dos cursos de Licenciatura em Física EaD e Licenciatura em Ciências EaD, para a discussão sobre os principais fatores internos e externos indutores da evasão no âmbito desses cursos, sobre as ações realizadas para o enfrentamento da evasão e sobre novas ações que podem vir a ser realizadas para o enfrentamento da evasão.

Física Bacharelado: Parte da proposta de reformulação curricular do curso visa também a redução da evasão e retenção dos estudantes do/no curso: redução de cargas horárias, exclusão de carga horária optativa mínima para integralização, deslocamento das disciplinas de Física Básica (teóricas e experimentais) em um semestre, além, é claro, da extensão, que pode ser um fator estimulante à permanência no curso. Além disso, foram criadas duas novas disciplinas introdutórias à Física, previstas para o semestre de ingresso, uma que aborda aspectos históricos e filosóficos da Física e outra que tem um caráter preparatório para as disciplinas de Física básica, o que pode reduzir a evasão no primeiro ano do curso. A partir de 2023, ano em que o curso reformulado entrará em vigor, será realizado o acompanhamento dos índices de evasão e retenção.

Matemática Aplicada: o projeto TEMAT tem oferecido oficinas de conteúdos de Matemática Básica e Superior em encontros presenciais/online. Os alunos do curso de Matemática Aplicada têm sido estimulados a participar.

Física Licenciatura: Ofertar oportunidades de bolsas em projetos de ensino, pesquisa e extensão para fixar os estudantes do curso. Parte da proposta de reformulação curricular do curso visa também a redução da evasão e retenção dos estudantes do/no curso: redução de cargas horárias, exclusão de carga horária optativa mínima para integralização, deslocamento das disciplinas de Física Básica (teóricas e experimentais) em um semestre, além, é claro, da extensão, que pode ser um fator estimulante à permanência no curso. Além disso, foram criadas duas novas disciplinas introdutórias à Física, previstas para o semestre de ingresso, uma que aborda aspectos históricos e filosóficos da Física e outra que tem um caráter preparatório para as disciplinas de Física básica, o que pode reduzir a evasão no primeiro ano do curso. A partir de 2023, ano em que o curso reformulado entrará em vigor, será realizado o acompanhamento dos

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

índices de evasão e retenção.

Licenciatura em Ciências Exatas: Conforme nova Proposta de QSL, o tema foi amplamente debatido e novas ações foram trazidas para o novo currículo. Como exemplo de práticas, propomos uma nova distribuição das disciplinas ao longo do curso, alternâncias de docentes e concentração de horários no turno.

Licenciatura em Ciências EaD: Foi realizado maior número de webconferências nas interdisciplinas, uma por mês, Adesão ao Programa PIBID e ao Programa de Extensão Arte e Matemática.

Matemática Licenciatura: A coordenação do curso realizou reunião com os docentes do NDE Ampliado do curso a fim de apresentar os resultados fornecidos pela DAI e discutir estratégias para o enfrentamento da evasão e retenção. O material produzido na reunião foi apresentado no Seminário Interno da Unidade.

O Seminário Interno da Unidade sobre a retenção e a evasão nos cursos de graduação ocorreu no dia 13 de outubro no Auditório do IMEF.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Finalizar a implementação do observatório astronômico do IMEF

Descrição

- Finalização da implementação e montagem dos equipamentos do observatório astronômico do IMEF;

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo uma ação para a meta proposta - Porcentagem (100.00) - 50.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

As cúpulas do observatório já foram instaladas, bem como a estrutura mínima de funcionamento foi adaptada ao cenário de dificuldades de recursos financeiros da Universidade. Ocorreu uma reunião da direção, administrador e professores da área da Astrofísica do IMEF com o Reitor, no dia 02/09 às 14h, a fim de apresentar as demandas de infraestrutura e recursos humanos para o pleno funcionamento do Observatório. Foi aprovado de imediato a contratação de um estagiário para dar suporte aos docentes da área da Astrofísica na realização das atividades referentes aos projetos de ensino, pesquisa e extensão. Ficou acordada a disponibilização da vaga de um TAE NS (Físico ou Astrônomo), bem como vagas fixas de bolsistas de extensão para atender as atividades.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física **Unidade é responsável pela meta**

Meta

Fomentar a participação dos docentes na análise do QSL dos cursos de graduação do IMEF

Descrição

Promover reuniões entre professores e membros do NDE dos cursos de graduação do IMEF para a discussão dos QSLs.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

CCurCieLicUAB, CCurCienExatLic - SAP, CCurFísBach, CCurFísLic, CCurMatAplic, CCurMatLic, CoordCurFísLicEAD, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo uma reunião anual por curso - Numérica (7.00) - 7.00 - Atendida

Avaliação

Física Licenciatura EaD: Estão sendo discutidas, no âmbito do NDE, mensalmente, as alterações e adequações no QSL do curso, de modo a contemplar a curricularização da extensão e a política institucional de formação de professores da FURG. A proposta, após finalizada, será encaminhada para a Diretoria de Avaliação e Desenvolvimento da Graduação, para a devida alteração curricular, até o fim do primeiro semestre de 2023, uma vez que deve entrar em vigor a partir do primeiro semestre de 2024, quando inicia a reoferta do curso, caso ocorra, de fato, a oferta de uma nova turma.

Matemática Aplicada: O curso de Matemática Aplicada e Matemática Licenciatura promoveram reunião conjunta entre professores e membros do NDE dos cursos de graduação do IMEF para a discussão dos QSLs.

Matemática Licenciatura: Foram realizadas duas reuniões com os docentes do curso e do conselho do IMEF para apresentação e discussão da proposta.

Física Bacharelado: Ao longo deste ano, houve reuniões com diferentes grupos de docentes da área da Física para apresentação parcial da proposta de reformulação curricular, além de diversas reuniões e rodas de conversa do NDE. No dia 12/08/2022 ocorreu a reunião para apresentação e discussão final da proposta.

Física Licenciatura: Os professores da área de Ensino de Física realizaram várias reuniões para melhorar e qualificar o curso. Aproveitamos as reuniões do curso de Física Bacharelado com os professores das áreas de Física na reformulação curricular. Além de diversas reuniões e rodas de conversa do NDE, no dia 12/08/2022 ocorreu a reunião conjunta para apresentação e discussão final da proposta para o novo QSL.

Licenciatura em Ciências Exatas: Reuniões, uma presencial e outra remota, com os estudantes: objetivando levantar tópicos do curso. Além disto, uma reunião com todo quadro de docentes do curso: destacando o tema da migração de turno do curso.

Licenciatura em Ciências EaD: Foi realizada uma reunião do NDE ampliado para discutir as alterações curriculares propostas, além de enviar por Google Drive, para todos os professores, as propostas elaboradas, a fim de que todos pudessem registrar suas contribuições.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Incentivar a criação de projetos de pesquisa e extensão nos cursos de graduação do IMEF.

Descrição

- Criação do projeto de extensão do curso de Licenciatura em Matemática, vinculado ao NDE. (Coord Cur de Matemática Licenciatura);
- Promoção da participação dos docentes, que atuam no curso de Licenciatura em Matemática, em ações que envolvam os projetos de extensão. (Coord Cur de Matemática Licenciatura);
- Consolidação da parceria com a secretaria municipal de educação de SAP através do PIBID, RP, MCCSAP e outros projetos coordenados por professores do curso. (Coord Cur de Ciências Exatas - Licenciatura - SAP);
- Incentivar o corpo docente e discente dos cursos de graduação na elaboração de projetos de pesquisa, de modo a criar possibilidades para o fomento de bolsas de Iniciação Científica; (Coord Cur de Física Licenciatura e Física Licenciatura EaD)
- Incentivar o corpo docente e discente na elaboração de projetos de extensão, de modo a criar possibilidades para o fomento de bolsas de extensão; (Coord Cur Física Licenciatura e Física Licenciatura EaD)
- Incentivar a integração de atividades de extensão com as ações desenvolvidas no CEAMECIM e no LEMAFI; (Coord Cur de Física Licenciatura e Física Licenciatura EaD)
- Propor um programa de Educação Tutorial para acompanhamento e aclimatação dos discentes aos aspectos da pesquisa em Ensino de Física e Educação em Ciências (Coord Cur de Física - Licenciatura).

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

CCurCienExatLic - SAP, CCurFísLic, CCurMatLic, CoordCurFísLicEAD

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo uma ação para cada curso - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Matemática Licenciatura: Na reunião de apresentação do novo QSL essa proposta já foi socializada com os colegas, sugerindo que novos projetos de extensão envolvam alunos do curso. Sugestão de articulação de projetos de pesquisa e extensão.

Física Licenciatura EaD: Foi divulgada e proposta aos estudantes do curso de Licenciatura em Física EaD uma bolsa de iniciação científica decorrente de um projeto de pesquisa. Na oportunidade, três estudantes se inscreveram para participar do processo de seleção. No entanto, a cota de bolsa não foi efetivada.

Licenciatura em Ciências Exatas: A coordenação do curso auxiliou na divulgação de Projetos e junto com a parceria da secretaria municipal de educação de SAP, destacou a relevância das implicações para o curso dos Projetos do PIBID, RP, MCCSAP e outros projetos coordenados por professores do curso.

Licenciatura em Física: Os professores do curso têm desenvolvido atividades de extensão e pesquisa associadas as práticas de ensino com estudantes do curso.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Minimizar o impacto da pandemia na iniciação científica

Descrição

Promover reuniões com os pesquisadores do IMEF detentores de cotas de bolsas CNPq/FAPERGS/EPEC a fim de buscar alternativas para a retomada das atividades necessárias para a realização da pesquisa e dos trabalhos de IC que foram afetados pela pandemia.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 1. Capacitar a comunidade universitária para atuar na pesquisa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo uma reunião - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Vários professores do IMEF submeteram projetos de Iniciação Científica e Iniciação Tecnológica no Edital CNPq, FAPERGS e EPEC, sendo que estes foram contemplados com cotas de bolsas. Os bolsistas foram selecionados e já estão atuando nos projetos. As reuniões com os pesquisadores do IMEF detentores de cotas de bolsas CNPq/FAPERGS/EPEC estão previstas para 2023.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Minimizar o impacto da pandemia no ensino das disciplinas do início dos cursos de graduação do IMEF.

Descrição

Realizar, em parceria com o Espaço de Aprendizagem Colaborativa do IMEF com o TEMAT e com demais projetos de ensino do IMEF, Oficinas e Mini-cursos de: Álgebra, Cálculo Diferencial e Integral, Física e Estatística.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

CCurCienExatLic - SAP, CCurFísBach, CCurFísLic, CCurMatAplic, CCurMatLic, CoordCurFísLicEAD

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 6. Acompanhar o desempenho dos estudantes nos cursos de Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo uma oficina por área - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

O TEMAT realizou ao longo do primeiro semestre diversas oficinas e mini-cursos abordando conceitos de Cálculo Diferencial e Integral.

Os monitores do Espaço de Aprendizagem Colaborativa do IMEF realizam atendimento aos estudantes nas áreas de Cálculo Diferencial e Integral, Álgebra Linear, Geometria Analítica, Física, Probabilidade e Estatística para os estudantes matriculados nas disciplinas básicas ofertadas pela Unidade nos diversos cursos de graduação da FURG.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Modernizar a página do IMEF

Descrição

Reestruturar o design, o conteúdo e as funcionalidades da página do IMEF.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 3. Ampliar a divulgação das ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e administração.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo uma ação para a meta proposta - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Até o presente momento a meta não foi iniciada, pois ao longo do primeiro semestre o TI do IMEF se desligou da Unidade e foi nomeado através de um concurso no CGTI. O IMEF está aguardando a contratação do novo servidor. A meta será replicada em 2023.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ofertar o curso de Especialização em Ensino de Matemática na modalidade à distância, de acordo com a demanda dos polos e campi de atuação da FURG.

Descrição

- Aprovar a criação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) nas instâncias competentes da FURG;
- Submeter o curso ao Edital UAB/CAPES.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

CCurEspProfMatDist

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 3. Estimular a criação de cursos com as demandas da sociedade em todos os campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo duas ações para a meta proposta - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

A criação do Curso de Especialização em Ensino de Matemática, modalidade EaD, foi aprovado conforme RESOLUÇÃO COEPEA/FURG Nº 15, de 18 de fevereiro de 2022. A SEaD optou por não submeter o Curso ao edital UAB/CAPES pela limitação de vagas atribuídas à Furg e existir uma maior demanda para outro curso de especialização, Assim, não foi possível submeter todos os cursos de especialização propostos pelas unidades acadêmicas. O Curso será ofertado no primeiro semestre letivo de 2023 em dois polos, Rio Grande e Santo Antônio da Patrulha.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física **Unidade é responsável pela meta**

Meta

Promover a integração dos estudantes dos cursos de graduação do IMEF.

Descrição

- Realização em conjunto com os Diretórios Acadêmicos a Acolhida Cidadã e as Semanas Acadêmicas;
- Incentivo a participação dos estudantes em eventos integradores e MPU;
- Reuniões semestrais da coordenação e professores com os estudantes.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

CCurCieLicUAB, CCurCienExatLic - SAP, CCurFísBach, CCurFísLic, CCurMatAplic, CCurMatLic, CoordCurFísLicEAD

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Ações Afirmativas (Prae)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 4. Fortalecer as ações afirmativas para o ingresso e permanência dos estudantes.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

no mínimo um encontro para cada ação proposta para cada curso - Numérica (7.00) - 7.00 - Atendida

Avaliação

Matemática Licenciatura: Foram realizadas as atividades da Acolhida Cidadã no 1º e no 2º semestres pelo CAMAT com o apoio da coordenação e participação dos docentes do curso. Foram realizadas reuniões semestrais entre a coordenação, professores e estudantes do curso.

Física Licenciatura EaD: A coordenação do curso de Licenciatura em Física EaD realizou três reuniões com os estudantes do curso ao longo do ano letivo de 2022. Além disso, foram realizados dois encontros virtuais por semestre entre os professores e os alunos, de modo a estreitar a comunicação entre esses sujeitos. No início do primeiro semestre de 2022, foi divulgado aos estudantes, mediante mensagens no AVA e e-mail, a acolhida cidadã promovida pela Secretaria de Educação à Distância (SEaD) da FURG, bem como foi divulgado pelos mesmos meios o II Encontro de Integração das Ações em EaD, também promovido pela SEaD, no segundo semestre de 2022. Ainda, a coordenação divulgou e incitou a participação dos estudantes na MPU.

Licenciatura em Ciências EaD: A coordenação do curso de Ciências EaD divulgou por email, pelo EDE e redes sociais as atividades da Acolhida Cidadã promovida pela SEAD, bem como as atividades da MPU. Os professores também realizaram a divulgação desses eventos nas web aulas.

Física Licenciatura: Acolhida Cidadã conjunta dos cursos de Física Licenciatura e Física Bacharelado realizada pelo DAF nos dois semestres. Semana Acadêmica realizada pelo DAF realizada no segundo semestre. Reuniões semestrais da coordenação com professores e estudantes. Os bolsistas dos projetos são incentivados a participar da MPU.

Física Bacharelado: Foi realizada apenas uma reunião formal com o Diretório Acadêmico para discussão da Semana Acadêmica. Esse diálogo será mais frequente nos próximos anos. A Acolhida Cidadã e a Semana Acadêmica foram organizadas pelo DAF.

Licenciatura em Ciências Exatas: A Acolhida Cidadã foi realizada com a colaboração da coordenação do curso e, junto com o DA, foi realizada a VI Semana Acadêmica do curso.

Matemática Aplicada: A Acolhida Cidadã foi realizada pela coordenação e pelo NDE com participação do CAMAT.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover a manutenção e reorganização da infraestrutura dos laboratórios do IMEF.

Descrição

Execução da manutenção de equipamentos e dos laboratórios vinculados ao IMEF;

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proiti/CGTI, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo uma ação para a meta proposta - Porcentagem (100.00) - 40.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

O Laboratório de Informática da sala R1 já está concluído, mas aguardando a instalação de ar condicionado. O Laboratório de Matemática Aplicada está com todos os equipamentos montados e aguardando a estrutura de redes sob responsabilidade do CGTI e a instalação de ar condicionado. O laboratório de Estatística Ambiental está concluído. Os laboratórios de Ensino de Física continuam aguardando a licitação da obra dos armários e a compra de banquinhos para as bancadas sob a responsabilidade da PROINFRA e PROPLAD. As cúpulas do Observatório Astronômico já foram instaladas e o restante da infraestrutura foi adaptada de acordo com o atual cenário de restrições orçamentárias da Universidade. O Laboratório de Física Moderna de Santo Antônio da Patrulha, que é uma demanda do curso de Licenciatura em Ciências Exatas, necessita de espaço físico e de equipamentos para a sua consolidação. O Laboratório de Produção de Materiais de Santo Antônio da Patrulha está em fase de reestruturação para melhor atender a demanda do curso de Licenciatura em Ciências Exatas.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover ações formativas entre a PROITI, docentes e discentes do IMEF a respeito da constituição de empresas juniores.

Descrição

Organização de um encontro com a PROITI, docentes, DAs e estudantes do IMEF a fim de obter informações sobre as possibilidades de criação de empresas juniores.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

CCurCieLicUAB, CCurCienExatLic - SAP, CCurFísBach, CCurFísLic, CCurMatAplic, CCurMatLic, CoordCurFísLicEAD, Proiti

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo um encontro - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A meta está prevista para o ano de 2023.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover missões de pesquisa, participação em eventos e publicação de artigos em parceria com pesquisadores e grupos do exterior.

Descrição

Retomar a interação e missão de pesquisa de estudantes e docentes do Programa de Pós-Graduação em Física com pesquisadores e grupos do exterior.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

CCurMestFisica, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo uma ação para a meta proposta - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A coordenação não avaliou a meta.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Reestruturar gestão administrativa do IMEF

Descrição

- Análise dos encargos dos técnicos administrativos do IMEF;
- Reestruturação no processo de trabalho das secretarias;

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo uma ação para a meta proposta - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

A meta está em andamento. A Comissão de Estudo, Implementação e Acompanhamento do Programa de Gestão do IMEF já realizou o estudo de viabilidade da implementação que será encaminhado para apreciação no Conselho da Unidade na reunião ordinária do mês de dezembro.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Replicar o "Recicla IMEF" em 2022.

Descrição

Promover a coleta de "lixo eletrônico" e demais materiais recicláveis com potencial destino (tampinhas de garrafa, lacres de latas de alumínio, etc.)

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

SIGA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 6. Incentivar o desenvolvimento de Boas Práticas de Sustentabilidade Ambiental nas Unidades.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo uma ação vinculada ao projeto - Porcentagem (100.00) - 80.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

O projeto Recicla IMEF foi replicado, aprovado no Conselho da Unidade. Foi realizada uma ação de divulgação e conscientização das questões ambientais na Semana do Meio Ambiente do município do Rio Grande. Ocorreu a coleta de materiais recicláveis de escrita: 1,9kg de lápis e canetas e 8,4 kg de canetas de quadro branco. A coleta de lixo eletrônico está prevista para o primeiro semestre de 2023. A equipe do projeto apresentou o trabalho intitulado: Um relato de experiência das ações do projeto de extensão Recicla IMEF no III Congresso On-line Internacional de Sustentabilidade realizado de 19 até 22 de setembro de 2022, promovido pela Associação Brasileira de Educação à Distância e pelo Instituto Multiprofissional de Ensino.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Viabilizar a implementação da curricularização da extensão nos cursos de graduação.

Descrição

- Criação de um grupo de trabalho para organizar a proposta da curricularização da extensão nos cursos do IMEF;
- Realização de reuniões do Grupo de Trabalho (Comissão de Extensão do IMEF) para organização da proposta de reestruturação curricular dos cursos;

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

CCurCieLicUAB, CCurCienExatLic - SAP, CCurFísBach, CCurFísLic, CCurMatAplic, CCurMatLic, CoordCurFísLicEAD, Proexc, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 5. Integrar as ações de extensão com os projetos pedagógicos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação, nas modalidades presencial e a distância.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo uma reunião por mês do grupo de trabalho - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

A Comissão de Curricularização da Extensão do IMEF foi criada em dezembro de 2021 e se reuniu mensalmente para a implementação da curricularização da extensão nos cursos de graduação da Unidade. Esta comissão organizou o Seminário de Extensão do IMEF, que ocorreu no dia 09/06/2022, contou com a participação do Diretor de Extensão da PROEXC e com a apresentação de alguns projetos de extensão do Instituto. Todos os cursos presenciais do IMEF já organizaram as propostas de reformulação curricular contemplando a curricularização da extensão, estas foram aprovadas no Conselho da Unidade e encaminhadas para a análise da DIADG/PROGRAD. Os cursos EaD organizaram as propostas de reformulação curricular, mas estas não foram submetidas para a aprovação do Conselho da Unidade, pois estão aguardando a decisão sobre a oferta de novas turmas para o ano de 2024.

Total de metas apresentadas: 33

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2022

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: IMEF

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Acompanhar os estágios docência dos discentes do PPG Letras.

Descrição

- Propor a realização de estágios em disciplinas optativas ou em disciplinas que possibilitem conteúdo de escolha do estagiário, o qual cumprirá a participação em no máximo 40% da disciplina, conforme determinação da CAPES.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

CCurPGLetras, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 11. Fortalecer a gestão da Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Discentes em estágio docência - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Os três estágios de docência realizados foram acompanhados de acordo com a proposta. Os discentes foram: Eliana Andrea Bender, Marcos Alexandre Fernandes Rodrigues e Natália Moreira Viana

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Adequar o antigo prédio administrativo do ILA ao Centro de Línguas (CeLi).

Descrição

- 1) Reunião com a Proinfra;
- 2) Análise do projeto pelo ILA, CeLi (CELE, NUTRA, IsF, Proficiência).

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

ILA, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reunião de análise com os membros do CeLi - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Reuniões com a Proinfra - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Solicitação Proplad - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A execução da meta depende de revisão do projeto de reforma pelos membros dos projetos e programas que compõem o Celi.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar e consolidar as redes de cooperação e solidariedade em pesquisa com professores de universidades brasileiras e estrangeiras, assim como formalizar as parcerias de solidariedade que já temos com outras universidades e instituições, firmando convênios e adequando o trabalho que já fazemos aos moldes do que é entendido por solidariedade pela CAPES.

Descrição

- 1) Manter a oferta de cursos conjuntos com as universidades parceiras;
- 2) Criar novas parcerias interinstitucionais.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

CCurPGLetras, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Cursos livres - Numérica (3.00) - 6.00 - Atendida
Novas parcerias - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Foi estabelecida uma parceria com o Programa de Pós-Graduação em Letras-UFSC.

Foram oferecidos seis cursos livres, os quais receberam alunos de várias IES: "Significação e referência: aspectos sócio- cognitivos da conceptualização"; "Introdução á poética da poesia: sete poetas de Rio Grande"; "Fundamentos Metodológicos da Análise Dialógica do Discurso (ADD) na Prática"; "A falsificação da palavra no discurso político"; "ANTONIN ARTAUD E SUAS REPERCUSSÕES: linguagem, teatro, cinema, literatura e psicanálise", no PPG, e um curso ministrado por docente do PPG, Mauro Póvoas, na PUC/RS.

Além disso, foi mantida a parceria com a PUC/RS, a qual ofereceu disciplinas aos discentes do PPG.

Também em parceria com UFSM e PUC/RS, foi promovido o Colóquio "JOSÉ SARAMAGO 100 ANOS: O INVENTOR DE BÚSSOLAS", com sessões nas três Universidades, durante 4 dias.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Assessorar a comissão para o processo de implantação do Programa de Mestrado na área de Artes.

Descrição

- 1) Promover reuniões com a comissão;
- 2) Intermediar convite para consultores;
- 3) Subsidiar a comissão em relação a legislação vigente para criação de cursos de pós-graduação.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

CCurArtVis, CCurPGLetras, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Articular iniciativas para a criação de cursos de Pós-Graduação stricto sensu em todos os campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Compartilhamentos de informações sobre a legislação vigente. - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida

Consultor convidado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Participações em reuniões da comissão - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foram compartilhadas várias informações, da CAPES e da CPG FURG, e foram dados outros esclarecimentos acerca do processo.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atender à exigência do MEC em relação a cada curso ter sua coordenação própria.

Descrição

- 1) Dissolver a Coordenação de Letras Português-Línguas Estrangeiras e a Coordenação de Artes Visuais;
- 2) Criar as Coordenações de Letras Português-Espanhol Diurno, Letras Português-Espanhol Noturno, Letras Português-Francês, Letras Português-Inglês, Artes Visuais Licenciatura e Artes Visuais Bacharelado.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

Gab, ILA, Progep, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 4. Ampliar os usos de tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no ensino e na gestão das coordenações.

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 1. Ampliar o apoio pedagógico às Unidades Acadêmicas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aprovação no conselho - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Criação de coordenações de Curso - Numérica (6.00) - 0.00 - Não atendida

Discussão do tema junto ao conselho do ILA - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Dissolução de coordenações de curso - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A discussão sobre a separação das coordenações de curso foi feita em conselho do ILA. Determinou-se que cada área do ILA se manifestasse acerca do assunto. A maioria das áreas se manifestou contrária a separação das coordenações com as justificativas de que não existe disponibilidade de novas Funções Comissionadas para coordenações e também pelo momento atual em que não temos professores dispostos a assumir as coordenações que já existem, como é o caso das Artes Visuais e as Línguas estrangeiras. Ficou acordado durante o Seminário de Avaliação - SAPILA que retornaremos esta discussão no conselho.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Buscar soluções para o uso de softwares.

Descrição

- 1) Criar comissão para o estudo de soluções em softwares
- 2) Promover oficinas de softwares livres para os servidores;

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação da comissão - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Oficinas - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foi realizada uma oficina sobre software livre básico ministrada pelo TAE Alessandro Ebersol, no período de 12 a 16 de setembro de 2022.

As demais ações não foram realizadas dentro desse ano.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidar a realização de estágios de docência de língua francesa no CELE por meio da oferta de cursos regulares ou de cursos avulsos, presenciais ou remotos.

Descrição

1) Realizar reuniões para discussão entre CELE, coordenações de cursos, Prograd.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

CCurLetrasEstrang, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões entre os envolvidos - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizados dois estágios de docência em Língua Francesa: um em 2022/1 e outro em 2022/2. Foram realizadas 18 reuniões com cada um dos estagiários.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidar e expandir a oferta de cursos do CELE.

Descrição

- 1) Mapear as demandas visando a oferta de novos cursos/turmas;
- 2) Consolidação das ofertas de cursos na modalidade remota nos Campi de SVP, SLS e SAP;
- 3) Aumento do número de vagas: Carreiros, SVP, SLS, SAP, comunidade externa (estrangeiros sem vínculo acadêmico domiciliados em Rio Grande);
- 4) Criar curso de Português como Língua de Acolhimento (PLAC);
- 5) Criar curso de Libras.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, Progep, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 18. Estimular a oferta de disciplinas em língua estrangeira.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 19. Ampliar a oferta de cursos de capacitação em língua portuguesa para estudantes estrangeiros.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 3. Estimular a criação de cursos com as demandas da sociedade em todos os campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Curso de Libras - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Curso de Português como Língua de Acolhimento (PLAC) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Expansão de vagas - Numérica (50.00) - 60.00 - Atendida
Formulário de consultas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Turmas em SVP, SLS, SAP, Carreiros - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

A consolidação, a expansão dos cursos e o aumento de vagas ocorreram ao longo do primeiro semestre de 2022. No segundo semestre de 2022, em razão dos cortes e bloqueios orçamentários, apenas 3 turmas foram ofertadas: Curso de Português como Língua de Acolhimento, Curso Básico de Libras e Curso de Revisão de Francês Básico.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidar parcerias com instituições promotoras de arte e cultura, a fim de promover eventos dos cursos do ILA.

Descrição

- 1) Realizar reuniões com instituições externas;
- 2) Desenvolver projetos em parceria com instituições externas para realização de cursos, oficinas, eventos, exposições, saraus, troca de livros, ciclo de cinema, clube de leitura.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 12. Ampliar a divulgação de atividades artísticas e culturais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Projetos - Numérica (5.00) - 6.00 - Atendida
Reuniões - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizadas reuniões com o Ponto de Cultura ArtEstação e estão ocorrendo mensalmente feiras com exposições que tem a participação do instituto. O acordo de cooperação com o ArtEstação está em andamento para ser formalizado.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar um ponto de coleta de lixo eletrônico.

Descrição

1) Divulgar a iniciativa do ILA + sustentável para a coleta de lixo eletrônico.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 3 - Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade - 3. Promover cursos de formação continuada para servidores com temas de sustentabilidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Materiais de divulgação - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida

Ponto de coleta - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foi criado ponto de coleta na Secretaria do ILA e divulgado por e-mail para os servidores. A informação consta na página do ILA, Instagram, Cartazes e na própria caixa coletora .

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar um sistema acadêmico para o Centro de Línguas.

Descrição

1) Realizar reuniões com o CGTI para criação de sistema acadêmico para o Centro de Línguas.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

ILA, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reunião com CGTI - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Sistema - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Em 2022 apenas foram realizadas reuniões com a equipe da secretaria para analisar quais dados devem compor a estrutura do sistema a ser desenvolvido.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Dar continuidade à divulgação dos tutoriais disponibilizados pelo e para o ILA, na página da Unidade Acadêmica.

Descrição

- 1) Solicitação de tutoriais externos à Unidade;
- 2) Formulação de tutoriais próprios.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

ILA, Proexc, Progep, Prograd, Proinfra, Proiti/CGTI, Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

- XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 6. Capacitar continuamente os usuários dos sistemas informatizados utilizados na Universidade.
- XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Divulgação - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida
Levantamento - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Novos tutoriais - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

O tutorial referente à solicitação de divulgação de notícias no site do ILA constam no sistema e ficam visíveis no momento da solicitação;
Para o servidor que fará a publicação também consta o tutorial de como fazer.
Tutorial para solicitação de férias pelo servidor está sendo atualizado para publicação.
Os tutoriais estão sendo pensados sob demanda e não foi feito o levantamento junto às outras unidades da FURG.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Discutir junto às áreas, direção e representação da comissão acadêmica ações para o retorno ao ensino presencial.

Descrição

1) Participar de reuniões conjuntas com estudantes e docentes para organizar o retorno presencial.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Foi feita uma reunião geral de discussão e acolhida para o retorno presencial.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Disponibilizar cursos de educação inicial e continuada para os professores dos municípios da região Sul do estado.

Descrição

- 1) Ofertar cursos na área de Linguagem no formato online ou presencial;
- 2) Ofertar cursos na área de Literatura no formato online ou presencial.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

CCurPGLetras, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 7. Estimular a integração das atividades desenvolvidas na Pós-Graduação com as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Cursos na área de Linguagem - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Cursos na área de Literatura - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Foram disponibilizados os seguintes cursos:

Linguagem: I CICLO DE LETRAMENTO MIDIÁTICO DO PPGL e Políticas linguísticas para línguas minoritárias no contexto acadêmico brasileiro;

Literatura: I ENCONTRO GÊNERO E ENCARCERAMENTO e II ENCONTRO GÊNERO E ENCARCERAMENTO, cada um dos quais com temática específica que gira em torno do tema geral.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Estimular a integração com os egressos do PPG.

Descrição

- 1) Promover a participação de egressos em bancas;
- 2) Promover a participação de egressos em eventos;
- 3) Promover a publicação conjunta entre egressos, seus orientadores e demais docentes do PPG.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 12. Fortalecer o apoio à publicação acadêmica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Bancas com a participação de egressos - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
Participações de egressos em eventos do PPG - Numérica (4.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
Publicações conjuntas - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

No primeiro semestre tivemos as seguintes participações:

- Marcelo França de Oliveira, egresso, foi banca de Luciana Gepiak, dia 5 de abril de 2022;
- Tainara Quintana da Cunha, egressa, participou como palestrante do Colóquio, em parceria com UFSM e PUC/RS, "JOSÉ SARAMAGO 100 ANOS: O INVENTOR DE BÚSSOLAS".

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Estimular a pesquisa através da divulgação dos grupos de pesquisa do ILA.

Descrição

- 1) Levantamento dos grupos de pesquisa com seus líderes e participantes;
- 2) Sistematização dos projetos integrantes de cada grupo de pesquisa;
- 3) Divulgação dos grupos e projetos na página do ILA e outros meios.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 1. Mapear e avaliar as atividades de pesquisa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Documento com a Sistematização dos projetos integrantes de cada grupo de pesquisa - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

E-mail de divulgação para a comunidade ILA - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Planilha contendo os grupos de pesquisa com seus líderes e participantes - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Postagem de divulgação nas páginas do ILA - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Não foi possível dar encaminhamento às ações previstas para atingir a meta, no entanto se fez um levantamento de todos os projetos de pesquisa e estamos estudando a melhor maneira de publicizar os dados à comunidade, bem como estabelecer o mesmo procedimento para os grupos de pesquisa.

Os projetos e grupos de pesquisa da área do Espanhol estão publicados no site do NEHISP (Núcleo de Estudos Hispânicos)

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Garantir uma reforma curricular com participação efetiva da comunidade das Artes.

Descrição

- 1) Realizar reuniões ABERTAS do NDE e comissões formadas para a reforma curricular com participação de representantes de estudantes;
- 2) Garantir a transparência das discussões, dados e decisões do NDE publicizando todas as reuniões e atas.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Publicização de atas das reuniões - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Reuniões - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizadas três reuniões para discutir a reforma curricular dos cursos de Artes, sendo uma delas um seminário ampliado com convite para a participação de TAES, Discentes e Docentes com fórum de discussão a respeito dos QSL e projetos pedagógicos dos cursos. Participaram efetivamente discentes e docentes.
Atas não publicizadas até o momento

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implementar o regimento do Centro de Línguas.

Descrição

- 1) Revisar minuta;
- 2) Reuniões com Proplad, Progep, Propesp, Prograd, Proexc;
- 3) Homologar o regimento na instância institucional.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

Gab, ILA, Proexc, Progep, Prograd, Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aprovação no COEPEA - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Reunião com os membros envolvidos - Numérica (1.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

A minuta do regimento foi finalizada. Em dezembro de 2022, a minuta será encaminhada para aprovação do Conselho do ILA e, posteriormente, seguirá para aprovação do COEPEA.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Incentivar a participação estudantil em assuntos e políticas referentes às universidades.

Descrição

1) Realizar eventos e/ou materiais de sensibilização.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 1. Estimular a participação permanente dos estudantes nos espaços consultivos e deliberativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Eventos e/ou materiais - Numérica (3.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizados dois eventos e duas campanhas direcionadas ao corpo discente e comunidade do ILA:

- 1) Acolhida Cidadã de 2022;
- 2) Campanha "Em que espelho ficou perdida tua face?" (ainda na modalidade de ensino à distância);
- 3) Campanha "Setembro sem frio", no hall de entrada do ILA;
- 4) X Semana Acadêmica de Letras: Linguagens que aproximam

A participação ativa do estudante nos espaços consultivos foi promovida por meio de:

- 1) Divulgação da avaliação do docente pelo discente;
- 2) Divulgação do questionário de pesquisa referente à reforma curricular;
- 3) Divulgação e chamada para a participação dos alunos nas reuniões da reforma curricular e das assembléias gerais promovidas pelo DAL;
- 4) Representação discente no Conselho do ILA e no CIAP.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Manter a agenda de reuniões sistemáticas do NDE Artes para reforma curricular.

Descrição

1) criar um cronograma conjunto NDE-Coordenação.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 3. Fortalecer a atuação dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida

Avaliação

A meta foi alcançada com reuniões que ocorreram semanalmente e/ou quinzenalmente concomitantemente às reuniões de área tratando da reforma curricular.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Orientar a comunidade ILA para o descarte correto das máscaras.

Descrição

- 1) Produzir material de divulgação para o descarte correto de máscaras;
- 2) Cuidado com o descarte da máscara;
- 3) Conscientizar sobre a importância do descarte correto de máscaras;
- 4) Produzir material de orientação;
- 5) Disponibilizar lixeiras específicas para o descarte de máscaras.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 3 - Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade - 3. Promover cursos de formação continuada para servidores com temas de sustentabilidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Lixeiras específicas - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Orientações e/ou Materiais produzidos - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Reuniões da comissão - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não houve reuniões da comissão ILA + sustentável pois a comissão se dispersou e será reativada em 2023. A conscientização a respeito do descarte responsável foi feita a partir de falas em todas as reuniões do ILA. A FURG disponibilizou lixeiras específicas para coleta de máscara de proteção.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Participação de representante do CeLi na comissão de revisão dos PPCs e QSLs dos cursos do ILA referentes à curricularização.

Descrição

1) Participar das reuniões do GT da curricularização para fins de garantir a validação da carga horária do CeLi.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

CCurArtVis, CCurLetrasEstrang, CCurLetrasPort, CCurLetrasSLS, Proexc, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 10. Avaliar continuamente as ações de extensão.

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 4. Promover a integração dos núcleos e programas.

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 5. Integrar as ações de extensão com os projetos pedagógicos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação, nas modalidades presencial e a distância.

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 6. Creditar, no mínimo, 10% da carga horária dos cursos de Graduação em ações de extensão.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões - Numérica (2.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

Participação do secretário do CELE no comitê de extensão do ILA.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover a capacitação dos servidores do ILA para uso do sistema SISPROJ.

Descrição

- 1) Realizar um diagnóstico sobre as principais dificuldades dos servidores em relação ao uso do sistema SISPROJ;
- 2) Solicitar à PROEXC/DIEX uma reunião/treinamento sobre o sistema SISPROJ;
- 3) Propor o desenvolvimento de um tutorial.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 10. Avaliar continuamente as ações de extensão.
VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Resultado da consulta - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Reunião com a DIEX - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Solicitação de tutorial - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foi feito o levantamento das dificuldades junto as servidores. A partir disso, foi feito contato com a DIEX e realizada uma oficina de capacitação com a equipe da DIEX.
Quanto aos tutorias, não foram disponibilizados mas a DIEX se coloca a disposição para qualquer apoio.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover a escrita de uma proposta de projeto de Mestrado em Artes Visuais.

Descrição

- 1) Reuniões sistemáticas da comissão para estudo da documentação;
- 2) Consultoria especializada interna e externa (PROPESP/CONVIDADOS);
- 3) Escrita do projeto;
- 4) Compartilhamento e contribuições dos colegas da Área de Artes;
- 5) Encaminhamento final da proposta para análise da PROPESP.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

CCurArtVis, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Articular iniciativas para a criação de cursos de Pós-Graduação stricto sensu em todos os campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Consultoria - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Projeto finalizado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Reunião de compartilhamento na Área - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Reuniões com a comissão - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Foram feitas 3 reuniões da comissão do mestrado.
Iniciou-se a escrita do projeto em documento no drive que está em andamento.
Foram realizadas duas reuniões com a PROPESP para orientação.
A coordenação de Curso do PPGLetras encaminhou a comissão, documentos orientadores.
Não foram realizadas consultas externas.
Não foram feitas reuniões de compartilhamento com a Área de Artes.
Os trabalhos da comissão foram interrompidos para que se desse maior atenção às reformas curriculares dos cursos de Artes Visuais. Espera-se se retornar o trabalho assim que as reformas forem finalizadas.
A previsão é de retomada das reuniões a partir de 2023.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover a implantação da modalidade de Doutorado em Estudos da Linguagem..

Descrição

- 1) Emitir Edital para dar início ao Doutorado em Estudos da Linguagem;
- 2) Acolher docentes capacitados;
- 3) Qualificar docentes para orientação.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

CCurPGLetras, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Qualificar os Programas de Pós-Graduação visando à criação de cursos de doutorado.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Docentes capacitados acolhidos - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Docentes qualificados para orientação - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Edital publicado para Doutorado em Estudos da Linguagem. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

O docente Jean Carlos Gonçalves, habilitado para Doutorado, passou a integrar o PPGL na condição de Permanente. Os seguintes docentes foram qualificados para orientação: Luciene Brisolará; Camila Lawson; Jean Gonçalves e Rosely Machado.

Edital publicado e seleção feita, discentes matriculados e cursando disciplinas do 1º semestre.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover a realização de eventos.

Descrição

1) Realizar eventos científicos dentro dos temas das linhas de pesquisa do PPG Letras.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

CCurPGLetras, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 12. Fortalecer o apoio à publicação acadêmica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Eventos realizados - Numérica (2.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizados os seguintes eventos:

- Palestra "QUAL O LUGAR DO BRASIL NOS ESTUDOS DECOLONIAIS PELO VIÉS DA ORALIDADE?"
- Mesa-Redonda "A mulher e o olhar: do ser olhada ao lançar o olhar de medusa"
- Lançamento do livro "Clarice: re/aproximações" na Feira do Livro de Rio Grande
- Palestra "Redigir: aplicando a teoria na prática"
- Colóquio em parceria com UFSM e PUC/RS: "JOSÉ SARAMAGO 100 ANOS: O INVENTOR DE BÚSSOLAS"

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover atividades remotas e presenciais de formação, divulgação de conhecimento e integração.

Descrição

- 1) Ofertar cursos de ação continuada presenciais e/ou remotos;
- 2) Oferecer eventos à comunidade interna e externa.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 7. Estimular a integração das atividades desenvolvidas na Pós-Graduação com as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Cursos de ação continuada presenciais e/ou remotos - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida
Eventos envolvendo a comunidade interna e externa - Numérica (2.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizados os seguintes cursos:

- I CICLO DE LETRAMENTO MIDIÁTICO DO PPGL;
- CICLO DE ENCONTROS "GÊNERO E ENCARCERAMENTO".

Foram realizados os seguintes eventos:

- Lançamento do livro "Clarice: re/aproximações" na Feira do Livro de Rio Grande;
- Palestra "QUAL O LUGAR DO BRASIL NOS ESTUDOS DECOLONIAIS PELO VIÉS DA ORALIDADE?";
- Palestra Políticas linguísticas para línguas minoritárias no contexto acadêmico brasileiro;
- Palestra "Redigir: aplicando a teoria na prática"

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover integração das áreas de concentração do PPGLetras.

Descrição

1) Promover seminários envolvendo docentes e discentes das duas áreas.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 4. Promover a integração dos Programas de Pós-Graduação, através da realização de atividades interdisciplinares, inovadoras e empreendedoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Seminários - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizados os seguintes eventos:

- Colóquio (em parceria com UFSM e PUC/RS) "JOSÉ SARAMAGO 100 ANOS: O INVENTOR DE BÚSSOLAS";
- Mesa-Redonda "A mulher e o olhar: do ser olhada ao lançar o olhar de medusa".

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover socialização das pesquisas desenvolvidas no ILA.

Descrição

- 1) Levantamento e seleção dos projetos;
- 2) Convite à participação dos colegas;
- 3) Organização um seminário de pesquisas durante a semana da Acolhida Cidadã;
- 4) Divulgação;
- 5) Realização do seminário.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 1. Mapear e avaliar as atividades de pesquisa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Convite - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Mapeamento - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Seminário - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foi possível dar encaminhamento às ações previstas para atingir a meta, no entanto se fez um levantamento de todos os projetos de pesquisa e estamos estudando a melhor maneira de publicizar os dados à comunidade, bem como estabelecer o mesmo procedimento para os grupos de pesquisa.

Os projetos e grupos de pesquisa da área do Espanhol estão publicados no site do NEHISP (Núcleo de Estudos Hispânicos)

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Propor uma divisão igualitária da carga horária dos docentes na graduação considerando número de horas e número de estudantes.

Descrição

- 1) Criar uma comissão para fazer um estudo da relação carga horaria/ numero de estudantes;
- 2) Apresentar a proposta para discussão com os docentes;
- 3) Apresentar a proposta ao Conselho.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Comissão - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Proposta - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Reuniões - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Esta discussão não foi encaminhada pela unidade acadêmica pois demos prioridade para a reforma dos Cursos do ILA. Estamos analisando a possibilidade de manter a meta para o próximo ano.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar a formação inicial e continuada dos ministrantes do CELE.

Descrição

- 1) Realizar reuniões de formação pedagógica por área (espanhol, francês, inglês, português);
- 2) Ofertar formações na área de Metodologia de Ensino de Línguas Estrangeiras e na área de Linguística Aplicada ao Ensino de Línguas Estrangeiras;
- 3) Ofertar oficinas de formações interdisciplinares por docentes de outras áreas do ILA ou de outras unidades.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Formações - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Oficinas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Reuniões pedagógicas - Numérica (12.00) - 60.00 - Atendida

Avaliação

As reuniões de orientação ocorreram regularmente (1 x semana) ao longo do ano.

Com o cancelamento dos cursos regulares em 2022/2, a formação e a oficina previstas para o segundo semestre de 2022 não foi realizada.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar a produção, difusão e integração de ações artísticas e culturais do ILA.

Descrição

- 1) Participar do GT Política de arte e cultura com a DAC/PROEXC para realização de ações conjuntas;
- 2) Realizar reuniões de planejamento com todos os seguimentos do ILA;
- 3) Criação de um sarau do CELE promovido nas línguas ofertadas pelo programa;
- 4) Organização de ciclos de cinema com obras representativas das línguas portuguesa, francesa, espanhola e inglesa;
- 5) Fortalecer ações do Espaço Incomum e do Núcleo de exposições, buscando parcerias.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 10. Oportunizar a realização de ações artísticas e culturais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ciclo de cinema - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Exposições - Numérica (2.00) - 3.00 - Atendida
Indicação de membros para participação no GT - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Parcerias estabelecidas - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida
Participação em reuniões do GT - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida
Realização do sarau - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Reuniões de planejamento do ILA - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foram realizadas três exposições, uma de re-inauguração da galeria espaço Incomum, outra em parceria com o MAC RS e outra do projeto de pesquisa da Professora Janice em parceria com Espanha.

A professora Rita Rache participa do GT da política de arte e cultura com a DAC/PROEXC e participou de, no mínimo, três reuniões do GT.

Foram realizadas parcerias com Instituto Cervantes e MAC RS para intercâmbio de exposições.

O ciclo de cinema e sarau eram propostas de ações a serem realizadas pelo CELE no segundo semestre, porém devido ao corte de verbas as turmas não foram ofertadas inviabilizando as ações.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar os gestores e demais interessados para as atribuições dos cargos de Coordenação de Curso.

Descrição

- 1) Identificar as principais atribuições inerentes às Coordenações de Cursos (mapeamento com base no regimento/estatuto da Universidade, bem como consulta com coordenadores/ex-coordenadores);
- 2) Solicitar a oferta da capacitação à PROGRAD.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

- VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 6. Desenvolver atividades de atualização e capacitação de gestores.
- XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Mapeamento - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Solicitação da capacitação - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A PROGRAD promoveu institucionalmente a capacitação para os coordenadores de curso a respeito do trabalho nas Coordenações. Nesse sentido, a meta foi atingida por intermédio da PROGRAD.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar os servidores do ILA para as funcionalidades do sistema FURG.

Descrição

- 1) Realizar um levantamento das principais dificuldades encontradas pelos servidores em relação às aplicações utilizadas nos Sistemas FURG;
- 2) Solicitar a(s) capacitação(ões) para a(s) Unidade(s) responsável(is).

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

ILA, Proexc, Progep, Prograd, Proinfra, Proiti/CGTI, Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

- VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 6. Desenvolver atividades de atualização e capacitação de gestores.
- XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 6. Capacitar continuamente os usuários dos sistemas informatizados utilizados na Universidade.
- XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Capacitação - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Levantamento - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A meta não foi atingida conforme planejamento inicial, pois o sistema acadêmico está em constante atualização. Assim, as dificuldades de uso do sistema tem sido equacionadas com as orientações do CGTI e da própria secretaria.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar os servidores para as atribuições do Conselho do ILA.

Descrição

- 1) Identificar as principais atribuições inerentes ao Conselho da Unidade, bem como as prerrogativas e obrigações legais para o desempenho da função de conselheiro;
- 2) Elaborar o projeto de capacitação com base no mapeamento dessas informações;
- 3) Ofertar a capacitação.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

ILA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

- VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 6. Desenvolver atividades de atualização e capacitação de gestores.
- XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Capacitação - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Mapeamento - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Projeto de capacitação - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foi realizado o mapeamento em reunião do Conselho. No entanto, a realização do projeto de capacitação não foi possível em razão das dificuldades em implementar o curso no AVA. Nesse sentido, a capacitação ocorreu nas próprias reuniões de conselho, à medida que surgiam dúvidas.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Revisar e atualizar o Regimento do ILA.

Descrição

- 1) Consolidar o texto final do regimento com base nas contribuições enviadas pelas áreas.
- 2) Realizar uma reunião geral para apresentação, discussão e ajustes do texto final.
- 3) Aprovar o regimento no Conselho.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

ILA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Documento aprovado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Documento finalizado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Reunião para discussão e ajustes - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Em razão da prioridade de implementar a curricularização da extensão, não foi possível retomar as ações para finalizar a atualização do regimento do ILA.

O encaminhamento foi recompor a comissão para dar continuidade ao trabalho.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Viabilizar a atualização da página do ILA.

Descrição

1) Criação de uma aba de acesso a comunidade para envio de dados para atualização das informações na página.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação da aba para envio de informações - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

E-mail informativo para os servidores - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Está disponível na página do ILA, na aba Fale Conosco, no setor "atualização de informações" a possibilidade de contribuir para atualização da página.

Os servidores foram informados por e-mail desta possibilidade.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Viabilizar o desenvolvimento de um Programa Interdisciplinar de Inovação Tecnológica voltado ao fomento de Cidades Criativas, tanto em seus aspectos políticos, quanto socioeconômicos e culturais.

Descrição

- 1) Reuniões de articulação entre atores para definição das diretrizes e estratégias de implementação do programa;
- 2) Mapeamento dos modelos de apoio e financiamento à inovação em territórios periféricos e ao empreendedorismo;
- 3) Seminário de estudo para definição de metodologia no Programa.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 4. Promover a inovação tecnológica nas unidades acadêmicas, nos campi e nos municípios da região.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Mapeamento - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Projeto - Numérica (1.00) - 4.00 - Atendida
Reuniões - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida
Seminário - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizado o Seminário: O Setor Cultural enquanto Motriz de uma Cidade Criativa, com participação de Tarson Nunez e Dreyson Queiroz, no Teatro Municipal do Rio Grande, no dia 28 de julho, e, publicado o mapeamento do setor cultural do município, disponível em: <http://repositorio.furg.br/handle/1/10537>. Foram realizadas 10 reuniões com diferentes setores da cidade do Rio Grande, seja no âmbito das instituições públicas, quanto privadas; e aprovados os seguintes projetos na Unidade: (1) (FURG-EXT-1586) Projeto PIER21-Cartografia do Setor Cultural do Município do Rio Grande/Lei Aldir Blanc/COVID19; (2) (FURG-PESQ-1604) PIER21-Laboratório de Empreendedorismo Criativo e Inovação Tecnológica; (3) (FURG-PESQ-1697): Percursos culturais, aprendizagens ubíquas e inovação tecnológica; (4) (FURG-PESQ-1468) Topografia das Sombras: A Economia da Arte em Circuitos Periféricos.

Total de metas apresentadas: 38

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2022

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: ILA

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade IE - Instituto de Educação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliação de vagas de servidores no Instituto de Educação

Descrição

- Buscar mais uma vaga para atender as necessidades decorrentes das alterações curriculares do curso de educação física;
- Buscar mais uma vaga docente para atuação no curso de Pedagogia;
- Buscar mais uma vaga docente para atuação nos estágios das licenciaturas;
- Solicitar uma vaga de Pedagogo para o IE;
- Solicitar a reposição do servidor do PPGEC;
- Solicitar uma vaga de docente em São Lourenço do Sul para atuar junto ao curso de Letras;
- Buscar mais uma vaga de servidor Técnico em Assuntos Educacionais
- Buscar uma vaga de Técnico Assistente Administrativo ou Auxiliar Administrativo para ampliar o horário de atendimento das secretarias do IE e abarcar a ampliação das demandas de novos cursos.
- apresentar e encaminhar junto à Progep as demandas relativas a ampliação de servidores

Unidade Responsável

IE - Instituto de Educação

Unidades Envolvidas

Progep, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)---Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 1. Criar a política de gestão e desenvolvimento de pessoas por competências.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

01 reunião com a PROGEP no primeiro semestre 2022 - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
01 memorando apresentando a demanda no primeiro semestre 2022 - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

No primeiro semestre foi feita uma reunião com a reitoria solicitando uma vaga para as necessidades de pessoal do IE - docente para educação física, para o curso de pedagogia e para São Lourenço do Sul. Servidor do PPGEC já foi preenchido. Foi realizada, também, reunião com a Diretora de Gestão de Pessoas- Camila Estima, para atendimento das demandas de técnicos e docentes do IE

Relatório de Metas da Unidade IE - Instituto de Educação Unidade é responsável pela meta

Meta

Melhorar as condições de trabalho dos servidores do IE

Descrição

- Buscar a atualização dos equipamentos e mobiliários de modo a qualificar as condições de trabalho dos servidores, realizar reunião com a PROPLAD.
- Dialogar com instâncias superiores da universidade para que seja disponibilizada uma sala de permanência, mobiliada e com mínimos recursos para a gestão da RIMHAS, junto ao HU ou CC Mar, para que seja possível a permanência da gestão em alguns dias específicos da semana no local, a fim de facilitar o convívio com os residentes e sanar suas demandas com prontidão.
- Buscar as condições de troca de lotação da RMSF, vinculada à EEnf para o IE, incentivando diálogo da coordenação junto às direções das Unidades envolvidas. Avaliar a possibilidade e, havendo acordo nessa troca entre as direções, iniciar o processo formal junto a PROPESP.

Unidade Responsável

IE - Instituto de Educação

Unidades Envolvidas

Proinfra, Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

- II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 1. Qualificar os processos de acompanhamento e de avaliação dos cursos de especialização e residências.
- IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.
- IX - Infraestrutura - 4 - Qualificar a gestão da contratação de obras e serviços - 3. Aperfeiçoar os mecanismos de fiscalização dos contratos.
- VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 1. Criar a política de atenção à saúde.
- VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Criar o programa de atenção à saúde mental.
- VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.
- VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 1. Criar a política de gestão e desenvolvimento de pessoas por competências.
- VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3. Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

- 01 reunião entre coordenação da RMSF, IE e EEnf - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
- adquirir 01 sala de permanência, mobiliada e com mínimos recursos para a gestão da RIMHAS, junto ao HU ou CC Mar, para que seja possível a permanência da gestão em alguns dias específicos da semana no local - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
- reposição do computador roubado da secretaria do ceamecim - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

- Com a mudança para o prédio novo do IE foi encaminhado a Proplad as necessidades de mobiliários e equipamentos e dentro da disponibilidade dos bens as necessidades foram atendidas parcialmente. Prédio do HU ainda não foi entregue (obra) Computador para Ceamecim foi adquirido.
- A transferência de lotação da RMSF para o Instituto de Educação foi pauta interna da coordenação do programa, porém, até o momento não avançou as tratativas com as unidades acadêmicas envolvidas.

Relatório de Metas da Unidade IE - Instituto de Educação Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar os cursos de graduação e pós-graduação do IE

Descrição

- Estabelecer contato com os/as acadêmicos/as evadidos/as buscando as motivações e/ou dificuldades.

No PPGEC a ação foi atingida. Para formalizar os desligamentos, solicitamos aos estudantes o encaminhamento de carta ao Colegiado informando as motivações, as quais estiveram vinculadas as seguintes causas: problemas de saúde do estudante ou familiares e carga horária de trabalho incompatível com as demandas de estudo.

No PPGEA não houve necessidade de realizar ações nesse sentido, pois a evasão no PPGEA não configura uma problemática expressiva, sendo poucos os discentes que não chegam a finalizar a entrega dos seus relatórios de pesquisa nos últimos anos.

No PPGEDU tem-se feito isso, sistematicamente, via email, tendo retorno por parte dos estudantes, na maioria dos casos. No entanto, poucos são os evadidos que retornam, pois nos relatam dificuldades de ordem familiar, financeira e de saúde, em alguns casos, que os impedem de continuar o curso.

- Realizar pesquisa de levantamento de dados acoplada à avaliação do curso pelos/as discentes e docentes.

No PPGEA a Política interna de autoavaliação conta com uma fase de levantamento de dados junto ao corpo docente e discente, prática que deu subsídio concreto ao I Seminário de Autoavaliação do PPGEA, realizado em setembro de 2022, fase intermediária da atualização do Planejamento Estratégico do Programa. Durante o Seminário de Autoavaliação o grupo considerou pertinente o levantamento de informações adicionais, específicas sobre a produção científica do PPGEA, o que gerou a organização de Comissões de Produção Interna, que farão o acompanhamento contínuo destas informações, para dar sustentação às próximas avaliações internas e a avaliação quadrienal da CAPES.

No PPGEC foram produzidos dados decorrentes da Avaliação Quadrienal e autoavaliação do programa, os quais foram apresentados à PROPESP e docentes do PPGEC.

No PPGEDU a meta não foi atingida.

-Incentivar a criação de novos projetos e a manutenção dos projetos de pesquisa/ensino/extensão existentes no curso de Educação Física de forma a atender aos/as acadêmicos/as e os/as egressos/as do curso.

- Promoção de encontros/seminários entre os grupos de pesquisa dos Programas de Pós- Graduação aos quais os/as docentes estão vinculados/as.

No PPGEA a ação está em fase de implementação. O Programa realiza periodicamente rodas de conversa com convidados internos e externos, no entanto, na autoavaliação observou-se a necessidade de consolidar ações concretas de aproximação entre os Grupos de Pesquisa do PPGEA e destes com outros grupos da FURG e de outras instituições. Neste sentido, indicou-se a constituição de atividades específicas para este fim, que estão em fase de planejamento pela coordenação.

No PPGEC foram realizadas 2 lives de divulgação do Programa com a participação dos docentes e apresentação das linhas de pesquisa.

No PPGEDU não atingida.

-Criar a política de autoavaliação da pós-graduação PPGedu e PPGEA;

No PPGEA a ação não foi atingida.

No PPGEDU constituiu-se a Comissão e traçamos os princípios e critérios da autoavaliação.

-Criar processos para o acompanhamento dos egressos na pós-graduação;

No PPGEA a ação foi implementada. O PPGEA possui já implementada sua Política de Acompanhamento do Egresso, ação que foi essencial para o preenchimento da Plataforma Sucupira para avaliação quadrienal. Neste sentido, há previsão de aprimoramento desta política de acompanhamento que terá início com os discentes, de forma que ao se tornarem egressos terão um vínculo estabelecido para prestação de informações e, também, de maior integração com o Programa.

No PPGEA a ação foi atingida, continuando o acompanhamento sendo realizado por e-mail e formulário do google forms.

No PPGEDU tem-se o mapeamento de todos os egressos do curso, com busca via redes digitais (Facebook, twitter e email). Tem-se como propósito aperfeiçoar e sistematizar ainda mais esse processo.

-Prover o suporte para o desenvolvimento de atividades acadêmicas (eventos, disciplinas e outras atividades) para estudantes trabalhadores, contemplando os três turnos

No PPGEA a ação foi implementada. O PPGEA conta com oferta de disciplinas nos três turnos, sendo priorizado o turno da noite para atividades coletivas (reuniões, eventos e rodas de conversa).

No PPGEA a ação vem sendo desenvolvida, sendo já ofertada a disciplina obrigatória no turno da noite, bem como outras disciplinas.

No PPGEDU o curso vem ofertando, sistematicamente, disciplinas no turno da noite e também tem ofertado a disciplina

Relatório de Metas da Unidade IE - Instituto de Educação **Unidade é responsável pela meta**

obrigatória (Seminário de Dissertação) no noturno, a fim de viabilizar a participação desses estudantes. Também há eventos organizados em parceria com o PPGEDU que concentra algumas atividades à noite.

-Fortalecer as ações e articulações dos programas e pós-graduação com a Educação Básica

No PPGEA a ação está em fase de implementação. A Política interna de integração com a Educação Básica foi elaborada e, neste momento, está em fase de atualização a partir da última autoavaliação do Programa. Importante destacar que a Política começou a ser gestada durante a pandemia e, o retorno das atividades presenciais, geraram demandas outras, que acabaram por não permitir a implementação de uma ação essencial da Política, qual seja, a interlocução do Programa com as escolas, de forma a buscar com a comunidade suas demandas de formação. Destaca-se que alguns docentes permanecem com atividades de formação com professores da Educação Básica, realizando projetos de extensão contínuos.

No PPGEA a ação foi atingida, sendo realizada por meio de inúmeros projetos de extensão, feiras e mostras.

No PPGEDU a ação foi atingida. Diversos docentes, através dos seus grupos de pesquisa, articulam suas pesquisas e ações à Educação Básica do município.

-Fortalecer as ações de inserção social da pós-graduação.

No PPGEA não foram realizadas atividades/planejamentos tendo em vista esta proposta de ação.

No PPGEA a ação foi atingida. Realiza-se por meio de inúmeros projetos de extensão, feiras e mostras.

No PPGEDU a ação foi atingida. Desenvolvida através das atividades dos grupos e pesquisa do Programa.

-Fortalecer as ações da graduação com a pós-graduação;

No PPGEA a ação está em fase de implementação. Há uma Comissão específica trabalhando no aperfeiçoamento desta política. Atualmente a Comissão está fazendo levantamento de propostas de outros PPGs para finalizar a Política interna do PPGEA. O objetivo é que a implementação seja realizada a partir do primeiro semestre de 2023.

No PPGEA a ação foi atingida. Todos os docentes possuem atividades na graduação, orientam IC, TCC, etc.

No PPGEDU a ação foi atingida. Os Estágios de Docência desenvolvidos articulam a graduação com a pós-graduação, possibilitando que nossos mestrandos tenham a experiência da docência nesse nível de ensino.

- Fortalecer os grupos de pesquisa em que atuam os professores da Especialização

Unidade Responsável

IE - Instituto de Educação

Unidades Envolvidas

Proexc, Prograd, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---
Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Fortalecer os programas institucionais de apoio à qualificação dos cursos.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 11. Fortalecer a gestão da Pós-Graduação.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 6. Estimular a integração entre os cursos de Pós-Graduação e Graduação.

II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 4. Criar política de captação de recursos para os cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

criação de projetos de pesquisa promovido pelo grupo de professores/as do Curso de Educação Física. - Numérica (2.00)
- 5.00 - Atendida

criação de projetos de extensão promovidos pelo grupo de professores/as do curso de Educação Física - Numérica (2.00)

Relatório de Metas da Unidade IE - Instituto de Educação
Unidade é responsável pela meta

- 3.00 - Atendida

desenvolver formulário para acompanhamento dos egressos dos PPGs do IE - Numérica (3.00) - 0.60 - Parcialmente atendida

desenvolver um formulário ou procedimento anual para a autoavaliação dos programas (PPGEC e PPGEDU) - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

ofertas de disciplinas noturnas nos PPGs do IE - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

pautar ações e articulações dos programas e pós-graduação com a Educação Básica em reunião entre grupos de pesquisa vinculados aos PPGs do IE - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

pautar estratégias de fortalecimento dos grupos de pesquisa em que atuam os professores dos cursos de especialização em reunião entre os grupos de pesquisa vinculados aos PPGs do IE - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

pautar o fortalecimento das ações da graduação com a pós-graduação em reunião entre coordenações dos cursos de graduação e de Pós-graduação vinculados ao IE - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

pautar o fortalecimento das ações de inserção social da pós-graduação em reunião entre os grupos de pesquisa vinculados aos PPGs do IE - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Pesquisa de levantamento de dados acoplada à avaliação do curso pelos/as discentes e docentes. - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

realização de encontros/seminários com docentes do curso de Educação Física vinculados/as a programas de pós-graduação - Numérica (8.00) - 4.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

- Criação de três novos projetos de extensão por docentes do núcleo de Educação Física do IE no primeiro semestre 2022: Futsal das gurias; Laboratório de Avaliação e Fisiologia do Exercício e Práticas Corporais nas/com as infâncias após/em meio a COVID-19: formação dos professores da educação infantil.

- Criação de cinco novos projetos de pesquisa por docentes do núcleo de Educação Física do IE no primeiro semestre 2022: Projeto de Extensão Movimenta: como articular os conhecimentos da Educação Física na proposta pedagógica da Educação Infantil?; Uma revisão de estudos sobre a Educação Física na Educação Infantil; Estabilidade e treinamento do core: respostas neuromecânicas agudas e crônicas em pessoas saudáveis e com histórico de lesão traumato-ortopédica de membro inferior; Saúde e comportamento de trabalhadores da Universidade Federal do Rio Grande: um estudo prospectivo; Práticas corporais nas/com as infâncias: análise dos processos formativos com os/as professores/as da educação infantil após/em meio a pandemia da COVID-19;

- A Política interna de autoavaliação do PPGEA conta com uma fase de levantamento de dados junto ao corpo docente e discente, prática que deu subsídio concreto ao I Seminário de Autoavaliação do PPGEA, realizado em setembro de 2022, fase intermediária da atualização do Planejamento Estratégico do Programa. Durante o Seminário de Autoavaliação o grupo considerou pertinente o levantamento de informações adicionais, específicas sobre a produção científica do PPGEA, o que gerou a organização de Comissões de Produção Interna, que farão o acompanhamento contínuo destas informações, para dar sustentação às próximas avaliações internas e a avaliação quadrienal da CAPES. Quanto ao PPGEC, a meta encontra-se parcialmente atingida, pois foi realizado o levantamento de dados referentes a autoavaliação quadrienal 2017-2020 e estes dados serão utilizados para reunião de autoavaliação do programa previsto para outubro/22.

-Acompanhamento dos egressos. No PPGEA e no PPGEC a meta está atingida. No PPGEC foi enviado questionário anual aos discentes. No PPGEA também já foi implementada sua Política de Acompanhamento do Egresso, ação que foi essencial para o preenchimento da Plataforma Sucupira para avaliação quadrienal. Neste sentido, há previsão de aprimoramento desta política de acompanhamento que terá início com os discentes, de forma que ao se tornarem egressos terão um vínculo estabelecido para prestação de informações e, também, de maior integração com o Programa.

- oferta de disciplinas e atividades noturnas nos PPGs. O PPGEA tem sua meta atingida, pois conta com oferta de disciplinas nos três turnos, sendo priorizado o turno da noite para atividades coletivas (reuniões, eventos e rodas de conversa). O PPGEC atingiu em parte, pois a única disciplina obrigatória aos alunos está sendo ofertada também à noite.

- ações e articulações dos programas e pós-graduação com a Educação Básica em reunião entre grupos de pesquisa vinculados aos PPGs. O PPGEC atingiu a meta, considerando os projetos de extensão desenvolvidos por diferentes grupos de pesquisa que realizam ações junto a escolas públicas e privadas da região. No PPGEA, a meta está em andamento, pois a Política interna de integração com a Educação Básica foi elaborada e, neste momento, está em fase de atualização a partir da última autoavaliação do Programa. Importante destacar que a Política começou a ser gestada durante a pandemia e, o

retorno das atividades presenciais, geraram demandas outras, que acabaram por não permitir a implementação de uma ação essencial da Política, qual seja, a interlocução do Programa com as escolas, de forma a buscar com a comunidade suas demandas de formação. Destaca-se que alguns docentes permanecem com atividades de formação com

Relatório de Metas da Unidade IE - Instituto de Educação
Unidade é responsável pela meta

professores da Educação Básica, realizando projetos de extensão contínuos.

- fortalecimento das ações de inserção social da pós-graduação em reunião entre os grupos de pesquisa vinculados aos PPGs. No PPGECC a meta está em andamento, sendo desenvolvida junto aos projetos de extensão dos pesquisadores do PPGECC. No PPGEA a meta ainda não foi atingida.

- fortalecimento das ações da graduação com a pós-graduação em reunião entre coordenações dos cursos de graduação e de Pós-graduação. Nos três PPGs a meta está atingida em parte, pois todos os docentes ministram aula na graduação; há também a captação de estudantes de Iniciação Científica vinculados aos projetos de pesquisa e a atuação do Estágio de Docência dos pós-graduandos na Graduação. Quanto ao PPGEA a Política de integração com a graduação está em fase de elaboração, sendo que há uma Comissão específica trabalhando no aperfeiçoamento desta política atualmente, com prazo para finalização até novembro de 2022.

- estratégias de fortalecimento dos grupos de pesquisa em que atuam os professores dos cursos de especialização em reunião entre os grupos de pesquisa vinculados aos PPGs do IE. Ainda não atingida.

Total de metas apresentadas: 3

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2022

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: IE

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar a Pós Graduação

Descrição

Submeter propostas de criação ou ampliação de programas de pós Graduação
Criar política de captação de recursos para os cursos.

Unidade Responsável

ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação

Unidades Envolvidas

ICHI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Articular iniciativas para a criação de cursos de Pós-Graduação stricto sensu em todos os campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

avaliação Capes - Numérica (7.00) - 5.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

No planejamento 2022, a avaliação era de que "A meta está em andamento com a criação de novos programas". Durante o ano de 2022 as áreas da Unidade avançaram pouco no processo de criação de novos cursos de Pós-Graduação, em muito devido ao contexto de incertezas que caracterizou a pós-graduação brasileira no período. Ainda assim, ainda de que maneira isolada e pontual, docentes de diferentes cursos do ICHI integraram programas de Pós-Graduação sediados em outras unidades e em outras instituições, como a UFPel, por exemplo, funcionando como uma válvula de escape às demandas de estudantes egressos dos cursos de graduação do ICHI. Os programas já existentes foram mantidos, inclusive com melhoria do conceito de Avaliação (caso do programa de Pós-Graduação em Geografia, por exemplo). De toda forma, em termos de avaliação qualitativa, a meta de ampliar a oferta de pós-graduação não pode ser considerada como completamente atendida.

Relatório de Metas da Unidade ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Diminuir a evasão

Descrição

Intensificar a divulgação dos cursos na sociedade.
Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.
Qualificar o Processo Seletivo de Vagas Ociosas (PSVO).
Fortalecer as ações afirmativas para o ingresso e permanência dos estudantes.
Avaliar continuamente os mecanismos e formas de ingresso.
Acompanhar o desempenho dos estudantes nos cursos de Graduação.

Unidade Responsável

ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação

Unidades Envolvidas

ICHI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 1. Intensificar a divulgação dos cursos na sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

evasão e vagas ociosas - Porcentagem (100.00) - 75.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

No planejamento de 2022, a expectativa era de se diminuir a evasão através de uma política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos, qualificação da atuação dos cursos do Instituto no PSVO, incentivo às ações afirmativas e acompanhamento de desempenho nos cursos de graduação.

Em termos gerais, a avaliação qualitativa é de que a evasão, medida através da taxa média de sucesso dos cursos do ICHI sofreu uma leve diminuição, passando de 0,311 em 2020 para 0,442 em 2021 (estudantes que se formaram já em 2022 devido ao descompasso do calendário acadêmico). Fomos, ainda, capazes de diagnosticar algumas características dos cursos do ICHI ao elaborarmos o relatório institucional da análise de dados de evasão e retenção, como segue: a) a série histórica envolvendo todos os cursos do ICHI apresenta momentos de alta e momentos de baixa nas taxas de sucesso generalizado (e.g. em 2014 os cursos de Psicologia, Biblioteconomia e Hotelaria apresentaram perceptível alto em suas taxas - muito acima da média do Instituto; exemplos semelhantes, e contrários, i.e. com vieses de baixa do índices, também acontecem, com outros cursos e outros períodos). Reconhecer e identificar os momentos históricos destes eventos pode ser útil para o planejamento de ações a serem implementadas (altas) e evitadas (baixas) no enfrentamento à evasão; b) de maneira geral, considerando a taxa média de sucesso observada entre os cursos do Instituto, todos apresentam momentos acima e momentos abaixo da média, com exceção do curso de Arqueologia que invariavelmente aparece abaixo da linha (apenas em 2019 o curso atingiu a taxa média de sucesso observada no ICHI); c) os cursos de Biblioteconomia e, principalmente, de Psicologia apresentam as maiores taxas de sucesso entre os cursos do ICHI. É de se destacar, no caso da Biblioteconomia a taxa de sucesso = 1,0 no ano de 2007, i.e., todos os ingressantes, com base nos dados do Sistema FURG, concluíram o curso. Já o curso de Psicologia, no ano de 2014, alcançou taxa de sucesso = 0,9; d) Embora de maneira superficial, nossa análise indicou que turmas menores e mais "estáveis" tendem a apresentar maior taxa de sucesso. Isto quer dizer que uma menor quantidade de ingressantes e percursos acadêmico-pedagógicos mais simples podem facilitar o cumprimento integral dos requisitos formativos. Qualitativamente a interpretação de tal tendência aparece difundida em alguns relatos dos colegiados. Não é demais lembrar, entretanto, que tal análise e interpretação é superficial e exploratória; e) de maneira geral, as disciplinas de: i) "Geologia Geral", "METOD. PESQ. EM GEOGRAFIA", "TRAB. DE CONCLUSAO DE CURSO" e "PROJETO EM GEOGRAFIA" para os cursos de Geografia; ii) "Historiografia", "História do Brasil II" e "Introdução ao Patrimônio" para os cursos de História; c) "Administração Financeira e Orçamentária", "Plano de Negócios" e "Fundamentos da Administração" para o curso de Turismo; d) "Estatística Básica" para o curso de Psicologia, são apresentadas como as disciplinas com os maiores índices de retenção em seus cursos; f) novamente, de maneira geral, e bastante superficial, as sugestões para enfrentamento e mitigação das taxas de retenção e evasão passam, quase que uniformemente, por: i) aumento do quadro docente; ii) melhoria de infraestrutura; iii) aumento de oferta de bolsas e oportunidades de estágio,

**Relatório de Metas da Unidade ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação
Unidade é responsável pela meta**

principalmente remunerados; incentivo às atividades práticas e de campo.

Além desse quadro, notamos, também, maior participação dos cursos do ICHI nos PSVO, inclusive os de meio de ano, contribuindo para o aumento da ocupação de vagas nos cursos. Com o exposto, podemos considerar que a meta foi atendida de maneira regularmente satisfatória.

Relatório de Metas da Unidade ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ensino de qualidade

Descrição

Ampliar o apoio pedagógico às Unidades Acadêmicas. Estimular ações pedagógicas inovadoras.
Promover a integração entre as Unidades Acadêmicas para qualificar os cursos.
Estabelecer critérios de conversão e reconhecimento de créditos obtidos em mobilidade acadêmica.

Unidade Responsável

ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação

Unidades Envolvidas

ICHI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 1. Ampliar o apoio pedagógico às Unidades Acadêmicas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

avaliação do docente pelo discente - Numérica (10.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

No planejamento de 2022, a meta incluía ampliar o apoio pedagógico as Unidades Acadêmicas, estimular ações pedagógicas inovadoras, promover a integração entre as Unidades Acadêmicas e estabelecer critérios de conversão e reconhecimento de créditos obtidos em mobilidade acadêmica.

Em termos de avaliação podemos considerar a meta como não atendida, ou, atendida de maneira regularmente insatisfatória, a saber: o apoio pedagógico às unidades acadêmicas não foi ampliado, no que pese a manutenção das ações que costumeiramente já eram empreendidas; o estímulo às ações pedagógicas inovadoras foi aquém do potencial demonstrado pela Universidade durante o período pandêmico: a volta ao regime presencial praticamente sepultou os avanços em termos de inovação alcançados durante o período; a integração entre Unidades Acadêmicas, quando houve, foi realizada por ação, demanda e estímulo majoritariamente capitaneada pelo corpo discente e não houve avanços nos estabelecimento de critérios de conversão e reconhecimento de créditos obtidos em mobilidade. No que pese esse baixo desempenho na meta, os estudos acerca da elaboração de regulamentações específicas para as atividades acadêmicas e pedagógicas avançou no período, representando uma boa expectativa para momento futuro.

Relatório de Metas da Unidade ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação **Unidade é responsável pela meta**

Meta

Ética no serviço público

Descrição

Meta permanente, imprescindível para o bom funcionamento da estrutura institucional. Todo servidor público, estudante ou colaborador tem o dever ético de respeitar os regimentos, normas e instruções da instituição, além de não praticar atos faltosos, de contravenções ou crimes, tornando inaceitável assédio sexual, assédio moral, racismo e violência verbal e física. No mesmo sentido, é necessário preservar o patrimônio institucional (por exemplo, prédios, equipamentos, livros, etc), garantindo que todos desempenhem suas funções sociais sem comprometer sua saúde física e mental. Para o cumprimento desta meta a direção do ICHI mantém constante diálogo com instâncias superiores, como a PROGEP e a PRAE, com vistas a promover a boa condição e convivência universitária de toda comunidade acadêmica. Importante destacar a iniciativa de revisar, ajustar e atualizar o regimento do ICHI, já realizado ao longo de 2021, com ampla consulta e discussão entre representantes da comunidade universitária.

Unidade Responsável

ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação

Unidades Envolvidas

ICHI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 1 - Promover o comportamento ético, considerando o respeito à diversidade, à equidade e à pluralidade de ideias - 1. Criar a política institucional de promoção das relações interpessoais no ambiente de trabalho.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Diminuição dos conflitos, construção de uma identidade institucional e preservação da saúde e infraestrutura patrimonial.
Diminuição das denúncias na ouvidoria e maior sinergia entre integrantes da comunidade universitária. - Numérica (10.00)
- 10.00 - Atendida

Avaliação

Qualitativa e quantitativamente esta meta pode ser considerada plenamente cumprida. Em 2022 completamos a atualização do regimento do Instituto, algo que já era solicitado pela comunidade do ICHI. Também atendemos todas as demandas vindas da ouvidoria e de solicitações de verificação de fatos e ocorrências, zelando pela urbanidade, ética e boa convivência universitária entre os membros da comunidade acadêmica, garantindo a todas e todos o direito a manifestação, defesa plena, contraposições e contraditório, como se espera em uma sociedade que preze pelos valores democráticos.

Relatório de Metas da Unidade ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação **Unidade é responsável pela meta**

Meta

Fomentar o tripé universitário

Descrição

Constitui uma meta permanente, considerando aspectos legais e morais, da formatação do ensino superior público no Brasil, o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. Auxiliar no fomento e desenvolvimento da pesquisa, extensão e ensino universitário, em nível de graduação e pós-graduação, buscando melhorias na expansão da aprendizagem para além da sala de aula, prospectando maior oferta de bolsas, incentivo à novas possibilidades de formação acadêmica como, por exemplo, a criação de laboratórios e grupos de pesquisa e comprometimento social com ações extensionistas. Incentivar o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão, bem como, a submissão de propostas de solicitação de recursos financeiros aos órgãos financiadores, a solicitação de bolsas de iniciação científica e a implementação de estruturas alternativas, como as empresas juniores. Além disso, supervisionar o cumprimento do regimento estatutário de contratação de servidores para as demandas do tripé universitário (ensino, pesquisa e extensão). Cabe destacar, neste sentido, a promoção da inserção curricular das atividades de extensão, atendendo diretriz do PDI da instituição, visando a consolidação da Política de Extensão Universitária da FURG.

Unidade Responsável

ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação

Unidades Envolvidas

ICHI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ampliação do número de projetos, aumento da solicitação de bolsas e fomentos e maior inclusão dos alunos nos grupos de pesquisa e projetos de pesquisa, ensino e extensão. Avaliar os parâmetros quantitativos disponíveis no sistema.furg referentes aos projetos de pesquisa, ensino e extensão, o número de discentes incluídos nos grupos de pesquisa e o número de solicitação de bolsas e fomento à pesquisa e extensão. - Porcentagem (50.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Considerando o processo de curricularização da extensão nos cursos da FURG, em pleno processo de implantação durante o ano de 2022, e de que todos os cursos do Instituto atenderam às demandas de tal processo, consideramos a meta como plenamente cumprida no período, no que pese os eixos específicos não terem atingido, quantitativamente, seus cumprimentos plenos. Ainda assim cabe destacar as ações coletivas e individuais de docentes do Instituto como vistas ao desenvolvimento de projetos e ações de extensão que lograram extremo êxito ao longo do ano.

Relatório de Metas da Unidade ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação **Unidade é responsável pela meta**

Meta

Melhorar a eficiência do trabalho e otimização de recursos

Descrição

Meta permanente com vistas a otimização do trabalho no âmbito do ICHI. Estabelecer uma administração participativa e de excelência, assim como uma gestão pública solidária e transparente, fomentando a eficiência do trabalho e do uso dos recursos, maximizando resultados e distribuindo as tarefas de forma mais homogênea. A direção do ICHI propõe a padronização de documentos administrativos (já realizada em 2021), a criação de uma Instrução Normativa para quantificar a carga horária das atividades dos docentes (matriz horária), estabelecer limites de máximos e mínimos a serem cumpridos e obedecidos e elaborar tutoriais que descrevam passo a passo os procedimentos administrativos, as funções dos diferentes cargos na instituição e indicação de boas práticas no uso dos recursos institucionais. A renovação e atualização do site institucional também se enquadra nesse conjunto de metas. Por fim, a criação e realização de um evento, com trocas de saberes e informações entre os diferentes segmentos (áreas e cursos do ICHI), culminando com uma assembleia do Instituto, constitui uma das estratégias pensadas para o cumprimento da meta.

Unidade Responsável

ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação

Unidades Envolvidas

ICHI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 1 - Promover o comportamento ético, considerando o respeito à diversidade, à equidade e à pluralidade de ideias - 4. Estimular iniciativas voltadas à postura profissional e ao trabalho colaborativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Diminuição do tempo para realização de trâmites administrativos, padronização da documentação e processos administrativos. Maior eficiência do trabalho dos docentes e TAEs, diminuição do tempo de tramitação dos processos administrativos e desenvolvimento de ferramentas de comunicação e gestão pública, otimizando a execução de tarefas e facilitando as relações pessoais. O desenvolvimento de uma maior identidade institucional, construída democraticamente, também é esperada. - Porcentagem (50.00) - 40.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A meta em tela pode ser considerada como parcialmente atendida. Os processos administrativos e de gestão solicitados pela comunidade ao longo do ano foram atendidos, embora não tenhamos uma métrica para avaliar, por exemplo, tempo de espera para o cumprimento das demandas. De maneira geral, a utilização de meios eletrônicos para o atendimento de demandas - assinatura de documentos, por exemplo - tem ocorrido de maneira mais ágil - reflexo do aprendizado durante o período pandêmico. No entanto, o excesso de demandas aos poucos, envolvidos na gestão acaba acarretando certa perda de eficiência, como, por exemplo, o cumprimento desta própria atividade que está sendo realizada fora do prazo. No que pese tal viés negativo, é importante destacar que avançamos no estudo da proposta de acompanhamento das matrizes de cargas horárias dos docentes do Instituto, que pode vir a ser um importante instrumento para tornar a divisão de trabalho mais ajustada e homogênea. É objetivo, ainda, desenvolver e difundir uma melhor identidade institucional para o cumprimento desta meta.

Relatório de Metas da Unidade ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Melhorar os índices de eficiência do ensino superior

Descrição

Avaliar continuamente o processo educativo.
Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.
Ampliar os usos de tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no ensino e na gestão das coordenações.
Fortalecer a mobilidade acadêmica.
Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.
Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.
Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.
Aproximar os projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura com as práticas escolares da Educação Básica.
Fortalecer o Comitê de Graduação (COMGRAD) como espaço de gestão coletiva.
Implementar o projeto institucional de formação inicial e continuada de professores da Educação Básica.

Unidade Responsável

ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação

Unidades Envolvidas

ICHI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

evasão, retenção e avaliação dos egressos - Numérica (10.00) - 5.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A avaliação do cumprimento desta meta apresenta aspectos paradoxais. Se, por um lado, passamos por um ano em que todos os cursos do Instituto empreenderam uma reforma curricular, algo que, por si, já reflete a busca por melhorias na eficiência do ensino superior (de graduação), por outro tivemos muitas dificuldades em convergir os esforços para a gestão conjunta dos processos pedagógico-educacionais. Aspectos e recursos que poderiam ter sido melhor explorados pós período pandêmico, como os usos de tecnologia da informação e da comunicação, por exemplo, não o foram, ao menos de forma sistemática. A natureza de formação do Instituto, a partir da reunião de diferentes colegiados, com diferentes métodos, expectativas e particularidades formativas também compete para o implemento de políticas e práticas unificadas na gestão dos processos pedagógicos dos diferentes cursos do Instituto.

**Relatório de Metas da Unidade ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Projetos com financiamento

Descrição

Estimular a captação de recursos externos para pesquisa.

Unidade Responsável

ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação

Unidades Envolvidas

ICHI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 12. Estimular a captação de recursos externos para pesquisa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

número de projetos submetidos e aprovados com financiamento - Numérica (10.00) - 7.50 - Parcialmente atendida

Avaliação

Meta em andamento, onde alguns professores foram contemplados com recursos externos, no que pese as dificuldades apresentadas pelo cenário de pesquisa acadêmica e científica no Brasil.

Relatório de Metas da Unidade ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar a Pós Graduação

Descrição

Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.

Incentivar que o ingresso de docentes considere as necessidades dos Programas de Pós-Graduação.

Fortalecer a gestão da Pós-Graduação.

Unidade Responsável

ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação

Unidades Envolvidas

ICHI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

avaliação Capes - Numérica (7.00) - 5.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Meta em andamento, buscando sempre melhorar os Programas de Pós da Unidade, no que pese as dificuldades impostas pelo cenário da pós-graduação brasileira no ano de 2022. É importante destacar, também, as dificuldades com carga horária a que docentes são submetidos ao atender graduação e pós-graduação.

Total de metas apresentadas: 9

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2022

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: ICHI

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Extensão - Auxiliar na curricularização da extensão no PPC dos cursos

Descrição

Apoio aos coordenadores de curso

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 5. Integrar as ações de extensão com os projetos pedagógicos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação, nas modalidades presencial e a distância.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

PPC confeccionado - Numérica (6.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

Todos os cursos encaminharam propostas de alteração curricular frente a curricularização da extensão (IN CONJUNTA PROEXC/PROGRAD No 01/2022).

Na reunião de outubro todos os cursos apresentaram uma síntese de como a curricularização será operacionalizada em cada curso.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Extensão - Estabelecer critérios necessários para aprovação do projeto como extensão

Descrição

Estabelecer critérios necessários para aprovação do projeto como extensão

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 10. Avaliar continuamente as ações de extensão.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Documento - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Esta meta não foi realizada em 2022 e está encerrada. De uma outra forma, em 2023, esta meta será atendida.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Extensão - Promover ações de extensão de integração entre os cursos de graduação do ICEAC

Descrição

Promover ações de extensão

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações de extensão - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Adm SAP e Gestão de Cooperativas SLS possuem uma integração nos projetos principalmente relacionados a INEESOL;
A Empresa Júnior Opus gera integração entre os cursos de Administração e Economia;
A Semana Acadêmica Integrada que em 2022 teve sua terceira edição também promove integração;
Projeto Econobytes envolve os cursos de Economia, Administração e Contábeis.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Extensão - Promover ações de extensão integradas que gerem certificação

Descrição

Promover ações de extensão integradas que gerem certificação

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Existem ações integradas via Semana Acadêmica Integrada, Empresas Juniores e INEESOL.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Extensão - Realizar apoio técnico a órgãos públicos e/ou entidades da Sociedade Civil por meio de ações de extensão da FURG , com a participação de professor(es) e estudante(s) do ICEAC

Descrição

Realizar apoio técnico a órgãos públicos e/ou entidades da Sociedade Civil por meio de ações de extensão da FURG , com a participação de professor(es) e estudante(s) do ICEAC

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (6.00) - 9.00 - Atendida

Avaliação

- Apoio a ASSER (Associação Ecológica de Recicladores de São Lourenço do Sul);
- Apoio a NEA-SAP e Agrisap
- Docente do ICEAC representante da FURG no Fórum da Lagoa dos Patos
- participação no CONGAPES - Conselho Gaúcho de Pesca
- participação no Comitê de combate a pandemia no município de Rio Grande
- participação no subgrupo bagres marinhos ameaçados - coordenado pelo CEPSUL/ICMBio e MMA
- Apoio ao Microempreendedor Individual mediante acordo de cooperação técnica com a Receita Federal;
- REGINP;
- Membro da Comissão de Apoio ao Ensino Superior;
- Projeto de readequação e delineamento contábil na superintendência do porto/RS: uma proposta de investigação aplicada.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Extensão - Realizar uma roda de conversa do corpo técnico administrativo do ICEAC com a as equipes responsáveis pela Extensão na FURG

Descrição

Realizar uma roda de conversa do corpo técnico administrativo do ICEAC com a as equipes responsáveis pela Extensão na FURG

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 10. Avaliar continuamente as ações de extensão.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Roda de conversa - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foi realizada esta meta, apenas entre as equipes responsáveis pela Extensão com os docentes.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Gestão - Atualizar sites e redes sociais do Instituto

Descrição

- Contratar estagiário de TI para as atualizações;
- Colocar coordenadores em contato com estagiário;

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de sites atualizados - Numérica (11.00) - 2.00 - Não atendida

Avaliação

Não houve retorno dos coordenadores para os estagiários que foram contratados.
A princípio cada coordenador tem feito suas atualizações

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Gestão - Avaliação de estágios probatórios serem realizadas através de reuniões online

Descrição

- Realizar reuniões de avaliação de estagio probatório de forma online

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de avaliações online - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida

Avaliação

Está em andamento com o vice-diretor Prof. Tiaraju Freitas
O feedback dos docentes tem sido muito bom.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Gestão - Avaliar a atualidade do regimento interno do ICEAC tornando-o mais enxuto

Descrição

- Instituir grupo de trabalho para trabalhar na avaliação do regimento interno
- Avaliar a atualidade do regimento e necessidades de alterações
- Propor um documento para novo regimento internos

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Grupo de trabalho - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Proposta de documento - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Precisaremos de um tempo maior para a realização dessa meta em consonância com o novo PDI da FURG

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Gestão - Desenvolver procedimentos e regulamentos internos para atender as demandas do novo regimento interno e as demandas dos GTs

Descrição

- Reuniões com os GTs
- Reuniões para analisar necessidades apontadas pelos GTs

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de normas e regulamentos - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Está atrelada à meta anterior, portanto necessitará de prazo maior para a sua realização

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Gestão - Estabelecer um plano de ação a partir de questões particulares do ICEAC para o retorno presencial

Descrição

Estabelecer documento com base nas reuniões realizadas com os grupos de servidores

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Documento do plano de ação - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A discussão das metas foi realizada ainda de forma remota. No retorno os fluxos foram naturalmente sendo retomados de forma presencial, outros adaptaram-se ao modo remoto.

Não foi percebida nenhuma demanda específica com relação a essas questões. A meta foi atendida pelo plano já estabelecido durante a pandemia, não foi necessário novo plano.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Gestão - Estruturar o planejamento estratégico do ICEAC

Descrição

- Realizar seminário com os GTs

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 2.
Fomentar a participação dos usuários nos processos avaliativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de seminários dos GTs - Numérica (6.00) - 1.00 - Não atendida

Avaliação

Os GTs ainda estão muito envolvidos com suas questões particulares. Os seminários precisarão de um prazo maior para serem realizados.

Foi realizado em dezembro um seminário com os GTs dia 06/12

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Gestão - Manter reuniões café periódicas com cada curso

Descrição

- Realizar videoconferências com professores dos campi externos
- Realizar reuniões com os professores dos cursos do campus sede

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

- VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 1. Promover ações integradas de valorização dos fazeres e saberes de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.
- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 2. Fomentar a participação dos usuários nos processos avaliativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de reuniões semestrais - Numérica (6.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

Não ocorreram as reuniões de forma periódica, mas as reuniões ocorrem sempre que demandas são estabelecidas. Não foi estabelecida uma rotina de reuniões.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Gestão - Readequação dos espaços do ICEAC para atender ao distanciamento social

Descrição

- Avaliação dos espaços compartilhados
- Levantamento das necessidades de ajustes
- Solicitações às unidades responsáveis pelos ajustes

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

- IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.
- XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 3. Estimular o uso compartilhado de espaços físicos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Documento de levantamento das necessidades - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foram solicitadas alterações à PROINFRA que ainda não foram atendidas.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Gestão - Realizar integrações em pequenos grupos para acompanhar como estão os servidores do ICEAC para o retorno presencial

Descrição

Reuniões com pequenos grupos de servidores do ICEAC

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de reuniões - Numérica (7.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Meta superada, pois o retorno deu-se de forma tranquila e completa.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Gestão - Revisão das rotinas das secretarias acadêmicas, administrativa e das coordenações

Descrição

- Reuniões com TAEs
- Reuniões com coordenadores
- Reuniões com coordenadores e TAEs
- Levantamento das atividades e necessidade de alterações nas atividades
- Construção de um manual de procedimentos para secretarias
- Construção de um manual de procedimentos para coordenações

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Manual de procedimentos coordenações - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Manual de procedimentos secretarias - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foram elaborados os documentos e inclusive foram utilizados para o Plano de Gestão do ICEAC

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Gestão - Sugerir novas formas de controle para matrículas e trancamentos de alunos que acabarão jubilandando

Descrição

Sugerir novas formas de controle para matrículas e trancamentos de alunos que acabarão jubilandando

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Levantamento da situação atual - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Manual para as coordenações - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Meta descartada, será abordada de outra forma em 2023

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Ações relacionadas a boas práticas de sustentabilidade

Descrição

Registros de ações relacionadas a boas práticas de sustentabilidade

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CoordCurAdmSAP, ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 3 - Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade - 2. Incentivar ações de difusão dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - (ODS) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Junho Sustentável - Curso integrado à agenda da Mostra Ecofalante com a exibição de 2 filmes (pelas disciplinas de Gestão Ambiental e de Relações Humanas no Trabalho)

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Acolhida Cidadã (Turma 2022/1) dos cursos do ICEAC.

Descrição

Promover a Acolhida Cidadã dos ingressantes 2022/1, em parceria como Diretório Acadêmico dos cursos do ICEAC.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Acolhida Cidadã - Numérica (6.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

Administração SAP - Acolhida Realizada

Administração (RG) - realizada em abril/22

Comércio Exterior

Foram realizadas duas atividades de acolhida cidadã, uma em cada semestre letivo.

Ciências Contábeis:(01)

Acolhida Cidadã realizada em Abril/2022

Ciências Econômicas:

Acolhida Cidadã realizada em Abril/2022 e Setembro/2022.

Gestão de Cooperativas:

Realizada em Abril/22 e Setembro/22

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Adaptar o curso às demandas do MEC.

Descrição

Realizar ações corretivas, a partir do relatório de reconhecimento de curso elaborado pelo MEC e resposta ao recurso enviado

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurComExtSVP, ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reunião para debater relatório do MEC e resposta ao recurso enviado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizada uma reunião de NDE para debater as demandas do MEC.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Apoio a Órgãos públicos e/ou entidades da Sociedade Civil por ações da Universidade, com a participação de professor(es) do curso.

Descrição

Órgãos públicos e/ou entidades da Sociedade Civil apoiados por ações da Universidade, com a participação de professor(es) do curso.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CoordCurAdmSAP, ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 2. Desenvolver ações sistemáticas de diálogo com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Órgãos públicos e/ou entidades da Sociedade Civil apoiados - Numérica (2.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Prefeitura e ASCISAP - Guilherme
NEA-SAP/AgriSAP (em andamento)
Rede de Educação Ambiental Litoral Norte

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Articulação com o DA para a gestão do curso e ampliação de atividades.

Descrição

Ampliar a articulação com o DA para a gestão do curso e ampliação de atividades.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 1. Estimular a participação permanente dos estudantes nos espaços consultivos e deliberativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões com o DA do curso - Numérica (10.00) - 12.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizadas 12 reuniões com o DA durante o ano e a aproximação da Coordenação de Curso com o DA foi materializada através da Semana Acadêmica, Acolhida Cidadã e também o evento CIDEAD

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Articular a atualização do acervo bibliográfico do curso.

Descrição

Articular com o SIBI a atualização do acervo bibliográfico do curso solicitando compra de livros referente a bibliografia obrigatória presente nos planos de ensino que não estão no acervo bibliográfico físico da universidade

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurCContab, ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 1. Atender às necessidades de acervo bibliográfico dos cursos de Graduação e Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Pedidos de Compras - Numérica (34.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não houve informações sobre compras

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Articular a empresa JR OPUS ao parque tecnológico.

Descrição

Integrar a empresa Jr ao parque tecnológico fortalecendo a participação entre a empresa Jr e a relação universidade/empresa.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 4. Fortalecer as atividades das Empresas Juniores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Encontros empresa Jr e parque tecnológico - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Encontro realizado

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Atividades integradas com certificação de horas complementares.

Descrição

Promover atividades integradas que gerem certificação de horas complementares.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de Atividades Ofertadas - Numérica (2.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

Administração - SAP:

Semana integrada ICEAC (em planejamento para dezembro 2022)

Administração (RG) - Empresa Jr. Opus integra estudantes de Adm e Economia

Ciências Contábeis:(01)

Semana integrada ICEAC (proposta: dezembro/2022) em andamento.

Ciências Econômicas:

Semana integrada ICEAC em dezembro/2022).

Curso Introdução ao Stata 2ª edição - Prof. Eduardo Tillmann

Fórum de Economia dias 13 e 14 de Outubro - Prof. Rogério Piva

IV Encontro de Economia - Evento CORECON-RS setembro/22

Gestão de Cooperativas:

Palestra: Controle e Governo de Si: Michel Foucault e as organizações modernas. Palestrantes: Professora Larissa Ferreira Tavares (Gcoop/FURG) e Doutoranda Leandra Holz, Antropologia Social/UFSCAR. Moderadora: Prof. Adriana Penafiel, Gcoop/FURG. Atividade realizada dia 30/11/22 com 3 horas de atividades de hora complementar.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Atividades reflexivas nas disciplinas do curso.

Descrição

Aumentar as atividades reflexivas nas disciplinas do curso através de debates, fóruns (no moodle, por exemplo), produção de textos, etc.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 4. Ampliar os usos de tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no ensino e na gestão das coordenações.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aumento no número de fóruns e debates no moodle - Porcentagem (10.00) - 10.00 - Atendida

Avaliação

As disciplinas do curso contemplam, em sua maioria, atividades reflexivas, tanto no formato virtual quanto no formato presencial.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Atualização do PPC do curso para contemplar a curricularização da extensão.

Descrição

Realizar reuniões para debater a curricularização da extensão.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurComExtSVP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reunião - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizadas duas reuniões de NDE para debater a reforma curricular.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Atualizar o Projeto Pedagógico do Curso - PPC

Descrição

Apresentar a proposta ao NA, NDE e ao corpo docente do curso.
Encaminhar a proposta para aprovação do Conselho da Unidade.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurCContab, ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

PCC - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

PPC do Curso de Contábeis atualizado. Com todas as ações descritas acima devidamente cumpridas.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Ciclo de Palestras do Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas.

Descrição

Organização e mediação de conferências na modalidade virtual com dirigentes que atuem em cooperativas da região e/ou acadêmicos com foco em temas relacionados ao cooperativismo

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurGestCoopSLS, ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

palestra - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Palestra Controle e Governo de si: Michel Foucault e as Organizações Modernas. Palestrantes: Larissa Ferreira Tavares e Leandra Holz. 30/11/22

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Conversão de TCCs e pesquisas em forma de artigo.

Descrição

Incentivar submissões de TCC e pesquisas em periódicos e/ou congressos.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 2. Incentivar ações de pesquisa que reforcem a relação da Universidade com os demais setores da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Artigo de TCCs e Pesquisas - Numérica (5.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

Administração (RG) - 2 artigos - Aluna Rebeca Serafim (Orientador Samuel Bonato) e aluna Fernanda Santos (orientador Guilherme Lunardi)

Comércio Exterior

Publicação de artigo: Análise da competitividade da cachaça brasileira - Revista Economia Política do Desenvolvimento (UFAL)

Artigo submetido para Revista Diversitas

Ciências Contábeis:(0)

O Trabalho de Conclusão de Curso foi alterado em 2021 para o formato de um artigo científico. Todos os alunos são incentivados à publicação em periódicos. Como se trata de algo recente, não temos informações sobre as submissões.

Ciências Econômicas

Novo regulamento de maio/2021 estipula regras e padrão para entrega dos TCCs em formato de artigo científico.

Gestão de Cooperativas:

Trabalho de conclusão de curso da Aluna Rafaela Ehlert Ludtke e orientação prof. Adriana Penafiel: artigo aceito para publicação no Anuário Antropológico (qualis A2). O aceite foi em outubro de 2022, publicação 2023. Esse artigo é produto do projeto PESQ 1225: A comensalidade e o mundo-temporalidade a partir da perspectiva andina. Rafaela foi bolsista também nesse projeto de 2020/2021.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Divulgação de atividades relacionadas ao curso.

Descrição

Divulgar as atividades relacionadas ao curso, como: eventos em empresas, eventos municipais e na região.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CoordCurAdmSAP, ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (2.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Projetos aprovados no Edital PROEXC (20/07)

Participação de Estudantes e Professores no espaço do Campus na Fenacan/2022

Visita e palestra na Escola Polivalente de Gravataí/RS em 30/06, tema: Educação Financeira (Vanessa Martins Pires)

MOSTRATEC

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Divulgação de notícias do curso

Descrição

Registros de notícias divulgadas no portal do campus Santo Antônio da Patrulha.
Registros de notícias divulgadas no portal da FURG.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CoordCurAdmSAP, ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Notícias FURG - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida
Notícias SAP - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Projetos aprovados no Edital PROEXC (20/07)

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Elaborar o Planejamento Estratégico do curso 2023-2026

Descrição

Estabelecer o Planejamento Estratégico do curso, com ações que visem o acompanhamento e implantação do PPC nas atividades de ensino, pesquisa e extensão como forma de garantir a qualificação do curso nos processos avaliativos internos e externos.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurCContab, ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Planejamento Estratégico - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não houve retorno da coordenação de curso de ciências contábeis

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Eventos em Inovação e Empreendedorismo nos Cursos do ICEAC.

Descrição

Promover eventos em Inovação e Empreendedorismo nos Cursos do ICEAC em parceria com a PROITI

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Evento Virtual ou Presencial - Numérica (2.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

Administração - SAP:

Evento realizado em parceria com a PUCRS: Capacidades de Governança em Cidades Inteligentes e Sustentáveis, com a participação do Prof Guilherme.

<https://www.pucrs.br/eventos/inst/cidadesinteligentes2022/>

Evento realizado em parceria com a Prefeitura SAP: Desenvolvendo Cidades Inteligentes e Sustentáveis, com a participação do Prof Guilherme, 25/10 - junto a Escola Estadual Ensino Médio Patrulhense

Participação do Prof Guilherme como convidado no Evento sobre Inovação e Empreendedorismo no FM café da Rádio FURG no dia 17/11/2022 - <https://www.youtube.com/watch?v=qtsjrrx3kpQ>

Participação do Prof Guilherme como convidado no Evento sobre Inovação e Empreendedorismo da semana acadêmica da Engenharia da Produção.

Administração (RG) - evento realizado em parceria com o CRA-RS, CIDEAD, palestra sobre empreendedorismo com Vinicius Silva, Socio da Empresa Besouro

Gestão de cooperativas:

Não houve

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Frequência das reuniões de NDE.

Descrição

Manter o nível de frequência de reuniões de NDE em 2022.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurGestCoopSLS, ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

reuniões - Numérica (6.00) - 8.00 - Atendida

Avaliação

Reunião realizada

Reuniões realizadas a cada mês letivo.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Frequência na avaliação de conteúdo das disciplinas.

Descrição

Continuar com o Seminário de "avaliação de conteúdos e bibliografias" das disciplinas ministradas no início de cada semestre (2022-I e 2022-II), com a participação de todos os professores do respectivo semestre.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurGestCoopSLS, ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Seminario - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Seminário realizado na reunião do NDE antes do início do semestre para aprovação dos planos de ensino

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Integração dos cursos de graduação do ICEAC.

Descrição

Promover a integração entre os cursos de graduação do ICEAC para discutir assuntos de interesse mútuo.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões - Numérica (5.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

INEESOL - Administração/SAP e GCOOP-SLS

Economia Campus Carreiros e Adm SAP - Projeto de Pesquisa 1688 - Título: Assimetria na Transmissão de Preços da Erva Mate no mercado gaúcho entre 2003 a 2018. Com discente da economia campus carreiros (João Felipe Alves Moreira Portugal)

GTs (Graduação, Pesquisa e Extensão)

Reunião entre docentes e discentes para discussão da semana acadêmica integrada do ICEAC.

Reunião entre professores da subárea de produção - Rio Grande e SAP (para discussão da ementa das disciplinas a serem ofertadas na Engenharia Bioquímica - demanda ao NAAadm).

Ciências Contábeis:(02)

Reuniões para discussões acerca de alterações curriculares/PPC dos cursos

Reuniões para ações conjuntas da semana acadêmica integrada

Ciências Econômicas:

Reuniões para discussões acerca de alterações curriculares/PPC dos cursos

Reuniões para ações conjuntas da semana acadêmica integrada

Gestão de Cooperativas:

INEESOL - Administração/SAP e GCOOP-SLS

Discussão Semana Acadêmica Integrada ICEAC

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Integrar o curso com outros centros.

Descrição

Convidar professores externos ao curso de Comércio Exterior para a composição de bancas de TCC.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurComExtSVP, ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Professores externos em banca de TCC - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Participação dos professores Aléssio Romero (UFSM) e Rodrigo Rocha (FURG/RG) em bancas de TCC

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso

Descrição

Revisar periodicamente o Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões do NDE para revisão do projeto pedagógico do curso - Numérica (2.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Atas de reunião do NDE contemplando a temática de revisão do PPC.

Ata n°.05/2022 curricularização da extensão

Ata n°. 09/2022 Alteração Curricular 2023/1

Ata n° 11/2022 Validação do PPC 2022/2

Ata n°. 13/2022 Ajustes no Formulário de Alteração Curricular 2023/1

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Manter atualizado o site e as redes sociais do curso.

Descrição

Atualizar o site oficial do curso: www.contabeis.furg.br e suas redes sociais no Instagram e Facebook.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurCContab, ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atualizações e divulgações - Numérica (20.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Website e redes sociais atualizadas e em constante atualização semanal.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Manter projetos de extensão em andamento.

Descrição

Manter projetos de extensão em andamento.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CoordCurAdmSAP, ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Projeto de extensão ativos - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

EXT318 - INEESOL

EXT1860 - Fortalecimento de Empreendimentos de Economia Solidária por meio da Comunicação Organizacional e Popular

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Organizar ações que possam ser incluídas no QSL do curso para Curricularização da extensão.

Descrição

Promover formas de atividades possam ser contabilizadas como atividades de extensão, contemplando também os alunos que tenham maiores restrições de tempo disponível para o desenvolvimento dessas atividades.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurCEconom, ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 5. Integrar as ações de extensão com os projetos pedagógicos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação, nas modalidades presencial e a distância.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de Projetos de extensão - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

A institucionalização das atividades de extensão foi aprovada com a criação de 5 disciplinas denominadas Extensão em Economia I, II, III, IV, V, que entram em vigor a partir do primeiro semestre de 2023

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Otimizar a ocupação de vagas do curso

Descrição

Otimização da ocupação das vagas no curso por meio acompanhamento da taxa de evasão e da qualificação dos processos seletivos na oferta de vagas ociosas.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

1 - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Controle da Taxa de Evasão - Porcentagem (10.00) - 6.00 - Parcialmente atendida

Matrícula nas vagas ociosas - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Número de estudantes evadidos: 1 em 2022 (dado obtido no Sistema Acadêmico)

Taxa de evasão: número total de alunos evadidos (2019 a 2022)/total de alunos matriculados em 2022/2

Taxa de evasão: 8/132 = 6%

Número de estudantes matriculados via PSVO em 2022: 5 alunos matriculados/5 vagas ofertadas: 100%

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Participação de alunos em projetos de ensino.

Descrição

Incentivar a participação de alunos em projetos de ensino que envolvam as atividades de monitoria e/ou tutoria

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Discente em projeto de ensino - Numérica (10.00) - 11.00 - Atendida

Avaliação

Administração - SAP (1 aluno):

Renan/Edital PROGRAD Monitoria na Disciplina de Fundamentos da Macroeconomia - Prof. Vanclei

Administração (RG) - 2 alunos

Comércio Exterior

ENS-2050 Monitoria para a disciplina de Introdução ao Comércio Exterior - participação de Renata Cristina Andrade do Nascimento

ENS-2049 Monitoria para a disciplina de Métodos de Análise Econômica - participação de Tanisse Vitor Antunes

Ciências Contábeis:(05)

Código: 2153 - Ações sobre escrita e apoio ao ensino de ciências contábeis - Prof.Gabriela Dias - Ata 07/2022

Código: 2095 - Teoria da Contabilidade - Prof.Gabriela Dias - Ata 06/2022

Código: 2020 - Acordo de Cooperação com o CRCRS - Prof.Daiane Pias Machado - Ata 01/2022

Código: 2012 - Uso de software contábil como recurso auxiliar no processo de ensino e aprendizagem da contabilidade - Prof.Flávia Jacques

Código: 2180 - Oficinas de Reforço em Contabilidade para o ENADE 2022

Ciências Econômicas:

Código 2074: Monitoria para a disciplina "Ética Profissional" Turama A e B - Prof.ª Patrícia Franzoni -

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Participação de alunos em projetos de extensão.

Descrição

Incentivar a participação de alunos em projetos de extensão do ICEAC e/ou da Universidade

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Discente vinculado a projeto de extensão - Numérica (10.00) - 12.00 - Atendida

Avaliação

Administração - SAP:

03 alunos adm SAP vinculados como voluntários na INEESOL e no projeto aprovado PROEXT "EXT 1860 - Fortalecimento de Empreendimentos de Economia Solidária por meio da Comunicação Organizacional e Popular" EXT 1887 - Pensando o organizar no contemporâneo - Prof. Felipe

Administração (RG) - 2 alunos

Comércio Exterior

EXT-1788 RIEX Jr. Consultoria Internacional - Empresa Júnior dos Cursos de Comércio Exterior e Relações Internacionais - vários alunos.

Ciências Contábeis:(02)

Código: 1866 - NAF - Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal - Prof.Giovana Souza - Ata 07/2022.

Código: 1856 - Interlocação entre Contabilidade e Empresas atuantes na região de RG - Prof. Gabriela Dias - Ata 07/2022.

Ciências Econômicas:

II Web Semana Acadêmica Integrada do ICEAC/2021 - Blanca Morel

Gestão de cooperativas (03):

Aluno: Manoel Kabke Igansi - Programa Incubadora de Empreendimentos de Economia Solidária (INEESOL). Orientação Prof. Liandra Caldasso

Aluna: Taiane Goulart Pereira (aluna do curso até 1/2022) - Programa Incubadora de Empreendimentos de Economia Solidária (INEESOL). Orientação Prof. Liandra Caldasso

Aluna: Jéssica Fischer Verly. Projeto Fortalecimento da Associação Ecológica de Recicladores de São Lourenço do Sul - ASSER. Orientadora: Marcia Umpierre

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Participação de alunos em projetos de pesquisa.

Descrição

Incentivar a participação de alunos em projetos de pesquisa dos professores do ICEAC, aprovados pelo Conselho da unidade

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Discente vinculado a projeto de pesquisa - Numérica (10.00) - 29.00 - Atendida

Avaliação

Administração - SAP:

Estudantes de outros cursos - 03 alunos:

Diego - Letras SLS no Projeto Parmis

Maria Julia - Engenharia de Produção - PESQ 1337 - Novos pontos de partida: Conquistas e mudanças para a população LGBTQIA+

João Felipe - Economia Campus Carreiros - Projeto Vanclei

Estudantes do curso de Administração - SAP - 1 aluna:

Samara - Mulheres-Mães e o Trabalho - Luis Carlos Schneider e Vanessa Pires

Administração (RG) - 15 alunos

Comércio Exterior

PESQ-1808 COMEX Webinar - Conflito entre Rússia e Ucrânia e efeitos sobre o comércio internacional.

Ciências Contábeis:(02)

Código: 1851 - Os Reflexos da Pandemia COVID-19 na Graduação em Ciências Contábeis: um panorama nacional sobre evasão, retenção, permanência e desempenho no pós-pandemia - Prof. Alexandre C Quintana - Ata 06/2022.

Código: 1511 - O Papel das tecnologias assistivas (TA) no ensino e pesquisa em Ciências Contábeis - Prof. Flávia Verônica Silva Jacques - Ata 02/2021.

Ciências Econômicas (04)

A evolução do aprendizado em Matemática no Brasil - Eduardo Tillmann

Programa de Subvenção Econômica ao Preço do Óleo Diesel para Embarcações Pesqueiras e seus impactos sobre indicadores da produção pesqueira extrativa no Brasil - Gibran Teixeira

Metacognição e Metodologias Inovadoras no Ensino: reflexos na aprendizagem dos estudantes de Contabilidade - Patrícia Franzoni

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DAS PESCARIAS COSTEIRAS E FORTALECIMENTO DA CADEIA PRODUTIVA DA PESCA EM RG - Patrícia Abdallah

Gestão de Cooperativas (03):

**Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta**

Aluna: Rafaela Ehlert Ludtke foi bolsista de iniciação científica CNPQ de projeto PESQ 1607: Reflexões sobre Reflexões sobre roubo, religião e mineração nos Andes do Norte do Peru. Orientadora: Adriana Penafiel

Aluno: Manoel Kabke Igansi foi bolsista de iniciação científica EPEC de projeto PESQ 1608: A Teologia da Libertação e as organizações do campo, Peru e Brasil. Orientadora: Adriana Penafiel

Aluna: Taís Reisderfer. Projeto: Plano de avaliação e Revisão da Mitigação de Impactos Socioambientais (Parmis)
Orientadora: Prof. Marcia Umpierre

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Participação de discentes dos cursos do ICEAC na Mostra de Produção Universitária da FURG (MPU).

Descrição

Estimular a participação de discentes dos cursos do ICEAC na Mostra de Produção Universitária da FURG (MPU).

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 2. Incentivar ações de pesquisa que reforcem a relação da Universidade com os demais setores da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Trabalhos apresentados por discentes vinculados ao ICEAC - Numérica (20.00) - 25.00 - Atendida

Avaliação

Comércio Exterior

Foram apresentados cinco trabalhos na MPU 2022:

Relação Comercial Brasil-China Durante Os Anos De 1997 A 2021: Uma Análise Sobre O Produto Primário Sh2 26 (Minério) (Aluno: Gabrielly Zuquim Ferreira Pereira; orientador: Rafael Mesquita Pereira)

Análise Da Competitividade Da Indústria Automobilística Brasileira (Aluno: Renata Cristina Andrade do Nascimento; orientador: Rafael Mesquita Pereira)

Relação Comercial Brasil-China Durante Os Anos De 1997 A 2021: Uma Análise Sobre O Produto Primário Sh2 12 (Sementes) (Aluno: Rodrigo Ancelme Couto da Silva; orientador: Rafael Mesquita Pereira)

Efeitos Da Pandemia De Covid-19 Sobre As Exportações De Café Brasileiro (Aluno: Tanisse Vitor Antunes; orientador: Rafael Mesquita Pereira)

Análise Das Exportações Do Complexo Soja No Brasil Entre 2010 E 2021 (Aluno: Gleiciane Munhoz Vidal; orientador: Samanda Silva Da Rosa)

Administração (RG) - 7 trabalhos apresentados por 7 alunos.

Ciências Contábeis:(02)

Trabalhos apresentados na MPU 2022:

Efeitos Da Liderança E Da Responsabilidade Social Corporativa No Comprometimento E Cidadania Organizacional. Aluna: Angela Lucila Xavier da Silva

Efeitos Da Gestão Da Ética No Clima Ético Do Trabalho E Comportamento Ético: Uma Análise Da Percepção De Colaboradores De Refinarias De Petróleo Com Programas De Compliance. Aluna: Monique Couto Accadrolli

Ciências Econômicas:

"A REFLEXÃO MORAL EM DIVERSOS PERÍODOS DE TEMPO E REGIÕES: PERCEPÇÕES DOS GRADUANDOS EM ECONOMIA"- "Patricia da Graca Rocha Franzoni"

"ODS 3: UMA ANÁLISE DA SAÚDE E BEM-ESTAR BRASILEIRO" - "Blanca Lila Gamarra Morel"

"Planejamento Financeiro, Consumo Consciente e Sustentável" - "Patricia da Graca Rocha Franzoni"

"ANÁLISE DO PREÇO DO PESCADO NO MUNICÍPIO DO RIO GRANDE NO PERÍODO DE 2021 E 2022" - "Blanca Lila Gamarra Morel"

"O MERCADO DE TRABALHO FEMININO NO MUNICÍPIO DO RIO GRANDE: UMA PESQUISA EX-POST-FACTO PANDEMIA DA COVID-19" - "Rogerio Piva da Silva"

"EDUCAÇÃO FINANCEIRA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES" - "Patricia da Graca Rocha Franzoni"

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

"METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO: REFLEXOS NA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DE CONTABILIDADE" - "Patricia da Graca Rocha Franzoni"

Pirataria: Demonstração Dos Efeitos Com Ênfase Na Desigualdade Social. - Eduardo Tillmann

Gestão de Cooperativas (03):

Aluno: Manoel Kabke Igansi (bolsa Epec). Orientação: Adriana Penafiel (até julho 2022)

Aluna: Rafaela Ehlert Ludtke (bolsa CNPQ). Orientação: Adriana Penafiel

Aluna: Taiane Goulart Pereira (aluna do curso até 1/2022). Orientação: Liandra Caldasso

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Participação de estudantes do curso em espaços consultivos e deliberativos

Descrição

Estimular a participação de estudantes do curso em espaços consultivos e deliberativos.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CoordCurAdmSAP, ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 1. Estimular a participação permanente dos estudantes nos espaços consultivos e deliberativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Estudantes - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

01 estudante no Conselho SAP

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Participação de professor da GCoop nos cursos de pós-graduação.

Descrição

Promover a participação de docentes nos cursos de pós-graduação

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurGestCoopSLS, ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Professor - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Professora Adriana Penafiel atuou em curso de pós graduação na UFPel

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Promover ações culturais.

Descrição

Registro de ações culturais realizadas

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CoordCurAdmSAP, ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 3. Apoiar a criação e gestão de projetos culturais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações culturais realizadas - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Palestra com o Diretor Geral do Museu do Festival de Cinema de Gramado - "O pressuposto da Cooperação em Empreendimentos Culturais

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Promover ações relacionadas à incubação de empresas e empreendimentos de Economia Solidária

Descrição

Consolidação de ações integradas à Incubadora de Empresas de Base Tecnológica (Innovatio) e Incubadora de Empreendimentos de Economia Solidária (INEESOL).

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CoordCurAdmSAP, ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 2. Ampliar as ações de empreendedorismo e incubação de empresas nos cursos de Graduação e Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações integradas à Incubadora - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Apoio ao NEA/SAP-AgriSAP - EXT1860

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Promover encontros com o Diretório Acadêmico do Curso.

Descrição

Fazer um evento por semestre: Semana Acadêmica e Acolhida Cidadã.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurCEconom, ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

evento - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Temos comunicação contínua com os membros do Diretório Acadêmico

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Prova do ENADE

Descrição

Incentivar a participação dos discentes de forma a obter um bom resultado, através de reuniões e seminários nos finais de semana que antecedam ao dia da prova. Além disso, convidar a Diretoria de Avaliação Institucional da FURG para participar em uma dessas reuniões.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurCEconom, ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões/Seminários - Numérica (4.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A prova foi realizada no dia 27/11. Nos três sábados anteriores à prova, os alunos receberam aulas de revisão do conteúdo da prova.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Publicações por professores do curso em Periódicos Científicos Qualificados.

Descrição

Estimular publicações por professores do curso em Periódicos Científicos Qualificados.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 2. Incentivar ações de pesquisa que reforcem a relação da Universidade com os demais setores da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Publicações - Numérica (5.00) - 7.00 - Atendida

Avaliação

Vanessa:

COELI, C. M.; PIRES, V. M. Desempenho dos maiores bancos brasileiros: um estudo sobre o impacto da crise subprime. REVISTA AMBIENTE CONTÁBIL. , v.14, p.245 - 271, 2022.

VIEIRA, F. M.; SANTOS, V. V. B.; PIRES, V. M. Panorama atual do cooperativismo brasileiro: uma análise documental e de conteúdo a partir da Resolução n.º 56/2019. REVISTA DE GESTÃO E ORGANIZAÇÕES COOPERATIVAS. , v.9, p.1 - 28, 2022.

CORREA, R. G. F.; DILL, M. D.; PIRES, V. M. Fluxo de Caixa na Bovinocultura de Corte: Um Estudo de Casos Múltiplos em Empreendimentos no Estado do Rio Grande do Sul. RAMA - Revista em Agronegócio e Meio Ambiente, v.15, n.4, 2022.

Guilherme:

FERNANDES, Pedro et al. The individuals' discretionary behaviors at work. An overview and analysis of its growing interest. Heliyon, v. 7, n. 10, p. e08175, Dez/2021.

OA Magnagnagno, EM Luciano, G Wiedenhöft. Impact of information system institutionalization on corruption in the Brazilian public health system. Transforming Government: People, Process and Policy, 2022

AR Sengik, GL Lunardi, IS Bianchi, GC Wiedenhöft. Using design science research to propose an IT governance model for higher education institutions. Education and Information Technologies, 1-21, 2022

Vancei:

DALLAGNOL, J. ; SCHWARTZ, E.; ZANIN, V. ; SPAGNOLO, L. D. ; LANGE, C. ; LISE, F. Motivos referidos pelos indivíduos que não estavam em lista de espera para o transplante renal. REVISTA GAÚCHA DE ENFERMAGEM, v. 44, p. 1, 2022.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Publicações técnico-científicas em revistas internacionais

Descrição

Publicações técnico-científicas em revistas internacionais.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CoordCurAdmSAP, ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 5. Apoiar a publicação em periódicos impressos e eletrônicos qualificados.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Publicações técnico-científicas Internacionais - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

FERNANDES, E. B.; MOURA, M. L.; CISLAGHI, T. P. Governance Mechanisms in Triads: the role of an intermediary actor in new product development. INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENT RESEARCH, v. 12, p. 2022.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Publicizar as ações do curso.

Descrição

Divulgar notícias relacionadas ao curso no site da FURG.
Divulgar notícias relacionadas ao curso no site do campus.
Divulgar notícias relacionadas ao curso no site do curso

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurComExtSVP, ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Publicação de notícias site da FURG - Numérica (5.00) - 3.00 - Parcialmente atendida
Publicação de notícias site do campus - Numérica (5.00) - 3.00 - Parcialmente atendida
Publicação de notícias site do curso - Numérica (5.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Divulgação de três notícias relacionadas ao curso, conforme apresentado:

<https://www.furg.br/noticias/noticias-svp/desafios-e-oportunidades-para-profissionais-de-comercio-exterior-e-tema-de-aula-magna-na-furg-em-santa-vitoria-do-palmar>

<https://www.furg.br/noticias/noticias-institucional/aula-magna-do-curso-de-comercio-exterior-acontece-nesta-quinta-feira-28>

<https://www.furg.br/noticias/noticias-eventos/curso-de-comercio-exterior-da-furg-realiza-webinar-sobre-o-conflito-entre-russia-e-ucrania>

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Realizar aula inaugural com profissional e pesquisador da área.

Descrição

Organizar uma aula magna por semestre, convidando um profissional da área de comércio exterior e/ou afins.
Organizar uma aula magna por semestre, convidando um pesquisador da área de comércio exterior e/ou afins.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurComExtSVP, ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aulas magnas - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizadas duas palestras (uma em cada semestre) com profissional atuante no Comércio Exterior

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Realizar o Seminário ENADE - discentes

Descrição

Realizar um encontro com discentes do curso para apresentar a avaliação do ENADE e sensibilizar para a importância deste processo avaliativo e seus reflexos no curso e na instituição

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurCContab, ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Seminário - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não realizado

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Realizar parceria com instituição privada, mediante assinatura de Convênio, para fornecimento de software contábil de apoio pedagógico.

Descrição

Articular com a direção do ICEAC a assinatura de software contábil de apoio pedagógico para ser utilizado nas disciplinas do curso

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurCContab, ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 4. Ampliar os usos de tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no ensino e na gestão das coordenações.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Pedido de compra incluso na Proposta Orçamentária para 2022 - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Convênio firmado com a FORTES ACADEMY, para a utilização do sistema FortesWeb contemplando:
FORTES WEB CONTÁBIL - Sistema de Contabilidade Geral Web;
FORTES WEB FISCAL - Sistema de Escrita Fiscal Web;
FORTES WEB PESSOAL - Sistema de Folha de Pagamento Web.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Realizar Seminário ENADE

Descrição

Realizar um encontro com docentes do curso para discutir a avaliação do ENADE, quanto aos conteúdos abordados com intuito de identificar possíveis ajustes nos conteúdos programáticos de disciplinas.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurCContab, ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Seminário - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Seminário realizado.

Inserção de um Projeto de Extensão (de autoria da coordenação do curso) para outubro e novembro, com aulas de reforço direcionadas à prova do ENADE 2022.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Registro de Projetos de Pesquisa com a participação de professores do curso.

Descrição

Estimular o registro de Projetos de Pesquisa coordenados por professores do curso.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 1. Mapear e avaliar as atividades de pesquisa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Projetos - Numérica (3.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

Vanessa Martins Pires: PESQ 1579 - A Lei de Responsabilidade das Estatais e sua Repercussão na Estrutura de Governança Corporativa do Hospital de Clínicas de Porto Alegre (HCPA)

Vanessa Martins Pires: PESQ 1775 - Impacto da Pandemia da Covid-19 na Dinâmica Competitiva no Setor de Saúde Suplementar Brasileiro

Luis Carlos Schneider: PESQ 1157 - Mulheres Mães e o Mercado de Trabalho

Guilherme Wiedenhöft: PESQ 1037 - Strengthening Governance Capacity for Smart Sustainable Cities (CAP4CITY)

Vanclei Zanin: PESQ 1688 - Assimetria na Transmissão de Preços da Erva Mate no mercado gaúcho entre 2003 a 2018

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Regularizar a curricularização da extensão no PPC do curso.

Descrição

Constituir grupo de trabalho formado por docentes do curso para discutir a Curricularização das atividades de extensão
Apresentar a proposta ao NA, NDE e ao corpo docente do curso.
Encaminhar a proposta para aprovação do Conselho da Unidade.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurCContab, ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 5. Integrar as ações de extensão com os projetos pedagógicos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação, nas modalidades presencial e a distância.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Regulamento da Extensão - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Ações 1 e 2 cumpridas, aguardando deliberação da alteração curricular para formalização do Regulamento de Extensão

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Representação da GCOOP em parcerias com universidades do exterior.

Descrição

Continuar com a participação de docentes do curso de Gestão de Cooperativas no Comitê Acadêmico de Processos Cooperativos e Associativos (PROCOAS), da Associação de Universidades do Grupo Montevideo (AUGM).

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurGestCoopSLS, ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Professor representante - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Participação professora Liandra Caldasso.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Resultado da Avaliação Docente pelo Discente aos estudantes dos Cursos do ICEAC

Descrição

Apresentar aos estudantes dos Cursos do ICEAC o resultado da Avaliação Docente pelo Discente, identificando sugestões de melhorias aplicáveis às práticas pedagógicas dos docentes dos cursos do ICEAC.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Apresentação Virtual - Numérica (6.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Administração - SAP:

Proposta de realização em conjunto com a orientação de matrículas 19 a 22/12

Administração (RG) - ainda não realizado

Comércio Exterior

Realização de um seminário entre discentes e docentes no dia 29/11/2022, apresentando, entre outros, os resultados da avaliação docente 2021.

Ciências Contábeis:(01)

Proposta de realização final do semestre 2/2022

Ciências Econômicas:

Proposta de realização no final do semestre de 2022.

Gestão de Cooperativas:

Realização final do semestre 2022

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Revisar o Regulamento das Atividades Complementares

Descrição

Constituir grupo de trabalho formado por docentes do curso para discutir o Regulamento das atividades complementares. Apresentar a proposta ao NA, NDE e ao corpo docente do curso. Encaminhar a proposta para aprovação do Conselho da Unidade e demais instâncias superiores da universidade.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurCContab, ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Regulamento da Atividade Complementar - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Regulamento de Atividades Complementares alterado e aprovado pelo Conselho de Unidade. Todas as ações descritas foram cumpridas.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Graduação - Seminário de Autoavaliação 2022 dos Cursos do ICEAC.

Descrição

Realizar o seminário de autoavaliação do curso junto aos docentes para apresentar os resultados dos processos avaliativos do curso do ano anterior, identificar fragilidades e estabelecer ações de melhorias para o curso.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Seminário realizado - Numérica (6.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

Administração - SAP:

Realizada em reunião do NDE em 02/12/2022 com alinhamento do relatório final e planejamento para 2023.

Administração (RG) - realizado em reunião do NDE

Comércio Exterior

Discussão dos resultados durante reunião do Núcleo Docente Estruturante.

Ciências Contábeis:(01)

Seminário realizado em Abril/2022

Ciências Econômicas

Será realizada em reunião do NDE ainda no mês de Dezembro.

Gestão de Cooperativas

Realizado em Reunião NDE

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Inovação - Ações mais práticas

Descrição

Propor e incentivar iniciativas de E&I no ICEAC
Propor e incentivar iniciativas de extensão de E&I
Propor e incentivar iniciativas de ensino de E&I
Propor e incentivar iniciativas de pesquisa de E&I
Formalizar a participação dos professores do ICEAC com as EJs

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 4. Promover a inovação tecnológica nas unidades acadêmicas, nos campi e nos municípios da região.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de Iniciativas de E&I realizadas no ICEAC - Numérica (20.00) - 16.00 - Parcialmente atendida
Número de Iniciativas de ensino de E&I realizadas no ICEAC - Numérica (5.00) - 3.00 - Parcialmente atendida
Número de Iniciativas de extensão de E&I realizadas no ICEAC - Numérica (5.00) - 3.00 - Parcialmente atendida
Número de Iniciativas de pesquisa de E&I realizadas no ICEAC - Numérica (10.00) - 7.00 - Parcialmente atendida
Número de professores participantes das Ejs - Numérica (10.00) - 7.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

De modo geral foi realizada a proposta de disciplina colegiada como piloto para disseminação de Empreendedorismo:
Dada a forte demanda por oferta de vagas nas disciplinas de Empreendedorismo do ICEAC o grupo desenvolveu uma proposta de disciplina integradora em colegiado. A disciplina em questão foi proposta em um projeto piloto realizada já em 2022/1, com significativos resultados positivos. O grupo está em avaliação da proposta e um segundo modelo com ajustes será realizado em 2022/2.
Por enquanto, existe uma relação de docentes (10 docentes), que se colocaram à disposição para contribuir de acordo com suas expertises, conforme os projetos executados pela Empresa Júnior Opus.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Inovação - Apoiar e Disseminar iniciativas de E&I

Descrição

Apoiar e Disseminar iniciativas externos a Universidade
Apoiar e Disseminar iniciativas de E&I da Universidade
Apoiar e Disseminar iniciativas de E&I do ICEAC

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 4. Promover a inovação tecnológica nas unidades acadêmicas, nos campi e nos municípios da região.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de ações da Universidade divulgadas - Numérica (30.00) - 0.00 - Não atendida

Número de ações do ICEAC divulgadas - Numérica (10.00) - 0.00 - Não atendida

Número de ações externas divulgadas - Numérica (30.00) - 0.00 - Não atendida

Número de professores do ICEAC envolvidos nas iniciativas - Numérica (30.00) - 0.00 - Não atendida

Número de professores do ICEAC envolvidos nas iniciativas da Universidade - Numérica (20.00) - 0.00 - Não atendida

Número de professores do ICEAC envolvidos nas iniciativas externas - Numérica (10.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A empresa Júnior Opus está cada vez mais estreitando seus laços com a universidade, bem como o seu ambiente interno. Com a volta ao presencial está conseguindo manter um contato mais direto com a FURG, seja por meio do acesso e auxílio com os docentes do Campus Rio Grande, assim como, com outros Campus da FURG, como por exemplo tiveram aula com o professor Ricardo de Santa do Campus de Vitória do Palmar, ou até mesmo utilizando os ambientes como salas, murais e canais de comunicação. Ressaltasse, ainda a necessidade de um local específico no ICEAC para a sede da Opus.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidade é responsável pela meta

Meta

Inovação - Aproximação com ambientes de E&I

Descrição

Aproximação dos professores do ICEAC dos ambientes e atores de E&I da Universidade
Aproximação dos alunos do ICEAC dos ambiente e atores de E&I da Universidade
Aproximação das EJs do ICEAC dos ambiente e atores de E&I da Universidade
Aproximação dos professores do ICEAC dos ambiente e atores externos de E&I
Aproximação dos alunos do ICEAC dos ambiente e atores externos de E&I
Aproximação das EJs do ICEAC dos ambiente e atores externos de E&I

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 2. Viabilizar a realização de projetos de inovação tecnológica e de tecnologia social.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de atividade de aproximação - Numérica (10.00) - 3.00 - Parcialmente atendida
Número de professores participantes das iniciativas - Numérica (30.00) - 15.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Na empresa Júnior Opus existe uma crescente aproximação ao ambiente externo, visando a inovação e empreendedorismo por meio de cursos que ajudam a aprimorar e trazer soluções para os serviços que desenvolvem, também por meio de viagens que fornecem uma experiência agregadora para os membros e para a empresa Júnior. Também, tiveram a oportunidade de ter uma conversa sobre a importância do empreendedor na transformação da sociedade com o vereador de Porto Alegre Felipe Camozzato, além disso, pode-se destacar as parcerias que fizeram com os clientes por meio dos projetos.

Também a Opus participou do GEJ 22 - Encontro Gaúcho de Empresas Juniores em Porto Alegre de 22 até o dia 24 de julho, os integrantes da empresa participaram do evento, em que diversas pautas foram trabalhadas, como inteligência emocional, volta ao presencial, como gerir pessoas para o resultado, entre outras. Dentre os palestrantes podemos citar SAP, Felipe Becker, Eureka, Hackeando processos, 3 tentos etc. Dessa forma, foi um momento de integração entre as empresas juniores de todo o estado, proporcionando trocas de experiências e engajamento.

Outro ponto relevante foi a Empresa Júnior RIEJ Jr do Campus de Santa Vitória do Palmar que encaminhou o seu reconhecimento institucional, para que possa participar ativamente de ações tanto da Universidade como com atores externos.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Inovação - Cultura de E&I

Descrição

Realizar um evento anual sobre E&I no ICEAC
Divulgar as ações realizadas de E&I

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 4. Promover a inovação tecnológica nas unidades acadêmicas, nos campi e nos municípios da região.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações divulgadas (informes por semestre) - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida
nº de participantes alunos - Numérica (300.00) - 0.00 - Não atendida
nº de participantes do evento professores - Numérica (30.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Atualmente existe em torno de 5 projetos de pesquisas sendo desenvolvidos por professores envolvidos no tema de empreendedorismo. Como por ex: Projeto de educação empreendedora, que recentemente teve artigo aprovado para o XIII CONGRESSO NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE - ADCONT 2022, o artigo: Competências Empreendedoras: um estudo sobre os discentes das empresas juniores de uma Instituição de Ensino Superior em tempos de pandemia Covid-19 - autores: Juliane Borges Ramos, Carla Milena Gonçalves Fernandes, Giovanna Gomes Cure, Angélica Mello Bueno, Cristiane Gularte Quintana.
Também Aprovação de qualificação no Mestrado do PPGCont, da aluna Giovanna Cure, com o título de: COMPETÊNCIAS EMPREENDEDORAS DESENVOLVIDAS NOS CURSOS DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: UM ESTUDO NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS E ESTADUAIS BRASILEIRAS.
Artigos aceitos para publicação: QUINTANA, C. G.; KITZMANN, D. I. S.
Empreendedorismo Sustentável: Percepção dos Discentes na Graduação em uma Universidade Pública. Revista Thema, 2022.
Como incentivo diversas ações de Empreendedorismo e Inovação aconteceram na Universidade neste primeiro semestre com alguma participação de professores e alunos do ICEAC.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pesquisa: Ampliar em 10% a oferta (registro) de atividades de pesquisa no Instituto.

Descrição

- Acompanhar registros de projetos de pesquisa fichadas no site do CIP com auxílio financeiro e sem financiamento (em quantitativos por área do Instituto e Total);
- Criar tabela e gráfico de evolução quantitativa anual, de projetos de pesquisa registrados no Instituto e aprovados pelo Comitê de Ética da FURG (em andamento: com financiamento e sem financiamento - no CIP);
- Atuar junto ao CIP para divulgar taxa de evolução das atividades de pesquisa no Instituto (encaminhamento dos dados/informações por parte dos pesquisadores ao CIP).

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 3. Incentivar ações de pesquisa voltadas ao desenvolvimento institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de projetos de pesquisa aprovados - Numérica (5.00) - 11.00 - Atendida

Avaliação

O acompanhamento sobre os projetos de pesquisa no ICEAC, ao longo do ano de 2022, atingiu setembro com novos projetos tendo sido registrados no Instituto cerca de 12 novos projetos, a maioria deles criados nos meses de maio e junho. Também, foram finalizados até o mês de setembro deste ano, 11 projetos de pesquisa. O movimento de relatórios parciais e alterações nos projetos em andamento esteve presente ao longo deste período, evidenciando a movimentação da pesquisa no Instituto, e no final, serão numerosos contatos e comparados sua evolução com base no ano anterior. Ainda, sobre os projetos aprovados, houve inserção de recursos no Instituto, quantitativo relevante comparado ao orçamento da Unidade, advindo por parte do financiamento aprovado no desenvolvimento destes projetos.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pesquisa: Aumentar em 5% as submissões (publicações) do Instituto em Periódicos Científicos Qualificados.

Descrição

- Criar tabela e gráfico de evolução quantitativa anual, de artigos submetidos (com categorias: submetidos, aprovados para publicação, publicados), para registro no Instituto (complementar ao quadro de artigos publicados registrados no CIP);
- Registrar no CIP/Boletim quantitativo de produção de artigos submetidos/aprovados para publicação/publicados por servidores do ICEAC.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 5. Apoiar a publicação em periódicos impressos e eletrônicos qualificados.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de artigos submetidos - Numérica (15.00) - 130.00 - Atendida

Avaliação

Os artigos publicados e submetidos à publicação (e já aprovados, em espera para publicar) estão sendo acompanhados, e fichados. No momento, já há um quantitativo relevante destes, evidenciados nos currículos lattes dos docentes do Instituto.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pesquisa: Gerar produção científica com egressos do ICEAC.

Descrição

- Criar uma ficha de registros de pesquisa em andamento de professores/orientadores com egressos;
- Participação do professor/orientador na busca de informações para acompanhamento da presente meta;
- Trabalhar junto ao CIP na compilação da informação gerada, por ano (encaminhamento dos dados/informações por parte dos pesquisadores ao CIP).
- Registrar no CIP/Boletim quantitativo de produção científica com egressos do ICEAC.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 3. Divulgar a produção científica e os grupos de pesquisa com meios e linguagens adequados ao entendimento da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

artigo completo em periódico com qualis ou anais de congresso, por curso do Instituto, por ano - Numérica (6.00) - 38.00 - Atendida

Número de produção científica com egressos do ICEAC - Porcentagem (6.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Uma ficha específica para registros de pesquisa em andamento que incluam os egressos trabalhando com os orientadores/professores está sendo elaborada, para que no final do ano sejam contabilizados os produtos gerados pelos professores com os egressos do ICEAC, e proceder à compilação de evolução desta meta.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pesquisa: Incentivar a publicação dos TCCs na forma de artigo em periódicos

Descrição

- Buscar, junto aos professores orientadores de TCCs, que façam sua orientação estimulando o aluno a publicar seu TCC.
- Estimular o estudante orientado que o projeto de pesquisa (para o seu respectivo TCC) seja submetido a editais de Iniciação Científica e/ou demais Bolsas de Estudos para estudantes de graduação.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 3. Incentivar ações de pesquisa voltadas ao desenvolvimento institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

número de publicações de artigos em periódicos com qualis, com conteúdos de TCCs - Numérica (6.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Nesse ano de 2022, houve alterações em regimentos que regulam os TCCs, de cursos de graduação do Instituto, buscando agilizar e direcionar os trabalhos de conclusão de cursos para gerarem produtos publicáveis mais rápidos. No primeiro semestre de 2022, já foram defendidos diversos TCCs (por exemplo, no curso de ciências econômicas foram já defendidas e aprovadas 12 monografias, que são passíveis de publicação), e estarão sendo acompanhados os produtos (artigos científicos) para registro no final desta meta.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pesquisa: Manter o registro da participação de professores e estudantes do Instituto em grupos de pesquisa.

Descrição

- Buscar e pesquisar registros de docentes e estudantes do ICEAC em "grupos de pesquisa" do CNPq e/ou demais "instituições de pesquisa" (nacional/internacional);
- Criar tabela e gráfico de evolução quantitativa anual, de artigos submetidos (com categorias: submetidos, aprovados para publicação, publicados), para registro no Instituto (complementar ao quadro de artigos publicados registrados no CIP);
- Registrar no CIP/Boletim tabela com quantitativo de docentes e estudantes e respectivos "grupos de pesquisa" que esses participam

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 5. Incentivar a participação dos grupos de pesquisa em projetos institucionais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

número de docentes participando - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida
número de estudantes participando - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida
registro do quantitativo de grupos de pesquisa - Numérica (5.00) - 20.00 - Atendida

Avaliação

O registro do quantitativo de grupos de pesquisa no CNPq está sendo acompanhado, junto com docentes diretamente atuantes em desenvolvimento de projetos e na pós-graduação. Os dados e informação serão compilados conforme proposto nesta meta, para mostrar um indicador de evolução no final do período.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós - Acompanhamento da atuação dos egressos (PPGA, PPGCont, PPGE, PROFIAP)

Descrição

- criar uma ficha de acompanhamento dos egressos
- espaço para inserção de informações dos egressos no site
- participação do orientador na busca de informações
- fazer buscas em redes sociais e bases
- criar de um banco de dados no CIP, sobre os egressos
- buscar apoio da secretaria do ICEAC

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 7. Estimular a integração das atividades desenvolvidas na Pós-Graduação com as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Devolutiva dos questionários - Numérica (25.00) - 58.00 - Atendida

Envio do questionário por egresso - Numérica (50.00) - 87.00 - Atendida

Avaliação

No PPGA foi elaborada planilha com dados de todos os egressos, buscando identificar o que cada um está fazendo atualmente. Os egressos com dados incompletos foram contatados por e-mail e a planilha foi atualizada. O resumo dos dados referentes aos egressos foi encaminhado em agosto de 2021 para a CAPES.

No PPGCont foi elaborada planilha com dados de todos os egressos, buscando identificar o que cada um está fazendo atualmente. Para atualização desses dados, foi criado um formulário eletrônico e a intenção é enviar essa consulta regularmente para que os egressos possam fornecer um panorama de sua atuação.

No Profiap foi feito o levantamento dos egressos e das publicações dos egressos pelos orientadores e enviado a CAPES em janeiro de 2022. Em setembro de 2022 está sendo feita a atualização do instrumento enviado em 2020 para novo envio em outubro de 2022, tendo como foco principal a turma de formados em 2019, pois já foi enviado as turmas anteriores.

O PPGE realizou, em virtude da avaliação quadrienal 2021, um levantamento acerca da atuação dos egressos na academia e/ou no mercado de trabalho. Buscando qualificar a autoavaliação do programa e encontrar meios para reduzir a evasão, foi criado um instrumento, o qual será enviado nos próximos dias para os egressos, evadidos e desligados do PPGE, com o objetivo de identificar as razões pelas quais os discentes desistem de continuar no programa, bem como os motivos que os levam a não obterem desempenho adequado e precisarem ser desligados.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós - Aumento da visibilidade e a relevância científico-acadêmica do Programa (PPGA, PPGCont, PPGE, PROFIAP)

Descrição

- atualizar site e rede sociais
- participação em eventos
- ter uma estrutura para divulgação institucional em rede social dos eventos e artigos publicados (equipe do ICEAC)

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atualizações do site e redes sociais - Numérica (12.00) - 779.00 - Atendida

Crescimento do número de seguidores das redes sociais - Numérica (150.00) - 1896.00 - Atendida

Participações em eventos - Numérica (12.00) - 30.00 - Atendida

Avaliação

Os programas do ICEAC seguem divulgando nas redes sociais todos os artigos publicados em revistas, posters de qualificações e defesas de dissertação realizadas, e a divulgação dos artigos aprovados em eventos pelos alunos e professores do programa.

Os professores e alunos dos programas têm participado principalmente de eventos de projeção nacional como, EnANPAD, SEMEAD, Congresso USP de Controladoria e Contabilidade, entre outros.

O PPGCont criou um canal no YouTube e, na medida do possível, busca viabilizar a participação remota de egressos, docentes e discentes e outros programas em atividades como aula inaugural, oficinas, entre outras ações.

O Profiap rede criou Instagram e divulga diversas ações, inclusive criou uma premiação para a melhor dissertação da rede, fazendo a divulgação de todas as etapas do processo de escolha, divulga também bancas de defesa, publicações, editais internos da rede, criou uma ferramenta de tirar dúvidas com perguntas respondidas para estudantes e possíveis candidatos a novas turmas.

Nesta meta, o PPGE tem espaço para melhorar, sobretudo no que se refere a divulgação, em mídias sociais, das publicações e projetos empreendidos pelo programa, principalmente para tornar a atuação do PPGE de conhecimento da sociedade em geral.

No que se refere a participação em eventos científicos, o programa tem marcado presença em diversos encontros, tais como ANPEC-SUL, ANPEC-NORDESTE, ANPEC-NACIONAL, ENABER, entre outros.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós - Avaliação das disciplinas pelos discentes (PPGA, PPGCont, PPGE, PROFIAP)

Descrição

- Enviar instrumento aos discentes semestralmente, para a avaliação
- Realizar seminário para discussão dos resultados da avaliação

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Devolutiva dos questionários - Numérica (25.00) - 57.00 - Atendida
Envio de questionários por aluno - Numérica (50.00) - 85.00 - Atendida
Seminários realizados - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

O PPGCont realiza semestralmente a avaliação das disciplinas por meio de formulário eletrônico enviado aos estudantes matriculados nas respectivas disciplinas e encaminha o resultado da avaliação aos docentes.

O Profiap tem como meta interna trabalhar nessa meta em outubro de 2022.

O PPGE encaminhará um instrumento de coleta de informações para os discentes, buscando complementar as informações da Avaliação do Docente pelo Discente.

A Avaliação Docente pelo Discente foi realizada pela FURG em agosto de 2022 e abrange todos os quatro PPGS.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós - Capacitação de discentes e docentes sobre a ética em pesquisa e a atuação do CONEP e do CEP FURG (PPGA, PPGCont, PPGE, PROFIAP)

Descrição

- levantamento dos projetos que os programas estão submetendo para o comitê de ética
- apresentar os aspectos éticos em pesquisa aos novos alunos dos programas

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 4. Promover a integração dos Programas de Pós-Graduação, através da realização de atividades interdisciplinares, inovadoras e empreendedoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

palestras ou workshop - Numérica (2.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

O PPGA realizou duas palestras sobre o Comitê de Ética da FURG e alguns projetos estão sendo enviados ao Comitê, mas ainda em pequeno número.

O PPGCont realizou uma oficina sobre "Ética em Pesquisa, Comitê de Ética e Plataforma Brasil" e a mesma está disponível no canal do YouTube do programa. De forma similar, também são divulgados vídeos de minicursos e palestras promovidas pela equipe do CEP FURG para os discentes e docentes. Os projetos de dissertação estão sendo submetidos à apreciação do Comitê e se verifica esse movimento no caso de produções realizadas com projetos paralelos dos docentes.

O Profiap realizará oficina sobre "Ética em Pesquisa, Comitê de Ética e Plataforma Brasil" para as duas turmas ingressantes em 2022 em outubro de 2022. Em julho de 2022 a coordenação auxiliou estudantes da turma de 2021 na inserção de projetos na Plataforma Brasil, que foram aprovados em agosto de 2022.

A direção do ICEAC, junto com os coordenadores dos programas, realizou reunião com a coordenação do CEP-FURG, para tratar dos aspectos operacionais da submissão dos projetos ao comitê.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós - Criação de um regramento interno para capacitação docente em estágio pós-doutoral (PPGA, PPGCont, PPGE, PROFIAP)

Descrição

- pesquisar documentos que sejam utilizados em outra instituição
- estabelecer regramento a nível do ICEAC, válido para o todos

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 10. Qualificar a atuação docente para ingresso e permanência nos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Plano de capacitação do ICEAC - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Essa meta não foi realizada nesse período.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós - Divulgação de bases científicas e ferramentas (PPGA, PPGCont, PPGE, PROFIAP)

Descrição

- realizar as oficinas sobre as bases científicas e ferramentas

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 12. Fortalecer o apoio à publicação acadêmica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Oficinas realizadas - Numérica (2.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Constantemente, são realizadas oficinas sobre como utilizar as bases de periódicos científicos. Em 2022, 03 oficinas foram realizadas na semana de Integração, em abril, e outras oficinas foram realizadas nas aulas da disciplina de Metodologia de Pesquisa em Administração.

No Profiap foram realizadas oficinas na disciplina de Metodologia da Pesquisa Aplicada a Administração Pública e foi realizada também oficina com a turma que ingressou em agosto de 2022, que não teve a disciplina de metodologia em 2022.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós - Estímulo a produção conjunta entre docentes e discentes (PPGA, PPGCont, PPGE, PROFIAP)

Descrição

- destinar recursos para tradução de artigos decorrente de dissertação
- destinar recursos para participação em eventos de artigos entre docentes e discentes

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 4. Promover a integração dos Programas de Pós-Graduação, através da realização de atividades interdisciplinares, inovadoras e empreendedoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

reuniões para discussão conjunta e distribuição dos recursos - Numérica (1.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

O PPGA distribuiu no ano de 2022 R\$ 5.288,00 para tradução de artigos escritos por professores e alunos. Em 2021, o programa disponibilizou recursos para 5 alunos do programa se inscreverem em eventos nacionais e em 2022 deve apoiar número semelhante.

O PPGCont tem estimulado a produção conjunta entre docentes e discentes por meio do financiamento da tradução de artigos científicos e da participação em eventos (inscrições/diárias).

O Profiap tem estimulado a produção conjunta, pois a publicação de artigos com Qualis igual ou superior a B3 (Qualis 2017-2020) dispensa o estudante de realizar o Exame Nacional de Qualidade (ENQ), no ano de 2022 foi a primeira vez que duas alunas

obtiveram dispensa do ENQ e o mesmo incentivo será efetivado nas turmas ingressantes em 2022, na disciplina de Políticas Públicas, que será ofertada no segundo semestre de 2022.

O PPGE tem trabalho, não só com os professores, mas também com os discentes, nas disciplinas de elaboração de projeto e elaboração de dissertação, a importância de se publicar os achados científicos obtidos nos trabalhos de conclusão de curso.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós - Firmar acordos de cooperação com outras instituições (PPGA, PPGCont, PPGE, PROFIAP)

Descrição

- desenvolver um tutorial para elaboração de acordos de cooperação
- levantar atividades que possam ser desenvolvidas no âmbito dos projetos de cooperação

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 7. Estimular a integração das atividades desenvolvidas na Pós-Graduação com as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Acordos de cooperação firmados - Numérica (3.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

O PPGCont firmou acordo de cooperação com a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) com as seguintes formas de interações acadêmicas: I. Intercâmbio de docentes, pesquisadores e estudantes; II. Desenvolvimento conjunto de projetos e pesquisas; III.

Organização de cursos, seminários, simpósios e workshops; e IV. Elaboração de artigos científicos e outras publicações.

A rede normatizou o processo de efetivação de Convênios em 2022, mas não evoluiu no processo de Cooperação.

O PPGE está imbuído neste ano de 2022, na criação do Instituto Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação - INCT, em parceria com USP, UFSC, UFRGS, Univali, Grupo ACQUAPLAN, Universidade da Cantabria (UnC), Universidade do Estado do Oregon (OSU), Universidade do Colorado (UC), Universidade de Griffith (GU) e COLAB +Atlantic, intitulado "Portos a prova de mudanças climáticas: desenvolvimento de tecnologias para análise de ameaças crescentes ao comércio e desenvolvimento sustentável".

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós - Ministrar disciplinas e oficinas em parcerias com outros programas da área (PPGA, PPGCont, PPGE, PROFIAP)

Descrição

- realizar reuniões entre os programas do ICEAC, para realizar ofertas em comum
- ofertar disciplinas em período especial
- realizar seminário para discussão de temas para oficinas

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 4. Promover a integração dos Programas de Pós-Graduação, através da realização de atividades interdisciplinares, inovadoras e empreendedoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Disciplinas ofertadas - Numérica (4.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

Em 2022 foram ofertadas disciplinas do PPGA ao PPGCONT e vice-versa, disponibilizando vagas para alunos de ambos os cursos.

Em 2022 foram ofertadas disciplinas do PPGA ao Profiap e vice-versa, disponibilizando vagas para alunos de ambos os cursos.

Em 2021 e 2022, alunos de outros PPGs do ICEAC, cursaram disciplinas no PPGE, sobretudo a disciplina de Econometria I.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós - Mobilização dos discentes e docentes a realizarem pesquisas de impacto social e regional (PPGA, PPGCont, PPGE, PROFIAP)

Descrição

- promover evento de divulgação dos resultados das dissertações para trabalhos com foco regional e social
- promover a criação de projeto de extensão e pesquisa voltados o desenvolvimento regional

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 7. Estimular a integração das atividades desenvolvidas na Pós-Graduação com as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Palestras realizadas - Numérica (2.00) - 8.00 - Atendida

Avaliação

O PPGA realizou em abril de 2022, evento com os alunos regulares e ingressantes, apresentando dados do programa e das produções geradas pelos alunos do curso.

O Profiap realizou em abril e agosto de 2022 reuniões com os estudantes ingressantes nas duas turmas de 2022 para apresentar os quatro eixos de pesquisa do programa, o alinhamento com as linhas de pesquisa e a contribuição e impacto social e regional esperados, bem como sobre o Produto Técnico Tecnológico exigido pela rede.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós - Oferta de vagas para estudantes estrangeiros (PPGA, PPGCont, PPGE)

Descrição

- destinar uma bolsa por programa para estudante estrangeiro
- realizar editais específicos para estudantes estrangeiros
- desenvolver projeto para fomentar bolsas para estudantes estrangeiros
- ofertar disciplinas em língua estrangeira

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Vagas ofertadas - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Em 2021/2 foi realizado Edital de vagas para alunos estrangeiros sendo disponibilizadas 2 vagas (01 vaga para cada linha de pesquisa). No ano de 2022, os dois alunos receberam bolsas da CAPES por meio de edital de bolsas específico para aluno estrangeiro e cotas.

Em 2022 o PPGCont teve o ingresso de uma estudante estrangeira (Moçambique) via edital geral.

Está em discussão no colegiado do PPGE, a possibilidade de oferta de vaga para alunos estrangeiros no ano de 2023, via Programa Bolsas Brasil PAEC OEA-GCUB.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós - Orientação para o envio de propostas para concorrer as bolsas de produtividade do CNPq e Projetos Financiados (PPGA, PPGCont, PPGE, PROFIAP)

Descrição

- Divulgar aos professores dos programas os editais
- Organizar workshop para discutir ações aos editais
- Criar grupo para focar em ações para acesso a recurso

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 12. Fortalecer o apoio à publicação acadêmica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Grupo de discussão criados - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

A secretaria de pós-graduação do ICEAC e a PROPESP fizeram a divulgação dos editais aos professores dos programas. Quanto as bolsas de produtividade, a Pró-reitoria recebeu e distribuiu entre uma equipe de colaboradores os projetos que os professores intencionavam submeter e realizou a proposição de ajustes que considerou pertinente como forma de colaborar com a qualidade das propostas submetidas.

Nesse aspecto, os docentes do PPGE são bastante proativos, sendo que um docente já submeteu proposta em 2021 e foi contemplado, e neste ano de 2022 uma outra professora do programa submeteu proposta. A coordenação trabalhará para que, pelo menos, dois docentes do programa submetam proposta no ano de 2023.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós - Participação em editais de seleção de projetos de iniciação científica (PPGA, PPGCont, PPGE, PROFIAP)

Descrição

- Incentivar a participação dos professores nos editais de seleção
- Estimular o interesse discente sobre iniciação científica, por meio, de evento em que os bolsistas mostrassem como é a sua atuação

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 12. Fortalecer o apoio à publicação acadêmica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de Docentes com Participação em editais anuais - Numérica (9.00) - 9.00 - Atendida

Avaliação

Anualmente, professores dos programas recebem bolsas de iniciação científica para auxiliar no andamento dos seus projetos.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós - Qualificação da gestão dos recursos financeiros disponíveis aos programas (PPGA, PPGCont, PPGE)

Descrição

- definir critérios de distribuição de recursos

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 11. Fortalecer a gestão da Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

elaboração de documento do ICEAC - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

O PPGA elabora no início de cada ano uma planilha com o total de recursos que o programa tem a sua disposição (provenientes do PROAP e de matrícula). Com base no orçamento do ano anterior, distribuem-se os recursos do ano vigente, priorizando auxílio a estudantes, pessoa jurídica e diárias.

O PPGCont apresenta o total de recursos disponível (PROAP e taxas de matrícula) para o corpo docente e discute a melhor forma de uso. Tem-se priorizado auxílio financeiro a estudantes e pessoa jurídica para viabilizar a tradução de artigos.

Nos anos de 2020 e 2021, por conta da pandemia e a consequente realização online dos encontros científicos, o PPGE direcionou seus recursos, provenientes no PROAP, para tradução de artigos científicos com vistas a publicação em revistas internacionais, com o intuito de aumentar a internacionalização da produção científica do programa. No ano de 2022, com o retorno da realização presencial dos congressos, parte dos recursos do PROAP foram direcionados para auxílio financeiro a estudante e para pagamento de diária aos docentes.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós: Alinhamento das ações dos docentes dos programas e as linhas de pesquisa (PPGA, PPGCont, PPGE, PROFIAP)

Descrição

- revisar as linhas de pesquisa

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 4. Promover a integração dos Programas de Pós-Graduação, através da realização de atividades interdisciplinares, inovadoras e empreendedoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões individuais com cada docente - Numérica (12.00) - 14.00 - Atendida

Avaliação

O PPGA entende que as linhas de pesquisa do programa estão coerentes com as disciplinas ofertadas, projetos de pesquisa propostos, dissertações elaboradas e produções geradas.

O PPGCont entende que as linhas de pesquisa do programa estão coerentes com as disciplinas ofertadas, projetos de pesquisa propostos, dissertações elaboradas e produções geradas. A disciplina de Seminários de Anteprojeto tem contribuído para esse alinhamento, especialmente no caso das propostas de dissertações.

O Profiap realizou reunião com os docentes em abril de 2022, tendo como uma das pautas a apresentação e consolidação das linhas de pesquisa e fará nova reunião em outubro de 2022. O esclarecimento das linhas de pesquisa foi feito com os estudantes em abril e agosto de 2022. No entanto, o Profiap entende que todos os docentes atuam e pesquisam nas quatro linhas definidas pela rede para o PPG.

Esta meta vem sendo buscada no PPGE desde 2019, quando da visita de dois avaliadores externos da CAPES. As linhas de pesquisa, bem como as ações em termos de projetos de pesquisa e publicações estão em consonância com a missão, visão e proposta do programa.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós: Organização de rodas de discussão com docentes e estudantes para a autoavaliação (PPGA, PPGCont, PPGE, PROFIAP)

Descrição

- criar uma rotina de realização das rodas de discussão para autoavaliação das atividades

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

ICEAC

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Rodas de discussão realizadas - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

O PPGCont insere como ponto de pauta nas reuniões do corpo docente o item: visão geral do semestre, buscando refletir sobre as ações bem-sucedidas e aquelas que precisam ser ajustadas.

O Profiap tem como meta interna trabalhar na Autoavaliação do curso em outubro de 2022.

O PPGE preparou instrumento de coleta para os docentes do programa, o qual será encaminhado nos próximos dias. Tendo em vista o seminário de autoavaliação da PROPESP, a ser realizado em outubro, realizar-se-á uma reunião com docentes e discentes, buscando captar suas percepções sobre o andamento do programa e as ações a serem empreendidas para melhorar os indicadores do PPGE.

Total de metas apresentadas: 91

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2022

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: ICEAC

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 01 - Aprimorar a percepção da comunidade do ICB sobre estudantes com deficiência

Descrição

Contatar profissional que atua no ensino de pessoas com deficiência para participar de encontros com a comunidade do ICB (servidores, trabalhadores terceirizados, bolsistas e estagiários).

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Acessibilidade para Pessoas com Deficiências e Necessidades Específicas (Prae)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de rodas de conversa realizadas - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

A questão foi abordada em reuniões que contavam com alunos dos cursos de Licenciatura em Educação no Campo e Agroecologia, no entanto, as referidas reuniões não contaram com com profissional que atua no ensino de pessoas com deficiência.

Os cursos de Ciências Biológicas Licenciatura, Ciências Biológicas Bacharelado e Tecnologia em Toxicologia Ambiental não trabalharam com esse tema.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 02 - Revisar e atualizar o Projeto Pedagógico dos cursos de graduação do ICB

Descrição

Revisar os textos dos PPC dos cursos de graduação do ICB;
Atualizar os PPC dos cursos de graduação do ICB;
Realizar reformulação curricular (CIBIBA e CIBILI) no Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração (COEPEA).

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de Projetos Pedagógicos do Curso (PPC) aprovados - Numérica (4.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Número de Projetos Pedagógicos do Curso (PPC) revisados - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida

Número de reuniões dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) - Numérica (32.00) - 51.00 - Atendida

Avaliação

Os cursos de Ciências Biológicas Licenciatura, Licenciatura em Educação no Campo, Tecnologia em Toxicologia Ambiental foram revisados e estão em fase de aprovação.

O curso de Ciências Biológicas Bacharelado e Agroecologia já aprovaram as suas reformulações. Embora a carga horária de extensão não foi incluída até o momento.

Os cursos de Ciências Biológicas Licenciatura, Licenciatura em Educação no Campo, Tecnologia em Toxicologia Ambiental, não aprovaram o PPC. Já os Cursos de Ciências Biológicas Bacharelado e Agroecologia aprovaram o PPC. Foram realizadas 18 reuniões no LEDOC, 12 no Ciências Biológicas Licenciatura, 9 no curso de Agroecologia, 4 na Tecnologia em Toxicologia Ambiental e 8 no curso de Ciências Biológicas Bacharelado.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 03 - Promover palestras e encontros com profissionais das áreas de interesse do curso

Descrição

Realizar pesquisa de opinião com estudantes dos cursos de graduação (bacharelado, licenciatura e tecnólogo) a fim de eleger áreas de interesse;
Contatar profissionais para palestras e rodas de conversa.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de palestras e/ou rodas de conversa realizadas - Numérica (5.00) - 6.00 - Atendida

Número de pesquisas de opinião com estudantes dos cursos de graduação a fim de eleger áreas de interesse - Numérica (5.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Número de reuniões com docentes realizadas - Numérica (2.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

As reuniões foram realizadas com comunidade docente com diálogo sobre o curso. Alguns cursos de graduação não realizaram palestras/rodas de conversa em função da reformulação do curso, mas outros conseguiram, e foram realizadas 4 rodas de conversas, chamadas também de reuniões gerais entre docentes e discentes do curso para avaliação do retorno presencial, discussão sobre a reforma curricular e planejamento do 2/2022. Além disso, durante a Acolhida Cidadã 2022 foram organizadas palestras com docentes de outras unidades assim como uma roda de conversa entre docentes e discentes. Para a pesquisa de opinião, foram realizadas duas reuniões com discentes e docentes visando avaliar as metodologias utilizadas no curso. Uma delas incluindo estudantes do curso de letras e cooperativas e outra apenas com docentes e discentes da LEDOC. Na oportunidade pudemos recolher relatos dos alunos com a finalidade de aprimoramento das disciplinas e percepção de interesses por metodologias e/ou temáticas específicas.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 04 - Incentivar a extensão e a pesquisa nas práticas pedagógicas das disciplinas dos cursos de licenciatura do ICB

Descrição

Realizar reunião com os professores dos cursos de licenciatura para incentivar a extensão e a pesquisa dentro das práticas pedagógicas (responsável: coordenação e NDE das licenciaturas);
Realizar levantamento de projetos e programas com potencial para atender temáticas de disciplinas de práticas pedagógicas;
Realizar consulta com os docentes sobre possibilidade de atividades extensionistas nas suas disciplinas.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de docentes consultados sobre possibilidade de atividades extensionistas nas suas disciplinas - Numérica (1.00) - 78.00 - Atendida
Número de reuniões com docentes realizadas - Numérica (2.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

Para a CIBILI, toda comunidade docente e TAE foi consultada através de e-mail. Para a LEDOC, todos os docentes foram consultados e optou-se em curricularizar as disciplinas PEEC que envolvem a integralidade de docentes que atuam na LEDOC.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 05 - Criar um acervo de materiais didático-pedagógicos

Descrição

Incentivar a criação de materiais didático-pedagógicos nas aulas teóricas (responsável: coordenação e NDE, licenciaturas);

Organizar oficinas de materiais alternativos (responsável: coordenação e NDE, LEDOC);

Realizar levantamento de interesse dos estudantes e professores que ministraram aula em 2021/2 para disponibilizar material digital originado dos trabalhos e avaliações para compor banco de material didático-pedagógico e/ou divulgação do curso;

Contatar docentes sobre a possibilidade de propor a construção de materiais didáticos para compor banco de material didático-pedagógico e/ou divulgação do curso.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de acervo publicado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Número de levantamentos realizados - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Número de materiais publicados no acervo - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Ciências Biológicas Licenciatura (CIBILI) - Em função da reformulação do curso, nenhuma atividade foi realizada até o momento. Surgiu outra demanda oriunda da PROGRAD (trabalhar a evasão), essa meta ficará para a próxima gestão.

Ciências Biológicas Bacharelado (CIBIBA) - Não foi realizada nenhuma atividade direta pela coordenação, entretanto em algumas disciplinas práticas obrigatórias ou em disciplinas optativas os docentes tem estimulado os discentes a elaborar propostas e executar atividades práticas com o intuito de melhorar a formação profissional.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 06 - Manter a participação dos estudantes do ICB em eventos que aumentem o pertencimento e a divulgação dos cursos

Descrição

Contatar grupos de ensino, pesquisa e extensão, bem como, os diretórios acadêmicos dos diferentes cursos do ICB para incentivar a participação nos eventos (Acolhida Cidadã, Semana Aberta etc.);
Organizar encontros com os veteranos e docentes de cada curso do ICB para proporcionar momentos de interação e vivência da universidade de forma presencial.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de estudantes participantes - Numérica (30.00) - 104.00 - Atendida

Realizar recolhida aos veteranos de cada curso do ICB - Numérica (5.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

Ciências Biológicas Licenciatura (CIBILI): Até o momento, o evento que o curso proporcionou foi referente a "Acolhida Cidadã", em outubro a universidade proporciona a Semana Aberta, na qual, o curso deverá ter representantes discentes auxiliando na divulgação do curso. Foram realizadas várias atividades de recolhimento durante a semana da acolhida.

Ciências Biológicas Bacharelado (CIBIBA): Durante a acolhida e a semana aberta (Seja-FURG) foram efetuadas atividades envolvendo e destacando os estudantes veteranos.

Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC): Organização da acolhida cidadã; Realização de um mutirão de integração em unidade de produção agroecológica; Realização de aula aberta no museu oceanográfico da FURG; Realização de atividade de extensão com as escolas municipais de São Lourenço do Sul através do Projeto PIBID. Acolhida cidadã 2022/2, realização de mutirão de limpeza do arroio São Lourenço, Realização de 9 viagens de estudos e integração entre estudante e docentes (Fundação Gaia-Rio Pardo/RS, Coopertativa Bionatur-Candiota/R; Quilombo Urbano Canto-Conexão-Pelotas/RS, Escola indígena Guarani/Rio Grande/RS, Escola Família Agrícola da Região Sul - EFASUL-Canguçu/RS, Propriedade Agroecológica Vida na Terra/Canguçu/RS; Jardim Botânico da Fundação Zoobotânica-Porto Alegre/RS, Dia de Campo de Agroecologia da Embrapa Clima Temperado-Pelotas/RS, Instituto Educar em Pontão, RS). Realização do Mutirão do plantio da madioca e raleio do pessego na Propriedade Agroflorestal Schiavon-Pelotas/RS e Mutirão da Casa de Reza Tekoá-Camaquã/RS. Semana Aberta da FURG - SEJA FURG.

Bacharelado em Agroecologia (AGRO): Organização das atividades da Acolhida Cidadã.

Tecnologia em Toxicologia Ambiental (TOXICO): Organizamos a Acolhida Cidadã do curso em abril deste ano e estamos preparando a Semana Acadêmica em outubro. Foram propiciados momentos de interação entre veteranos e ingressantes durante a Semana da Acolhida Cidadã.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 07 - Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos

Descrição

Revisar e complementar o relatório gerencial do curso junto ao NDE;
Divulgar os resultados para a comunidade acadêmica.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de assembleias realizadas - Numérica (6.00) - 5.00 - Atendida

Número de relatórios gerenciais enviados à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) - Numérica (5.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Número relatórios gerenciais revisados - Numérica (5.00) - 4.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

CIBILI: Relatório revisado, com a inclusão do relatório sobre evasão. Relatório gerencial não entregue. Foi realizada uma assembleia no início do período letivo e outra em agosto.

LEDOC: Relatório de Evasão e Retenção acadêmica enviado ao ICB e Relatório Gerencial do curso com avaliação geral do curso. Será enviado até 16/12. Foram realizadas duas assembleias (reunião geral da LEdOC) com NDE, docentes e estudantes). Uma específica para apresentar e discutir a reformulação curricular, e mais duas outras para apresentar e discutir os dados de evasão e retenção acadêmica.

CIBIBA: Relatório revisado. Relatório gerencial enviado. Não foram realizadas assembleias com os estudantes

AGRO: Em planejamento.

TOXICO: O relatório gerencial está em andamento e após finalizado será revisado pelo NDE. O relatório gerencial está em andamento e após finalizado será revisado pelo NDE para ser submetido à PROGRAD.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 08 - Divulgar eventos acadêmicos do ICB para a comunidade acadêmica e sociedade

Descrição

Incentivar os processos de aproximação entre os cursos de graduação do ICB, com os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade;
Realizar Jornada Biológica;
Ministrar palestras do Projeto Café com Ciência.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de palestras do Café com Ciência realizadas - Numérica (8.00) - 0.00 - Não atendida

Número de reuniões com comissão organizadora da Jornada Biológica - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Número de semanas acadêmicas realizadas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Esta meta era referente à divulgação dos eventos realizados pelos estudantes, principalmente a Jornada Biológica, a qual não aconteceu até o momento. A Jornada estava sendo organizada pelos estudantes, porém, com as demandas do semestre (pontos facultativos, jogos da copa e demais ações, os estudantes optaram pelo cancelamento das atividades para nova data a ser confirmada. Assim, como nenhum evento foi coordenado pelos estudantes neste ano, nenhuma ação foi realizada pelo ICB para divulgação dos mesmos.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 09 - Acompanhar a integralização do QSL dos estudantes nos cursos de graduação

Descrição

Definir agenda para aconselhamento de estudantes matriculados nos cursos do ICB;
Definir diretrizes para um bom aconselhamento;
Realizar aconselhamento de matrícula ao final de cada semestre letivo.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 6. Acompanhar o desempenho dos estudantes nos cursos de Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de estudantes do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura com possibilidade de integralização do QSL em 2022 no aconselhamento - Porcentagem (90.00) - 90.00 - Atendida

Percentual de estudantes matriculados e atendidos no aconselhamento (AGRO) - Porcentagem (15.00) - 25.00 - Atendida

Percentual de estudantes matriculados e atendidos no aconselhamento (CIBIBA) - Porcentagem (15.00) - 40.00 - Atendida

Percentual de estudantes matriculados e atendidos no aconselhamento (CIBILI) - Porcentagem (15.00) - 30.00 - Atendida

Percentual de estudantes matriculados e atendidos no aconselhamento (LEDOC) - Porcentagem (15.00) - 12.00 - Parcialmente atendida

Percentual de estudantes matriculados e atendidos no aconselhamento (TOXICO) - Porcentagem (15.00) - 10.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

CIBILI: O aconselhamento para 2022/1 aconteceu em março/abril, de forma remota e presencial e o aconselhamento para 2022/2 está em andamento. Devido ao período remoto, o curso terá formandos em 2022/1 e 2022/2

LEDOC: Além de atendimento individuais foi realizada uma reunião geral com os docentes onde uma das pautas referia-se ao cumprimento de requisitos do curso para estudantes formandos em 2022 e 2023.

CIBIBA: O aconselhamento foi muito importante para os estudantes do antigo currículo, para os que tiveram que mudar para o novo QSL e para os que podem se formar neste ano (2022) antes da extinção do antigo QSL.

AGRO: Foi realizada reunião presencial com os prováveis formandos de 2022 e 2023, no intuito de demonstrar as disciplinas restantes para integralização do curso.

TOXICO: Durante o semestre os aconselhamentos ocorreram tanto de forma remota quanto presencial.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 10 - Aprimorar a percepção da comunidade discente do ICB sobre pessoas com deficiência

Descrição

Contatar profissional que atua no ensino de pessoas com deficiência para participar de encontros com a comunidade discente do ICB.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Acessibilidade para Pessoas com Deficiências e Necessidades Específicas (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 5. Intensificar ações para o atendimento aos estudantes com deficiências ou necessidades educacionais específicas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de reuniões realizadas - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Nenhuma reunião específica com esse tema foi realizada.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 11 - Promover ações inclusivas, afirmativas e de diversidade

Descrição

Elaborar material informativo em parceria com setores/instituições que trabalham com os temas;
Divulgar o material informativo para discentes do ICB;
Organizar roda de conversa sobre os temas.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Ações Afirmativas (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 4. Sensibilizar a comunidade universitária sobre as ações afirmativas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de materiais produzidos - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Número de rodas de conversa - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foi organizado material e nenhum evento para esta ação. Com o retorno presencial de todas as atividades, o cronograma sofreu muitas adequações, tanto para os docentes, quanto para os TAE. Ainda há planos para a elaboração do material informativo (infográficos on-line), mas para a roda de conversa não está sendo possível o planejamento e a organização. Talvez vamos distribuir o infográfico para a comunidade ICB para estimular a reflexão e algum debate sobre as temáticas das ações inclusivas, afirmativas e de diversidade.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 12 - Divulgar os projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica do ICB

Descrição

Realizar seminários durante a semana de acolhida dos cursos do ICB;
Produzir vídeos sobre as áreas de atuação dos professores.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 2. Ampliar a participação dos estudantes em atividades e projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de seminários realizados - Numérica (2.00) - 4.00 - Atendida

Número de vídeos produzidos - Numérica (5.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

CIBILI: Parado. Em função da reformulação do curso, nenhuma atividade foi realizada até o momento. Surgiu outra demanda oriunda da PROGRAD (trabalhar a evasão), acredito que essa meta ficará para a próxima gestão.

LEDOC: Foram apresentados projetos durante a acolhida cidadã, semana aberta da FURG e durante a MPU (onde os estudantes foram incentivados à participação e apresentação de trabalhos). Foram elaborados dois vídeos com as atividades de campo e extensão realizadas pela LEdoC no ano de 2022, os mesmos vem sendo divulgados nas mídias sociais do curso, facebook e whatsapp. Durante a acolhida cidadã e semana aberta do campus SLS as estudantes protagonizaram as ações, recebendo visitantes e apresentando o curso.

CIBIBA: Não foram realizados seminários e vídeos para a divulgação dos projetos.

AGRO: Foi aberto espaço durante Acolhida Cidadã para divulgação de projetos.
https://www.youtube.com/watch?v=th9KJbxmdz4&feature=emb_imp_woyt Vídeo de divulgação do curso.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 13 - Incentivar a participação do corpo discente nos espaços representativos

Descrição

Realizar reuniões com os discentes informando a importância da participação discente no Conselho dos Campi, do Centro Acadêmico, nos Conselhos Municipais, na Comissão Acadêmica entre outros espaços representativos.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 1. Estimular a participação permanente dos estudantes nos espaços consultivos e deliberativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de reuniões realizadas - Numérica (5.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

CIBILI: Durante a Semana aberta e assembleia estudantil foi feita a divulgação para envolvimento.

LEDOC: Durante a acolhida cidadã e semana aberta do campus SLS as estudante protagonizaram as ações, recebendo visitantes e apresentando o curso.

CIBIBA: Foi recomendada a participação dos estudantes no Centro Acadêmico do Curso.

AGRO: Em reunião entre discentes e docentes esse tema de necessidade de inserção de discentes nos espaços representativos foi abordado com ênfase.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 14 - Aumentar a participação discente no processo de avaliação docente pelo discente (ADD)

Descrição

Divulgar ADD por meio de e-mails e página do PPG;
Contatar o representante discente da pós-graduação para buscar auxiliar na divulgação;
Expor na reunião semestral com novos ingressantes do PPGCF;
Expor na reunião semestral com novos integrantes do PPGBAC;
Expor no seminário quinzenal a importância da avaliação do docente pelo discente, no momento que estiver aberta a avaliação (PPGBAC);
Realizar reunião com pós-graduandos para saber quais perguntas seriam interessantes para a realidade deles.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 4. Promover a integração dos Programas de Pós-Graduação, através da realização de atividades interdisciplinares, inovadoras e empreendedoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de participação na avaliação docente pelo discente (excetuando as disciplinas de "estágio de docência", "dissertação" e "tese") - PPGBAC - Porcentagem (50.00) - 21.00 - Parcialmente atendida
Percentual de participação na avaliação docente pelo discente (excetuando as disciplinas de "estágio de docência", "dissertação" e "tese") - PPGCF - Porcentagem (50.00) - 12.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foram enviados e-mails aos estudantes e informado nas disciplinas sobre a ADD. Após o período de pandemia tivemos muitas desistências de discentes e houve uma certa desmobilização que, apesar de todo empenho da coordenação e do corpo docente, não conseguimos mobilizar os discentes como antes deste período. Além disso, as turmas ingressantes estão menores, o que colabora para a sensação de ausência de grupos e por consequência, a não participação de atividades institucionais. Os discentes estão muito centrados em seus estudos.

PPGBAC: 7 votantes para 34 matriculados (21%)

PPGCF: 5 votantes para 43 matriculados (12%)

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 15 - Incentivar estudantes para realizar estágio em outras instituições nacionais e internacionais

Descrição

Divulgar editais por e-mail e na página dos cursos.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 16. Fortalecer a mobilidade acadêmica no país e exterior.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de estudantes realizando estágio fora da instituição - Numérica (2.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Quatro estudantes se inscreveram e foram contemplados com bolsa doutorado sanduíche no exterior (2 Capes e 2 CNPq), no Programa de Pós-graduação em Ciências Fisiológicas.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 16 - Alcançar público por meio das redes sociais

Descrição

Atualizar postagens e monitorar visualizações e comentários nas redes;
Gerar conteúdo para publicação;
Promover a participação dos discentes na produção de conteúdo para as redes sociais dos PPG.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de seguidores - Numérica (1000.00) - 3801.00 - Atendida

Avaliação

O Programa de Pós Graduação em em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC) conseguiu alguma atividade obtendo 1100 seguidores (Facebook), 837 (Instagram) e 178 (YouTube). Esses números podem ser de seguidores que se sobrepõem, no entanto é difícil para a coordenação verificar caso a caso.

O Programa de Pós Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF) aumentou o número e a frequência de postagens nas redes sociais com o objetivo de alcançar mais seguidores: 789 (Instagram) e 897 (Facebook); provavelmente há sobreposição de seguidores.

Para o próximo ano estas ações serão repensadas, para que seja possível melhorar a qualidade dos indicadores.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 17 - Ampliar o número de discentes de graduação do ICB para pós-graduação

Descrição

Estimular que os trabalhos de conclusão de curso (TCC) envolvam a coorientação de alunos da pós-graduação;
Divulgar amplamente nas redes sociais atividades como seminários, defesas e palestras;
Divulgar os PPG nas semanas acadêmicas e MPU;
Promover cursos de curta duração envolvendo alunos de pós-graduação com foco nos alunos de graduação, através de projetos de ensino;
Estreitar a parceria com as coordenações dos cursos de graduação do ICB e realizar eventos que divulguem os programas de pós-graduação para os alunos de graduação;
Desenvolver um formulário que possa mostrar as motivações/razões pelas quais os alunos pretendem ou não se inserir em nossos cursos de pós-graduação.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 6. Estimular a integração entre os cursos de Pós-Graduação e Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de candidatos na seleção de mestrado e doutorado - Numérica (10.00) - 24.00 - Atendida
Número de coorientações de alunos de pós-graduação em TCC - Numérica (2.00) - 4.00 - Atendida
Número de cursos e palestras ministrados - Numérica (2.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Nos últimos anos têm ocorrido uma redução no número de interessados na Pós-graduação em Ciências Fisiológicas. Aparentemente a pandemia agravou esta situação.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 18 - Manter a produção qualificada, inclusive com discentes

Descrição

Disponibilizar recursos financeiros para revisão do inglês de manuscritos científicos que tenham discentes ou egressos como autores;
Discutir com docentes as metas anuais e quadrienais de produção dos PPG.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 12. Fortalecer o apoio à publicação acadêmica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de manuscritos revisados - Numérica (10.00) - 20.00 - Atendida

Número de reuniões realizadas - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Percentual de artigos em periódicos QUALIS A4+ publicados com discente do programa (PPGBAC) - Porcentagem (30.00) - 78.00 - Atendida

Percentual de docente do núcleo permanente com pelo menos um artigo QUALIS A2+ (PPGBAC) - Porcentagem (50.00) - 55.60 - Atendida

Percentual de docente do núcleo permanente com pelo menos um artigo QUALIS A2+ (PPGCF) - Porcentagem (50.00) - 94.00 - Atendida

Avaliação

Parte do PROAP do PPGCF foi destinado para o pagamento de serviço de revisão de trabalhos em língua inglesa. No PPGCF a reunião com docentes para discutir as metas anuais e quadrienais de produção dos PPG foi realizada em outubro com os docentes e representação discente. Para o PPGBAC a reunião será realizada durante o mês de dezembro/2022.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 19 - Mapear a pesquisa realizada na unidade

Descrição

Discutir os indicadores a serem avaliados;
Criar formulário de avaliação da pesquisa;
Realizar o levantamento dos dados relativos ao ano corrente;
Realizar análise e divulgação dos resultados para a comunidade do ICB.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 1. Mapear e avaliar as atividades de pesquisa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de formulários criados - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Número de mapeamentos finalizados - Numérica (1.00) - 58.00 - Atendida

Avaliação

Foi criada uma planilha no Excel contendo os nomes dos 58 docentes coletados na página do ICB (<https://icb.furg.br/servidores/docentes.html>), para os quais foram extraídos dados do CV Lattes com relação ao número de artigos publicados em 2021, o JCR médio e o somatório do JCR. O formulário também contém o índice H e o número de citações de cada docente, extraídos do banco de dados da SCOPUS.

Após a coleta e análise dos dados, foi observado que, em 2021, os docentes do ICB publicaram 119 artigos científicos. Entretanto, 43% dos docentes do ICB não publicaram nenhum artigo científico, 24% publicaram apenas um artigo, 10% publicaram dois artigos, 5% publicaram 3 artigos e 17% publicaram mais de três artigos. A média de publicações dos docentes que publicaram foi de 3,6. O índice H médio dos docentes foi 11,6, o somatório do JCR médio foi de 9,77 e o número de citações médio foi de 664.

A lista de docentes não informa em qual matéria cada um está alocado, o que impede uma avaliação qualitativa por matéria.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 20 - Estabelecer parcerias com instituições, empresas e fundações para cooperação em pesquisa

Descrição

Contatar parceiros;
Estabelecer ou renovar convênios.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 2. Incentivar ações de pesquisa que reforcem a relação da Universidade com os demais setores da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de convênios firmados/renovados - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foram obtidos dados sobre a avaliação desta meta.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 21 - Incentivar a divulgação da produção da unidade acadêmica

Descrição

Encaminhar e-mails solicitando o envio de material para divulgação da produção;
Divulgar as ações de produção científica por meio das mídias da Universidade;
Definir a melhor estratégia para a divulgação.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 3. Divulgar a produção científica e os grupos de pesquisa com meios e linguagens adequados ao entendimento da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de notícias divulgadas - Numérica (2.00) - 28.00 - Atendida

Avaliação

O Programa de Pós Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF) informou a publicação de 25 notícias até 16/12/2022.
O Programa de Pós Graduação em em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC) informou que foram divulgados três (3) editais de seleção.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 22 - Ampliar o potencial em inovação tecnológica da Unidade

Descrição

Realizar levantamento por meio dos currículos ou outros meios de busca;
Analisar levantamento realizado em 2021;
Prospectar projetos de inovação como Empresas Junior.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 5. Criar um sistema de informação institucional para cadastro e gerenciamento de ações de inovação tecnológica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de levantamentos analisados - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Número de levantamentos realizados - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Número de projetos criados no ano de 2022 - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Número de projetos de inovação tecnológica em vigência - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida

Número de prospecções de projetos realizados - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Número de solicitações de patentes - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foram obtidos dados sobre a avaliação desta meta.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 23 - Criar a Comissão de Extensão do ICB

Descrição

Convidar representantes de NDE e Comissões Acadêmicas dos cursos de Graduação;
Convidar Técnicos Administrativos em Educação e demais docentes do ICB;
Convidar discentes dos cursos de graduação do ICB.

Responsável: Direção do ICB

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 5. Integrar as ações de extensão com os projetos pedagógicos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação, nas modalidades presencial e a distância.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de comissões criadas - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Número de discentes participando da comissão - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Número de docentes participando da comissão - Numérica (5.00) - 7.00 - Atendida

Número de TAE participando da comissão - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Comissão criada em 07/06/2022. Meta atingida pela Unidade.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 24 - Integrar programas e projetos de extensão aos cursos do ICB

Descrição

Auxiliar as coordenações na curricularização da extensão;
Promover encontros entre representantes de projetos e coordenações de curso.

Responsáveis: Direção do ICB; Comissão de Extensão do ICB

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 5. Integrar as ações de extensão com os projetos pedagógicos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação, nas modalidades presencial e a distância.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de encontros com NDE e coordenadores de projetos - Numérica (2.00) - 4.00 - Atendida

Número de projetos integrados - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

Atingida

- Com a criação da comissão, os projetos são encaminhados e aprovados pela comissão
- Os NDEs possuem representantes na comissão e os projetos são analisados dentro da comissão.
- Todos os projetos de extensão foram integrados aos cursos de graduação do ICB.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 25 - Promover as ações de extensão vinculadas ao ICB à comunidade acadêmica da FURG e à comunidade externa

Descrição

Criar redes sociais para a divulgação de ações de extensão vinculadas ao ICB;
Realizar o primeiro Encontro de Extensão do ICB, como ação de divulgação interna para socialização dos projetos bem como para estimular novas ações e criação de redes;
Mapear e divulgar as vagas para bolsistas e voluntários dos projetos de extensão do ICB no início de cada semestre;
Mapear e divulgar os projetos de extensão vigentes no ICB;
Estimular a proposição e cadastro de ações de extensão pelos servidores docentes e técnicos do ICB.

Responsáveis: Direção do ICB; Comissão de Extensão do ICB.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Ampliar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de ações divulgadas - Numérica (10.00) - 0.00 - Não atendida
Número de encontros realizados - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Número de participantes do encontro - Numérica (60.00) - 0.00 - Não atendida
Número de projetos participantes do encontro - Numérica (40.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

As ações de extensão serão feitas através de projetos e programa oriundos do processo de curricularização, tanto na comunidade externa quanto dentro da instituição o que propiciará o alcance de todos os indicadores acima propostos. No entanto, neste ano o ICB não promoveu nenhum encontro de extensão que propiciasse .

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 26 - Protagonizar momentos de integração entre ICB e sociedade

Descrição

Participar de eventos técnico-científicos e divulgar as atividades, os projetos e os resultados do CENPRE;
Realizar atividades educativas em empresas, escolas, associações e outros setores/serviços. Conforme demanda, respeitando as normas sanitárias vigentes;
Participar de ações comunitárias ou atividades abertas ao público, conforme demanda, respeitando as normas sanitárias vigentes;
Realizar reuniões e/ou visitas técnicas, com o objetivo de conhecer o processo de trabalho de outros setores/entidades, ampliando capacidade de ações conjuntas. Respeitando as normas sanitárias vigentes;
Realizar acolhimentos, consultas individuais, buscas ativas, oficinas e grupos terapêuticos, visando a assistência direta às pessoas com problemas relacionados ao uso de drogas. Respeitando as normas sanitárias vigentes;
Divulgar via Rádio ou Jornal as atividades do CENPRE e os horários de funcionamento, esclarecimentos à comunidade sobre o trabalho realizado pela equipe e maneiras de ingressar no tratamento, debates de temas relacionados ao consumo de drogas e políticas públicas sobre drogas e divulgação de eventos na área;
Divulgar na página do CENPRE as atividades e os horários de funcionamento, esclarecimentos à comunidade sobre o trabalho realizado pela equipe e maneiras de ingressar no tratamento, divulgação de eventos na área e divulgação de eventos com participação da equipe do CENPRE;
Interagir com a comunidade por meio do endereço eletrônico <cenpre@furg.br> e Fale Conosco;
Promover o projeto Tubarões de Mochila na página de Facebook do Projeto;
Divulgar as atividades remotas do projeto Tubarões de Mochila nas escolas.

Responsáveis: Direção do ICB, CENPRE, Tubarões de Mochila e Comissão de Extensão.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de acessos à página do CENPRE - Numérica (100000.00) - 432283.00 - Atendida
Número de acessos à página do Tubarões de Mochila - Numérica (100.00) - 864.00 - Atendida
Número de apresentações remotas do projeto Tubarões de Mochila - Numérica (4.00) - 14.00 - Atendida
Número de atendimentos ambulatoriais realizados pelo CENPRE - Numérica (1000.00) - 1063.00 - Atendida
Número de atividades educativas e de divulgação realizadas pelo CENPRE - Numérica (2.00) - 5.00 - Atendida
Número de eventos técnico-científicos com participação do CENPRE - Numérica (2.00) - 8.00 - Atendida
Número de visitas/reuniões técnicas realizadas pelo CENPRE - Numérica (1.00) - 41.00 - Atendida

Avaliação

CENPRE: o número de atendimentos ambulatoriais sofreu importante redução com a saída de um dos profissionais da equipe no segundo semestre de 2021, e o retorno desses pacientes ao ambulatório tem sido gradativo, a partir da lotação de novo profissional este ano; durante a pandemia, algumas atividades foram realizadas em modo on-line, e o retorno para os atendimentos presenciais vem ocorrendo gradativamente, conforme as pessoas vão se sentindo seguras para frequentar os grupos e as consultas no Hospital Universitário; o CENPRE continua com restrição do espaço físico, tendo a disponibilidade de apenas uma sala administrativa e uma sala de reuniões/grupos; com a possibilidade de empréstimo de consultórios no Ambulatório Central, o CENPRE tem conseguido atender uma parte da demanda.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 27 - Ofertar curso de capacitação em extensão universitária para servidores e estudantes do ICB

Descrição

Ofertar curso de capacitação em extensão universitária para servidores e estudantes do ICB.

Responsáveis: Profa. Carla Amorim Neves Gonçalves; Comissão de Extensão

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 1. Capacitar a comunidade universitária para a realização de ações de extensão, articuladas com o ensino, a pesquisa, a inovação e a cultura.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de cursos de capacitação ofertados - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Número de participantes capacitados - Numérica (10.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Apesar de ter sido feita a edição de 4 vídeos para cursos breves online, que tinham a previsão de serem ofertados a partir do mês de setembro, a capacitação não ocorreu neste ano pois por motivo de agenda pessoal da responsável pela meta - estar focada no processo de defesa de memorial.

Propõe-se a oferta do curso em 2023.

-

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 28 - Divulgar as atividades e promover o conhecimento das coleções do herbário (HURG)

Descrição

Realizar atividades educativas de forma online/presencial em escolas, associações ou eventos para reconhecimento da flora local;
Realizar intercâmbio com outros Herbários, por meio de empréstimos, permutas e informações científicas/populares (modo digital) de exemplares da coleção do HURG;
Divulgar os resultados das atividades do herbário HURG em eventos técnico-científicos (online);
Participar de eventos comunitários ou atividades abertas ao público (online) para divulgação do acervo e das atividades do HURG;
Participar da MPU modalidade online/presencial e em redes sociais.

Responsável: Profa. Sonia Marisa Hefler

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 2. Desenvolver ações sistemáticas de diálogo com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de atendimentos realizados pelo HURG (Online/presencial) - Numérica (15.00) - 28.00 - Atendida
Número de atividades educativas realizadas pelo HURG - Numérica (1.00) - 4.00 - Atendida
Número de eventos técnicos/científicos com participação do HURG - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
Número de intercâmbios com outros Herbários - Numérica (4.00) - 5.00 - Atendida
Número de postagens no Instagram - Numérica (8.00) - 8.00 - Atendida

Avaliação

O Herbário participou da Mostra de Ciência e Sustentabilidade da FURG atividade da 3ª Semana do Meio Ambiente e Sustentabilidade (SeMeia). Outro evento que estava previsto para comemorar os 40 anos do herbário ficará para 2023. Não foi realizado pois não houve tempo hábil para a programação devido ao excesso de outras demandas.

Foram contabilizados 28 registros de atendimentos entre individuais e coletivos, totalizando cerca de 80 pessoas atendidas.

Foram estabelecidos 5 intercâmbios com outros herbários, à saber: Instituto de Pesquisas Ambientais, Herbário SP - Maria Eneyda P. Kaufmann Fidalgo; Herbário HVAT da Universidade do Vale do Taquari; Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia (INPA); Herbário UFP - Geraldo Mariz (UFPE); Herbário FLOR - (UFSC).

Foram realizadas 4 atividades educativas pelo HURG, à saber: Acolhida Cidadã 2022; Oficina de Plantio de Mudanças Nativas durante o Junho Sustentável/2022 da FURG; Oficina de Plantio de Mudanças Nativas durante a 21ª Mostra de Produção Universitária da FURG; Oficina: Espécies de plantas nativas e exóticas nas áreas de interesse ambiental do Campus Carreiros da FURG; Efeitos para conservação da biodiversidade local durante a 29ª Semana Acadêmica de Geografia da FURG e a 9ª Semana Integrada do PPGGEO.

Foram feitas 8 postagens dos 8 cards preparados para divulgação do HURG.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 29 - Divulgar ações artísticas e culturais desenvolvidas pelo ICB

Descrição

Mapear as ações artísticas e culturais desenvolvidas pelo ICB;
Divulgar no site do ICB e demais mídias oferecidas pela FURG as ações artísticas e culturais realizadas pelo ICB;
Divulgar as ações artísticas e culturais nas redes sociais.

Responsáveis: TAE Claudio Rossano Trindade Trindade; Comissão de Extensão

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 12. Ampliar a divulgação de atividades artísticas e culturais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de notícias divulgadas - Numérica (10.00) - 0.00 - Não atendida

Percentual de ações artísticas e culturais do ICB divulgadas - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Apesar de ter sido mapeado, não foi detectada nenhuma atividade cultural e/ou artística no ano de 2022 pelo ICB, sendo assim, não tivemos nenhuma divulgação.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 30 - Promover ações inclusivas, afirmativas e de diversidade

Descrição

Elaborar material informativo em parceria com setores/instituições que trabalham com os temas;
Divulgar o material produzido para servidores, trabalhadores terceirizados, bolsistas e estagiários do ICB;
Organizar roda de conversa sobre os temas.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Ações Afirmativas (Prae)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 1 - Promover o comportamento ético, considerando o respeito à diversidade, à equidade e à pluralidade de ideias - 3. Criar a agenda de ações que fomentem e valorizem o respeito às diferenças e à diversidade étnica, política, cultural, de gênero, de orientação sexual e de crenças espirituais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de materiais produzidos - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Número de rodas de conversa - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Com o retorno das atividades ambulatoriais presenciais, atividades de pesquisa e ações de educação permanente, faltou tempo para organizar o material e realizar rodas de conversa.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 31 - (COVID) Criar um procedimento operacional padrão (POP) para uso dos espaços de ensino e pesquisa do ICB, frente à situação sanitária imposta pela pandemia de COVID-19

Descrição

Criar material de divulgação das responsabilidades dos usuários nos respectivos laboratórios;
Preparar um treinamento para técnicos, docentes e estagiários diretamente envolvidos nesses espaços;
Realizar treinamento para a comunidade do ICB;
Divulgar o material de divulgação para a comunidade do ICB.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de procedimentos criados para laboratórios de ensino - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Número de procedimentos criados para laboratórios de pesquisa - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Número de treinamentos realizados - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foi elaborado, em conjunto com docentes e TAEs, documento orientador para os laboratórios de ensino do ICB e disponibilizados para a comunidade acadêmica no início do semestre letivo (2022/1).

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 32 - Ampliar a oferta de terapias complementares para melhoria da saúde de servidores do ICB no formato virtual/presencial

Descrição

Preparar espaço para oferta de yoga no ICB;
Angariar voluntários para promover terapia complementar;
Organizar horários que possibilitem a participação de servidores do ICB;
Aprovar projeto de extensão de yoga para a comunidade, incluindo servidores do ICB.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de terapias complementares ofertadas para servidores do ICB - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Os atendimentos de reiki e meditação presencial foram realizados desde junho/2022, pela taes Bruna Nornberg e Glauce Gouveia. Eu, Eonice Lacerda, não consegui manter os atendimentos em virtude de ter iniciado o Curso de Mediação de Conflitos, realizados nas quartas a tarde na Progep, desde 13 de julho de 2022 até 11 de janeiro de 2023. Para o próximo ano, vamos continuar oferecendo as mesmas terapias (Reiki e meditação).

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 33 - Capacitar servidores que tem a responsabilidade de fiscalizar o gerador do ICB

Descrição

Prospectar curso específico para esse fim;
Verificar junto à PROGEP, formas de financiar o curso;
Designar servidores que participarão do curso;
Organizar horários que possibilitem a participação de servidores do ICB.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de curso de manuseio de gerador ofertado para servidores do ICB - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A própria Divisão de Manutenção da FURG, (na figura do Tae Jairo Lourenço da Fontoura), solicitou explicitamente para não "mexermos" ou "testarmos" o gerador, que este é trabalho da Manutenção, realizado semanalmente. Trabalho este que é realizado em todos os geradores da FURG.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 34 - (COVID) Aprimorar o conhecimento de ferramentas digitais para o ensino remoto

Descrição

Realizar levantamento das necessidades dos servidores no que diz respeito a softwares e plataformas digitais que poderiam ser utilizados para melhorias no ensino remoto;
Buscar o oferecimento de cursos de treinamento conforme demanda recebida.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 1. Promover a capacitação dos servidores para o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de treinamentos oferecidos - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Novo Curso sobre OBS Studio foi preparado. Apostila foi distribuída em 30/11. Cursos presenciais e a distância em breve, em datas a serem solicitadas pelos colegas.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 35 - Acolher servidores recém-ingressantes

Descrição

Apresentar o funcionamento e estrutura da Unidade Acadêmica;
Capacitar o servidor a utilizar os Sistemas FURG;
Auxiliar no desenvolvimento das atividades iniciais atribuídas ao servidor;
Criar agenda de acompanhamento com cada servidor a ser integrado;
Manter atualizada a lista de servidores na página do ICB.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Promover e estimular ações para recepção, integração, formação e desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de servidores novos recebidos por meio da iniciativa proposta - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Foi atendida a meta com o recebimento de 3 professores efetivos, 4 professores substitutos e 1 TAE.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 36 - Promover a Semana do ICB ou Dia do ICB

Descrição

Realizar atividade de integração junto à comunidade de servidores, terceirizados, estagiários e bolsistas do ICB, pensando em socializar as ações que são realizadas em ensino, pesquisa, extensão e cultura;
Se for "Semana do ICB", congregar todas as semanas acadêmicas/jornadas, reuniões de grupos por temáticas para socialização das ações de ensino, pesquisa, extensão, inovação e cultura, e confraternização (quando for possível).

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 1. Promover ações integradas de valorização dos fazeres e saberes de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atividade de integração realizada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A intenção era realizar uma grande reunião de integração no anfiteatro que está em vias de ficar pronto, no entanto a obra foi abandonada e acabamos não marcando outro ambiente. Esta meta ficou para o próximo ano.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 37 - Estabelecer contrato com empresa terceirizada para manutenção preventiva e corretiva do gerador que abastece os prédios do campus carreiros do ICB

Descrição

Levantar três orçamentos;
Colocar pedido no sistema;
Efetivar a contratação.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de serviços contratados - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Direção entrou em contato com o pró-reitor de infraestrutura e o gerador do ICB foi considerado como serviço essencial o que tornou a manutenção do mesmo periódica assim como dos outros geradores da Universidade.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 38 - Incentivar o uso racional de papel no ICB

Descrição

Enviar mensagens para servidores do ICB propagando e incentivando a política de uso racional de recursos;
Solicitar prioritariamente papel reciclado;
Reduzir uso de papel branco;
Usar frente e verso das folhas;
Estimular reutilização de papel.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 4. Promover o uso racional de material de consumo nas Unidades Acadêmicas e Administrativas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de mensagens enviadas para orientar e incentivar os servidores - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Maior parte do papel é utilizado na secretaria para impressão de provas e trabalhos, não necessitando o envio de mensagens. Impressora imprime frente e verso e apenas quando existe a necessidade. Talvez pudesse limitar a entrega de folhas às áreas além disso. 1 pacote mensal (sugestão)

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 39 - Incentivar a reutilização de água nos destiladores da Unidade

Descrição

Solicitar a PROINFRA projeto com vistas a reutilização da água dos destiladores;
Executar a proposta nas salas com destiladores.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 3. Promover o uso racional dos recursos naturais (energia elétrica e água).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de solicitações enviadas à PROINFRA - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Solicitação enviada a PROINFRA. Protocolo: 90760. No entanto, foi informado pelo técnico responsável pela manutenção hidráulica que esta solicitação deve ser feita para a Diretoria de Obras já que necessita de um projeto para execução.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 40 - Incentivar a instalação de torneiras com redutores de vazão e temporizadores nos banheiros da Unidade

Descrição

Solicitar a PROINFRA a substituição por torneiras com redutores de vazão e temporizadores.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 3. Promover o uso racional dos recursos naturais (energia elétrica e água).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de solicitações enviadas à PROINFRA - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A PU está trocando torneiras com problemas; trocar torneiras é uma meta que não depende do ICB para cumprir. No entanto a solicitação 90826 foi enviada para troca da torneira do bloco 1 (COZINHA) do ICB.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 41 - Incentivar a instalação de caixas sanitárias acopladas de 2 estágios

Descrição

Solicitar a PROINFRA a substituição de caixas sanitárias acopladas com 2 estágios nos banheiros.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 3. Promover o uso racional dos recursos naturais (energia elétrica e água).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de solicitações enviadas à PROINFRA - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A solicitação 90828 foi enviada à PROINFRA.

Mas foi informado pela Prefeitura Universitária que essa troca não será realizada visto que, segundo relatos, não gera economia de água pois as pessoas apertam os dois botões juntos, independente do tipo de utilização.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 42 - Substituição progressiva de lâmpadas fluorescentes por lâmpadas modelos LED

Descrição

Solicitar à PROINFRA que todas as substituições necessárias sejam por lâmpadas LED.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 3. Promover o uso racional dos recursos naturais (energia elétrica e água).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de solicitações enviadas à PROINFRA - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

As trocas são solicitadas, no entanto não depende de verba do ICB, sendo assim, as trocas são feitas de acordo com a demanda devido a falta de orçamento.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 43 - Incentivar a redução do uso de copos plásticos para consumo de água e café

Descrição

Racionar a solicitação de copos plásticos pela secretaria do ICB.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 4. Promover o uso racional de material de consumo nas Unidades Acadêmicas e Administrativas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de mensagens enviadas para orientar e incentivar os servidores - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foi enviada nenhuma mensagem aos servidores para estimular a redução do uso de copos plásticos. Cabe ressaltar que não são solicitados copos plásticos na Secretaria desde antes da pandemia.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 44 - Promover ações vinculadas à semana do meio ambiente e sustentabilidade no formato virtual

Descrição

Planejar e executar ações de divulgação e sensibilização ambiental e sustentabilidade para a II SeMeiA Sustentabilidade - FURG.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 6. Incentivar o desenvolvimento de Boas Práticas de Sustentabilidade Ambiental nas Unidades.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de atividades cadastradas na programação do II SeMeiA - Numérica (5.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Duas ações da matéria Botânica e uma da Ecologia. É preciso incentivar que todas as disciplinas, laboratórios ou matérias realizem alguma ação. São várias as possibilidades. Especialmente na mostra Ciência e Sustentabilidade poderão ser cadastrados projetos de extensão para apresentação dos laboratórios, temas, oficinas, equipamentos, coleções, etc. Teremos que reforçar esta possibilidade junto as coordenações de cursos no próximo ano, pois esta ação pode suprir parte da carga horária de curricularização da extensão, pois deverá ser realizada anualmente, e as preparações envolvem sempre uma carga horária elevada.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 45 - Indicar um agente de gestão ambiental (AGA) por prédio

Descrição

Consultar interessados;
Capacitar interessados;
Aprovar indicações no CICB.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 3 - Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade - 2. Incentivar ações de difusão dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - (ODS) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de AGA no ICB - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foram indicados AGAs por ambientes do ICB. Esta meta será analisada quanto a sua efetividade no ano de 2023.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 46 - Realizar transferência das coleções para o prédio

Descrição

Realizar levantamento das demandas com os responsáveis das coleções.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 3 - Qualificar os acervos não bibliográficos e coleções - 3. Aprimorar o atendimento aos usuários dos diversos acervos e coleções.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de coleções transferidas - Numérica (3.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

As coleções estão sendo transferidas de acordo com a disponibilização de ambiente adequado no prédio de coleções. Já foram transferidas 5 coleções.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 47 - Realocar a reserva técnica do acervo museológico do MUVI-e

Descrição

Realizar estudo para busca de novo local;
Redimensionar o acervo do MUVI-e e 500 para 300 peças museológicas;
Transferir o acervo para novo local.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 3 - Qualificar os acervos não bibliográficos e coleções - 4. Qualificar a conservação e restauração dos diversos acervos e coleções.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de acervo realocado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Número de peças no acervo redimensionado - Numérica (300.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A realocação aconteceu para o mesmo espaço, temporariamente, havendo melhoras no espaço. Devido ao ganho de espaço físico do ICB a realocação poderá ser feita para outros espaços após readequações.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 48 - Divulgar os cursos de graduação e pós-graduação nas redes sociais do ICB

Descrição

Criar agenda de divulgação para cada curso de graduação e pós-graduação;
Coletar informações com a coordenação dos cursos;
Divulgar, nas redes sociais, trabalhos desenvolvidos nas áreas de administração, extensão, ensino e pesquisa do ICB;
Comunicar ao técnico responsável pela manutenção do site do ICB sobre notícias e ações realizadas pelos cursos, projetos etc. para divulgação na página oficial do ICB e dos cursos

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 1 - Aprimorar a Política de Comunicação da FURG - 1. Promover a discussão sobre a comunicação na Universidade como ciência e fazer técnico.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de notícias divulgadas nas redes sociais - Numérica (120.00) - 137.00 - Atendida

Avaliação

O indicador se refere apenas a postagens no Facebook e Instagram em 06/12/2022, contei apenas postagens feitas a partir de 01/01/22.

O técnico em informática do ICB não possui acesso às redes sociais (Facebook, Instagram) dos cursos do ICB. Os usuários/senha são de conhecimento dos coordenadores de curso.

Tendo acesso aos websites hospedados na plataforma Joomla da FURG.

Divulgação na página "NOTÍCIAS" dos websites do icb:

Website ICB = 32

Website PPGBAC = 40

Website PPGCF = 40

Website Diversidade Vegetal = 6

Website Agroecologia = 0

Website Biologia Bacharelado = 5

Website Biologia Licenciatura = 11

Website Educação do Campo = 0 (porém, o website divulgou TCCs e os programas semanais de Rádio VOZES DO CAMPO)

Website Toxicologia Ambiental = 1

Website LAATM = 1

Website MUVle = 2

Facebook Toxicologia = 63

Facebook Biologia Bacharelado = não possui perfil oficial

Facebook Biologia Licenciatura = zero (última em 2018)

Facebook Educação do Campo = zero (última em 2021)

Facebook Agroecologia = 6

Facebook PPGCF = 28

Facebook PPGBAC = zero (última em 2021)

Instagram PPGCF = 23

Instagram PPGBAC = 17

Total = 137

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 49 - Realizar levantamento de quais convênios internacionais o ICB possui, com seu respectivo responsável

Descrição

Entrar em contato com setor de convênios da FURG para saber quais o ICB possui;
Verificar status de cada convênio;
Verificar responsável de cada convênio;
Preparar relatório dos convênios e responsáveis para consulta na página do ICB;
Preparar a divulgação do levantamento realizado.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 5 - Ampliar a inserção da Universidade no cenário Internacional - 1. Divulgar as ações da Secretaria de Relações Internacionais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de levantamentos realizados - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Número de relatórios confeccionados - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

O levantamento e relatório dos convênios que o ICB possui foram confeccionados.
O ICB possui 6 convênios que estão com sua validade à vencer atualmente.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 50 - Abastecer o banco de indicadores do ICB, de acordo com o PDI ICB 2019-2022 e Planos de Ação

Descrição

Realizar monitoramento dos indicadores com setores/servidores responsáveis;
Abastecer a planilha de acompanhamento periodicamente.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 7.
Fortalecer a atuação das Comissões Internas de Avaliação e Planejamento (CIAPs) nas Unidades.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de planilha atualizada com resultado dos indicadores - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A planilha é atualizada 2x ao ano pelos responsáveis pelas metas e revisada pelos integrantes da CIAP ICB. A planilha é utilizada para a digitação dos dados no Sistema FURG e também para a elaboração do relatório final. A planilha de resultado dos indicadores foi completamente atualizada neste ano.

Total de metas apresentadas: 50

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2022

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: ICB

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar a participação de graduandos em mobilidade no exterior

Descrição

- Ampliar, consolidar e fortalecer os acordos existentes por meio do desenvolvimento de projetos de cooperação visando a mobilidade;
- Participar/ampliar a participação da FURG nos Programas de mobilidade;
- Estimular a flexibilização curricular.

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Gab/ReInter, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 5. Estabelecer critérios de conversão e reconhecimento de créditos obtidos em mobilidade acadêmica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de estudantes em mobilidade acadêmica - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Número de estudantes estrangeiros em mobilidade - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Em relação ao ano anterior houve aumento expressivo na mobilidade presencial.
Número de estudantes em mobilidade acadêmica :
Número de estudantes estrangeiros em mobilidade: cerca de 20 em todo ano de 2022.
Demonstra alto crescimento - muito em virtude do final da pandemia - por meio dos programas PAEC/OEA e ESCALA.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar a participação de pós-graduandos em mobilidade no exterior

Descrição

Aumentar a mobilidade virtual na pós-graduação
Ampliar a participação da FURG nos Programas/ Bolsas de pós-graduação

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Gab/RelInter, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Mobilidade Acadêmica e Internacionalização da Universidade (Gab/RelInter)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 16. Fortalecer a mobilidade acadêmica no país e exterior.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de estudantes beneficiados com bolsa para mobilidade - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Número de estudantes de pós-graduação em mobilidade acadêmica - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Número de mobilidades virtuais - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida

Avaliação

Número de mobilidades virtuais (total de 03) ficou abaixo da meta em decorrência do encerramento de muitos programas de mobilidade virtual devido ao final dos efeitos da pandemia e o retorno dos programas presenciais.

Não houve meios para ampliação do Número de estudantes beneficiados com bolsa para mobilidade em decorrência de impossibilidades financeiras e orçamentárias.

**Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Ampliar as participações à cotutela e à dupla diplomação

Descrição

Ampliar o número de Acordos de Cotutela;
Prospectar as IFES estrangeiras conveniadas com previsão de co-tutela entre os programas de pós-graduação;
Promover seminários/workshops sobre os procedimentos de cotutela e dupla diplomação

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Gab/ReInter, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Mobilidade Acadêmica e Internacionalização da Universidade (Gab/ReInter)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 16. Fortalecer a mobilidade acadêmica no país e exterior.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de eventos realizados - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
número de novos acordos de Cotutela - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Não houve aumento do número de novos acordos de Cotutela e nenhum seminário/workshop sobre os procedimentos de cotutela e dupla diplomação, ainda aguarda publicação de normativa sobre o tema (Proposta da PROPESP).

**Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Cadastrar a universidade em redes nacionais e internacionais de sustentabilidade

Descrição

Promover o cadastramento da Instituição em redes e plataformas ambientais de IEs.

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 3 - Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade - 2. Incentivar ações de difusão dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - (ODS) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

redes de sustentabilidade - Porcentagem (100.00) - 40.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Estamos coletando informações da universidade para o preenchimento do formulário da rede Observatório da Sustentabilidade na Educação Superior da América Latina e do Caribe (OSES-AL) e assim realizar nosso cadastramento. Essa rede que tem por objetivo geral avaliar o progresso das universidades e outras instituições de ensino superior da América Latina e do Caribe sobre o conhecimento, o compromisso e as contribuições para o cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) propostos pela Agenda 2030 das Nações Unidas. Faltam alguns dados para o preenchimento do formulário para o cadastramento que estamos solicitando as unidades responsáveis.

**Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Implementar ações para atender as demandas do licenciamento ambiental dos campi

Descrição

Elaboração de ofícios

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 1 - Manter a regularidade das Licenças ambientais da Universidade - 1. Executar ações que contribuam para o atendimento das condicionantes das licenças ambientais dos campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ofícios - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Atendemos todas as solicitações de ofícios.

**Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Incentivar a intercâmbios em extensão

Descrição

Prospectar universidades internacionais potencialmente interessadas em estabelecer intercâmbios em extensão para acadêmicos da FURG.

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Gab/RelInter, Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 8. Promover intercâmbios em extensão para acadêmicos de Graduação e Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Acordos para intercâmbios em extensão assinados - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Número de participações em mobilidade de extensão - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Embora tenha havido acréscimo expressivo no número de participações em mobilidade e intercâmbios, todos estavam relacionados à pesquisa de pós-graduação e graduação.

A imensa maioria dos acordos de cooperação firmados tem como objeto o intercâmbio docente e discente em pós-graduação e pesquisas conjuntas, até o momento não se apresentou oportunidade de realizar essas modalidades de forma vinculada à extensão.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ingressar em novas redes e/ou associações internacionais;

Descrição

Participar em encontros de novas redes de cooperação;
Formalizar parcerias informais existentes entre pesquisadores

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Gab/RelInter

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 5 - Ampliar a inserção da Universidade no cenário Internacional - 3. Expandir os intercâmbios com universidades e organismos internacionais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Números de novas redes internacionais ingressadas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Números de novos convênios a partir de parcerias informais - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Não houve espaço orçamentário para ampliar o número de novas redes internacionais ingressadas, com muita dificuldade se tem mantido a permanência nas redes internacionais tradicionais, tendo em vista a baixa disponibilidade orçamentária para pagamento das anuidades.

Houve formalização de cerca de 08 novos convênios internacionais a partir de parcerias informais.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Iniciar a discussão sobre o Plano de Logística Sustentável

Descrição

Rever o andamento dos planos da A3P, para o início da construção da PLS da Universidade.

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Progep, Prograd, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 6. Incentivar o desenvolvimento de Boas Práticas de Sustentabilidade Ambiental nas Unidades.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

PLS - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Mantemos o Selo A3P do MMA pelo quarto ano consecutivo;
As comissões permanentes de gestão ambiental e sustentabilidade estão trabalhando no diagnóstico para a elaboração do plano de logística sustentável (PLS), ainda em fase inicial.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Mapear a produção acadêmica em revistas com estratificação Qualis ou indexação internacional

Descrição

Consultar a plataforma sucupira com apoio das coordenações de pós-graduação.

Divulgar os resultados do mapeamento

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Gab/RelInter, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Dados do mapeamento publicado - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foi possível Mapear a produção acadêmica em revistas com estratificação Qualis ou indexação internacional, a REINTER conta atualmente com dois servidores apenas.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover intercambio de servidores

Descrição

Divulgar mais oportunidades de mobilidade dos servidores;
Ampliar a participação de servidores em mobilidade no exterior

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Gab/RelInter, Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 6. Desenvolver atividades de atualização e capacitação de gestores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de oportunidades de mobilidade para servidores - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Número de servidores em mobilidade - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não houve programas e recursos financeiros para propiciar participação de servidores em mobilidade no exterior, em que pese tenha havido uma oportunidade via PAEC para intercâmbio de servidores da REINTER, de forma autofinanciada pelo servidor.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover melhoria nas condições de estadia do hotel de trânsito para estrangeiros provenientes de acordos e programas de cooperação

Descrição

- Intervenções - juntamente com a Proinfra e prefeitura universitária - para reformar quartos, realizar pintura, conserto de equipamentos e manutenção dos espaços coletivos do Hotel de Trânsito;
- Recuperar o segundo piso (andar) do hotel de trânsito, atualmente cedido à PRAE(CEU) e utilizar como hospedagem para alunos intercambistas;
- Realização de obras estruturais e de manutenção nos espaços do Hotel de Trânsito onde requeiram revitalização, conserto e manutenção;

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Gab/RelInter, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

- Número de novos quartos disponíveis - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
- Número de quartos reformados - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida
- Porcentual de pintura da área externa do prédio - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
- Porcentual de quartos pintados - Porcentagem (100.00) - 0.50 - Não atendida
- Taxa de Ordens de Serviço de manutenção predial atendidas - Porcentagem (100.00) - 0.50 - Não atendida

Avaliação

Houve requalificação da ala leste do andar térreo da Casa Internacional (raspagem de paredes, impermeabilização, pintura).
A empresa contratada cessou seu contrato antes de iniciar a requalificação da ala oeste.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Revisar o plano de internacionalização

Descrição

Realizar reuniões com a comissão de internacionalização para fazer a avaliação do plano

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Gab/ReInter

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 5 - Ampliar a inserção da Universidade no cenário Internacional - 2. Implementar o Plano de Internacionalização.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Plano de Internacionalização revisado - Porcentagem (100.00) - 50.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Houve reuniões internas da REINTER mas não houve nenhuma reunião com comissão de internacionalização para fazer a avaliação do plano. Será realizado em 2023.

Total de metas apresentadas: 12

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2022

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: Gab

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Comissão de Ensino

Descrição

Avaliação dos projetos de Ensino que estão em atraso; Avaliação dos novos projetos de Ensino; Avaliação dos relatórios do Projetos de Ensino; Acompanhamento dos Projetos para verificar se todos os prazos são cumpridos.

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Unidades Envolvidas

CCurMed

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.
XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Projetos avaliados - Porcentagem (100.00) - 70.00 - Parcialmente atendida
Relatórios avaliados - Porcentagem (100.00) - 70.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Os projetos e relatórios de ensino vem sendo avaliados conforme são inseridos no sistema. A composição da comissão foi atualizada em 2022.

Com a criação da comissão, houve um aumento da qualidade dos projetos inseridos, com informações mais completas. Mesmo assim, ainda é necessário pensar em alguma capacitação para melhorar a criação dos projetos e o cumprimento de prazos. Essa capacitação pode auxiliar aos professores a terem projetos mais robustos e que possam resultar em mais bolsas de editais da universidade e fora, além de experiências mais completas para os alunos.

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Comissão de Extensão

Descrição

Avaliação dos Projetos pendentes;
Avaliação dos relatórios pendentes;
Avaliação dos projetos e relatórios de 2021;
Preparação de material de orientação sobre projetos de extensão.
Criação de normas para Ligas Acadêmicas, para que atendam a sua real finalidade.

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)---Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 1. Capacitar a comunidade universitária para a realização de ações de extensão, articuladas com o ensino, a pesquisa, a inovação e a cultura.

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 10. Avaliar continuamente as ações de extensão.

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Ampliar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 9. Mapear e dar visibilidade as ações de extensão.

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 6. Divulgar ações de extensão nos diversos meios de comunicação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Material de orientação - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Normas para ligas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Projetos avaliados - Porcentagem (100.00) - 80.00 - Parcialmente atendida

Relatórios avaliados - Porcentagem (100.00) - 80.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Os projetos e relatórios de extensão foram colocados em dia pela comissão e encaminhados para aprovação do Conselho.

A comissão ainda não começou a preparar o material de orientação e nem as normas para as ligas. Essa é uma prioridade para o ano de 2023, mas seria importante uma capacitação para os membros terem mais qualificação para isso.

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Comissão de Pesquisa

Descrição

Análise dos Projetos de Pesquisa;
Análise dos relatórios de Pesquisa;
Fluxograma para controle de projetos de pesquisa;

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---
Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação
(Propesp)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 6. Estimular a integração entre os cursos de Pós-Graduação e Graduação.

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 1. Mapear e avaliar as atividades de pesquisa.

III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 5. Incentivar pesquisas interdisciplinares e colaborativas na instituição.

XIII - Gestão Institucional - 12 - Assegurar a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência no Hospital Universitário (HU) - 2. Articular ações das Pró-Reitorias e Unidades Acadêmicas com a governança do HU.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Fluxograma - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Projetos avaliados - Porcentagem (100.00) - 40.00 - Parcialmente atendida

Relatórios avaliados - Porcentagem (100.00) - 40.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Os projetos de pesquisa estão em atraso, é preciso alterar e atualizar o fluxograma para que as aprovações voltem a acontecer em tempo hábil.

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criação do Curso de Farmácia e Bioquímica

Descrição

Aprovações da Unidades responsáveis por disciplinas do Curso; Abertura do processo de criação do Curso; Solicitada a continuidade do projeto por já estar bem avançado; Encaminhamento para aprovações necessárias no âmbito da Universidade e do Ministério da Educação.

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 11. Consolidar os novos cursos de Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Abertura do curso - Porcentagem (100.00) - 70.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Não teve desdobramentos ainda no ano de 2022, aguardando resposta do MEC.

Na última semana de novembro ocorreu uma reunião dos responsáveis pela criação do curso, direção da Faculdade de Medicina e reitoria. Foi autorizada a contratação de três professores e demais andamentos necessários para que o curso possa entrar em funcionamento em 2024.

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Manutenção do Núcleo de Saúde e Gestão Ambiental

Descrição

- Auxiliar graduação e pós-graduação na inclusão do tema dentro dos cursos;
- Realizar capacitação com terceirizados e servidores sobre resíduos;
- Retomar as caixas para dispensa de materiais recicláveis;
- Campanha de conscientização do uso de materiais e recursos;
- Pensar em redes sociais para divulgar ações e realizar campanhas.

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Unidades Envolvidas

SIGA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)---Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)---Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

- X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 1. Consolidar a gestão dos resíduos sólidos em todas as unidades.
- X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 2. Sensibilizar a comunidade universitária em relação aos temas da sustentabilidade.
- X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 3. Promover o uso racional dos recursos naturais (energia elétrica e água).
- X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 4. Promover o uso racional de material de consumo nas Unidades Acadêmicas e Administrativas.
- X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 7. Divulgar as ações executadas pela Secretaria Integrada de Gestão Ambiental (SIGA).
- X - Gestão Ambiental - 3 - Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade - 1. Incorporar temas de sustentabilidade no ensino de Graduação e Pós-Graduação.
- X - Gestão Ambiental - 3 - Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade - 2. Incentivar ações de difusão dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - (ODS) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).
- X - Gestão Ambiental - 3 - Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade - 3. Promover cursos de formação continuada para servidores com temas de sustentabilidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Campanhas de conscientização - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida
Capacitação de TAEs e Docentes - Porcentagem (60.00) - 0.00 - Não atendida
Capacitação de terceirizados - Porcentagem (80.00) - 0.00 - Não atendida
Inclusão do tema na graduação - Porcentagem (30.00) - 0.00 - Não atendida
Inclusão do tema na pós-graduação - Porcentagem (30.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

O NSGA não realizou atividades em 2022.

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Manutenção e qualificação dos Laboratórios de Habilidades

Descrição

Manutenção da estrutura existente;
Ampliação da estrutura com a aquisição de novos manequins;
Ampliação do uso para atividades de ensino, pesquisa e extensão pelos docentes da Unidade
Estímulo a utilização do material existente para a preparação de aulas gravadas.

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Unidades Envolvidas

CCurMed

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.
I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Novos Materiais - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida
Utilização do espaço - Numérica (10.00) - 5.00 - Parcialmente atendida
Utilização do material - Numérica (15.00) - 15.00 - Atendida

Avaliação

Considerando o corte de recursos que a Universidade vem sofrendo nos últimos anos, não foi possível a aquisição de novos materiais para os laboratórios de habilidades.
Considerando a Lei Lucas, que prevê a capacitação de profissionais de educação básica em Reanimação Cardio-Respiratória (RCP), os materiais do Laboratório de Habilidades II tem sido utilizados regularmente para capacitação de professores da rede pública e privada do município e fora (São Lourenço do Sul). Também estão sendo realizadas ações em datas específicas no município, que serão descritas ao final pelos coordenadores responsáveis.

Além das capacitações em RCP nas escolas, o material foi utilizada em evento no dia nacional de RCP, que realiza a capacitação do público em geral, no evento SEJA! Furg, em atividades com ligas acadêmicas, disciplinas do curso de medicina e com residentes dos PRMS

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Programa de Valorização do Servidor

Descrição

Desenvolver uma política de recepção e acolhimento dos novos servidores;
Desenvolver mecanismos de valorização dos servidores, como parabenizações em aniversários e datas comemorativas;
Realizar capacitações de biossegurança e gestão de resíduos;
Qualificar os processos de avaliação de servidores no estágio probatório;
Qualificar os processos de avaliação anual dos TAEs;
Avaliar a ADD e buscar melhorias para os pontos avaliados negativamente.

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 1. Promover ações integradas de valorização dos fazeres e saberes de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Promover e estimular ações para recepção, integração, formação e desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

VIII - Gestão de Pessoas - 6 - Qualificar o processo de avaliação de desempenho dos servidores - 1. Aprimorar o processo de acompanhamento e a aprovação do estágio probatório.

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3. Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações de valorização realizadas - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Capacitações realizadas - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Política de recepção e acolhimento - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Qualificação do processo de avaliação - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foram realizadas ações nessa meta ainda. Será trabalhado inicialmente uma política de recepção e acolhimento.

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Programa Saúde Acadêmica

Descrição

Desenvolver o programa de tutoria sobre saúde mental e qualidade de vida
Aprimoramento do Programa;
Acompanhamento das consultas realizadas pelos psiquiatras e psicólogos do programa

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Unidades Envolvidas

CCurMed, EEnf

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 1. Criar política institucional de promoção da saúde física e mental aos estudantes.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Alunos em acompanhamento psicológico (dos que necessitam) - Porcentagem (80.00) - 73.00 - Atendida
Alunos em acompanhamento psiquiátrico (dos que necessitam) - Porcentagem (80.00) - 31.00 - Parcialmente atendida
Criação do Programa de Tutoria - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

O Programa Saúde Acadêmica perdeu, durante o ano de 2022, um de seus psicólogos e uma psiquiatra. Mesmo assim o programa vem mantendo suporte a todos os alunos que eram atendidos pelas profissionais que saíram e, dentro das disponibilidades, atendendo aos novos pacientes.

Estão sendo atendidos, no momento, cerca de 100 alunos dos cursos da Faculdade de Medicina e da Escola de Enfermagem, tanto da graduação quanto dos programas de pós-graduação. Estamos com uma lista de espera de cerca de 30 alunos mas no momento não estamos com horários disponíveis para atendê-los.

O Programa conta com apoio do HU/EBSERH que disponibiliza um percentual da carga horária de um psicólogo por semana para atender aos alunos. Disponibilizava anteriormente de dois profissionais, mas no momento aguardamos a contratação de um novo profissional para recompor o quadro de profissionais.

O mesmo acontece com o psiquiatra que é lotado na Famed, temos duas vagas mas uma está sem profissional desde a exoneração do profissional e aguardamos a contratação de um novo.

Total de metas apresentadas: 8

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2022

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: FaMed

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Adequar as rotinas acadêmicas e administrativas à LGPD - Lei Geral de Proteção de Dados

Descrição

- 1- Realização de solicitação ao NTI, conforme os parâmetros estabelecidos nas reuniões com os gestores do CGTI, para adequações das rotinas à LGPD;
- 2- Efetivação das adequações.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Proiti, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 4 - Qualificar a Tecnologia da Informação - 1. Qualificar a infraestrutura de informação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Efetivação das adequações - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Realização de solicitação ao NTI - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Após aprovação da política de segurança da informação da FURG (resolução CONSUN 05/2022) a unidade ainda não obteve êxito na articulação de um Plano de Trabalho para estabelecer as diretrizes no âmbito da FaDir. Tal fato se deu pelo excesso de atribuições administrativas que a equipe esteve envolvida na retomada das atividades presenciais.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar as instalações administrativa/acadêmicas através da ocupação do corredor A

Descrição

- 1- Estabelecer contato com o atual Pró-reitor de Planejamento para prosseguimento das tratativas já realizadas;
- 2- Desocupação das salas atualmente pertencentes ao ICEAC no corredor A (Anexo Pav. 04);
- 3- Elaboração de um Projeto para distribuição/ocupação das salas conforme necessidade da Faculdade de Direito;
- 4- Aprovação do Projeto no Conselho da Unidade;
- 5- Efetivação da ocupação de salas pela FaDir.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

ICEAC, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Desocupação das salas pertencentes ao ICEAC - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Efetivação da ocupação de salas pela FaDir - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Elaboração do Projeto de distribuição de salas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Reunião com o atual Pró-reitor - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Em virtude da recente troca de direção da Faculdade de Direito, a referida meta ainda não foi iniciada. Em breve, conforme reunião com a administradora da Unidade, o tema será abordado com a PROPLAD e PROINFRA.

Avaliação final:

Conforme informado pela Diretora da FaDir, Vanessa Caporlingua, estão sendo realizadas tratativas entre a Direção do ICEAC e o pro-reitor da PROINFRA, Rafael Gonzales Rocha, para efetiva ocupação do referido espaço no ano de 2023.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar as instalações administrativa/acadêmicas através da ocupação do corredor F em sua totalidade

Descrição

- 1- Estabelecer contato com o atual Pró-reitor de Planejamento para prosseguimento das tratativas já realizadas;
- 2- Desocupação das áreas atualmente pertencentes ao Instituto de Educação - IE no corredor F (Anexo Pav. 04);
- 3- Elaboração de um Projeto para distribuição/ocupação das salas conforme necessidade da Faculdade de Direito;
- 4- Aprovação do Projeto no Conselho da Unidade;
- 5- Efetivação da ocupação de salas pela FaDir.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

IE, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Desocupação das áreas pertencentes ao IE - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Efetivação da ocupação de salas pela FaDir - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Elaboração do Projeto de distribuição de salas - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Reunião com o atual Pró-reitor - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Ações:

- 1- Foram realizados contatos com o atual Pró-reitor de Planejamento para atualização do projeto de ocupação das salas do corredor F.
- 2- As referidas salas foram efetivamente desocupadas pelo IE.
- 3- A elaboração do Projeto para ocupação das salas do IE foi organizado parcialmente pela antiga Direção, porém com a recente troca da Direção da FaDir, o projeto será atualizado e submetido ao Conselho da Unidade para aprovação.

Avaliação final:

- 1-Foi realizado levantamento das salas do corredor F e posterior reunião entre a Direção da Unidade, pró-reitor da PROINFRA e administração, ocasião em que foram entregues as chaves do referido corredor.
- 2- Foi realizada solicitação no sistema FURG ao CGTI para ativação de rede cabeada e verificação de rede wi-fi, os quais foram concluídos (redes cabeadas ativadas; wifi não disponível no corredor).
- 3- A ocupação das salas já está em andamento.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar e modernizar a Sala 6101 - Auditório Pav 06

Descrição

- 1- Dar continuidade na realização de reuniões online entre Direção, Administração da Unidade e Pro-reitor de Planejamento para prosseguimento do Projeto;
- 2- Abertura de Solicitação no Sistema FURG para levantamento de demanda (viabilidade da obra de ampliação, retirada integral de cadeiras, carpete e substituição de piso por padrão FURG) junto à PROINFRA;
- 3- Encaminhamento de Pedido no Sistema FURG à PROPLAD para aquisição de cadeiras, equipamentos multimídia, vídeo-conferência e climatização;
- 4- Ampliação e obras correlatas do Auditório;
- 5- Aquisição dos bens patrimoniais solicitados.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aquisição dos bens patrimoniais - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Levantamento de demanda junto à PROINFRA - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Realização das obras - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Realização de reunião online - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A referida meta, por depender de orçamento para sua efetivação, ainda não foi iniciada. Porém, para que a Sala 6101 possa continuar sendo utilizada, foram realizadas OS's para retirada e baixa dos móveis danificados.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Aprovar o novo regimento interno da FaDir

Descrição

- 1- Dar continuidade no calendário de reuniões extraordinárias do Conselho para apreciação da proposta do novo regimento;
- 2- Submeter a proposta do regimento ao CONSUN;
- 3- Implementação do novo regimento da Unidade;

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Gab

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Implementação do novo regimento - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Realização de reuniões extraordinárias - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Submissão da proposta ao CONSUN - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foi dado prosseguimento no calendário de reuniões extraordinárias do Conselho da Unidade. Porém, o tema ainda está sendo apreciado no âmbito do ConFaDir.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualizar acervo bibliográfico da Unidade

Descrição

- 1- Dar prosseguimento à lista de prioridades, segundo os Planos de Ensino das disciplinas, juntamente com a equipe da Biblioteca Central, conforme acordado no ano de 2021;
- 2- Atualização do acervo bibliográfico.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

CCurDir, CCurEspPrtJrdSocResJrd, CCurMestDirJustSoc, CCurRelInt, Prograd/SIB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão do Acervo Bibliográfico (Prograd)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 1. Atender às necessidades de acervo bibliográfico dos cursos de Graduação e Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atualização do acervo bibliográfico - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

A referida meta foi atingida, em virtude da recente implantação da Plataforma MINHA BIBLIOTECA, a qual disponibilizou acervo digital aos acadêmicos de graduação e pós-graduação.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualizar continuamente as páginas eletrônicas da Unidade

Descrição

- 1- Submeter ao Conselho a necessidade de atualização contínua das páginas eletrônicas da Unidade, propondo a designação de responsáveis para realização da referida atividade;
- 2- Definir os responsáveis pela atualização contínua dos sites da FaDir;

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Proiti, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Definição dos responsáveis - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Submissão ao Conselho - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Em virtude do primeiro semestre de 2022 ter sido um período de troca de Direção e o assunto ser sensível para a Unidade, o tema ainda não foi submetido para apreciação do Conselho.

Avaliação final:

A referida meta ainda está em avaliação no âmbito da FaDir.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualizar os equipamentos de informática da Unidade

Descrição

- 1- Realizar o levantamento da necessidade de equipamentos de informática, priorizando a aquisição de desktops para as Secretarias, Laboratório de informática e EMAJ;
- 2- Verificar a viabilidade de aquisição junto à DIPLAN;
- 3- Realizar as referidas solicitações no SAL;
- 4- Efetivar a aquisição dos equipamentos solicitados.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aquisição de equipamentos de informática - Porcentagem (100.00) - 50.00 - Parcialmente atendida

Realização das solicitações no SAL - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Realização do levantamento das necessidades - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Avaliação final:

Após tratativas com a diretora de planejamento - PROPLAD e verificação de disponibilidade de equipamentos de informática, foram distribuídos alguns notebooks para a unidade. Porém, ainda há necessidade urgente de mais CPUs e também notebooks, visto que os equipamentos da FaDir estão defasados e muitos estão em conserto, com possível laudo para baixa.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Concluir a atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Direito

Descrição

1- Aprovar o PPC nas Instâncias administrativas da Universidade (PROGRAD e COEPEA), conforme assentido na Câmara do Curso de Direito e NDE no ano de 2021.

Obs.: Importante salientar que a referida meta foi iniciada no ano de 2021, tendo sua primeira ação já concluída (Adequação do PPC do Curso de Direito às novas diretrizes curriculares nacionais emitidas através da resolução do MEC de dezembro de 2018).

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

CCurDir, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aprovação do PPC nas Instâncias administrativas da FURG - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foi aprovada no primeiro semestre de 2022, nas Instâncias administrativas da Universidade (PROGRAD e COEPEA), a atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Direito, PPC.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Concluir o Projeto de adequação do espaço físico do Laboratório de Informática Jurídica - LINJUR

Descrição

- 1- Verificar junto à PROINFRA o resultado do processo licitatório para execução dos serviços de divisórias de gesso;
- 2- Efetivação do Projeto de adequação do Laboratório pela PROINFRA.

Obs.: Importante salientar que a referida meta foi iniciada no ano de 2019 e que o projeto arquitetônico referente a adequação já foi aprovado no Conselho da Unidade.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Efetivação do Projeto de adequação do LINJUR - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Em virtude da recente troca de direção da Faculdade de Direito, a referida meta ainda não foi iniciada. Será realizada reunião entre administração e Direção da Unidade para verificar a viabilidade do prosseguimento do Projeto.

Avaliação final:

Após a ocupação das salas antes pertencentes ao IE, foi realizada reunião entre Direção da Unidade e administração para avaliação da referida meta. Nesse sentido, a mesma encontra-se em processo de reformulação para melhor atender as necessidades da Unidade e comunidade acadêmica.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar um Programa de acompanhamento processual

Descrição

- 1- Realizar reuniões entre as Coordenações do Curso de Direito e EMAJ com a equipe do CGTI para o desenvolvimento do respectivo Projeto;
- 2- Implementação do Programa de acompanhamento processual

Obs.: Importante destacar que a referida meta foi iniciada no ano de 2021, tendo sua primeira ação já concluída (Solicitação ao NTI de desenvolvimento de um programa de acompanhamento processual para atender as demandas do EMAJ).

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

CCurDir, CCurEspPrtJrdSocResJrd, Proiti, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 4 - Qualificar a Tecnologia da Informação - 1. Qualificar a infraestrutura de informação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Implementação do Programa - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Realização de reuniões - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Conforme informado pela Coordenação do Curso de Direito, foram realizadas reuniões entre o CGTI e a PROGRAD buscando o desenvolvimento de um sistema de acompanhamento dos processos. Até o presente momento o CGTI ainda não disponibilizou equipe para o desenvolvimento da referida ferramenta.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Dar prosseguimento ao processo de criação do Curso de Direito no Campus de Santo Antônio da Patrulha

Descrição

- 1- Obter vagas docentes e TAEs;
- 2- Submeter a proposta ao COEPEA;
- 3- Submeter a proposta do Curso para autorização do INEP/MEC;
- 4- Submeter a proposta do Curso de Direito para autorização do Conselho Federal da OAB;
- 5- Implementar o Curso de Direito no Campus de Santo Antonio da Patrulha no SISU.

Obs.: Importante destacar que a referida meta foi iniciada no PA 2020, no momento a Unidade aguarda a possibilidade de concessão de 15 vagas docentes e 01 vaga de TAE para que a Reitoria possa submeter a proposta ao COEPEA.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Campus SAP, Gab, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 11. Consolidar os novos cursos de Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

- Implementação do Curso - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
- Implementação do Curso de Direito no Campus de SAP - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
- Obtenção de vagas docentes e TAEs - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
- Submissão da proposta ao COEPEA - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
- Submissão da proposta para autorização do INEP/MEC - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não houve prosseguimento na referida meta. Conforme reunião com a direção da unidade, em virtude da complexidade do tema, a meta ainda encontra-se em discussão e tratativas no âmbito da Universidade.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Fortalecer o Programa de Pós-graduação em Direito e Justiça Social para atingir o conceito 4 da CAPES

Descrição

1- Acompanhar a avaliação do coleta CAPES

Obs.: Destacamos que a referida meta foi iniciada no PA 2021, a entrega do Coleta CAPES foi finalizada em julho de 2021, sendo que ainda não obtivemos a nota da avaliação. A entrega foi realizada, primeiramente, à PROPESP que analisou e marcou os pontos fracos que deveriam ser alterados. Após as alterações, o Coleta foi entregue à CAPES.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

CCurMestDirJustSoc, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 11. Fortalecer a gestão da Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Obtenção do conceito 4 da CAPES - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Em virtude de prorrogações sucessivas de prazos pela CAPES, a última entrega do Coleta foi realizada em Fevereiro de 2022. A nota da avaliação do Programa ainda não foi disponibilizada pela CAPES.

AVALIAÇÃO FINAL:

META NÃO ATINGIDA, o Curso se manteve no conceito 3 da CAPES. A meta será novamente inserida no próximo período de avaliação.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Mobiliar as salas pertencentes ao EMAJ no Prédio TEIAS

Descrição

- 1- Realizar o levantamento de mobiliário necessário a instalação do EMAJ no Prédio TEIAS;
- 2- Realizar as referidas solicitações no SAL;
- 3- Receber o mobiliário requisitado.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

CCurDir, CCurEspPrtJrdSocResJrd, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Realização das solicitações no SAL - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Realização do levantamento de mobiliário - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Recebimento do mobiliário - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A entrega do prédio TEIAS foi prorrogada para o ano de 2023.

OBS: Onde lia-se Sistema SAL, leia-se Solicitação de distribuição de patrimônio.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Revitalizar os sites da Unidade

Descrição

- 1- Submeter ao Conselho da Unidade a proposta de criação de uma Comissão responsável pela revitalização dos sites da FaDir;
- 2- Criar a referida Comissão;
- 3- Revitalizar os sites da FaDir.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Proiti, Proiti/CGTI, Proplad, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação da Comissão - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Revitalização dos sites - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Submissão da proposta ao Conselho - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Ações:

- 1- Foi submetida e aprovada no Conselho da Unidade a proposta para criação da Comissão responsável pela revitalização dos sites da FaDir.
- 2- Foi criada a referida Comissão, conforme Portaria n. 37 de 05 Jan. 2022.
- 3- Na reunião do Conselho da Unidade do dia 05/08/2022 foi apresentada proposta de distribuição orçamentária a qual estabeleceu valor a ser destinado à contratação de PF ou empresa responsável por auxiliar na referida revitalização.

Avaliação final:

A revitalização dos sites da FaDir ainda está em processo planejamento e elaboração.

Total de metas apresentadas: 15

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2022

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: FaDir

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Esantar - Estação de Apoio Antártico
Unidade é responsável pela meta

Meta

Desenvolver o planejamento de manutenção preventiva das embarcações da FURG

Descrição

Estabelecer reuniões com equipe de pesquisador e bolsistas da engenharia mecânica e mecânica naval;
Definir prioridades;
Elaborar planejamento de manutenção preventiva com cronograma executável.
Submeter à aprovação.

Unidade Responsável

Esantar - Estação de Apoio Antártico

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 3. Qualificar a manutenção da frota de veículos, meios flutuantes e meios alternativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Planejamento de manutenção preventiva definido - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

As reuniões tem acontecido, porém a pauta manutenção preventiva não tem avançado o necessário, em função das demandas da manutenção corretiva e das de emergência.

O Caderno de Manutenção que faz parte das ações a implementar foi iniciado no CMI e os dados estão sendo lançados no sistema desenvolvido pelos bolsistas.

Relatório de Metas da Unidade Esantar - Estação de Apoio Antártico
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implantar Instrução Normativa para a organização dos usos das embarcações da FURG

Descrição

Retomar esboço da instrução já planejada
Elaborar a instrução através de encontros semanais de um Grupo de Trabalho - GT
Submeter a instrução para aprovação do Comitê da Frota
Implantar a instrução normativa aprovada

Unidade Responsável

Esantar - Estação de Apoio Antártico

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Instrução implantada - Numérica (1.00) - 0.80 - Parcialmente atendida

Avaliação

A Instrução Normativa foi retomada por um Grupo de Trabalho formado pela equipe da Coordenação da Frota e um membro do Comitê da Frota da FURG. A proposta final do texto foi submetida ao Presidente do Comitê da Frota para colher críticas e sugestões dos demais integrantes.

As sugestões recebidas foram incorporadas à IN e o próximo passo será definir o dia em que passará a valer a IN e fazer as devidas publicações.

Relatório de Metas da Unidade Esantar - Estação de Apoio Antártico
Unidade é responsável pela meta

Meta

Melhorar a divulgação e o contato do público em geral com as atividades de apoio ao PROANTAR prestadas pela ESANTAR

Descrição

Criação de perfis oficiais da ESANTAR nas redes sociais LinkedIn e Instagram para divulgação das atividades como por exemplo os atendimentos aos voos de apoio e aos navios antárticos do Programa Antártico Brasileiro e as demais atividades realizadas na ESANTAR além de fatos relativos as atividades da ESANTAR e do PROANTAR que possam aumentar o interesse do público em geral. Para o cumprimento da meta, também é importante realizar reuniões com a SECOM para solicitar apoio na divulgação do trabalho feito pela ESANTAR.

Unidade Responsável

Esantar - Estação de Apoio Antártico

Unidades Envolvidas

Esantar, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 3. Ampliar a divulgação das ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e administração.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de postagens por mês - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Os perfis foram criados, mas a meta numérica não foi alcançada já que nenhuma publicação foi feita. Porém, houveram publicações no site da FURG e da Esantar. Foram feitas algumas publicações no site Institucional da FURG sobre os voos e atividades do Proantar.

Relatório de Metas da Unidade Esantar - Estação de Apoio Antártico
Unidade é responsável pela meta

Meta

Melhorar os contratos de serviços necessários para o funcionamento e uso dos navios

Descrição

- estudar as possibilidades mais adequadas de aquisição de materiais e prestação de serviços necessários para a melhoria de qualidade do funcionamento das embarcações destinadas ao ensino, pesquisa e extensão;
- elaborar Termos de Referência e/ou Projetos Básicos que atendam as necessidades de materiais e serviços demandados para o uso eficiente da Frota de embarcações da Universidade;
- providenciar os orçamentos e documentos necessários para licitação dos materiais e serviços identificados;
- encaminhar para licitação.

Unidade Responsável

Esantar - Estação de Apoio Antártico

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 4 - Qualificar a gestão da contratação de obras e serviços - 1. Qualificar o processo de contratação de serviços continuados.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Quantidade de pedidos de licitações encaminhadas - Numérica (2.00) - 4.00 - Atendida

Quantidade de TR/PB elaborados - Numérica (2.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

As licitações possíveis de serem encaminhadas apresentam um estudo preliminar melhor formulado.

Até a presente data foram concluídos e enviados para licitação, os seguintes pedidos:

- Docagem do navio AS;
- Apoio logístico para as embarcações (FAURG);
- MO Marítima

As demais contratações necessárias não puderam seguir adiante por falta de disponibilidade orçamentária. São elas:

- Docagem do navio CMI;
- Manutenção Preventiva e Corretiva das Embarcações;

O contrato de fornecimento de alimentos para as expedições será dado andamento através de Comissão a ser nomeada pela Coordenação de Compras.

Relatório de Metas da Unidade Esantar - Estação de Apoio Antártico
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar o atendimento da ESANTAR ao Programa Antártico Brasileiro

Descrição

- Melhorias na infraestrutura do prédio da ESANTAR através de reformas prediais e readequação de espaços;
- Compra de um novo caminhão baú para a ESANTAR;
- Contratação de trabalhadores terceirizados da ESANTAR para auxiliar na demandas de apoio ao PROANTAR;

Unidade Responsável

Esantar - Estação de Apoio Antártico

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 6 - Desenvolver ações estratégicas de interesse regional e nacional - 1. Ampliar a parceria com instituições públicas e privadas de fomento à cultura, ciência, tecnologia e pesquisa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de espaços ou salas reformados - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Número de trabalhadores terceirizados adicionados à equipe da ESANTAR (exceto por substituições) - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Essa meta depende de decisões externas.

Apesar de não atendida já foi elaborado o projeto de reforma da cozinha da Esantar e já chegou o recurso, porém a DOB/PROINFRA não identifica fornecedor interessado no projeto, por considerarem reforma pequena.

Quanto ao caminhão e contratação de trabalhadores, não foram previstos no orçamento.

Relatório de Metas da Unidade Esantar - Estação de Apoio Antártico
Unidade é responsável pela meta

Meta

Reorganizar a distribuição de tarefas e aperfeiçoar as práticas organizacionais da Coordenação da Frota

Descrição

- Relacionar as tarefas sob responsabilidade da Coordenação da Frota;
- Redistribuir as tarefas entre a equipe da Coordenação da Frota;
- Organizar e controlar os documentos necessários para o funcionamento das embarcações;
- Gerenciar contratos e convênios;
- Controlar o agendamento das embarcações;
- Organizar e controlar o patrimônio;
- Melhorar o arquivo documental.

Unidade Responsável

Esantar - Estação de Apoio Antártico

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atividades reorganizadas - Numérica (1.00) - 0.85 - Atendida

Avaliação

As tarefas da Coordenação da Frota foram redistribuídas entre 4 servidores;
Os documentos das embarcações estão atualizados e organizados;
Os contratos e convênios estão sendo acompanhados pelos fiscais e gestores;
O agendamento das embarcações estão sob controle da Unidade;
A organização e controle do patrimônio e o arquivo documental ainda precisam ser melhorados.

Total de metas apresentadas: 6

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2022

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: Esantar

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta

Meta

Aumentar a visibilidade das ações da EQA.

Descrição

Viabilizar fóruns anuais de apresentação de atividades em desenvolvimento na EQA.
Criar perfil ativo em redes sociais com plano fixo de alimentação de conteúdo e reforma da identidade virtual da EQA com atuação constante nas mídias sociais centralizando a divulgação das ações da EQA.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 1. Intensificar a divulgação dos cursos na sociedade.
XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 3. Ampliar a divulgação das ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e administração.
XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 6. Aprimorar os mecanismos de comunicação interna e externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação do perfil ativo da EQA em redes sociais. (Informante: GT de comunicação) - Numérica (1.00) - 4.00 - Atendida
Criar o plano de divulgação (alimentação de conteúdo digital). (Informante: GT de comunicação) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Designação de Grupo de Trabalho para manutenção e gestão da informação do website e das redes sociais da EQA. (Informante: Direção) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Realização de evento. (Informante: Câmara de extensão) - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

O Grupo de Trabalho para manutenção e gestão da informação do website e das redes sociais da EQA foi criado, decidiu-se por concentrar o trabalho inicial com atividades da gestão e secretaria geral.

Quatro perfis em redes sociais (Facebook, Instagram, Twitter e LinkedIn) foram criados. O perfil do Instagram está sendo frequentemente atualizado. Com relação ao plano de divulgação ou plano de alimentação de conteúdo digital, neste primeiro semestre, testes com uma rede social foram realizados de forma a entender o fluxo de informações e o relacionamento do público alvo.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidade é responsável pela meta

Meta

Aumentar e consolidar a formação qualificada de recursos humanos dos programas de pós-graduação da EQA e sua vocação institucional, incentivando a internacionalização dos PPGs.

Descrição

Estimular a produção científica, tecnológica e de inovação em todos os programas de pós-graduação.
Aumentar a participação de docentes/discentes aos editais visando a internacionalização.
Disponibilizar protocolos para firmar acordos e convênios internacionais.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

CCurMestEngQui, CCurMestSistProIndust - SAP, CCurPGEEngAlim, CCurPGQuimAmb, Gab/RelInter, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)---Programa do PDI para Mobilidade Acadêmica e Internacionalização da Universidade (Gab/RelInter)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 16. Fortalecer a mobilidade acadêmica no país e exterior.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.
III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 5. Apoiar a publicação em periódicos impressos e eletrônicos qualificados.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Divulgação de editais visando a internacionalização. (Informante: Coordenador do PPG) - Numérica (4.00) - 5.00 - Atendida
Número de acordos e convênios internacionais. (Informante: Coordenador do PPG) - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida
Número de artigos qualificados total no ano de 2022. (Informante: Coordenador do PPG) - Numérica (160.00) - 114.00 - Parcialmente atendida
Número de depósitos de patentes. (Informante: Coordenador do PPG) - Numérica (8.00) - 7.00 - Atendida
Número de discentes em mobilidade acadêmica internacional. (Informante: Coordenador do PPG) - Numérica (5.00) - 3.00 - Parcialmente atendida
Número de docentes com capacitação em âmbito internacional. (Informante: Coordenador do PPG) - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida
Número de livros e capítulo de livros. (Informante: Coordenador do PPG) - Numérica (15.00) - 48.00 - Atendida

Avaliação

114 artigos qualificados foram publicados, 7 patentes foram depositadas e 48 publicações de capítulos de livro foram realizadas pelo programas de pós graduação da EQA. Além disso, 3 discentes participaram de mobilidade acadêmica internacional, 3 docentes participaram de capacitação em âmbito internacional, 5 editais foram divulgados visando a internacionalização dos programas, e 2 acordos e convênios internacionais foram realizados.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidar a atuação junto às empresas/instituições e profissionais que oportunizam estágios obrigatórios e não-obrigatórios

Descrição

Disponibilizar informações sobre possíveis locais de estágios com intuito de facilitar a busca por estágios.
Divulgar as oportunidades em redes sociais, inclusive no LinkedIn.
Estabelecer uma rede de comunicação com egressos através de plataformas virtuais voltadas ao mercado de trabalho.
Fortalecer os programas de ciclos de palestras envolvendo representantes de empresas, ou egressos que encontram-se no mercado de trabalho.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

CCurEngAgroAlim - SAP, CCurEngAgroQuim - SAP, CCurEngAlim, CCurEngBio, CCurEngQui, CCurQuimBachar, CCurQuimLic, Prae

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 6. Criar uma central de estágios curriculares.

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 4. Qualificar a comunicação digital da instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Disponibilizar aos discentes listagem dos possíveis locais de estágios. (Informante: Coordenador de curso/Núcleo) - Numérica (1.00) - 3.00 - Atendida

Estabelecer o cronograma para o ano de 2022. (Informante: Gestão) - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Interações (palestras, reuniões, participação em eventos) entre egressos e EQA. (Informante: GT comunicação) - Numérica (20.00) - 26.00 - Atendida

Número de seguidores egressos nas redes sociais da EQA. (Informante: GT comunicação) - Numérica (100.00) - 614.00 - Atendida

Plataforma Virtual com informações sobre possíveis locais de estágios. (Informante: Direção/Secretaria/GT comunicação) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Publicações, pela EQA, de oportunidades externas de estágios. (Informante: GT comunicação) - Numérica (26.00) - 2.00 - Não atendida

Avaliação

O novo site da EQA foi criado, no qual serão disponibilizadas as informações sobre os possíveis locais de vagas para estágios.

Em relação a disponibilização aos discentes das listagens dos possíveis locais/vagas para estágio, o curso de Química Licenciatura tem disponibilizado via residência pedagógica, o curso de Química Bacharelado tem disponibilizado via plataforma de estágios no site do curso, a Engenharia Química tem anunciado frequentemente as oportunidades de estágio no grupo conjunto de Whatsapp com o Diretório Acadêmico-EQ, o Núcleo de Engenharia de Alimentos e Bioquímica (NEAB) está organizando um material com as informações das empresas que normalmente ofertam vagas de estágios. Em SAP foi realizado um levantamento dos possíveis locais de estágios, mas ainda falta atualizar com informações dos estágios do Sistemas FURG para disponibilizar na plataforma de estágios do site do curso.

O perfil da EQA foi criado no Instragram, Facebook, Twitter e Youtube, a fim de estabelecer uma rede de comunicação. Somando-se a isso, houve interações (palestras, reuniões, participação em eventos) entre egressos e EQA.

Com relação ao fortalecimento dos programas de ciclos de palestras envolvendo representantes de empresas, ou egressos que encontram-se no mercado de trabalho, foi proposto como indicador estabelecer o cronograma para o ano de 2022. Esta meta não foi realizada e a Gestão entende que o indicador não é o mais apropriado para a intenção da ação.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos **Unidade é responsável pela meta**

Meta

Fortalecimento das ações de ensino, pesquisa, extensão, inovação e tecnociência solidária.

Descrição

Implementar projetos que visam a diminuição da evasão e retenção dos cursos de graduação da EQA.
Monitorar a participação dos discentes em ações de ensino, pesquisa, extensão sociais, culturais, inovação e empreendedorismo.
Estimular, divulgar e integrar as ações dos diretórios acadêmicos, programas de educação tutorial, empresas juniores, profissionais egressos, laboratórios, grupos de pesquisa, entre outros.
Identificar os "gargalos de formação" que influenciam na taxa de sucesso dos cursos de graduação.
Criar o portal dos egressos dos cursos da EQA.
Estimular os acadêmicos a participarem de ações de empreendedorismo, inovação e tecnociência solidária.
Solicitar e manter licenças dos softwares: Hysys, Matlab, Mathcad, Comsol, Fluent, CAD, Microsoft Teams, Statistica.
Disponibilizar a informação sobre softwares com licença registrada da FURG no canais virtuais ou mídias sociais da EQA.
Apoiar ações relacionadas à visibilidade de diferentes áreas de atuação dos futuros profissionais.
Criar comissão de estudo para flexibilização e integração dos currículos.
Organizar e ofertar visitas técnicas.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

CCurEngAgroAlim - SAP, CCurEngAgroQuim - SAP, CCurEngAlim, CCurEngBio, CCurEngQui, CCurQuimBachar, CCurQuimLic, Prae, Proexc, Prograd, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)---Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)---Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.
I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.
III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 3. Divulgar a produção científica e os grupos de pesquisa com meios e linguagens adequados ao entendimento da sociedade.
IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 4. Promover a inovação tecnológica nas unidades acadêmicas, nos campi e nos municípios da região.
V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Ampliar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.
V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 9. Mapear e dar visibilidade as ações de extensão.
VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 2. Ampliar a participação dos estudantes em atividades e projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica.
XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 5. Criar o Portal de Egressos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Apresentação das atividades do Grupo de Trabalho dos cursos de graduação da EQA à comunidade acadêmica. (Informante: vice-direção) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Apresentar os projetos sociais que a EQA participa e incentivar os discentes a fazer parte das ações. (Informante: Núcleos) - Numérica (2.00) - 4.00 - Atendida
Aumento no número de bolsas homologadas em 2022 (monitoria, pesquisa, extensão, administrativa) para os alunos da graduação da EQA. (Informante: Gestão) - Porcentagem (5.00) - -17.60 - Não atendida
Aumento no número de estudantes participantes de projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação em 2022. (Informante: Gestão) - Porcentagem (5.00) - -3.70 - Não atendida
Aumento no número de projetos de ensino em execução em 2022. (Informante: Gestão) - Porcentagem (10.00) - 26.10 -

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidade é responsável pela meta

Atendida

Aumento no número de projetos de extensão em execução em 2022. (Informante: Gestão) - Porcentagem (10.00) - 17.10 - Atendida

Aumento no número de projetos de pesquisa em execução em 2022. (Informante: Gestão) - Porcentagem (10.00) - 9.10 - Atendida

Criar a comissão de estudo flexibilização e integração dos currículos de cursos da EQA. (Informante: Direção e NDE) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Cronograma de visitas técnicas para o ano de 2022. (Informante: Direção) - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Disponibilizar o portal de egressos aos discentes. (Informante: GT comunicação) - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Divulgação da informação no site da EQA. (Informante: GT comunicação) - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Número de cursos de extensão realizados na Unidade. (Informante: Gestão) - Numérica (5.00) - 6.00 - Atendida

Número de divulgação de cursos e palestras e outras ações. (Informante: Núcleos e PPG) - Numérica (10.00) - 41.00 - Atendida

Número de publicações do perfil da EQA nas redes sociais (ações dos diretórios acadêmicos, programas de educação tutorial, empresas juniores, profissionais egressos, laboratórios, grupos de pesquisa, entre outros). (Informante: GT comunicação) - Numérica (20.00) - 31.00 - Atendida

Número de solicitações realizadas. - Numérica (8.00) - 0.00 - Não atendida

Redução da taxa de retenção aos índices de 2019. (Informante: Coordenação de curso) - Porcentagem (5.00) - -5.05 - Não atendida

Redução do índice de evasão do ano de 2019. (Informante: Coordenação de curso) - Porcentagem (5.00) - -0.70 - Não atendida

Avaliação

A EQA aumentou o número de projetos de ensino, pesquisa e extensão em execução em 2022. Implementar projetos que visam a diminuição da evasão e retenção dos cursos de graduação da EQA. Aumento no número de projetos de ensino em execução em 2022. Não houve aumento no número de estudantes participantes de projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação em 2022 e nem no número de bolsas homologadas em 2022 (monitoria, pesquisa, extensão, administrativa) para os alunos de graduação da EQA.

Alguns projetos sociais, como EPEC social, foram integrados; a divulgação e o estímulo constante de ações sociais nos programas acadêmicos dos cursos de graduação têm sido realizadas. Além disso, em SAP, tem sido realizada a apresentação dos projetos e incentivo à participação desses através de e-mails enviados pela coordenação aos discentes e divulgação no site do Campus. Somando-se a isso o perfil da EQA nas redes sociais tem realizado publicações frequentes.

Um dos maiores gargalos de formação identificados pelo Grupo de Trabalho até o momento é a Formação básica, assim como aspectos pessoais, sociais e institucionais. Todas essas questões impactam diretamente nos índices de retenção e evasão, principalmente. Com a Criação do GT desde 2021, estratégias também vem sendo traçadas a fim de reduzir os números, como intercâmbio de informações entre os cursos da EQA, assim como a transversalidade dos NDEs dos cursos. Cursos pré-disciplinas com maior índice de retenção são realizados na EQA e em institutos que atendem aos cursos da EQA, como o pré-física.

Com relação a disponibilização do portal de egressos aos discentes, a equipe sugere a reformulação da estratégia. Os cursos, palestras e outras ações estão sendo divulgados pela EQA, como: divulgação da acolhida cidadã (PET, GTTEB, Empresas Juniores e DA's), fórum das licenciaturas, encontro dos estágios, 45ª reunião anual SBQ, evento comemorativo 15 anos PPGQTA, realização da Semana Acadêmica da Escola de Química e Alimentos (SAEQA), MPU, Noite de Seminários (evento mensal) com a participação de público externo, Campanha do Agasalho (PET, Empresa Jr. e DA), ENQA, EDEQ, ENEQ, Palestras no 5º Distrito Naval, palestra ABEQ-SP, Workshop CIA-FURG, Live Enade Café-FURG, Palestra de egresso de EQ-FURG, Visitas Técnicas à Unidade Industrial da Yara, Visitas Técnicas à Empresa de Inovação Tecnológica Augen, organização da Aula Inaugural com a participação de estudantes egressos do PPGEQ aberto ao público, XIII Fórum da Industrias de Alimentos (PET-EA), Dia do Engenheiro de Alimentos (PET-EA), IX Fórum do Engenheiro Empreendedor (PET-EA e GTTEB), Visita Técnica à TIMAC-AGRO (PET-EA); XI Ciclo de Palestras Específicas (PET-EA); Palestra Sobre Cerveja (DAEA), Roda de Conversa com Egressos da Engenharia Bioquímica (GTTEB), Palestra Pós-Graduação e seu papel na formação do profissional do Século XXI (GTTEB) e Palestra Bioinformática (GTTEB).

Com relação ao índice de evasão a Química Licenciatura reduziu 2,9%, a Química Bacharelado aumentou 3,8%, a Engenharia Química reduziu 0,3%, a Engenharia de Alimentos aumentou 10,4%, a Engenharia Bioquímica reduziu 10,3% e a Engenharia Agroindustrial industrias Alimentícias aumentou 3,5%. Assim, o índice médio de evasão da EQA aumentou em 0,7%.

O índice de retenção do curso de Química Licenciatura reduziu 36,4%, a Química Bacharelado aumentou 27%, a

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta

Engenharia Química aumentou 7,6%, a Engenharia de Alimentos reduziu 3,0%, a Engenharia Bioquímica aumentou 13,1% e a Engenharia Agroindustrial Industrias Alimentícias aumentou 22%. O índice médio de retenção da EQA aumentou em 5,05%.

A comissão de estudo flexibilização e integração dos currículos de cursos da EQA foi criada e as tarefas estão direcionadas ao GT da graduação e ao GT da Pós graduação com reuniões mensais.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos **Unidade é responsável pela meta**

Meta

Manutenção, ampliação e adequação da infraestrutura da EQA.

Descrição

Dar continuidade a solicitação de projetos de ampliação de infraestrutura da EQA.

Realizar o levantamento das necessidades para manutenção da infraestrutura da EQA.

Criar espaços coletivos para estudo/convívio da EQA.

Dar continuidade às ações de melhoria e segurança das instalações da EQA.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Campus SAP, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aumento do número de solicitações de reforma e manutenção predial (Informante: Direção/Administração) - Porcentagem (10.00) - 100.00 - Atendida

Criação de um espaço de convívio para servidores e discentes. (Informante: Gestão) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Elaboração de documento contendo o diagnóstico das condições físicas e estruturais, necessidades e prioridades dos laboratórios bem como de todas as dependências da EQA. (Informante: Direção/Administração) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Instalação de bancos de jardim no espaço externo da EQA (Campus Carreiros). (Informante: Gestão) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Instalação de portas corta fogo. (Informante: Gestão/COSEG) - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Solicitação do projeto estrutural e arquitetônico do pavilhão de 600 m² destinado ao curso de Eng. Química aos órgãos competentes. (Informante: Direção/Administração) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A solicitação do projeto estrutural e arquitetônico do pavilhão destinado ao curso de Eng. Química aos órgãos competentes foi realizada.

Três planilhas de preenchimento on-line foram construídas e foi solicitado ao coletivo as informações relativas as necessidades de infraestrutura (equipamentos, reformas, consertos) para o diagnóstico inicial. As informações estão em análise neste momento, e o próximo passo será a composição do documento.

O Espaço EQA, espaço de convívio para servidores, foi criado durante o primeiro semestre deste ano. A instalação de bancos de jardim no espaço externo da EQA (Campus Carreiros) foi realizada, porém a estrutura é temporária.

A instalação de portas corta fogo não foi iniciada por motivos orçamentários.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos **Unidade é responsável pela meta**

Meta

Promover ações de eficiência energética e sustentabilidade na EQA.

Descrição

Implantar um sistema de reciclagem de água proveniente do destilador de água da EQA

Planejar ações de sustentabilidade e preservação do meio ambiente na EQA

Tornar o novo sistema de almoxarifados do sistema-FURG 100% funcional

Implementar a separação dos resíduos orgânicos e recicláveis dentro dos laboratórios da EQA e realizar campanhas de incentivo a comunidade da EQA

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 2. Sensibilizar a comunidade universitária em relação aos temas da sustentabilidade.

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 4. Promover o uso racional de material de consumo nas Unidades Acadêmicas e Administrativas.

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 5. Consolidar o programa de construções sustentáveis.

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 6. Incentivar o desenvolvimento de Boas Práticas de Sustentabilidade Ambiental nas Unidades.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação do projeto de reciclagem de água do destilador na EQA-SAP. (Informante: Núcleo SAP) - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida

Execução do projeto de reciclagem de água do destilador no campus Carreiros. (Informante: Administração) - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Inserção dos reagentes no sistema-FURG. (Informante: EAG) - Porcentagem (100.00) - 80.00 - Parcialmente atendida

Levantamento de dados do uso de água, consumo de papel e plásticos, consumo de energia, separação de resíduos orgânicos e recicláveis. (Informante: Administrador) - Numérica (1.00) - 3.00 - Atendida

Número de laboratórios que possuem recipientes distintos para resíduos (orgânico e reciclável). (Informante: Administração/Responsáveis pelos Labs) - Porcentagem (100.00) - 10.00 - Não atendida

Avaliação

Na Unidade Cidade Alta (UCA) em SAP foi implementado um sistema simplificado de coleta de água, sendo utilizada para limpeza externa e jardinagem. No Campus Carreiros, o projeto irá se adaptar às reformas solicitadas e a central de água destilada ficará em outro local, dessa forma, a central será montada no lugar definitivo.

O levantamento de uso de água e energia elétrica depende da instalação de medidores locais, os quais não existem. O consumo de papel e plásticos ainda carece de critérios para avaliação. Os pedidos são feitos em função da necessidade via secretaria, a partir de necessidade dos laboratórios. O controle é a partir dos pedidos ao almoxarifado. Pretendemos realizar estudo anual de gastos de almoxarifado e partir para metas de economia, com a participação da comunidade da EQA. Em 2021 a EQA utilizou apenas 1 pacote de papel A4 (500 folhas) devido ao ensino remoto emergencial e atividades presenciais limitadas. Já no ano de 2022 com o retorno das atividades presenciais foram utilizados 84 pacotes de papel A4. Com relação aos copos plásticos (200 mL) empregados em aulas práticas em 2021 não houve utilização e em 2022 foram utilizados 7 pacotes (100 unidades cada pacote). Somando-se a isso, 8 locais de áreas comuns da EQA possuem coleta seletiva (kit com um cesto para cada tipo de resíduo: orgânico e reciclável). Com relação aos laboratório da EQA, existe separação do lixo (orgânico e reciclável) em cerca de 10% dos laboratórios.

O sistema de software de controle de Reagentes do Almoxarifado-EQA foi criado e colocado no ar, porém encontra-se em etapa de aprimoramento, ao qual a saída do servidor líder do projeto no CGTI ainda está atrasando a conclusão da tarefa. Já em relação a separação dos resíduos orgânicos e recicláveis dentro dos laboratórios da EQA faltam recursos como

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta

contêineres, coletores, e armazenagem provisória de recicláveis na EQA. A CGA recolhe recicláveis às segundas e quintas-feiras através da terceirizada Sulclean, mas não podemos evitar de molhar, o que inviabiliza alguns resíduos como papel, papelão, entre outros.

Total de metas apresentadas: 6

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2022

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: EQA

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

Acompanhamento de Egressos.

Descrição

Acompanhar e avaliar o perfil dos egressos da EEnf, visando reconhecer as necessidades do estudante, bem como identificar os diferentes espaços e realidades que o enfermeiro egresso da FURG tem ocupado, em âmbito nacional e internacional. Além disso, apresentar essas informações no Seminário de Avaliação Interna semestral.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nro. de perfis coletados de egressos acompanhados - Numérica (25.00) - 28.00 - Atendida

Avaliação

Apesar da meta tratar da graduação, foram coletados 85 perfis de egressos da pós-graduação através do Google Docs, e-mail e mídias sociais.

Foram encaminhados aos estudantes de graduação, de oitava e décima séries, os formulários de acompanhamento dos egressos, retornando 28 preenchidos.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem **Unidade é responsável pela meta**

Meta

Ampliação e desenvolvimento dos projetos de pesquisa com universidades regionais, nacionais e internacionais.

Descrição

Estabelecer e desenvolver projetos de pesquisa com universidades regionais, nacionais e internacionais.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de projetos de pesquisa desenvolvidos com universidades internacionais - Numérica (5.00) - 6.00 - Atendida

Número de projetos de pesquisa desenvolvidos com universidades nacionais - Numérica (5.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Número de projetos de pesquisa desenvolvidos com universidades regionais - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

PROJETOS INTERNACIONAIS:

1. Validação dos diagnósticos de enfermagem da NANDA International relacionados à amamentação

Descrição: O objetivo geral desse estudo é validar diagnósticos de enfermagem da NANDA International relacionados à amamentação junto a puérperas e seus filhos. Os objetivos específicos são: construir definições operacionais para os componentes dos diagnósticos de enfermagem relacionados à amamentação; analisar o conteúdo dos componentes dos diagnósticos de enfermagem relacionados à amamentação por meio de especialistas e validar clinicamente os diagnósticos de enfermagem relacionados à amamentação junto a puérperas e bebês. Método: Pesquisa metodológica para validação dos seguintes diagnósticos de enfermagem: Produção insuficiente de leite materno (00216), Amamentação ineficaz (00104), Amamentação interrompida (00105), Disposição para a amamentação melhorada (00106) e Padrão ineficaz de alimentação do lactente (00107). Essa pesquisa está estruturada em três estudos inter-relacionados: revisão de escopo; análise de conteúdo junto a especialistas e validação clínica. Espera-se auxiliar o refinamento da linguagem padronizada de enfermagem quanto a DE relacionados à amamentação, garantindo suporte de literatura atualizada ao conteúdo e descrição adequada de fenômenos que o enfermeiro identifica em sua prática clínica, tornando os DE cada vez mais úteis para a documentação do cuidado, comunicação da equipe, bem como desenvolvimento da ciência de enfermagem.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) . Integrantes: Elenice Valentim Carmona - (Universidade Estadual de Campinas) Coordenador / Tracy Heather Herdman - (University of Wisconsin- EUA.) Integrante / Simoní Saraiva Bordignon - Integrante / Suellen Cristina Dias Emidio - (Universidade Federal de Juiz de Fora) Integrante / Beatriz Pera de Almeida-Hamasaki - (Universidade Estadual de Campinas) Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

2. Adolescents Parental mental health, experience of violence and infant development outcomes

Descrição: Child development is influenced by dynamic processes and a multitude of factors such as genetic predispositions, socioeconomic determinants, behavioral relationships, and the physical environment. Healthy development in the earliest years of life, especially from birth to three years of age, provides the building blocks for stable relationships, lifelong health, educational achievement, economic productivity, responsible citizenship, and successful parenting of the next generation. Violence against children is a major public health concern and a serious human rights violation. In terms of definition, it includes all forms of violence against people under 18 years old, whether perpetrated by parents, caregivers, peers, romantic partners, or strangers. Despite the high numbers, the prevalence rates of child maltreatment are likely to be underestimated, as measurement errors, stigma, and social normativity tend to mask the true

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem Unidade é responsável pela meta

magnitude of the problem. Quantitative ressource aims: Determine whether maternal exposure to intimate partner violence and early child exposure to maltreatment independently predict concurrent or later early child development outcomes; Determine whether mother-child interaction quality mediates the direct associations from maternal exposure to intimate partner violence or child maltreatment to later early child development outcomes; and whether maternal mental health, maternal attitudes of violence, and father involvement moderate these associations. This study design will use a mixed method (qualitative and quantitative) approach.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (1) .
Integrantes: Simoní Saraiva Bordignon - Integrante - Coordenador / Clariana Vitória Ramos de Oliveira - Professor, University Nevada, USA. - Integrante / Joshua Jeong-Harvard School of Public Health - Integrante.

3. Sofrimento moral em estudantes de enfermagem no contexto internacional

Os estudantes de enfermagem devem aderir aos valores da profissão através do desenvolvimento do vínculo da ética e da moral com a educação, como prática entrelaçada com costumes, valores e relações interpessoais. No entanto, os estudantes de enfermagem enfrentam, durante o seu processo de aprendizagem acadêmica, inúmeras situações dilemáticas e contraditórias, referentes, por exemplo a modelos hierárquicos que dificultam a comunicação e a prestação de cuidados que violam a segurança e a dignidade do paciente. Tais situações podem ser reconhecidas como conflitos éticos e morais e ocorrem na maioria das fases de formação de um estudante de graduação em enfermagem. Deste modo, muitas vezes, eles presenciam ou participam de algo que acham impróprio, errado ou antiético o que poderá lhes ocasionar a experiência de sofrimento moral. Ainda, no contexto do SM entre os estudantes de enfermagem a Escala de Sofrimento Moral para estudantes de Enfermagem (ESMEE) constitui-se em uma ferramenta confiável e fidedigna de avaliação do sofrimento moral de estudantes de enfermagem, contemplando o ambiente de formação e o ambiente clínico, contribuindo para a compreensão pontual dos fatores que, possivelmente, provocam o SM na graduação. Dessa forma, o presente estudo tem como objetivos a realização de estudos de adaptação cultural e validação da escala em contexto internacional; e estudos de revisão sistemática sobre as estratégias de enfrentamento do sofrimento moral em estudantes de graduação. Para tanto, a metodologia será desenvolvida através das etapas metodológica e quantitativa; e revisão sistemática. Na etapa metodológica, ocorrerá a tradução e validação da escala para o contexto italiano, americano e chinês, enquanto na etapa revisão sistemática será estudada as estratégias de enfrentamento do SM entre os estudantes com intuito de a temática com maior profundidade.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) . Integrantes: Simoní Saraiva Bordignon - Coordenador / Giampiera Bulfone, Research Fellow in Nursing Science, Department of Biomedicine and Prevention, University of Rome "Tor Vergata" - Integrante / WenJuan Huang, School of Nursing, Guangzhou Medical University, Guangzhou, China.- Integrante / Elvira Dominguez-Gomez, Assistant Professor, School of Nursing, California State University San Marcos, College of Education, Health, and Human Services (CEHHS)

4. Ocorrência de problemas éticos no cotidiano de trabalho da saúde no contexto da COVID-19: novos limites e desafios (chamada Universal - Processo 405466/2021-8)

Universidades Envolvidas

FURG

Universidade católica de Santa Fé - Argentina

UFMT

UFSM

UNIFRA

Universidade de Bern - Alemanha

Resumo: A pandemia da covid-19, considerada pela Organização Mundial da Saúde como uma Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional, expôs a população mundial a um clima de incertezas, desafiando sistemas econômicos, sociais e de saúde. Desta forma o surgimento de uma pandemia instaura um clima de apreensão que emerge paulatinamente nos serviços de saúde, causando tensão e uma série de problemas éticos, nem sempre percebidos ou minimamente discutidos. Tem-se como objetivo geral: analisar os problemas éticos vivenciados pelos profissionais da saúde no atendimento aos pacientes com covid-19. E como específicos: conhecer os problemas éticos vivenciados por profissionais da saúde no atendimento a pacientes com covid-19; analisar o sofrimento moral entre os profissionais da saúde atuantes na pandemia covid-19; conhecer as estratégias utilizadas pelos profissionais da saúde para o desenvolvimento da sensibilidade moral e enfrentamento de problemas éticos no atendimento aos pacientes com covid-19; implementar e validar tecnologias de fortalecimento da dimensão ética, mediante o enfrentamento de problemas éticos emergentes da pandemia de covid-19; analisar a construção de ambientes éticos mediante o cenário de enfrentamento à pandemia da covid-19. Tratar-se-á de um estudo com etapas metodológica, quantitativa e qualitativa, com coleta de dados em diferentes cenários de atuação dos profissionais da saúde que prestam atendimento a pacientes com manifestações clínicas da covid-19. Espera-se com esse estudo trazer à tona a reflexão necessária diante deste cenário pandêmico, fortalecendo a dimensão ética dos trabalhadores da saúde e oportunizando a criação de ambientes éticos de atuação profissional nas diferentes organizações de saúde.

5. PROJETO COM PARCERIA INTERNACIONAL COORDENADO PELA UFSC

Protagonismo da enfermagem em ações de advocacia em saúde: a produção de conhecimento e o desenvolvimento de

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem Unidade é responsável pela meta

novas estratégias de intervenção.

Descrição: O projeto está constituído por três subprojetos que evidenciam o protagonismo da enfermagem em ações de advocacia em saúde nos diferentes campos de trabalho e de conhecimento da enfermagem. Logo a proposta busca fortalecer a identidade profissional e o reconhecimento da população com relação ao compromisso da enfermagem na busca de soluções e novas intervenções para os desafios de saúde que a sociedade enfrenta. Entende-se que é necessário avançar na qualificação da atenção à saúde, considerando que não há uma única perspectiva, mas que são necessários múltiplos olhares, múltiplas abordagens e múltiplos cenários de investigação da atenção à saúde da população. Tem como objetivos: Subprojeto 1: Realizar a análise fatorial exploratória e confirmatória da Escala Brasileira de Exercício da Advocacia do Paciente pelos Enfermeiros da Terapia Intensiva. (pesquisa metodológica e quantitativa); Subprojeto 2: Construir estratégias de vigilância em saúde para pessoas com câncer, fundamentadas em elementos conceituais da advocacia em saúde (estudo qualitativo do tipo pesquisa convergente assistencial); Subprojeto 3: Analisar as estratégias de advocacia em saúde no enfrentamento da violência institucional à criança hospitalizada (estudo qualitativo). Esses subprojetos serão desenvolvidos em parcerias com docentes e doutorandas integrantes do grupo de pesquisa PRÁXIS e com doutorandas e docentes de outros Grupos de Pesquisa/Universidades e confirmam uma trajetória de 15 anos de pesquisas na área da ética e da bioética. Cada subprojeto resultará, diretamente, em uma intervenção da enfermagem, também, implementada a partir da articulação com os demais profissionais da saúde. Nesta direção, são considerados no processo de intervenção, o aprimoramento da reflexão acerca dos pressupostos necessários para a defesa do direito à saúde, o envolvimento político e social dos profissionais na defesa da saúde, a deliberação interdisciplinar dos profissionais da saúde acerca dos problemas de saúde e o envolvimento intersetorial para alcançar resultados mais efetivos nas ações de promoção da saúde e da qualidade de vida..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (2) .

O projeto é coordenado pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e apresenta parceria com a Universidade Federal do Rio Grande (FURG), Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Universidade de São Paulo (USP), Universidade Federal da Bahia (UFBA) e Lawrence S. Bloomberg Faculty of Nursing & Joint Centre for Bioethics, University of Toronto, Canadá.

Integrantes: Mara Ambrosina de Oliveira Vargas - Coordenador (UFSC) / Flavia R S Ramos - Integrante (UFSC) / DULCINÉIA GHIZONI SCHNEIDER - Integrante (UFSC) / LAURA CAVALCANTI DE FARIAS BREHMER - Integrante (UFSC) / SILVIAMAR CAMPONOGARA - Integrante (UFSM) / JAMILA GERI TOMASHEWSKI BARLEM - Integrante (FURG) / CARLA APARECIDA ARENA VENTURA - Integrante (USP) / ELIZABETH HELEN PETER - Integrante (University of Toronto) / Ana Carla Petersen de Oliveira Santos - Integrante / Clímene Laura de Camargo (UFBA) - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

6. SAÚDE MENTAL POSITIVA DE FAMILIARES CUIDADORES DE CRIANÇAS COM DOENÇAS CRÔNICAS Giovana Gomes, Aline Rodrigues Costa, Carmen Ferré. FURG e Universidade Rovira y Virgili EM TARRAGONA ESPANHA; Seja Doce com os Bebês": Do conhecimento à Ação para disseminar e implementar evidência na prevenção e redução da dor em recém-nascidos a termo e pré-termo.

Ana Cláudia Garcia Vieira FURG

Dr^a. Denise Harrison da University of Ottawa,

Mariana Bueno (Pesquisadora) Hospital for Sick Children, Toronto, Canadá.

PROJETOS NACIONAIS:

1. Sofrimento moral, resiliência moral e coragem moral na formação e prática de enfermeiros

Descrição: O sofrimento moral ocorre quando as situações inerentes ao indivíduo, à instituição de ensino/saúde ou ao exercício profissional impedem os enfermeiros e estudantes de enfermagem de agir em consonância com seus valores morais. A literatura internacional já comprovou relação do sofrimento moral com alguns fenômenos, como a resiliência moral e a coragem moral. Acredita-se que a resiliência moral e a coragem moral são importantes para minimizar o sofrimento moral, enquanto este impacta negativamente diante dos mesmos. Todavia, inexistente estudo nacional que constitua relação significativa entre estes constructos no âmbito da formação e prática de enfermeiros brasileiros, assim como não há instrumentos validados para analisar a resiliência moral e coragem moral no cenário nacional. Outrossim, refere-se à necessidade de investigar aspectos relacionados ao impacto da covid-19 na temática em questão, uma vez que o contexto pandêmico atingiu significativamente o cotidiano das instituições de ensino e serviços de saúde, refletindo na formação e prática desses profissionais de saúde. Dessa forma, o presente estudo tem como objetivo analisar e compreender o sofrimento moral, a resiliência moral e a coragem moral entre estudantes de graduação em enfermagem e enfermeiros. Para tanto, a metodologia do estudo será composta por três etapas: metodológica, quantitativa e qualitativa. Na etapa metodológica, ocorrerá a tradução e validação para o contexto brasileiro de duas escalas, instrumentos que avaliam a resiliência moral e coragem moral, enquanto na etapa quantitativa, será desenhado um estudo transversal para análise do sofrimento moral, resiliência moral e coragem moral, e posteriormente, um estudo qualitativo explorará a temática com maior profundidade. Chamada CNPq/MCTI/FNDCT Nº 18/2021 - Faixa A - Grupos Emergentes - Universal 2021 Processo 408562/2021-8.. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Alunos

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem Unidade é responsável pela meta

envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (4) . Integrantes: Simoní Saraiva Bordignon - Integrante / Jamila Geri Tomaschewski - Coordenador / LAURELIZE P. ROCHA - Integrante / Francineide Pereira da Silva Pena - Integrante. Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

2. Sensibilidade moral nos Estudantes de Graduação de Cursos das Ciências da Saúde - Edital PQ 2018

Universidades Envolvidas:

FURG

UNIFRA - Universidade Franciscana Santa Maria

UFSM

UFMT - Universidade Federal do Mato Grosso

RESUMO: Sensibilidade moral pode ser conceituada como um senso apurado para identificar problemas morais diante de outros problemas, sendo necessário mais do que apenas o conhecimento teórico para esse reconhecimento. Para ser capaz de distinguir entre sentimentos, valores, crenças, fatos e refletir sobre essas situações, é necessária uma capacidade cognitiva pré-condicionada por uma motivação moral para fazer o moralmente adequado, o que significa que a sensibilidade moral e a motivação moral, que se configura como uma característica benevolente do ser humano para fazer o bem, estão interligadas desde o período de formação profissional. Essa capacidade de distinguir tem sua fundamentação na ética, quando habilita o ser humano a legitimar ações, atividades e comportamentos que exigem o olhar para o bem comum. A ética torna-se um ponto crucial na formação profissional, sendo imprescindível na formação, por ser capaz de estimular o desenvolvimento da sensibilidade moral. Especificamente, na grande área das ciências da saúde, a sensibilidade moral ganha contornos cada vez mais expressivos, por fomentar nos futuros profissionais a necessidade de integrar as múltiplas técnicas, conhecimentos e objetivos com a percepção, atenção e principalmente o manejo dos conflitos que podem emergir diante da complexidade de ações e pontos de vista expressos pelas diferentes categorias profissionais. Este estudo terá como objetivos gerais: analisar a sensibilidade moral nos estudantes de graduação da área de ciências da saúde; produzir conhecimentos acerca de tecnologias que contribuam para a sensibilidade moral e o exercício de poder dos estudantes de graduação da área das ciências da saúde e o fortalecimento da dimensão ética. E como objetivos específicos: elaborar um instrumento que permita analisar a sensibilidade moral nos estudantes de graduação da área de ciências da saúde; analisar as dimensões da sensibilidade moral em estudantes das ciências da saúde; analisar os preditores e fatores associados à sensibilidade moral dos estudantes das ciências da saúde; compreender o processo de formação da sensibilidade moral nos estudantes da área das ciências da saúde; analisar como o ensino da ética se relaciona com o desenvolvimento da sensibilidade moral; construir, implementar e validar tecnologias que contribuam para a sensibilidade moral e o exercício de poder dos estudantes de graduação da área das ciências da saúde e o fortalecimento da dimensão ética. Trata-se de pesquisa desenvolvida em três etapas: metodológica, quantitativa e qualitativa, a ser realizada nos cursos de graduação das áreas de ciências da Saúde de três Universidades Federais do sul do Brasil. A etapa metodológica possibilitará a construção de um instrumento que analise a sensibilidade moral em estudantes de graduação da área das ciências da saúde, o qual será utilizado na etapa quantitativa. Na etapa quantitativa, o instrumento será aplicado nos estudantes dos diferentes cursos, sendo validado para uso em sua versão em língua portuguesa. Na etapa qualitativa serão realizados grupos focais com os estudantes dos diferentes cursos de graduação da área da saúde. As análises dos dados serão realizadas através de elementos da estatística descritiva e inferencial nas etapas metodológica e quantitativa, e através da análise textual discursiva na etapa qualitativa. Serão respeitados todos preceitos éticos contidos na Resolução 466/12.

3. Sofrimento moral, resiliência moral e coragem moral na formação e prática de enfermeiros

Descrição: O sofrimento moral ocorre quando as situações inerentes ao indivíduo, à instituição de ensino/saúde ou ao exercício profissional impedem os enfermeiros e estudantes de enfermagem de agir em consonância com seus valores morais. A literatura internacional já comprovou relação do sofrimento moral com alguns fenômenos, como a resiliência moral e a coragem moral. Acredita-se que a resiliência moral e a coragem moral são importantes para minimizar o sofrimento moral, enquanto este impacta negativamente diante dos mesmos. Todavia, inexistente estudo nacional que constitua relação significativa entre estes constructos no âmbito da formação e prática de enfermeiros brasileiros, assim como não há instrumentos validados para analisar a resiliência moral e coragem moral no cenário nacional. Outrossim, refere-se à necessidade de investigar aspectos relacionados ao impacto da covid-19 na temática em questão, uma vez que o contexto pandêmico atingiu significativamente o cotidiano das instituições de ensino e serviços de saúde, refletindo na formação e prática desses profissionais de saúde. Dessa forma, o presente estudo tem como objetivo analisar e compreender o sofrimento moral, a resiliência moral e a coragem moral entre estudantes de graduação em enfermagem e enfermeiros. Para tanto, a metodologia do estudo será composta por três etapas: metodológica, quantitativa e qualitativa. Na etapa metodológica, ocorrerá a tradução e validação para o contexto brasileiro de duas escalas, instrumentos que avaliam a resiliência moral e coragem moral, enquanto na etapa quantitativa, será desenhado um estudo transversal para análise do sofrimento moral, resiliência moral e coragem moral, e posteriormente, um estudo qualitativo explorará a temática com maior profundidade. Chamada CNPq/MCTI/FNDCT Nº 18/2021 - Faixa A - Grupos Emergentes - Universal 2021 Processo 408562/2021-8. O projeto apresenta parceria com a Universidade Federal do Amapá (UNIFAP) e Universidade Federal de Rondonópolis (UFR).

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem Unidade é responsável pela meta

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (4) .

Integrantes: Jamila Geri Tomaschewski Barlem - Coordenador / Simoní Saraiva Bordignon - Integrante / Laureize Pereira Rocha - Integrante / Francineide Pereira da Silva Pena - Integrante (UNIFAP) / Karen Jeanne Cantarelli (UFR).

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

PROJETOS REGIONAIS:

1. Análise do fenômeno da segunda vítima entre estudantes e profissionais de enfermagem

Descrição: A análise do sofrimento pessoal e o reconhecimento do suporte organizacional oferecido aos estudantes e profissionais de enfermagem após o envolvimento em um evento de segurança do paciente pode subsidiar o desenvolvimento de programas de apoio para a redução e prevenção das consequências negativas relacionadas ao fenômeno da segunda vítima, qualificando os ambientes e as práticas de saúde. O presente projeto de pesquisa terá como objetivo geral: analisar o suporte organizacional e o sofrimento pessoal de estudantes e profissionais de enfermagem após o envolvimento em um evento de segurança do paciente. Serão objetivos específicos da proposta: adaptar transculturalmente e validar o instrumento Second Victim Experience and Support Tool para o contexto brasileiro; analisar o sofrimento pessoal de profissionais de enfermagem após o envolvimento em um evento de segurança do paciente; analisar o suporte organizacional disponibilizado para os profissionais de enfermagem após o envolvimento em um evento de segurança do paciente; analisar o sofrimento pessoal de estudantes de enfermagem após o envolvimento em um evento de segurança do paciente; analisar o suporte organizacional disponibilizado para os estudantes de enfermagem após o envolvimento em um evento de segurança do paciente; compreender os impactos do envolvimento em um evento de segurança do paciente para os profissionais de enfermagem; conhecer as formas de suporte organizacional mais efetivas na redução do sofrimento pessoal de profissionais de enfermagem após o envolvimento em um evento de segurança do paciente; compreender os impactos do envolvimento em um evento de segurança do paciente para a formação profissional dos estudantes de enfermagem; e conhecer as formas de suporte organizacional mais efetivas na redução do sofrimento pessoal de estudantes de enfermagem após o envolvimento em um evento de segurança do paciente. Como metodologia, propõe-se a realização de três etapas: estudo metodológico, estudo quantitativo e estudo qualitativo, que serão desenvolvidos em dois Hospitais Universitários e dois Cursos de Graduação em Enfermagem de duas Universidades Públicas do sul do Brasil. Serão participantes da pesquisa, de acordo com cada um dos objetivos propostos, os profissionais e estudantes de graduação em enfermagem. Para coleta de dados quantitativos será utilizado um instrumento adaptado transculturalmente, a partir de diretrizes internacionais, o qual será submetido a validação de face, conteúdo e constructo. A análise dos dados quantitativos será realizada por meio de estatística descritiva e inferencial. Para coleta de dados qualitativa, serão utilizadas entrevistas semiestruturadas. A análise dos dados qualitativos será realizada através da análise textual discursiva. Os aspectos éticos determinados pela Resolução 510/2016 sobre Ética na Pesquisa na área de Ciências Humanas e Sociais serão respeitados, com aprovação do projeto pelo Comitê de Ética em Pesquisa local. Chamada PQ 2021 - Processo 312891/2021-0. O projeto apresenta parceria com a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (4) / Doutorado: (8) .

Integrantes: Jamila Geri Tomaschewski Barlem - Coordenador / Rosemary Silva da Silveira - Integrante / Grazielle de Lima Dalmolin (UFSM) - Integrante / Edison Luiz Devos Barlem - Integrante / Laureize Pereira Rocha - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

2. Assistência à mulher no parto normal hospitalar na perspectiva da enfermagem: uma revisão integrativa

Tauana Reinstein de Figueiredo

Hospital Escola da Universidade Federal de Pelotas - UFPEL,

Giovana Calcagno Gomes

Escola de Enfermagem - Universidade Federal do Rio Grande - FURG,

Juliane Portella Ribeiro

Departamento de Enfermagem - Universidade Federal de Pelotas

Leticia Calcagno Gomes

Universidade Federal do Rio Grande - FURG

Luciano Silveira Pacheco de Medeiros

Universidade Federal de Pelotas - UFPEL

Resumo: O objetivo foi conhecer a produção científica acerca da assistência à mulher que tem parto normal hospitalar na perspectiva da enfermagem. O estudo consiste em uma revisão integrativa da literatura. A coleta dos dados foi realizada entre abril e junho de 2022, sendo em 5 base de dados diferentes. Após utilizar critérios de seleção pré-definidos encontrou-se 17 artigos. Os estudos incluídos nesta revisão foram classificados em duas categorias temáticas: Novas práticas na assistência obstétrica x práticas inadequadas e/ou prejudiciais e Percepção de Enfermeira/Parteira/Midwifery

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

e puérperas acerca da assistência realizada no atendimento ao parto normal. Verificou-se que a inserção do enfermeiro minimiza traumas e desfechos negativos no cenário da gestação e nascimento, com repercussões positivas para o recém-nascido a mulher e a família. Acredita-se que a assistência baseada em evidências científicas, a adoção de tecnologias educacionais mediadas pela enfermagem obstétrica e até mesmo a construção de saberes entre as mulheres, oportunizem rompimentos e reconstruções na atenção obstétrica e neonatal atual.

3. Visão de futuro de adolescentes usuários de crack: abordagem fenomenológica do fenômeno

Marina Soares Mota

Doutora em Enfermagem, professora adjunta no Departamento de Enfermagem Hospitalar na Rede de Atenção, Faculdade De Enfermagem, Universidade Federal de Pelotas. Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Enfermagem e Saúde da Criança e do Adolescente GEPESCA/FURG.

Giovana Calcagno Gomes

Doutora em Enfermagem, professora da Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Rio Grande. Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Enfermagem e Saúde da Criança e do Adolescente GEPESCA/FURG.

Juliane Portella Ribeiro

Doutora em Enfermagem, professora adjunta no Departamento de Enfermagem Hospitalar na Rede de Atenção, Faculdade De Enfermagem, Universidade Federal de Pelotas. Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Enfermagem e Saúde da Criança e do Adolescente GEPESCA/FURG.

ORCID: 0000-0002-1882-6762

Vitória Peres Treptow

Graduanda em enfermagem, Universidade Federal De Pelotas - UFPel

Helena dos Santos Cardoso

Graduanda em enfermagem, Universidade Federal De Pelotas - UFPel

Objetivo: Conhecer as projeções de futuro de adolescentes usuários de crack atendidos no Centro de Atenção Psicossocial. **Método:** Pesquisa quali- tativa realizada com 13 adolescentes atendidos em um Centro de Atenção Psicossocial para usuários de álcool e outras drogas, de um município do sul do Brasil, durante o segundo semestre de 2022. Realizou-se entrevista e Análise Compreensiva dos dados apartir do referencial da Fenomenologia Social de Schütz. **Resultados:** Como as projeções de futuro referiram: resistir à influência da droga e se manter em tratamento; resgatar a si e (re)construir as relações familiares e sociais; retomar os estudos e (re)inserir-se no trabalho; viver um pouco mais. **Conclusão:** Os "motivos para" os comportamentos sociais de adolescentes usuários de crack em tratamento, revelam uma adolescência fragilizada, mas com potencial de projetar a transformação de seu "mundo da vida". Compreendendo as individualidades dos adolescentes, a equipe multiprofissional pode construir um projeto terapêutico singular.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem **Unidade é responsável pela meta**

Meta

Capacitação e/ou produção docente e discente em Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC).

Descrição

Capacitar os docentes e discentes em Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) no ensino de graduação e pós-graduação por meio de oficinas, assim como produzir tais tecnologias.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progeg)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 1. Promover a capacitação dos servidores para o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de capacitações e produções realizadas - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

No dia 02 de maio de 2022, os docentes do PPGENf/FURG e da Escola de Enfermagem participaram do primeiro treinamento para utilização da ferramenta anti-plágio Turnitin Similarity, ministrada pela Gerente de Serviços Profissionais e Educativos da Turnitin para América Latina, PhD Catalina Londoño.

O PPGENf/FURG realizou a aquisição da solução anti-plágio Turnitin Similarity no mês de abril de 2022 visando fortalecer a integridade acadêmica em pesquisa, apoiando a construção de uma política institucional, além de qualificar os produtos finais de teses, dissertações, projetos de pesquisa e artigos científicos, através da análise de originalidade dos trabalhos.

A ferramenta adquirida pelo PPGENf é líder mundial na verificação da originalidade de textos em instituições de ensino, contemplando bases de dados robustas, além do grande potencial educativo, apoiando o processo de escrita, avaliação e checagem de similaridade das produções, apontando o grau de autenticidade dos textos e prevenindo o plágio e a má conduta em pesquisa.

Em 04/07/2022 foi realizado outro treinamento para utilização da ferramenta anti-plágio Turnitin Similarity com o consultor de treinamento e implementação da Turnitin no Brasil Rafael Carpanez. Nesse treinamento participaram professores da Escola de Enfermagem, estudantes do PPGENf/FURG e docentes de outros programas de pós-graduação da FURG.

Nos dias 26 e 29 de agosto de 2022, o PPGENf/FURG promoveu o curso de capacitação para utilização do software IRAMUTEQ (Interface de R pour les Analyses Multidimensionnelles de Textes et de Questionnaires). O IRAMUTEQ constitui-se de um software gratuito para análise de dados qualitativos, que oportuniza distintas formas de análises estatísticas sobre corpus textuais, a partir do software R.

O curso foi organizado pela Dr^a. Eda Schwartz, professora visitante do PPGENf/FURG, e ministrado pela Prof^a. Dr^a. Maria Rosilene Cândido Moreira, da Universidade Federal do Cariri (UFCA).

O evento foi realizado no formato online, através da plataforma Zoom, e contou com 50 participantes, entre os quais docentes, bolsistas de Iniciação Científica e estudantes de mestrado e doutorado da Escola de Enfermagem da FURG e docentes e discentes da Universidade Federal de Pelotas (UFPel).

O treinamento do Turnitin foi realizado em mais de uma data, no dia 5/4 e teve a participação das professoras Mara e Jamila.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

Execução do Plano Operacional da Escola de Enfermagem para continuidade do enfrentamento da COVID-19.

Descrição

Aprimorar e executar ações da Escola de Enfermagem relativas à gestão, educação e assistência junto à comunidade acadêmica e aos serviços de saúde do Município do Rio Grande.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 6 - Desenvolver ações estratégicas de interesse regional e nacional - 4. Potencializar a integração de grupos multidisciplinares visando à implementação de projetos estratégicos e de impacto institucional e regional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aprimoramento e execução das ações - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Auxílio na adequação na infraestrutura e reorganizando os serviços do HU e rede municipal de saúde para atender os pacientes suspeitos ou confirmados com COVID-19.

Na Escola de Enfermagem atuamos na organização da universidade para o enfrentamento da pandemia e no auxílio à Secretaria Municipal da Saúde em várias frentes: Escolas, no hospital com pacientes, familiares e na educação continuada dos trabalhadores; nas unidades básicas, UPAs, nos domicílios. Atuamos na produção de material educativo, no telecovid, na elaboração de protocolos. Atuamos na vacinação, vacinando e na organização dos drives de vacinação, visitas domiciliares aos idosos mais que idosos e com dependência, na utilização de recursos lúdicos na vacinação de adolescentes e crianças e na capacitação de profissionais e discentes. Difícil dizer onde não atuamos. Com a força de trabalho docente, técnica e discente impactamos a saúde no município.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem **Unidade é responsável pela meta**

Meta

Implantação de reuniões pedagógicas permanentes na graduação.

Descrição

Realizar reuniões pedagógicas entre os docentes de cada disciplina.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de reuniões realizadas - Numérica (6.00) - 12.00 - Atendida

Avaliação

Dia 10 de junho às 10h, na sala de permanência 15 da Escola de Enfermagem, a comissão de curricularização da extensão, com representação do coordenador Profº Alessandro Marques dos Santos, o técnico Bruno Costa Feijó e as docentes Bárbara Tarouco da Silva, Lenice Dutra de Sousa e Paula Pereira de Figueiredo reuniu-se com os demais docentes e técnicos administrativos da Escola de Enfermagem para discutir acerca da Curricularização da extensão no Projeto Pedagógico do curso. Nesta reunião foram apresentados e discutidos os seguintes documentos: Resolução COEPEA/FURG Nº 29 de 25 de março de 2022 que dispõe sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação da FURG e Instrução normativa conjunta PROEXC/PROGRAD/FURG Nº 1, de 8 de abril de 2022 que regulamenta o processo de curricularização das ações de extensão nos cursos de graduação e da FURG. Os membros da comissão analisaram as disciplinas do curso de graduação e vislumbram possibilidades de disciplinas que podem desenvolver atividade de extensão no curso de Enfermagem. Foram acordadas reuniões com os docentes das referidas disciplinas para apresentar a proposta e discutir essa possibilidade.

Dia 17 de junho às 14h, na sala 406 da área acadêmica do campus saúde, a comissão de curricularização da extensão, com representação do coordenador Profº Alessandro Marques dos Santos, o técnico Bruno Costa Feijó e as docentes Bárbara Tarouco da Silva, Lenice Dutra de Sousa e Paula Pereira de Figueiredo reuniu-se com os demais docentes e técnicos administrativos da Escola de Enfermagem para discutir acerca da Curricularização da extensão no Projeto Pedagógico do curso. Nesta reunião foram apresentados e discutidos os seguintes documentos: Resolução COEPEA/FURG Nº 29 de 25 de março de 2022 e Instrução normativa conjunta PROEXC/PROGRAD/FURG Nº 1, de 8 de abril de 2022. Foi solicitado aos docentes que pensassem a inserção de carga horária de extensão em suas disciplinas. Ademais, foi solicitado que visualizassem possibilidade de redução de carga horária de disciplinas.

Dia 24 de junho às 14h, na sala 406 da área acadêmica do campus saúde, a comissão de curricularização da extensão, com representação do coordenador Profº Alessandro Marques dos Santos, o técnico Bruno Costa Feijó e as docentes Bárbara Tarouco da Silva, Lenice Dutra de Sousa e Paula Pereira de Figueiredo reuniu-se com os demais docentes e técnicos administrativos da Escola de Enfermagem. Na reunião foram elencadas as disciplinas que visualizaram a possibilidade de inserção de carga horária de extensão: Enfermagem Gerontogeriatrica com inserção de 10h/aula de atividade extensionistas; Enfermagem em Situação de Doenças Transmissíveis, com inserção de 15h/aula; Enfermagem nas Intercorrências clínicas do adulto, com 30h/aula; Enfermagem em Centro Cirúrgico e Enfermagem em Clínica Cirúrgica, com inserção de 45h/aula cada; Enfermagem na Saúde da Mulher, com inclusão de 15h/aula; Enfermagem na Administração Hospitalar, com inclusão de 25h/aula; Enfermagem na Rede de atenção básica à saúde I, com inclusão de 30h/aula e Enfermagem na Saúde da criança e adolescente I, com inclusão de 30h/aula. Essas alterações somam um total de 245 horas/aula. Ao final da reunião foi solicitado que os docentes preenchessem os formulários de criação de disciplina e enviassem uma proposta de ementa, com inclusão da extensão até o dia 15 de julho.

Dia 15 de julho às 14h, na sala 406 da área acadêmica do campus saúde, a comissão de curricularização da extensão, reuniu-se com os demais docentes e técnicos administrativos da Escola de Enfermagem. A pauta discutida foi a

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem **Unidade é responsável pela meta**

curricularização da extensão no curso de graduação em enfermagem. Primeiramente, a comissão destaca as disciplinas com carga horária a ser reduzida: Introdução à Enfermagem e às políticas públicas de saúde, com redução de carga horária de 30 horas (75h - 45h); Psicologia da saúde e desenvolvimento, com redução de 15 horas (60h - 45h); Ética e legislação no exercício da Enfermagem, redução de 15 horas (45h - 30h); Educação em Saúde, redução de 15 horas (45h - 30h); Enfermagem na Rede de atenção Básica I e Enfermagem na Rede de atenção básica II, com redução de 15 horas cada disciplina; Projeto de Trabalho de conclusão de curso e Trabalho de conclusão de curso, com redução de carga horária de 15 horas cada disciplina. O total de horas reduzidas no curso foi de 135 horas. Além disso, foram apresentados os formulários da criação das disciplinas com carga horária parcial de extensão: Enfermagem em situação de doenças transmissíveis (15h); Enfermagem na saúde da criança e adolescente I (30h); Enfermagem em Saúde Mental (15h); Enfermagem na Saúde da Mulher (30h); Enfermagem na Saúde do Trabalhador (10h); Enfermagem nas intercorrências clínicas do adulto (30h); Enfermagem em clínica cirúrgica (45h); Enfermagem em centro cirúrgico (45h); Enfermagem na rede de atenção básica à saúde I (30h); Enfermagem Gerontogeriatrica (10h); Enfermagem na administração hospitalar (45h); Enfermagem na rede de atenção básica à saúde II (30h); Enfermagem na saúde da criança e adolescente II (20h), Semiologia e Semiotécnica III (30h) e Educação em saúde (10h). Essas alterações totalizaram 395 de atividades de extensão nas disciplinas do curso de graduação.

Dia 05 de agosto de 2022 às 14 h, na sala 406 da área acadêmica do Campus Saúde da FURG, reuniram-se a convite da docente Bárbara Tarouco da Silva, Coordenadora Pro Tempore do Curso de Graduação em Enfermagem, os membros do Núcleo Docente Estruturante. Estavam presentes as professoras Bárbara Tarouco da Silva (Presidente), Fabiane Ferreira Francioni, Fernanda Demutti Pimpão Martins, Lenice Dutra de Sousa Canuso e Paula Pereira de Figueiredo. Justificaram a ausência os docentes Daiani Modernel Xavier, Edison Luiz Devos Barlem, Fabiane Aguiar dos Anjos Gatti e Stella Minasi de Oliveira. Participaram como convidados os Técnicos Administrativos Suelen Gonçalves de Oliveira e Bruno Costa Feijó, o qual secretariou a reunião. Foram discutidas as alterações curriculares propostas com a redução de carga horária das disciplinas referidas anteriormente, com a inserção da extensão na carga horária de algumas disciplinas, aumento de 30h na disciplina de Semiologia e Semiotécnica I, com divisão da disciplina de Farmacologia aplicada à Enfermagem (60h) em duas disciplinas - Farmacologia aplicada à Enfermagem I (45h) e Farmacologia aplicada à Enfermagem II (45h) e divisão da disciplina de Microbiologia e Imunobiologia (60h) em duas disciplinas - Microbiologia (45h) e Imunobiologia (45h) e substituição da disciplina Estatística I (45h) pela Estatística Básica I (60h). Além dessas propostas de alterações foram elencadas mudanças de ementa, de posicionamento no quadro de sequência lógica, de pré requisitos e nome de algumas disciplinas.

Aos dezesseis dias do mês de maio de dois mil e vinte dois, às nove horas, na sala 214 da área acadêmica do Campus Saúde da FURG, reuniram-se a convite do docente Alessandro Marques dos Santos, Coordenador do Curso de Graduação em Enfermagem, os membros do Núcleo Docente Estruturante. Estavam presentes os professores Alessandro Marques dos Santos (Presidente), Bárbara Tarouco da Silva, Fabiane Aguiar dos Anjos Gatti, Fabiane Ferreira Francioni, Edison Luiz Devos Barlem e Paula Pereira de Figueiredo. Justificaram a ausência as docentes Lenice Dutra de Sousa Canuso e Simoní Saraiva Bordignon. Participou como convidado o Técnico Administrativo Bruno Costa Feijó, o qual secretariou a reunião. 1. Solicitação de alunas sobre as disciplinas de Enfermagem na Saúde da Criança e Adolescente II e Enfermagem na Administração Hospitalar; 2. Solicitação de alunos do 9º semestre em relação aos estágios do 10º semestre; 3. Projeto de Ensino Monitoria Enfermagem na Saúde da Mulher; 4. Organização para validação dos planos de ensino das disciplinas; 5. Situação da disciplina de Perspectiva Quântica.

No primeiro dia do mês de junho de dois mil e vinte dois, às nove horas, na sala 214 da área acadêmica do Campus Saúde da FURG, reuniram-se a convite do docente Alessandro Marques dos Santos, Coordenador do Curso de Graduação em Enfermagem, os membros do Núcleo Docente Estruturante. Estavam presentes os professores Alessandro Marques dos Santos (Presidente) e como convidada a docente Aline Marcelino Ramos Toescher. Justificaram a ausência os docentes Bárbara Tarouco da Silva, Fabiane Aguiar dos Anjos Gatti, Fabiane Ferreira Francioni, Edison Luiz Devos Barlem, Lenice Dutra de Sousa Canuso, Paula Pereira de Figueiredo, Stella Minasi de Oliveira. Participou como convidado o Técnico Administrativo Bruno Costa Feijó, o qual secretariou a reunião. 1. Avaliação do Plano de Estudos Domiciliar (PED) da disciplina de Semiologia e Semiotécnica III (em anexo) para atender solicitação de discente de Regime de Exercício Domiciliar Especial (RED-Especial).

No primeiro dia do mês de julho de dois mil e vinte dois, às quatorze horas, por videoconferência através do aplicativo ZOOM, reuniram-se a convite do docente Alessandro Marques dos Santos, Coordenador do Curso de Graduação em Enfermagem, os membros do Núcleo Docente Estruturante. Estavam presentes os professores Alessandro Marques dos Santos (Presidente), Bárbara Tarouco da Silva, Fabiane Aguiar dos Anjos Gatti, Fabiane Ferreira Francioni, Edison Luiz Devos Barlem, Lenice Dutra de Sousa Canuso, Paula Pereira de Figueiredo e Stella Minasi de Oliveira. Justificaram a ausência as docentes Daiani Modernel Xavier e Fernanda Demutti Pimpao Martins. Participaram como convidados as professoras Mariana Appel Hort e Pâmela Kath de Oliveira Nornberg e o Técnico Administrativo Bruno Costa Feijó, o qual secretariou a reunião. 1. Homologação das atas nº 03/2022 e 04/2022; 2. Homologação dos planos de ensino do 1º semestre de 2022; 3. Alteração curricular na disciplina de Farmacologia Aplicada à Enfermagem; 4. Alteração curricular

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

na disciplina de Enfermagem em Situação de Doenças Transmissíveis; 5. Alteração curricular na disciplina de Microbiologia e Imunobiologia; 6. Alteração curricular na disciplina de Semiologia e Semiotécnica III; 7. Curricularização da extensão: disciplinas com carga horária a ser reduzida;

Aos cinco dias do mês de agosto de dois mil e vinte dois, às quatorze horas, na sala 406 da área acadêmica do Campus Saúde da FURG, reuniram-se a convite da docente Bárbara Tarouco da Silva, Coordenadora Pro Tempore do Curso de Graduação em Enfermagem, os membros do Núcleo Docente Estruturante. Estavam presentes as professoras Bárbara Tarouco da Silva (Presidente), Fabiane Ferreira Francioni, Fernanda Demutti Pimpão Martins, Lenice Dutra de Sousa Canuso e Paula Pereira de Figueiredo. Justificaram a ausência os docentes Daiani Modernel Xavier, Edison Luiz Devos Barlem, Fabiane Aguiar dos Anjos Gatti e Stella Minasi de Oliveira. Participaram como convidados os Técnicos Administrativos Suelen Gonçalves de Oliveira e Bruno Costa Feijó, o qual secretariou a reunião. 1. Alterações Curriculares; Ata 07/2022

Aos quatro dias do mês de outubro de dois mil e vinte dois, às dez horas, na sala LASHE da área acadêmica do Campus Saúde da FURG, reuniram-se a convite da docente Stella Minasi de Oliveira, Coordenadora Pro Tempore do Curso de Graduação em Enfermagem, os membros do Núcleo Docente Estruturante. Estavam presentes os professores Stella Minasi de Oliveira (Presidente), Edison Luiz Devos Barlem, Fabiane Aguiar dos Anjos Gatti e Fernanda Demutti Pimpão Martins. Justificaram a ausência as docentes Bárbara Tarouco da Silva, Lenice Dutra de Sousa Canuso. A professora Fabiane Ferreira Francioni esteve ausente e a professora Paula Pereira de Figueiredo está em afastamento devido a licença maternidade. Participou como convidado o Técnico Administrativo Bruno Costa Feijó, o qual secretariou a reunião. 1.

Processos Seletivos Específicos para ingresso de estudantes.

Aos onze dias do mês de outubro de dois mil e vinte dois, às dez horas e trinta minutos, na sala 211 da área acadêmica do Campus Saúde da FURG, reuniram-se a convite da docente Stella Minasi de Oliveira, Coordenadora Pro Tempore do Curso de Graduação em Enfermagem, os membros do Núcleo Docente Estruturante. Estavam presentes os professores Stella Minasi de Oliveira (Presidente), Bárbara Tarouco da Silva, Edison Luiz Devos Barlem, Fabiane Aguiar dos Anjos Gatti, Fernanda Demutti Pimpão Martins e Lenice Dutra de Sousa Canuso. A professora Fabiane Ferreira Francioni esteve ausente e a professora Paula Pereira de Figueiredo está em afastamento devido a licença maternidade. Participou como convidado o Técnico Administrativo Bruno Costa Feijó, o qual secretariou a reunião. 1. Homologação das Atas nº 05/2022, 06/2022 e 07/2022. 2. Avaliação de Planos de Ensino: 3. Assuntos Gerais.

**Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Inclusão de novas disciplinas na graduação.

Descrição

Estabelecer a inclusão na grade curricular de novas disciplinas na graduação.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de novas disciplinas incluídas - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

No 1º semestre de 2021 foi ofertada a disciplina de Abordagem Interdisciplinar em cuidados paliativos.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem Unidade é responsável pela meta

Meta

Incremento da produção científica qualificada.

Descrição

Avaliar a produção científica produzida na EEnf do ponto de vista quanti e qualitativo.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 10. Qualificar a atuação docente para ingresso e permanência nos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de artigos publicados em periódicos do extrato A - Numérica (40.00) - 22.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

1. FARACO, MICHEL MAXIMIANO ; GELBCKE, FRANCINE LIMA ; BREHMER, LAURA CAVALCANTI DE FARIAS ; RAMOS, FLÁVIA REGINA SOUZA ; BARLEM, Edison Luiz Devos ; DALMOLIN, G. L. . Distresse moral vivenciado por gestores enfermeiros no contexto de hospitais universitários federais. Acta Paulista de Enfermagem , v. 35, p. eAPE039013534, 2022.

2. STIGGER, DANUBIA ANDRESSA DA SILVA ; TOMASCHEWSKI-BARLEM, Jamila Geri ; STIGGER, KLAUS NOBRE ; COGO, S. B. ; PIEXAK, D. R. ; ROCHA, L. P. . Postgraduate nursing students? conceptions on scientific integrity and research ethics. REVISTA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM , v. 75, p. 1, 2022.

3. EINHARDT, K. G. ; BORDIGNON, Simoní Saraiva ; TOMASCHEWSKI BARLEM, JAMILA ; CASTANHEIRA, J. S. ; ROCHA, L. P. ; CARVALHO, D. P. . Nursing students: the use of digital social network to profile nurses. REVISTA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM , v. 75, p. 1, 2022.

4. JANTARA, ROMARIO DANIEL ; ABREU, DAIANE PORTO GAUTÉRIO ; SANTANA, LENI DE LIMA ; PIEXAK, DIÉSSICA ROGGIA ; RIBEIRO, JULIANE PORTELLA ; BARLEM, JAMILA GERI TOMASCHEWSKI . Isolamento social e solidão em estudantes de enfermagem no contexto da pandemia COVID-19 [Social isolation and loneliness in nursing students in the context of the COVID-19 pandemic] [Aislamiento social y soledad entre estudiantes de enfermería en el contexto de la pandemia COVID-19]. REVISTA ENFERMAGEM UERJ, v. 30, p. e63609, 2022.

5. Severo, D. G. ; Gomez, G. C. ; RIBEIRO, D. ; Oliveira, A. M. N. ; Alvarez, S. Q. ; Silva, Mara Regina Santos ; Mota, M. S. . Reacciones Psicológicas de Padres de Recién Nacidos Ingresados en la UCI Neonatal. Revista de psicología de la salud, v. 10, p. 13-23, 2022.

6. Silva, A. S. B. ; Silva, Mara Regina Santos ; Semedo, D. C. ; Fortes, D. C. S. ; Fonseca, K. S. G. ; Santos, Alessandro Marques . Perceptions of primary health care workers regarding violence against women. Revista da Escola de Enfermagem da USP , v. 56, p. e20210097, 2022.

7. PEREZ, E. F. ; ANDRADE LONGARAY, ANDRÉ ; TONDOLO, V. A. G. ; ENSSLIN, L. ; Dutra, Ademar . Evaluation model to aid the management of sustainable procurement in Brazilian federal higher education institution: a case study. Revista do Serviço Público (Brasília) , v. 73, p. 219-244, 2022.

8. LONGARAY, ANDRE; FLORES, JULIANA ; Ensslin, Leonardo ; DUTRA, ADEMAR ; ENSSLIN, SANDRA ;

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

TONDOLO, VILMAR . Using Constructivist Multi Criteria Decision Aid to Evaluate the Workforce Sizing in Public Organizations: The case of a Brazilian University. *International Journal of Operational Research*, v. 1, p. 1-17, 2022.

9. CASTELLI, TIAGO MACHADO ; LONGARAY, ANDRÉ ANDRADE . Analysis of green technology information from the perspective of individual's socio-environmental awareness. *AMBIENTE & SOCIEDADE (ONLINE)*, v. 25, p. 1-22, 2022.

10. ENSSLIN, L. ; Dutra, Ademar ; ENSSLIN, S. R. ; MORENO, E. ; CHAVES, L. ; LONGARAY, ANDRÉ ANDRADE . SUSTAINABILITY IN LIBRARY MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS: A BIBLIOMETRIC ANALYSIS. *International Journal of Sustainability in Higher Education* , v. 23, p. 1-24, 2022.

11. GAMARRA, J. T. ; TEIXEIRA, D. C. ; ANDRADE LONGARAY, ANDRÉ ; REIS, J. ; HERNANI-MERINO, M. . Fintechs and Institutions: A Systematic Literature Review and Future Research Agenda. *Journal of Theoretical and Applied Electronic Commerce Research* , v. 22, p. 722-750, 2022

12. ELACOSTE, T. ; MACHADO, C. M. S. ; ANDRADE LONGARAY, ANDRÉ ; GOMES, L. F. A. M. . A FUZZY SCALE APPROACH TO THE THOR ALGORITHM. *PESQUISA OPERACIONAL (ONLINE)*, v. 42, p. 1-25, 2022.

13. ANDRADE LONGARAY, ANDRÉ. Metodologias de avaliação de AIR: proposta de revisão sistemática e análise crítica. *CADERNOS ENAP*, v. 113, p. 1-116, 2022.

14. ENSSLIN, L. ; GONCALVES, A. ; ENSSLIN, S. R. ; Dutra, Ademar ; LONGARAY, ANDRÉ ANDRADE . Constructivist multi-criteria model to support the management of occupational accident risks in civil construction industry. *PLoS One* , v. 17, p. 1-25, 2022.

15. ENSSLIN, L. ; Dutra, Ademar ; ENSSLIN, S. R. ; GRAZIANO, L. A. G. ; LONGARAY, ANDRÉ ANDRADE . Using a Constructivist Multi Criteria Decision Aid model (MCDA-C) how to a novel approach to self-manage motivation in organizations. *AXIOMS* , v. 11, p. 1-15, 2022.

16. ENSSLIN, S. R. ; TONHEIRO, K. ; YOSHIURA, L. J. M. ; SILVA, J. C. ; LONGARAY, ANDRÉ ANDRADE . Organizational Performance Management and the "Sustainability" of the Performance Evaluation System: A View Guided by the Integrative Review Perspective. *Sustainability* , v. 14, p. 11005, 2022.

17. LISE, Fernanda ; SCHWARTZ, EDA ; FRIEDEMANN, MARIE-LUISE ; STACCIARINI, JEANNE-MARIE . VALIDITY AND RELIABILITY OF THE BRAZILIAN VERSION OF THE INSTRUMENT THE ASSESSMENT STRATEGIES IN FAMILIES-EFFECTIVENESS (ASF-E). *Texto e Contexto. (UFSC Impreso)* , v. 31, p. e20200555, 2022.

18. RUIZ, ALINE GABRIELA BEGA ; MARCON, SONIA SILVA ; HADDAD, MARIA DO CARMO FERNANDES LOURENÇO ; KALINKE, LUCIANA PUCHALSKI ; TESTON, ELEN FERRAZ ; SCHWARTZ, EDA ; SANTOS, VIVIANE EUZÉBIA PEREIRA ; SILVA, ERALDO SCHUNK . Validade de construto e confiabilidade do Families' Importance In Nursing Care-Nurses' Attitudes. *Acta Paulista de Enfermagem* , v. 35, p. eAPE039019234, 2022.

19. NILSON, CRISTINE ; VIEIRA, ANA CLÁUDIA ; DE MOURA BUBADUÉ, RENATA ; STEIN, RENATO TETELBOM ; LAGO, PATRICIA MIRANDA . Decision-Making Process for the Implementation of the Child Therapeutic Support Limitation Plan: Nurses' Experiences. *Inquiry-The Journal Of Health Care Organization Provision And Financing* , v. 59, p. 004695802211007-6, 2022.

20. SIMÕES, ÉMILEN VIEIRA ; OLIVEIRA, ADRIANE MARIA NETTO DE ; PINHO, LEANDRO BARBOSA DE ; LOURENÇO, LUCIANO GARCIA ; OLIVEIRA, STELLA MINASI DE ; FARIAS, FRANCISCA LUCÉLIA RIBEIRO DE . Reasons assigned to suicide attempts: adolescents' perceptions. *REVISTA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM* , v. 75, p. 1-8, 2022.

21. SIMÕES, ÉMILEN VIEIRA ; OLIVEIRA, ADRIANE MARIA NETTO DE ; PINHO, LEANDRO BARBOSA DE ; OLIVEIRA, STELLA MINASI DE ; LOURENÇO, LUCIANO GARCIA ; FARIAS, FRANCISCA LUCÉLIA RIBEIRO DE . Relationships of adolescents with suicidal behavior with social support networks. *REVISTA GAÚCHA DE ENFERMAGEM*, v. 43, p. 1-10, 2022

**Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta**

22. COSTA, J. R. ; MARCON, S. S. ; PIEXAK, DIÉSSICA ROGGIA ; OLIVEIRA, S. G. ; SANTO, F. H. E. ; NITSCHKE, R. G. ; MONCADA, M. J. A. ; TESTON, E. F. . RODA DA VIDA E REPERCUSSÕES DO REIKI NA PROMOÇÃO DA SAÚDE DE PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM. TEXTO & CONTEXTO ENFERMAGEM , v. 31, p. 1-15, 2022.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ocupação de vagas ociosas na graduação.

Descrição

Otimizar o preenchimento de vagas ociosas na graduação.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Vagas ociosas ocupadas - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Segundo a coordenação de graduação, não temos edital de vagas ociosas há algum tempo. Então, não alcançamos esta meta.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem Unidade é responsável pela meta

Meta

Participação nas acolhidas cidadãs.

Descrição

Participar das acolhidas cidadãs, que ocorrem semestralmente, promovendo o inserção dos ingressantes.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 3. Promover ações que estimulem o sentimento de pertencimento dos estudantes com seus cursos e com a Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Participação nas acolhidas cidadãs - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Semana da Acolhida Cidadã/Solidária da Enfermagem 2022/1:

25/04/2022: apresentação de abertura, palestra sobre biossegurança e cuidados com a COVID-19, apresentação do Sistemas de Bibliotecas da FURG, apresentação do Diretório Acadêmico do Curso de Graduação em Enfermagem, apresentação do Programa de Educação Tutorial (PET) Enfermagem, apresentação do NEAI - Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas.

26/04/2022: inserção universitária virtual - PRAE.

27/04/2022: apresentação do Laboratório de Práticas em Enfermagem e dos grupos de pesquisa, projetos de extensão, curso de mestrado e doutorado em enfermagem e residências.

28/04/2022: apresentação da PROGRAD.

29/04/2022: compreendendo o HU-FURG e sua estrutura no ambiente hospitalar - GEP.

06/05/2022: interséries.

Semana da Acolhida Cidadã/Solidária da Enfermagem 2022/2:

21/09 - quarta 9h Apresentação: Direção, Coordenação de Graduação, Docentes, TAEs, Grupos, Residências, Mestrado e Doutorado anfiteatro.

21/09 - quarta 10h Apadrinhamento dos Calouros pelos Veteranos anfiteatro Momento de confraternização e apadrinhamento entre os novos acadêmicos pelos acadêmicos ingressantes no semestre anterior.

21/09 - quarta 10h30 Apresentação do Programa de Educação Tutorial anfiteatro Apresentação do Grupo do Programa de Educação Tutorial da Enfermagem.

21/09 - quarta 11h Coffee Break Saguão HU Momento de confraternização entre os novos acadêmicos.

21/09 - quarta 14h Apresentação do Diretório Acadêmico Eunice Xavier e Diretório Central de Estudantes anfiteatro Apresentação do DAEX - Enfermagem e Apresentação do DCE da FURG.

21/09 - quarta 14h45 Apresentação do Recrutas da Alegria anfiteatro Apresentação do Projeto de Extensão Recrutas da Alegria.

21/09 - quarta 15h Apresentação da Liga do Trauma FURG anfiteatro Apresentação da Liga do Trauma da FAMED-FURG.

22/09 - quinta 9h Apresentação PRAE e PROGRAD anfiteatro Apresentação da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Pró-Reitoria de Graduação.

22-09 - quinta 10h45 Apresentação GEP-HU anfiteatro Apresentação da Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital Universitário - FURG.

22/09 - quinta 14h Apresentação LABENF anfiteatro Apresentação do Laboratório de Práticas em Enfermagem.

22/09 - quinta 15h30 Apresentação LaHCLiM anfiteatro Apresentação do Laboratório de Habilidades Clínicas Multiprofissional do Hospital Universitário - FURG.

23/09 - sexta 9h Apresentação CAID anfiteatro Apresentação da Coordenação de Ações Afirmativas, Inclusão e Diversidade.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

23/09 -sexta 10h30 Palestra sobre Biossegurança e Cuidados com a COVID no âmbito universitário anfiteatro
Palestra sobre noções de Biossegurança em tempos de COVID-19 com a Profª Deise Ribeiro.

23/09 - sexta 13h30 Interséries anfiteatro.

26/09 - segunda 9h Apresentação do NEAI anfiteatro Apresentação do Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas.

26/09 - segunda 11h Apresentação SIB - Biblioteca anfiteatro Apresentação do Sistemas de Biblioteca da FURG.

27/09 -terça 9h Palestra sobre Monkeypox anfiteatro Palestra sobre Monkeypox com o Infectologista Raphael Pires.

27/09 - terça 10h30 Apresentação da AAAENF-FURG anfiteatro Apresentação da Associação Atlética Acadêmica de Enfermagem FURG.

27/09 - terça 14h Oficina sobre gestão do tempo e planejamento de estudos Anfiteatro Oficina promovida pela PRAE e intitulada Gestão do tempo e planejamento de estudos.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem Unidade é responsável pela meta

Meta

Realização de eventos acerca de assuntos transversais da área de enfermagem.

Descrição

Realizar eventos acerca de assuntos transversais da área de enfermagem, envolvendo o PET Enfermagem, as ligas, os grupos de pesquisa e extensão e a Semana de Enfermagem.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Eventos realizados - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida

Avaliação

- CURSO FERIDAS: AVALIAÇÃO, TECNOLOGIAS E CUIDADOS DE ENFERMAGEM (Pamela):
24 e 26 de janeiro de 2022 64 PARTICIPANTES.

- Curso de vacinação da COVID em crianças: riscos, técnicas e evidências científicas (dEISE RIBEIRO) 319 PARTICIPANTES em 12 de jan. de 2022.

- CURSO DE ONCOLOGIA PEDIÁTRICA (Aline Pintanel) 09 e 11/05 55 PARTICIPANTES.

- 44º SEMANA RIOGRANDINA DE ENFERMAGEM - 12/5/2022:

8h30: mesa de abertura

9h: mesa redonda "Que lições aprendemos no ensino, pesquisa e extensão"

10h30: mesa redonda "Que lições aprendemos na assistência"

Palestrantes: Zelionara Branco, Enfermeira, SMS de Rio Grande; Matheus Souza, Enfermeiro, Unidade de Gestão da Informação Assistencial, Regulação; Mara Regina Santos da Silva, Enfermeira, coordenadora do PPGENF; Stella Minasi de Oliveira, Enfermeira, docente EENF; Fabiane Francioni, Enfermeira, docente EENF.

- AULA INAUGURAL DA PÓS: Integridade científica e pesquisa em saúde. A aula FOI ministrada pela Profa Dirce Guilhem, da Universidade de Brasília (UnB), na quarta-feira, dia 25/05, às 10h, através do link <https://bit.ly/AulaInauguralPPGEnf-FURG>.

- FORUM PET 11/06 organizado pelo PET ENFERMAGEM junto com a PROGRAD para todos os 12 pets da FURG.

- CURSO DE REVISÃO DE TÉCNICAS DE ENFERMAGEM (Marlise):

No dia 23/06 as 18 hs 40 vagas Marlise SNG e SNE.

No dia 27/06 as 18 hs 40 vagas Marlise Sonda vesical de alívio e de demora.

- OFICINA PARA CRIAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DO CURRÍCULUM LATTES (Giovana Gomes) Será oferecida para todos os acadêmicos da EENF em novembro.

- CURSO PARA CUIDADORES DE IDOSOS - será realizado em 4 instituições de longa permanência para idosos em agosto a dezembro pelos petianos Eduardo, Kauan, Tuany, Lisiele, Simara.

**Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta**

- CURSO URGÊNCIA E EMERGÊNCIA PEDIÁTRICA será oferecido para todos os acadêmicos da eenf por colegas da Liga Do Trauma da FAMED em outubro.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realização de Seminários de Avaliação do PPGENF.

Descrição

Organizar Seminários de Avaliação Interna do PPGENF e reuniões para promover a reestruturação da estrutura curricular.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Realização de seminário para analisar e acompanhar o PPGENF - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida

Realização de seminários temáticos para avaliação da estrutura curricular - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

No dia 13 de maio de 2022, o Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGENF/FURG) realizou a primeira atividade do Seminário de Avaliação da Pós-Graduação, objetivando o processo de reestruturação curricular. A atividade foi conduzida pela Profa. Dra. Alacoque Lorenzini Erdmann, da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

Participaram da atividade docentes e estudantes de mestrado e doutorado do PPGENF/FURG. Os docentes e estudantes foram divididos em três grupos temáticos, os quais realizarão atividades para diagnóstico e construção de propostas no decorrer dos meses de maio e junho.

Outros dois seminários foram realizados em 10/06/2022 e 08/07/2022. *(Profa. Dra. Alacoque Lorenzini Erdmann) não participou desses).

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realização do Seminário Institucional de Avaliação da EENF.

Descrição

Dar continuidade à realização do Seminário Institucional de Avaliação, no qual são discutidas as demandas da Unidade referentes aos aspectos gerenciais e pedagógicos, buscando qualificar o trabalho desenvolvido pelos docentes e técnicos administrativos em educação.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 1 - Promover o comportamento ético, considerando o respeito à diversidade, à equidade e à pluralidade de ideias - 4. Estimular iniciativas voltadas à postura profissional e ao trabalho colaborativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de seminários realizados - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizado em 30/9/22 às 9h e teve como palestrante a docente Kenia Lara Silva, que apresentou a temática "Ensino e currículo dos cursos de graduação em enfermagem". Ela possui graduação em Enfermagem pela Universidade Federal de Minas Gerais (2003), Mestrado em Enfermagem pela Universidade Federal de Minas Gerais (2005) e Doutorado pela Universidade Federal de Minas Gerais (2009). Professora da Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Minas Gerais e pesquisadora do Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Ensino e Prática de Enfermagem (NUPEPE).

Total de metas apresentadas: 12

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2022

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: EEnf

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Adequação da área física de laboratórios e de setores administrativos

Descrição

- * Acompanhar a execução das obras no Prédio da Engenharia Mecânica projetadas: área para a máquina cíclica de corrosão; área própria para guardar os materiais metálicos;
- * Requerer adequação de área de acesso ao Prédio da Engenharia Mecânica: instalação de calha de chuva e toldo de proteção da porta de vidro de acesso;
- * Requerer intervenções na área física do Laboratório de Usinagem: instalação de tela metálica separando o corredor de acesso a cozinha, sanitários, vestiário e soldagem, da área de usinagem e operação das máquinas, instalação de cortinas ou quebra sol em janelas altas e projeto de sala isolada para Centro de Usinagem CNC e Torno CNC;
- * Requerer manutenções na área física e mobiliário dos laboratórios de Metalografia, Inspeção e Metalurgia: substituição de portas inferiores das bancadas e pintura interna;
- * Requerer uma avaliação do estado de corrosão e proposição de reparos das estruturas metálicas do Prédio da Engenharia Mecânica;
- * Acompanhar o projeto e execução da área para armazenamento de agregados e disposição de resíduos de materiais de construção e solos e requerer a construção de novas caixas de areia para os tanques do Prédio da Engenharia Civil;
- * Acompanhar as requeridas obras no Prédio da Expressão Gráfica: reforma no telhado visando evitar constantes infiltrações, manutenção dos brises, construção de uma sala para guarda de materiais de limpeza;
- * Acompanhar a instalação de novos equipamentos para acesso ao wi-fi institucional no Prédio da Expressão Gráfica;
- * Acompanhar o requerido projeto e execução de sistema de recirculação e descarte de água e reforço estrutural do passadiço superior do Laboratório de Engenharia Costeira no Prédio do Novo CENTECO;
- * Requerer manutenção/substituição das portas e instalação de toldos de proteção para as mesmas junto ao Laboratório de Criatividade e Laboratório de Modelagem e Protótipos em Engenharia, novo CENTECO;
- * Pleitear a criação de um espaço para depósito de insumos para o Laboratório de Modelagem e Protótipos em Engenharia no novo CENTECO;
- * Requerer a construção de cobertura junto ao portão dos fundos do Laboratório de Modelagem e Protótipos em Engenharia para trabalho externo no projeto Baja;
- * Requerer a readequação de tomadas do Laboratório de Modelagem e Protótipos em Engenharia e Laboratório de Criatividade Empreendedora, atendendo o arranjo físico atual;
- * Requisitar instalação de ar condicionado na sala máquina Shimadzu, no Laboratório de Ensaios Mecânicos;
- * Requerer o projeto e construção de um compartimento externo para o compressor e a bomba do equipamento Instron, junto ao Prédio do Policab;
- * Requisitar manutenção/substituição de portas das salas de permanência e laboratórios dos corredores O e Q
- * Acompanhar o projeto e execução do pavilhão de aulas práticas do Laboratório de Topografia.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (17.00) - 13.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Segue o status de momento de cada uma das ações (pleitos de infraestrutura):

- * obras no Prédio da Engenharia Mecânica projetadas: área para a máquina cíclica de corrosão; área própria para guardar os materiais metálicos: foi encaminhado Memo. 259/2022 - EE solicitando informações;
- * instalação de cortinas ou insulfilme em janelas altas do Prédio da Engenharia Mecânica: foi emitido protocolo 75606 de 28/4/2022 - aguardando atendimento;
- * adequação de área de acesso ao Prédio da Engenharia Mecânica: instalação de calha de chuva e toldo de proteção da porta de vidro de acesso; foi emitida a O.S. 75604 - aguardando atendimento;
- * projeto e execução da área para armazenamento de agregados e disposição de resíduos de materiais de construção e solos: o projeto da obra foi realizado pela Escola de Engenharia, que submeteu à PROINFRA e teve o aval sobre o mesmo. A execução da obra deverá ser viabilizada com recursos de projeto via FAURG;
- * construção de novas caixas de areia para os tanques do Prédio da Engenharia Civil: foi encaminhado Memo. 259/2022 - EE solicitando informações;
- * projeto e execução de sistema de recirculação e descarte de água no Prédio do Novo CENTECO: foi encaminhado Memo. 259/2022 - EE solicitando informações;
- * Reforço estrutural do passadiço superior do Laboratório de Engenharia Costeira no Prédio do Novo CENTECO: foi encaminhado Memo. 259/2022 - EE solicitando informações;
- * Espaço para depósito de insumos para o Laboratório de Modelagem e Protótipos em Engenharia no novo CENTECO: foi emitida O.S. 74748 - aguardando atendimento;
- * Construção de cobertura junto ao portão dos fundos do Laboratório de Modelagem e Protótipos em Engenharia para trabalho externo no projeto Baja: será reavaliada a demanda
- * Projeto e construção de um compartimento externo para o compressor e a bomba do equipamento Instron, junto ao Prédio do Policab: foi emitida a O.S. 75609 - aguardando atendimento. Necessário repassar informações sobre os equipamentos à PROINFRA;
- * Manutenções na área física e mobiliário dos laboratórios de Metalografia, Inspeção e Metalurgia: substituição de portas inferiores das bancadas e pintura interna: emitida O.S. 75607 - aguardando atendimento;
- * Avaliação do estado de corrosão e proposição de reparos das estruturas metálicas do Prédio da Engenharia Mecânica: emitida solicitação - Protocolo: 85712 de 15/09/2022
- * Obras no Prédio da Expressão Gráfica: reforma no telhado visando evitar constantes infiltrações, manutenção dos brises, construção de uma sala para guarda de materiais de limpeza: foi realizada solicitação 37220/2019 - aguardando atendimento.
- * Manutenção/substituição das portas e instalação de toldos de proteção para as mesmas junto ao Laboratório de Criatividade e Laboratório de Modelagem e Protótipos em Engenharia, novo CENTECO: emitida solicitação - Protocolo: 85713 de 15/09/2022
- * Readequação de tomadas do Laboratório de Modelagem e Protótipos em Engenharia e Laboratório de Criatividade Empreendedora, atendendo o arranjo físico atual: emitida O.S. 75608 - aguardando atendimento.
- * Instalação de ar condicionado na sala máquina Shimadzu, no Laboratório de Ensaios Mecânicos: não foi localizado ar-condicionado para a sala em questão;

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

* Manutenção/substituição de portas das salas de permanência e laboratórios dos corredores O e Q: emitida a O.S. 75612
- aguardando atendimento

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Adequação da ocupação do Prédio do CENTECO

Descrição

- * Implementar área física para Laboratório de Informática voltado a simulação numérica para atender demandas do mestrado em Engenharia Oceânica e mestrado e doutorado em Modelagem Computacional;
- * Planejar a instalação de outros laboratórios computacionais no local;
- * Verificação da adequação das redes elétrica e de dados para atender as novas demandas dos laboratórios computacionais;
- * Elaborar o projeto de uma sala para seminários, defesas e videoconferências no prédio.
- * Adequar o espaço hoje ocupado pelo projeto da equipe Baja para a realização de atividades voltadas a área eletroeletrônica para o desenvolvimento de dispositivos de eletrônica embarcada do veículo.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

CCurMestEngMec, CCurMestEngOcea, CCurPGModComput, Proinfra, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 17. Qualificar a infraestrutura dos cursos de Pós-Graduação.
- IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.
- XI - Gestão da Informação - 4 - Qualificar a Tecnologia da Informação - 6. Ampliar e qualificar a infraestrutura e as ferramentas para a realização de webconferências e de reuniões a distância.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (5.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

- * Novas áreas físicas para laboratórios computacionais estão sendo implementadas no prédio do CENTECO. Novos computadores adquiridos com recursos de projetos estão sendo instalados. Os laboratórios das salas CT 5 e CT 11 já estão ocupados e com a instalação de 14 estações de trabalho. Para a ocupação adequada da sala CT 2, é necessário que a Universidade forneça mobiliário para a sala, pois é contrapartida nos projetos aprovados em agências de fomento.;
- * O planejamento de reestruturação da ocupação do prédio está em andamento, com a concepção de área física para novos laboratórios computacionais;
- * Foi verificada a demanda de tomadas elétricas e pontos de rede para formalização de solicitações à PROINFRA e ao CGTI;
- * Pretende-se alocar espaço e planejar uma sala dedicada a pequenas apresentações públicas (defesas, seminários e etc.);
- * A transferência da oficina do projeto Baja para novo local foi postergada para 2023.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia Unidade é responsável pela meta

Meta

Apoiar docentes e TAEs na proposição de projetos de pesquisa, extensão, inovação tecnológica e de prestação de serviços

Descrição

- * Ampliar a prospecção de projetos de extensão que visem maior integração da Escola de Engenharia com a iniciativa privada, órgãos públicos e a comunidade;
- * Ampliar a prospecção de projetos de pesquisa na área de tecnologia e inovação;
- * Prospectar e divulgar na Unidade editais de fomento à pesquisa e à inovação tecnológica;
- * Prospectar oportunidades de prestação de serviços para empresas, empregando-se da capacidade técnica instalada na Unidade;
- * Prospectar maior interação entre os laboratórios da EE e os Centros de Inovação da FURG;
- * Instruir docentes e TAEs quanto a dinâmica de proposição de projetos e convênios no âmbito da Escola de Engenharia e da FURG.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proexc, Proiti, Proiti/Oceantec, Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

- III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 12. Estimular a captação de recursos externos para pesquisa.
- III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 2. Incentivar ações de pesquisa que reforcem a relação da Universidade com os demais setores da sociedade.
- III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 4. Estabelecer parcerias, nacionais e internacionais, sobre temas de relevância ambiental, social, científica e tecnológica.
- III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 5. Incentivar pesquisas interdisciplinares e colaborativas na instituição.
- IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 2. Viabilizar a realização de projetos de inovação tecnológica e de tecnologia social.
- IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 4. Promover a inovação tecnológica nas unidades acadêmicas, nos campi e nos municípios da região.
- IV - Inovação Tecnológica - 4 - Fortalecer a interação Universidade-Empresa - 2. Mapear a oferta da capacidade tecnológica da Universidade e a demanda das empresas e indústrias da região.
- IV - Inovação Tecnológica - 4 - Fortalecer a interação Universidade-Empresa - 3. Prospectar oportunidades de fomento para projetos de interação Universidade-Empresa.
- IV - Inovação Tecnológica - 4 - Fortalecer a interação Universidade-Empresa - 4. Definir processos ágeis para incentivar a interação Universidade-Empresa.
- IV - Inovação Tecnológica - 4 - Fortalecer a interação Universidade-Empresa - 5. Apoiar as atividades do Parque Científico e Tecnológico do Mar (Oceantec).
- V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.
- V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 5. Promover iniciativas voltadas ao desenvolvimento social, econômico e ambiental.
- V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 6. Divulgar ações de extensão nos diversos meios de comunicação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

novos projetos com financiamentos externos - Numérica (5.00) - 13.00 - Atendida
patentes ou outros registros requeridos - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

- * Pesquisadores e extensionistas da Escola de Engenharia têm se empenhado e alcançado sucesso na prospecção de ações de extensão (incluindo pesquisa aplicada) em parceria com empresas e órgãos públicos;

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

- * Novos projetos de pesquisa na área de tecnologia e inovação têm sido propostos, inclusive através da unidade Embrapii da FURG;
- * Editais de fomento à pesquisa e à inovação que chegam na Unidade, principalmente a partir da PROPESP e PROITI, são amplamente divulgados aos pesquisadores;
- * Novas oportunidades de prestações de serviço por parte de laboratórios da Unidade já tomaram efeito no corrente ano;
- * Ainda se busca maior interação entre os laboratórios e pesquisadores da EE com os Centros de Inovação da Universidade;
- * A reunião com docentes e TAEs sobre o trâmite de projetos, convênios e avenças no âmbito da Unidade e da FURG não será realizada em 2022. Com as constantes alterações e com a digitalização dos trâmites junto a FAURG, identificou-se como mais produtivo no próximo ano chamar colega do setor de convênios da FURG e algum representante da FAURG para conversar com os atuais coordenadores de projetos e outros docentes interessados.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Avaliação das condições e manutenção de equipamentos em laboratórios

Descrição

- * Atualizar o inventário das condições de equipamentos dos laboratórios da Unidade, identificando: condição de funcionamento, necessidade de manutenção e de calibração, custos envolvidos e fornecedores dos serviços de manutenção;
- * Propiciar manutenção e colocar em funcionamento os equipamentos doados pela Cordoritaria São Leopoldo (CSL) ao Laboratório POLICAB (extrusora e rolos tensores);
- * Propiciar a troca de óleo da servohidráulica Shimadzu do Laboratório de Ensaio Mecânicos;
- * Propiciar a reforma da Máquina Universal de Ensaio de Fadiga do Laboratório de Ensaio Mecânicos;
- * Propiciar revisão dos tornos do Laboratório de Usinagem;
- * Propiciar o conserto do Espectrômetro de emissão óptica do Laboratório de Metalografia;
- * Propiciar a instalação de bomba de vácuo no forno EDG;
- * Colocar em operação o ensaio de temperabilidade Jominy no Laboratório de Metalografia;
- * Propiciar a manutenção do inversor de frequência do Laboratório de Eletricidade e Eletrotécnica;
- * Propiciar a manutenção e recuperação do granulômetro a laser do Laboratório de Engenharia Costeira;
- * Propiciar a manutenção e recuperação do destilador do Laboratório de Engenharia Costeira.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (11.00) - 5.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

- * A atualização do inventário das condições de equipamentos dos laboratórios da Unidade está localmente sendo feita no Prédio da Engenharia Mecânica (ainda não concluída).
- * A manutenção e colocação em funcionamento dos equipamento doados ao laboratório Policab estão em curso através de proposta de TCCs, com elaboração de plano de manutenção;
- * A revisão dos tornos do Laboratório de Usinagem foi realizada;
- * O espectômetro de emissão ótica foi consertado;
- * A bomba de vácuo não foi instalada e o forno EDG esteve em manutenção mas se mantém fora de operação;
- * O ensaio de temperabilidade já encontra-se disponível;
- * O inversor de frequência ainda demanda manutenção especializada;
- * O granulômetro já tem orçamento para manutenção especializada e busca-se captar recursos para tal;
- * O destilador já recebeu manutenção e encontra-se em operação.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Avaliação do ensino conduzido no período emergencial

Descrição

* Realização de uma avaliação do ensino conduzido durante o período emergencial, analisando os reflexos no período letivo 2022.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ação - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

* A avaliação do ensino conduzido no período emergencial e principalmente os reflexos no período letivo 2022 foi pautado no Fórum da Graduação da EE realizado em 9/11/2022..

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Avaliar a produção intelectual da Unidade

Descrição

* Concluir, através da CIAP da EE, levantamento qualitativo e quantitativo da produção intelectual da Unidade

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 1. Criar a política de gestão e desenvolvimento de pessoas por competências.

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ação - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

* Houve apresentação de dados de indicadores de produção, carga horária e participação docente em atividades de gestão para a comissão de avaliação interna. Ainda há necessidade de realizar apresentação para o grupo de docentes da Unidade Acadêmica e estabelecimento de planos de ação para melhoria de diferentes indicadores.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Capacitação de servidores

Descrição

* Incentivar a participação de servidores em cursos de capacitação oferecidos pela PROGEP, abrangendo servidores do campi SAP

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 5. Intensificar ações voltadas à segurança no trabalho.

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 1. Promover a capacitação dos servidores para o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC).

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

servidores capacitados - Numérica (20.00) - 29.00 - Atendida

Avaliação

* Em 2022, 29 servidores da EE participaram de cursos de capacitação oferecidos pela PROGEP.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidação do curso de Engenharia de Produção no Campus SAP

Descrição

- * Manter a articulação junto à PROGEP para a contratação dos 2 TAEs de laboratório previstos no projeto do curso ou na busca de alternativas para suprir a demanda;
- * Requisitar a aquisição da bibliografia básica ao funcionamento do curso;
- * Acompanhar os pedidos de equipamentos para laboratórios de informática e de produção mecânica;
- * Acompanhar os pedidos de mobiliário para os laboratórios;
- * Executar as ações programadas visando o reconhecimento do curso;
- * Promover ações de divulgação do curso junto à comunidade.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Campus SAP, Progep, Prograd/SIB, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 11. Consolidar os novos cursos de Graduação.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.
- I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 1. Intensificar a divulgação dos cursos na sociedade.
- XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 1. Atender às necessidades de acervo bibliográfico dos cursos de Graduação e Pós-Graduação.
- XIII - Gestão Institucional - 10 - Consolidar a estrutura dos campi situados fora do município de Rio Grande - 3. Consolidar a infraestrutura do campus SVP, SAP e SLS.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (6.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

- * Foi liberada pela PROGEP a ocupação de uma vaga de TAE de laboratório para atender o Laboratório de Produção Mecânica no Campus SAP. O concurso para ocupação das vagas deve ocorrer no início do próximo ano;
- * A coordenação do curso de Engenharia de Produção vem requisitando a bibliografia básica das disciplinas do curso;
- * Os equipamentos de informática para completar a infraestrutura dos laboratórios projetados para atender o curso mantem o status do ano anterior (em 50% de equipamentos destinados). Já os equipamentos para o Laboratório de Produção Mecânica foram adquiridos pela Universidade e estão sendo entregues;
- * Os pedidos de mobiliário para os laboratórios estão sendo monitorados;
- * Todas as ações requeridas visando o reconhecimento do curso estão sendo realizadas seguindo orientações da Procuradora Educacional Institucional da FURG;
- * Ações de divulgação do curso têm sido promovidas pela equipe de docentes vinculados ao curso. Cabe destacar vídeos institucionais divulgados em mídias sociais.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidação do Espaço de Aprendizagem Colaborativa na Unidade

Descrição

- * Completar a infraestrutura da Sala de Aprendizagem Colaborativa da EE (mobiliário, pintura, rede elétrica) visando o retorno das atividades presenciais;
- * Seleção de monitores para o período letivo 2022;
- * Retomar a discussão sobre diretrizes de funcionamento da Sala;
- * Implementação do espaço de aprendizagem colaborativa da EE também em ambiente virtual de aprendizagem.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Prograd, Proinfra, Sead

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.
VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 1. Promover ações mediadoras (tutoria e monitoria) e projetos inovadores relacionados ao ensino e à aprendizagem.
VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 4. Incentivar a participação dos estudantes nas ações e nos projetos de apoio e acompanhamento pedagógico.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (4.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

- * A Sala de Aprendizagem Colaborativa da EE recebeu melhorias substanciais (novo mobiliário e pintura). Demanda ainda revisão na parte elétrica com maior disponibilidade de pontos de energia;
- * Monitores foram selecionados e encontram-se em atividade;
- * A discussão sobre diretrizes de funcionamento do projeto da Sala ainda carece de aprofundamento;
- * Os monitores têm se utilizado de maneira individualizada de plataformas para facilitar o atendimento aos colegas.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Construção de modelos físicos e bancadas didáticas para o ensino

Descrição

* Apoiar a construção de modelos físicos e bancadas didáticas a serem empregado em ensino na Unidade. Previsões: bancadas para ensino de Hidrologia e de Mecânica dos Sólidos.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

modelo ou bancada didática construída - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

* Até o momento nenhuma das bancadas previstas foi finalizada.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criação de novos laboratórios na Unidade

Descrição

* Formalizar a criação de novos laboratórios no âmbito da Unidade

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

laboratório criado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

* Foi criado o LABORATÓRIO DE OTIMIZAÇÃO DE RESULTADOS E DECISÕES - LORD, sob coordenação do prof. Leonardo de Carvalho Gomes, com área física no Campus SAP (Unidade Bom Princípio).

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criação de novos Programas de Pós-Graduação na Unidade

Descrição

- * Criar Grupo de Trabalho visando a definição de um plano de ação para criação de um PPG em Engenharia Civil na Unidade;
- * Desenvolver estudos com vistas à proposição de cursos em nível de pós-graduação na área de Engenharia de Produção.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

- II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Articular iniciativas para a criação de cursos de Pós-Graduação stricto sensu em todos os campi.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 3. Estimular a criação de cursos com as demandas da sociedade em todos os campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

- * O Grupo de Trabalho criado visando um PPG em Engenharia Civil foi criado. O grupo de trabalho propiciou uma reunião com interessados e uma proposta inicial de um programa lato sensu foi apresentada no IV Fórum da Pós-Graduação da EE. A viabilidade e adesão de docentes à proposta apresentada deverá ser fruto das próximas discussões;
- * Os estudos visando um PPG na área de Engenharia de Produção ainda não foram desenvolvidos.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Desenvolvimento de ações referente à Segurança no Trabalho na EE

Descrição

- * Elaboração do Regimento da Comissão Interna de Segurança do Trabalho da Escola de Engenharia;
- * Inspeção, diagnóstico e reavaliação dos Mapas de Riscos nos locais de trabalho da Escola de Engenharia pela Comissão Interna de Segurança do Trabalho da Escola de Engenharia;
- * Através da Comissão Interna de Segurança do Trabalho da Escola de Engenharia, prestar apoio ao retorno presencial das atividades, nas demandas envolvendo as questões de Segurança do Trabalho na Unidade.
- * Em parceria com o Corpo de Bombeiros projetar no Campus Carreiros a instalação de espaço para treinamento Segurança Combate à Incêndios.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Progep, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

- VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.
- VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 5. Intensificar ações voltadas à segurança no trabalho.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (4.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

- * O regimento da Comissão Interna de Segurança do Trabalho da Escola de Engenharia (COSEG-EE) foi elaborado e aprovado pelo Conselho da EE em fevereiro do corrente ano;
- * O trabalho de inspeção, diagnóstico e reavaliação dos Mapas de Riscos nos locais de trabalho da Escola de Engenharia está sendo realizado pela COSEG-EE;
- * A COSEG-EE apoiou as tomadas de decisões em medidas de segurança tomadas na EE visando a retomada das atividades presenciais;
- * O espaço para treinamento Segurança Combate à Incêndios ainda não foi planejado.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Destinar o acervo da Biblioteca Setorial da Engenharia Oceânica

Descrição

- * Concluir a destinação final às obras não recebidas pelo SIB;
- * Prestar apoio ao Arquivo Geral no processo de catalogação do material cartográfico e documental transferido a sua guarda.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

- XI - Gestão da Informação - 3 - Qualificar os acervos não bibliográficos e coleções - 1. Catalogar os acervos e coleções.
- XI - Gestão da Informação - 3 - Qualificar os acervos não bibliográficos e coleções - 4. Qualificar a conservação e restauração dos diversos acervos e coleções.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

* A destinação final do acervo da extinta Biblioteca Setorial da Engenharia Oceânica está na sua fase final. Muitos dos livros que não foram para a biblioteca central foram distribuídos entre os grupos de pesquisa da Escola de Engenharia. Uma parcela dos livros e periódicos continuam a disposição na Sala CT-3 no CENTECO;

* A Escola de Engenharia, por meio dos docentes envolvidos no processo, manteve-se a disposição do Arquivo Geral para prestar apoio ao Arquivo Geral no processo de catalogação do material cartográfico e documental transferido.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia

Unidade é responsável pela meta

Meta

Dotação de equipamentos e licenças de softwares para laboratórios de ensino

Descrição

- * Lousa interativa "touchscreen" de 80" para laboratório da Expressão Gráfica;
- * Novo equipamento para o Laboratório de Topografia;
- * Impressoras 3D para laboratórios do curso de Engenharia de Produção em SAP e para o Laboratório de Modelagem e Protótipos em Engenharia;
- * Equipamentos para treinamento no combate a incêndio;
- * Construir caixas de segregação, lavador de peças mecânicas e coletor de poeira de marcenaria para o Laboratório de Modelagem e Protótipos em Engenharia;
- * Nova politriz metalográfica para o Laboratório de Metalografia;
- * Osciloscópios para o Laboratório de Eletricidade e Eletrotécnica;
- * Instrumentos de medição de espessura e integridade para aulas da disciplina de Projeto de Vasos de Pressão;
- * Requisição/renovação de licenças comerciais ou estudantis para diferentes softwares a instalar em laboratórios de ensino;
- * Atualização do software de análise de imagens do Laboratório de Metalografia.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atualização do software de análise de imagens do Laboratório de Metalografia - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Caixas de segregação, lavador de peças mecânicas e coletor de poeira de marcenaria para o Laboratório de Modelagem e Protótipos em Engenharia - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida
Equipamento para o Laboratório de Topografia - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Equipamentos para treinamento no combate a incêndio - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Impressoras 3D para laboratórios do curso de Engenharia de Produção - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida
Instrumentos de medição de espessura e integridade - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Licença do software Matlab - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida
Lousa interativa "touchscreen" de 80" para laboratório da Expressão Gráfica - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Osciloscópios para o Laboratório de Eletricidade e Eletrotécnica - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida
Politriz metalográfica para o Laboratório de Metalografia - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

As limitações orçamentárias da Universidade restringiram as possibilidades na aquisição de equipamentos e softwares demandados.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Estimular a inserção de docentes, TAEs e alunos da Unidade em oportunidades nas áreas de empreendedorismo e inovação tecnológica

Descrição

- * Aproximar docentes, TAEs e discentes da EE a iniciativas DIT e Inovatio de ações nas áreas de empreendedorismo, inovação tecnológica e incubação de empresas;
- * Apoiar as empresas juniores instaladas na Unidade.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proiti, Proiti/Oceantec

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 7. Estimular a integração das atividades desenvolvidas na Pós-Graduação com as demandas da sociedade.

IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 4. Promover a inovação tecnológica nas unidades acadêmicas, nos campi e nos municípios da região.

IV - Inovação Tecnológica - 2 -Promover a transferência de tecnologia e a proteção da propriedade intelectual - 3. Capacitar os envolvidos com geração de propriedade intelectual.

IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 2. Ampliar as ações de empreendedorismo e incubação de empresas nos cursos de Graduação e Pós-Graduação.

IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 4. Fortalecer as atividades das Empresas Juniores.

IV - Inovação Tecnológica - 4 - Fortalecer a interação Universidade-Empresa - 3. Prospectar oportunidades de fomento para projetos de interação Universidade-Empresa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

* A aproximação de docentes, TAEs e discentes às ações nas áreas de empreendedorismo, inovação e incubação de empresas ainda se mostra aquém do desejado;

* As duas empresas juniores vinculadas à Unidade (Atena e Exata) foram apoiadas pela mesma no período.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Medidas de segurança pessoal e patrimonial

Descrição

- * Pleitear a ampliação do sistema de monitoramento por câmeras e alarmes nos prédios da Unidade.
- * Requerer à PROINFRA e/ou à Secretaria Integrada de Gestão Ambiental a elaboração de um Plano de Segurança e Prevenção a Incêndios Florestais no Campus Carreiros.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad, SIGA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

- IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 1. Ampliar o sistema de monitoramento eletrônico.
- IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 5. Qualificar a infraestrutura de prevenção contra incêndios.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

- * As limitações orçamentárias da Universidade no período inibiram o pleito sobre o sistema de monitoramento;
- * Documento foi encaminhado à PROINFRA solicitando a elaboração de um Plano de Segurança e Prevenção a Incêndios Florestais no Campus Carreiros, em vista do sinistro que se avizinhou ao prédio do Novo CENTECO.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Melhorar a comunicação interna e externa da Unidade através do site da Escola de Engenharia

Descrição

- * Aumentar a funcionalidade do site da Unidade, propiciando uma maior divulgação de informações (notícias, documentos, links com páginas dos professores, laboratórios, PETs, dos cursos de graduação, dos PPGs e etc...) através do mesmo;
- * Solicitar a capacitação de servidores na criação e manutenção dos sites.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

- VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 1. Promover a capacitação dos servidores para o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC).
- XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

- * O site da Unidade vem gradativamente aumentando sua funcionalidade, servindo para melhor divulgação de notícias e editais, além de trazer informações atualizadas sobre a Escola de Engenharia;
- * A solicitação da capacitação não foi realizada.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia Unidade é responsável pela meta

Meta

Melhoria de indicadores dos programas de pós-graduação stricto sensu da Unidade

Descrição

- * Aumentar número de diplomados;
- * Aumentar número de publicações indexadas dos docentes com coautoria de alunos;
- * Aumentar o índice h dos docentes dos programas estimulando a produção científica qualificada.
- * PPMec: passar o índice h2 do Programa de 5 para 6
- * Realizar auto-avaliação do PPGEQ, PPGMC e PPMec e definir ações e estratégias que permitam a melhoria desses indicadores;
- * Prospectar novos docentes para atuar no PPMec;
- * Prospectar ações de internacionalização no âmbito do PPGEQ e PPMec.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 10. Qualificar a atuação docente para ingresso e permanência nos Programas de Pós-Graduação.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 12. Fortalecer o apoio à publicação acadêmica.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 17. Qualificar a infraestrutura dos cursos de Pós-Graduação.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 7. Estimular a integração das atividades desenvolvidas na Pós-Graduação com as demandas da sociedade.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 8. Incentivar que o ingresso de docentes considere as necessidades dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (7.00) - 5.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Considerando o período avaliado tem-se:

- * Aumento no número de diplomados; a ação teve seu objetivo parcial atingido pelo PPMec. A redução no número de alunos no PPGEQ não permitiu atingir o objetivo da ação;
- * Aumento do número de publicações indexadas dos docentes com coautoria de alunos: a ação teve seu objetivo atingido pelo PPMec. Quanto ao PPGEQ, apesar da redução do número de titulados, a produção qualificada (especialmente em periódicos Scopus e WoS) teve um incremento de 40% com discentes e egressos do Programa. Logo, houve também atendimento dessa meta específica no PPGEQ;
- * Aumento no índice h dos docentes dos programas estimulando a produção científica qualificada: foi atingida no PPMec e no PPGEQ;
- * PPMec passar o índice h2 do Programa de 5 para 6: Não foi atingido a meta e até o final do ano a mesma não se concretizará;
- * Realização de auto-avaliação do PPGEQ, PPGMC e PPMec e definir ações e estratégias que permitam a melhoria desses indicadores; O PPGEQ adquiriu software que permite que os indicadores do PPGEQ sejam calculados e comparados com outros PPGs da Área de Engenharias III. O PPGEQ realiza o processo de autoavaliação desde o ano

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

de 2015, permitindo reproduzir os indicadores das avaliações quadrienal 2013 - 2016 e 2017 - 2020;

* Prospecção de novos docentes para atuar no PPMec; a ação teve seu objetivo alcançado pelo Programa;

* Prospectar ações de internacionalização no âmbito do PPGE0 e PPMec. a ação teve seu objetivo já alcançado por ambos programas. O PPGE0 teve uma dissertação que foi elaborada em inglês em 2022 e vários artigos têm sido publicados com professores e alunos; egressos do PPGE0 em coautoria com pesquisadores internacionais. Houve participação de docente do Programa como membro externo de banca de uma tese de doutorado na Universidade da Universidade da Cidade do Cabo), na África do Sul.

Cabe destacar que o PPGE0 evoluiu de Nota 3 para Nota 4 na avaliação Quadrienal da CAPES, o que é um indicativo de que os indicadores do Programa estão melhorando de forma consistente ao longo dos últimos anos.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Melhoria na infraestrutura de informática

Descrição

- * Acompanhar o pedido de destinação de equipamentos de informática (desktops) para completar capacidade de Laboratórios de Ensino de Expressão Gráfica;
- * Acompanhar o pedido de destinação de equipamentos de informática (desktops) para o Laboratório de Produção;
- * Acompanhar a destinação do complemento de equipamentos de informática (desktops) necessários para os laboratórios de ensino previstos no projeto do curso de Engenharia de Produção no Campus SAP;
- * Acompanhar os pedidos e requerer novas destinações de equipamentos de informática (desktops) para salas de permanência de professores e TAEs;
- * Requerer a atualização de memória RAM (para 8Gb) para equipamentos (desktops) de laboratórios de ensino do Prédio da Expressão Gráfica

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.
- IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (5.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
computadores recebidos - Numérica (70.00) - 2.00 - Não atendida

Avaliação

- * O acompanhamento das solicitações não foi realizado. As dificuldades orçamentárias fez com que as já antigas solicitações não fossem atendidas, a exceção de dois desktops distribuídos pela DIPLAN ao Laboratório de Produção.
- * O upgrade nas memórias dos desktops dos laboratórios de ensino da Expressão Gráfica foi requerido e articulado junto à PROPLAD. As dificuldades orçamentárias não permitiram o atendimento.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Melhoria nos procedimentos administrativos e acadêmicos no âmbito da Secretaria Geral

Descrição

- * Melhoria no processo de comunicação com servidores e alunos da Unidade por meio do site da Unidade;
- * Mapeamento das atividades realizadas pela Secretaria Geral da EE, com a elaboração de um inventário setorial e geral dessas atividades.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

- XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.
- XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.
- XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 9. Qualificar os serviços das Secretarias Gerais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

- * O site tem melhorado a comunicação externa e interna da Unidade a partir da Direção e da Secretaria Geral;
- * Segundo informado, a Secretaria Geral já terminou o mapeamento de atividades.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ocupação de vagas de TAEs

Descrição

- * Pleitear vagas de TAEs para atender demandas da Unidade no campus Rio Grande e SAP;
- * Em conjunto com o IMEF e C3 pleitear TAE administrativo para a secretaria do PPGMC.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3. Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

- * As vagas de TAEs requeridas pela Unidade têm sido pleiteadas pela Direção. Foram liberadas duas vagas para TAE de laboratório (técnico mecânico), uma para o Campus Rio Grande e outra para o Campus SAP. O concurso deverá ser realizado no início do próximo ano;
- * A situação referente à TAE administrativo para a secretaria do PPGMC mantém-se indefinida. Outras demandas de TAEs na Unidade foram discutidas, como p.ex de um técnico de Ti para atender laboratórios computacionais de pesquisa da Escola de Engenharia.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ocupação dos prédios do Novo CENTECO

Descrição

- * Acompanhamento junto a PROINFRA das obras complementares requeridas nos prédios (fechamentos de acessos, avaliação estrutural do passadiço do prédio D, instalação de exaustores e capelas em laboratórios, instalação de equipamentos de ar condicionado já disponíveis, portas de segurança em salas de guarda de equipamentos de grande valor, melhoria nas portas e ferragens);
- * Acompanhar as manutenções prediais requeridas, tanto fora como dentro do escopo da garantia de obra;
- * Requisitar móveis e equipamentos dentro das prioridades de ocupação (cortinas, ar condicionado para áreas de laboratório demandantes, itens de cozinha, ferramentas,...);
- * Promover a conclusão e comissionamento do tanque de ondas;
- * Acompanhar a execução do projeto de recirculação e de interligação dos sistemas de abastecimento e descarga de água.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 17. Qualificar a infraestrutura dos cursos de Pós-Graduação.
- IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.
- IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

- * Tem-se acompanhado as obras complementares dos prédios do Novo CENTECO. Somente foram executadas a instalação de exaustores e capelas em laboratórios e programada a instalação de equipamentos de ar condicionado já disponíveis;
- * Os prédios ainda demandam as manutenções já requeridas, tanto fora como dentro do escopo da garantia de obra;
- * Móveis e equipamentos dentro das prioridades de ocupação tem sido requerido (cortinas, ar condicionado para áreas de laboratório demandantes, itens de cozinha, ferramentas,...) e parcialmente atendidos;
- * A conclusão e comissionamento do tanque de ondas ainda é uma demanda premente do laboratório LIFE;
- * O projeto de recirculação e de interligação dos sistemas de abastecimento e descarga de água demanda.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Planejamento da Escola de Engenharia

Descrição

Elaboração de um planejamento de médio prazo da Unidade (Plano Quadriannual 2022-2025).

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 7. Fortalecer a atuação das Comissões Internas de Avaliação e Planejamento (CIAPs) nas Unidades.

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ação - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

* Um plano de médio prazo para a Unidade (Plano Quadriannual 2022-2025) deixou de ser realizado em 2022. Pretende-se realiza-lo quando da construção do Plano de Ação 2023 ou em paralelo a discussão do novo PDI da Universidade.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Projetos acadêmicos especiais

Descrição

- * Apoiar projetos acadêmicos especiais: Baja, Aerodesign, Pérola Negra - DUNA e VEF, através de aporte material;
- * Apoiar as equipes na participação de competições oficiais em cada área;

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Prae, Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)---Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Proesp)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.

IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 2. Viabilizar a realização de projetos de inovação tecnológica e de tecnologia social.

VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 2. Ampliar a participação dos estudantes em atividades e projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica.

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 3. Promover ações que estimulem o sentimento de pertencimento dos estudantes com seus cursos e com a Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

* Apesar das limitações orçamentárias da Universidade tem-se procurado apoiar os projetos acadêmicos especiais da Unidade por meio da cedência de espaços físicos e aporte de material de consumo (de forma direta ou através dos laboratórios aos quais estão vinculados). Recentemente foi articulado o apoio da FAURG na divulgação dos projetos e com isso o aporte de patrocínios de empresas. A ideia é que se tenha um projeto de desenvolvimento institucional único que gere um convênio de arrecadação para os quatro projetos. Através deste projeto/convênio se poderia receber o apoio financeiro de empresas;

* O apoio para a participação em competições em cada área também tem sido pleiteado junto às pró-reitorias competentes, mesmo com as restrições orçamentárias vigentes.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Proposição de Projetos de Extensão com participação de alunos, visando atender a curricularização da Extensão

Descrição

- * Realizar seminário interno com orientações e discussão quanto à proposição de projetos de extensão com participação significativa de alunos, que atendam à curricularização da extensão;
- * Lançar edital interno para projetos de extensão a serem disponibilizados em 2023.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proexc, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.
- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 10. Avaliar continuamente as ações de extensão.
- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Ampliar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.
- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 5. Integrar as ações de extensão com os projetos pedagógicos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação, nas modalidades presencial e a distância.
- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 6. Creditar, no mínimo, 10% da carga horária dos cursos de Graduação em ações de extensão.
- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 9. Mapear e dar visibilidade as ações de extensão.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

* As ações visando a implementação da curricularização da extensão foram postergadas para 2023. No corrente ano foram realizadas as alterações curriculares necessárias.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realização do 3º Fórum da Graduação da Escola de Engenharia

Descrição

* Organização e realização do 3º Fórum da Graduação da Escola de Engenharia buscando reunir, em um dia de trabalho, a discussão de temas a definir.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 3. Fortalecer a atuação dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

evento realizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

* O 3o Fórum da Graduação da EE foi realizado no dia 9/11/2022, na semana concomitante da edição 2022 da Semana Acadêmica da Escola de Engenharia (de 7 a 11/11/2022). O tema central do Fórum foi o Seminário Interno sobre Evasão e Retenção na Unidade.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realizar o 4º Fórum da Pós-Graduação na Unidade

Descrição

* Organização e realização do 4º Fórum da Pós-Graduação da Escola de Engenharia buscando reunir, em um dia de trabalho, a discussão de temas a definir.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 10. Qualificar a atuação docente para ingresso e permanência nos Programas de Pós-Graduação.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 11. Fortalecer a gestão da Pós-Graduação.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 6. Estimular a integração entre os cursos de Pós-Graduação e Graduação.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 7. Estimular a integração das atividades desenvolvidas na Pós-Graduação com as demandas da sociedade.

II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Articular iniciativas para a criação de cursos de Pós-Graduação stricto sensu em todos os campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

evento realizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

* O 4º fórum da Pós-Graduação da Unidade foi realizado no dia 7/12/2022. Foi apresentado o projeto de doutorado em Engenharia Oceânica, as auto-avaliações realizadas no PPMec e PPGMC e uma proposta inicial de um programa lato-sensu (especialização) em Engenharia Civil.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Revisão dos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação

Descrição

- * Discutir nos NDEs e nos Núcleos Docentes alternativas para implementação das novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) dos Cursos de Engenharia e os processos avaliativos nos PPCs dos cursos;
- * Implementar a carga horária exigida em extensão no currículo dos cursos;
- * Reorganização da matriz curricular da área da Engenharia de Produção do curso de Engenharia Mecânica Empresarial;
- * Reorganização da matriz curricular das disciplinas do Núcleo de Materiais e Fabricação Mecânica para os cursos de Engenharia Mecânica.
- * Reorganização da matriz curricular dos cursos de Engenharia Civil.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.
- I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.
- I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 3. Fortalecer a atuação dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs).
- I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 4. Promover a integração entre as Unidades Acadêmicas para qualificar os cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

- * Todas as ações foram realizadas, canalizadas nos processos de alterações curriculares protocolados no mês de agosto/2022. Os processos foram revisados pela DIADG/PROGRAD e os ajustes solicitados foram realizados. No mês de dezembro os processos estarão sendo submetidos em definitivo.

Total de metas apresentadas: 29

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2022

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: EE

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha
Unidade é responsável pela meta

Meta

ADEQUAÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO TÉCNICO-ADMINISTRATIVA EM EDUCAÇÃO (TAE) DO CAMPUS

Descrição

1. Nomeação ou remoção/troca de lotação de 02 TAE Assistentes ou Auxiliares em Administração para atender às demandas dos novos cursos já instalados e necessidade de atendimento administrativo e Secretaria nos três turnos (manhã / tarde / noite), conforme o PPC do Curso de Engenharia (p. 34) e o Parecer anexo à Ata 05/2018 do ICEAC;
2. Nomeação ou remoção/troca de lotação de 01 TAE Assistente ou Auxiliar em Administração para atender à necessidade de atendimento administrativo e Secretarias do PPGECE e PPGSPA;
3. Nomeação ou remoção/troca de lotação de 01 TAE Assistente ou Auxiliar em Administração para atender às demandas dos novos cursos já instalados e necessidade de atendimento do SIB - Biblioteca Setorial SAP nos três turnos (manhã / tarde / noite);
4. Nomeação ou remoção/troca de lotação de 02 TAE com formação em mecânica ou metalurgia para a estrutura laboratorial do curso de Engenharia de Produção (PPC do Curso, p. 34);
5. Nomeação ou remoção/troca de lotação de 02 TAE da área de Tecnologia da Informação / Informática (PPC do Curso de Engenharia de Produção, p. 34);
6. Nomeação ou remoção/troca de lotação ou código de vaga de 01 TAE Administrador(a) tendo em vista o acúmulo de atividades da Administradora já em exercício. pedir vaga;
7. Nomeação ou remoção/troca de lotação de 1 TAE Técnico em Edificações para atender as demandas de infraestrutura e ampliações do Campus SAP;
8. Nomeação ou remoção de 1 TAE Nível E - Jornalista;
9. Implementação da Flexibilização da Jornada de Trabalho dos TAE da Secretaria do Campus, conforme processo 23116.002774/2021-14.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

EE, EQA, Gab, ICEAC, IMEF, Progep, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti/CGTI, Propesp, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3. Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

(Nº de TAE obtidos por nomeação ou remoção/11)*100 - Porcentagem (50.00) - 9.10 - Não atendida
Publicação de ato determinando a Flexibilização da Jornada de Trabalho dos TAE indicados no processo e consequente ampliação do horário de atendimento da Secretaria do Campus. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Itens 8 e 9 foram atendidos.

8. Nomeação ou remoção de 1 TAE Nível E - Jornalista; Por meio de contratação feita através da SECOM, desde maio de 2022 o Campus SAP conta com a presença da Relações Públicas Cláudia Laguna de Souza que tem como tarefa promover a divulgação dos projetos e ações de ensino, pesquisa e extensão do Campus.

9. Implementação da Flexibilização da Jornada de Trabalho dos TAE da Secretaria do Campus, conforme processo

**Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha
Unidade é responsável pela meta**

23116.002774/2021-14. Portaria de flexibilização PORTARIA GR/FURG Nº 4, DE 13 DE ABRIL DE 2022 - Dispõe sobre a flexibilização da jornada de trabalho para os servidores Técnicos Administrativos em Educação lotados na Secretaria do Campus de Santo Antônio da Patrulha.

**Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha
Unidade é responsável pela meta**

Meta

ADEQUAÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO TERCEIRIZADA DO CAMPUS

Descrição

1. Contratação adicional de 01 servente de limpeza para atender a Unidade Bom Princípio (UBP);
2. Contratação adicional de 1 posto de Vigilância (noite) e 1 posto de Portaria (dia) para atender o prédio da nova Casa do Estudante;
3. Contratação adicional de 1 posto de Jardineiro para atender as demandas de plantio, podas e demais serviços relacionados na UCA e UBP; 4. Contratação de 2 postos de Vigia (um para cada unidade) para reforçar a segurança nos períodos de tarde e noite (maior movimento).

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 4 - Qualificar a gestão da contratação de obras e serviços - 1. Qualificar o processo de contratação de serviços continuados.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

(Nº de terceirizados adicionais contratados + Número de terceirizados deslocados de outros postos (CEU) / 6)*100 - Porcentagem (50.00) - 16.66 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foi efetivado um posto de portaria 24h na portaria da Casa do Estudante. O demais postos de trabalho levantados, não foram implementados. Neste momento estamos com um posto de zelador a menos, devido ao encerramento do contrato de mão de obra terceirizada. Além disso, devido a cortes orçamentários estamos somente com um motorista no campus, a partir do mês de setembro.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha
Unidade é responsável pela meta

Meta

APERFEIÇOAMENTO DOS SERVIDORES DO CAMPUS

Descrição

1. Participação em cursos de formação continuada docente (por ex:PROFOCAP) para os docentes do Campus;
2. Oferta de cursos de Capacitação para os servidores do Campus, inclusive na modalidade EAD (TAES e docentes);
3. Qualificação dos servidores do Campus.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

Progep, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de cursos de capacitação ofertados para os servidores (TAES e Docentes) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Nº de servidores docentes que participaram de capacitações - Numérica (1.00) - 12.00 - Atendida

Nº de servidores TAE que concluíram qualificação (educação formal) - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não temos a informação de oferecimento do PROFOCAP pela Prograd;

A Qualificação formal dos servidores ainda está em andamento;

Os cursos de capacitação ofertados pela PROGEP são em grande parte em formato EAD o que permite que os servidores dos Campus de fora participem.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha **Unidade é responsável pela meta**

Meta

CONSOLIDAÇÃO DA RELAÇÃO CAMPUS-SOCIEDADE REGIONAL

Descrição

1. Visitações para divulgação da FURG e dos Cursos do Campus SAP junto ao público de instituições das regiões Metropolitana de Porto Alegre, Litoral Norte do RS, Vale do Paranhana, Vale dos Sinos;
2. Divulgação do Campus nos veículos de mídia disponíveis nas regiões Metropolitana de Porto Alegre, Litoral Norte do RS, Vale do Paranhana, Vale dos Sinos;
3. Participação institucional em eventos culturais, de divulgação científica, tecnológica e de inovação;
4. Acolhida dos integrantes dos diferentes segmentos da comunidade patruhense em visitasões ao Campus SAP e eventos;
5. Cessão de espaços para realização de eventos, projetos e programas da comunidade patruhense e suas instituições;
6. Participação em órgãos representativos regionais (conselhos, comitês, comissões);
7. Integração de representantes da comunidade nos órgãos institucionais do Campus e da FURG.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

Prae, Prograd, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 1. Difundir a missão e a visão institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de eventos com a participação institucional do Campus - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Nº de eventos, projetos ou programas realizados em espaços do Campus - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Nº de locais visitados para divulgação - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Nº de notícias veiculadas na mídia regional - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Nº de órgãos da FURG que contam com membro da comunidade da abrangência regional do Campus - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Nº de órgãos representativos em que o Campus toma assento - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Nº de visitasões ao Campus - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

O Campus SAP participou de eventos regionais, destacando-se entre eles a FENACAN em agosto. A Direção do Campus trabalha também em ações de divulgação, programas de rádio, visitação a escolas da região e celebração de parcerias importantes como com o CLIMATEMPO e a Prefeitura de Santo Antônio da Patrulha.

<https://sap.furg.br/35-not%C3%ADcias/696-furg-media-implementa%C3%A7%C3%A3o-de-projeto-piloto-de-sistemas-de-monitoramento-e-alerta-climatepo-em-cidades-do-litoral-norte-ga%C3%BAcho.html>

<https://sap.furg.br/35-not%C3%ADcias/690-respons%C3%A1veis-pelo-plano-tur%C3%ADstico-de-sap-re%C3%BAnem-se-com-artes%C3%A3s-patruhenses.html>

<https://sap.furg.br/35-not%C3%ADcias/703-furg-sap-participa-de-feira-do-conhecimento-em-escola-do-monjolo.html>

A comunidade de Santo Antônio da Patrulha está representada na CPA/FURG através de Juliane Buhler (Prefeitura SAP)

**Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha
Unidade é responsável pela meta**

Meta

COVID - Aproximar os estudantes e servidores do meio acadêmico através de atividades utilizando as redes sociais e ferramentas institucionais afim de contribuir com a saúde mental e fortalecer o sentimento de pertencimento à Universidade durante o período de atividades remotas

Descrição

1. Realização de atividades em redes sociais, bate-papos, eventos on-line, entre outros.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

CCurEngAgroAlim - SAP, CCurEngAgroQuim - SAP, EQA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 4. Ampliar os usos de tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no ensino e na gestão das coordenações.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de atividades on-line realizadas com os alunos - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida

Avaliação

Continuidade na realização das atividades on-line no 1º e 2º semestres de 2022, para estudantes, por meio da PRAE FURG-SAP e Institutos.

**Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha
Unidade é responsável pela meta**

Meta

ESTIMULAR O EMPREENDEDORISMO E A INOVAÇÃO NO CAMPUS SAP E REGIÃO

Descrição

1. Consolidar a Implantação do Oceantec FURG em Santo Antônio da Patrulha;
2. Implantar a Incubadora Innovatio no município.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

Gab, Proiti

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

- IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 4. Promover a inovação tecnológica nas unidades acadêmicas, nos campi e nos municípios da região.
- IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 5. Apoiar as atividades da Incubadora de Empresas de Base Tecnológica (Innovatio).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de consolidação do projeto OCEANTEC - Porcentagem (50.00) - 40.00 - Parcialmente atendida
Percentual de implantação do projeto INNOVATIO - Porcentagem (50.00) - 50.00 - Atendida

Avaliação

Item 1: Ao longo do ano de 2022, foi dada continuidade nas tratativas do funcionamento do Oceantec FURG em Santo Antônio da Patrulha com a Prefeitura Municipal. Dentre as ações realizadas destaca-se a cedência pelo município de uma sala na Secretaria de Planejamento e Gestão, para atividades do Oceantec que já esta sendo ocupada pela Empresa Júnior do Campus FURG SAP. Da mesma forma, já estão destinadas mais duas salas para uso do Oceantec na mesma edificação, que devem ser entregues até início de 2023.

Item 2: Atualmente encontra-se em aberto um edital para incubação de startups pela incubadora, cujos resultados estamos aguardando. Temos um projeto em SAP relacionado a empresa Innovatio.

**Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha
Unidade é responsável pela meta**

Meta

FORTALECER A DIVULGAÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Descrição

1. Manter uma publicação técnica voltada à Engenharia e Ciências Exatas no Campus SAP.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

Proexc, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 4. Ampliar a visibilidade das ações de pesquisa institucional em âmbito regional, nacional e internacional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de edições da revista publicadas em 2022 - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

O Campus FURG-SAP passou a ser o responsável pela edição da revista VETOR, destinada às engenharias e ciências exatas. A revista já foi atualizada no seu formato, corpo editorial e várias edições já foram lançadas, regularizando a periodicidade da publicação. No ano de 2022 a Revista Vetor teve 1 volume publicado - Volume 32 n.1 (2022).

Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha
Unidade é responsável pela meta

Meta

MELHORIA CONTÍNUA DA GESTÃO ADMINISTRATIVA DO CAMPUS

Descrição

1. Qualificar a transparência ativa dos atos administrativos do Campus;
2. Aumentar a oferta de referência e serviços por meio remoto (site do Campus);
3. Capacitar a força de trabalho para uso de ferramentas de gestão digital;
4. Implementar o uso dos espaços físicos conforme proposta da Direção aprovado pelo Conselho do Campus;
5. Elaborar as propostas do PDC (Plano de Desenvolvimento do Campus) e encaminhar ao Conselho;
6. Buscar a implementação a Flexibilização de Jornada de Trabalho, conforme Processo 23116.004262/2019-60.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

Gab, Progep, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 10 - Consolidar a estrutura dos campi situados fora do município de Rio Grande - 3. Consolidar a infraestrutura do campus SVP, SAP e SLS.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aprovação e implementação da Flexibilização de Jornada de Trabalho, conforme Processo 23116.004262/2019-60 - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Encaminhamento das propostas do PDC (Plano de Desenvolvimento do Campus) ao Conselho - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Implementação do uso de espaços e infraestrutura do Campus - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Nº de ações de capacitação dos servidores para uso de ferramentas de gestão digital - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Nº de conjuntos de informações (menus) disponibilizando dados de transparência ativa, referência e serviços por meio remoto, através do site do Campus - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Itens 1 e 2: Vários procedimentos visando a transparência dos atos administrativos do campus foram implementados, entre eles a melhoria do site do campus, com o abastecimento de dados e informações relevantes sobre decisões administrativas, regulamentos e atas do conselho FURG SAP. Revisão continuada dos procedimentos administrativos e da secretaria com ampla divulgação aos servidores. Melhoria significativa do layout do site do campus, para facilitar o uso pela comunidade acadêmica. Item 3: Os servidores da Secretaria do Campus e Administração capacitaram-se através de curso oferecido remotamente pela Enap para utilização das ferramentas do SEI. Itens 4, 5 e 6: Organização e transferência dos docentes da Unidade Cidade Alta, para as salas de permanência do pavilhão 01 da Unidade Bom Princípio, abrigando 36 docentes. Ampliação do número de computadores no laboratório de informática da Unidade Bom Princípio. Criação do Espaço de aprendizagem colaborativa, para uso dos estudantes, no pavilhão 01 da UBP. Destinação da antiga sala de aula 6 da UCA, para a instalação do Centro interdisciplinar de formação de educadores. A proposta do PDC está em desenvolvimento. A Jornada de Trabalho foi flexibilizada, conforme Processo 23116.004262/2019-60.

**Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha
Unidade é responsável pela meta**

Meta

NOVOS CURSOS PARA O CAMPUS

Descrição

1. Ações e tratativas para Implementação do curso de Direito no Campus SAP;
2. Continuação e conclusão dos Estudos por Comissão Especial sugerindo novos cursos de graduação a serem implementados no Campus, com encaminhamento do Relatório à PROGRAD e ao COEPEA.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

FaDir, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 11. Consolidar os novos cursos de Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº ações realizadas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Nº de estudos realizados junto à comunidade regional - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Item 1: atividade temporariamente suspensa tendo em vista a mudança na direção da Fadir. Item 2: projeto em fase final de conclusão.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha Unidade é responsável pela meta

Meta

UTILIZAÇÃO E ADEQUAÇÃO DA ESTRUTURA FÍSICA DA UNIDADE CIDADE ALTA

Descrição

1. Remanejamento de salas de permanência da UCA, contemplando destinação de espaço adequado a todos os docentes e técnico-administrativos com atividades no local;
2. Implementação do Laboratório de Construção de Materiais Didáticos na atual sala 12;
3. Implementação do Laboratório de Física Moderna na atual sala 10;
4. Transformação do antigo espaço SIB em duas salas multiuso (onde ficavam sala de permanência da Bibliotecária e sala de estudos);
5. Implementação de espaço dedicado para o PET FURG-SAP e EngerSolution Empresa Junior, na sala contígua ao Laboratório de Física (atualmente permanência de TAE).

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

IMEF, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

- IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.
- XIII - Gestão Institucional - 10 - Consolidar a estrutura dos campi situados fora do município de Rio Grande - 3. Consolidar a infraestrutura do campus SVP, SAP e SLS.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de ações propostas / número de ações atendidas - Porcentagem (50.00) - 60.00 - Atendida

Avaliação

Foi feito o remanejamento de salas de permanência da UCA, contemplando destinação de espaço adequado a todos os docentes e técnico-administrativos com atividades no local;

O antigo espaço SIB foi desocupado. O Centro Interdisciplinar de Formação de Educadores, que ficará neste local, está em fase de implementação.

O espaço dedicado para o PET FURG-SAP já foi implementado

Para a EngerSolution Empresa Junior, foi disponibilizado um espaço pela Prefeitura Municipal de Santo Antônio da Patrulha.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha **Unidade é responsável pela meta**

Meta

UTILIZAÇÃO E ADEQUAÇÃO DOS NOVOS PRÉDIOS DO CAMPUS NA UNIDADE BOM PRINCÍPIO

Descrição

1. Projeto para a construção do CTMM - Centro de Tecnologia Metal Mecânica;
2. Projeto para a pavimentação das vias internas de acesso aos prédios, estacionamentos e calçadas;
3. Projeto para a construção de cobertura para os dois veículos oficiais do Campus;
4. Providências para adequação da estrutura predial aos critérios de acessibilidade;
5. Conclusão da transferência da Secretaria do Campus para o Prédio Administrativo (mobiliário restante)
6. Criação de Espaço Multiuso Estudantil (DAs, Atlética, etc) na área ora denominada "LOJA", entre a Cafeteria e o Saguão do prédio do Ponto de Convívio;
7. Entrega da Casa do Estudante da UBP e transferência de mobiliário armazenado em outros locais;
8. Utilização plena do Pavilhão 1 (novo prédio de Salas de Aula) da UBP com a ocupação das salas de permanência docente e implementação de espaços multiuso para atividades acadêmicas;
9. Continuidade da solicitação de mobiliário para atender aos novos prédios da UBP;
10. Tratativas para a obtenção dos equipamentos dos novos laboratórios do curso de Eng. Produção;
11. Solicitação de projeto para a ampliação da área de uso e zoneamento da UBP;
12. Conclusão das quadras esportivas;
13. Manutenção do Pav. Salas de aula para sanar problemas de infiltração na cobertura e permitir a instalação da internet;
14. Reparos na cobertura e no pavimento do Ponto de Convívio.;
15. Continuidade do plantio de mudas nativas e do paisagismo da UBP.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

EE, EQA, ICEAC, IMEF, Prae, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)---Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

- IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.
- X - Gestão Ambiental - 1 - Manter a regularidade das Licenças ambientais da Universidade - 1. Executar ações que contribuam para o atendimento das condicionantes das licenças ambientais dos campi.
- XIII - Gestão Institucional - 10 - Consolidar a estrutura dos campi situados fora do município de Rio Grande - 3. Consolidar a infraestrutura do campus SVP, SAP e SLS.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de ações propostas / número de ações concluídas - Porcentagem (50.00) - 70.00 - Atendida

Avaliação

- Item 1: projeto arquitetônico concluído pela Proinfra.
- Item 2: o Projeto para a pavimentação das vias internas de acesso aos prédios, estacionamentos e calçadas está em fase de conclusão de documentação e até o final do ano deve ser enviado para licitação.
- Itens 3 e 4: projeto em fase final de desenvolvimento pela Proinfra.
- Item 5: A transferência da Secretaria do Campus para o Prédio Administrativo foi concluída.
- Item 6: o espaço entre a cafeteria e o saguão do Ponto de Convívio já está disponível para uso dos alunos e conta com micro-ondas, geladeira e utensílios de cozinha e armário para a Atlética.
- Item 7: a obra da Casa do Estudante da UBP foi concluída. A CEU foi entregue e o mobiliário armazenado em outros locais foi transferido para a nova casa.
- Item 8: o Pavilhão 1 (novo prédio de Salas de Aula) está em pleno funcionamento, com internet instalada, salas de permanência sendo utilizadas pelos docentes e as demais salas disponíveis para as atividades acadêmicas.
- Item 9: permanente inserção de pedidos de mobiliário para atender às demandas de cada local.
- Item 10: os equipamentos dos novos laboratórios do curso de Eng. Produção estão sendo recebidos.
- Item 11: ainda não implementado pela Proinfra.

**Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha
Unidade é responsável pela meta**

Item 12: as quadras esportivas da UBP foram concluídas.

Item 13: problemas ainda não solucionados.

Item 14: reforma para reparos no Ponto de Convívio aguardando licitação para contratação de empresa para realizar o serviço.

Item 15: o plantio de mudas nativas e o paisagismo da UBP continua em execução.

Total de metas apresentadas: 11

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2022

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: Campus SAP

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualização da Política de Comunicação da FURG

Descrição

- Criação de Grupo de Trabalho para revisar a Política de Comunicação - Reuniões com a equipe da Secom - Revisão e atualização da Política de Comunicação.

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 1 - Aprimorar a Política de Comunicação da FURG - 2. Revisar a Política de Comunicação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões de trabalho para a atualização da Política - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Revisão da Política de Comunicação publicada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

De 6 de junho a 3 de julho de 2022, foi realizada uma pesquisa onde foram avaliados os diferentes canais de comunicação da FURG, gerenciados pela Secom, como o portal institucional FURG.br, as redes sociais (Instagram, Facebook, Twitter e Youtube), além da FURG FM (106,7 MHz).

Os resultados serão utilizados, a partir de março de 2023, para subsidiar a revisão da Política de Comunicação da FURG, bem como o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e os Planos de Ação da Secom para os próximos anos.

A Política de Comunicação da FURG - foi aprovada pelo Conselho Universitário por meio da Resolução 003/2017.

**Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação
Unidade é responsável pela meta**

Meta

COVID-19 Criação de guia de orientações para uso de mídias sociais

Descrição

- Estudo das melhores práticas de gestão de mídias sociais em instituições públicas - Elaboração de guia para orientação à comunidade acadêmica, na criação de páginas relacionadas à FURG nas redes.

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 2 - Consolidar a atuação da Secretaria de Comunicação (SECOM) - 3. Qualificar servidores para a comunicação interna e externa das Unidades Acadêmicas e Administrativas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Finalização do guia - Numérica (1.00) - 0.80 - Parcialmente atendida

Avaliação

A meta encontra-se em desenvolvimento, de acordo com os protocolos do Plano de Contingencia da FURG.

Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação
Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID-19 Criação de manual para atendimento a demandas de transmissão ao vivo (lives)

Descrição

Desenho de fluxo entre as diferentes equipes da Secom envolvidas para o atendimento a eventos durante a pandemia (jornalismo, comunicação institucional, criação gráfica, audiovisual, cerimonial) - Definição de critérios para realização de lives no canal institucional - Criação de agenda compartilhada entre equipes para otimização da avaliação de atendimento - Formulação de um protocolo de atendimento - Disponibilização de solicitação de lives, de acordo com os termos do protocolo, no Sistemas FURG.

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 2 - Consolidar a atuação da Secretaria de Comunicação (SECOM) - 3. Qualificar servidores para a comunicação interna e externa das Unidades Acadêmicas e Administrativas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Finalização do Guia - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida

Avaliação

O Núcleo de Audiovisual, cerimonial e jornalistas, atuam de acordo com os protocolos do Plano de Contingencia da FURG.

Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação
Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID-19 Potencializar a programação radiofônica na versão web

Descrição

Reposicionamento do player da FURG FM no portal da FURG, para possibilitar escuta sem interrupção durante a navegação no site - Adaptação de programas para o formato de produção/apresentação e edição remotos - Reprodução de programas que passaram a ser realizados sob a forma de lives na programação radiofônica digital, no portal - Produção e distribuição de podcasts - Realização de campanha de comunicação para divulgar a rádio na versão web - Dar visibilidade às ações desenvolvidas pela universidade no combate à pandemia.

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 4. Qualificar a comunicação digital da instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de programas produzidos e veiculados - Numérica (100.00) - 0.00 - Não atendida
Realização da realocação do player no Portal furg.br - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Necessidade de criar, em 2023 (até março) um player destacado no portal furg.br, para ampliar o acesso do conteúdo institucional, inserido na programação da rádio da FURG.
Visto que o sinal de FM 106,7 Mhz não contempla o acesso das comunidades universitárias dos campi e seus respectivos territórios.

Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação
Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID-19 qualificar a realização das outorgas de grau durante a pandemia

Descrição

Adaptação do cerimonial de formatura para adequação ao modelo de cerimônias virtuais - Criação de um protocolo de atendimento às outorgas de grau no modo remoto - Definição de fluxos de trabalho entre as equipes da Secom envolvidas (audiovisual e cerimonial) - Divulgação das outorgas online no portal institucional da FURG.

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 4. Qualificar a comunicação digital da instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de outorgas realizadas - Numérica (20.00) - 20.00 - Atendida

Avaliação

O Núcleo de Audiovisual, cerimonial e jornalistas, atuam de acordo com os protocolos do Plano de Contingência da FURG.

Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação
Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID-19 qualificar a realização de transmissões ao vivo (lives) para atender à demanda de eventos institucionais durante a pandemia

Descrição

Criação de um protocolo de atendimento às lives durante a pandemia - Definição de um fluxo de trabalho que envolve as equipes de criação, jornalismo, eventos e audiovisual - Alteração do nome do canal da Secom no Youtube para FURG Oficial - Definição de critérios para o atendimento de lives no canal oficial da universidade no Youtube.

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 4. Qualificar a comunicação digital da instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de lives realizadas - Numérica (200.00) - 200.00 - Atendida

Seguidores no canal oficial da universidade no Youtube - Numérica (9000.00) - 9000.00 - Atendida

Avaliação

O Núcleo de Audiovisual, cerimonial e jornalistas, atuam de acordo com os protocolos do Plano de Contingencia da FURG.

Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criação de guia de produção e gestão de conteúdo jornalístico

Descrição

Estudo das melhores práticas de produção e gestão de conteúdo jornalístico em universidades e instituições públicas -
Elaboração de guia próprio, com equipe de jornalistas servidores da Secom - Editoração do Guia - Espaços de formação a partir do trabalho sistematizado no Guia.

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 2 - Consolidar a atuação da Secretaria de Comunicação (SECOM) - 3. Qualificar servidores para a comunicação interna e externa das Unidades Acadêmicas e Administrativas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Finalização do Guia - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Formação com a equipe a partir do Guia - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

O Guia de produção e gestão de conteúdo jornalístico foi desenvolvido em 2021 e disponibilizado para a equipe da SECOM em janeiro de 2022.

Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criação de perfil da FURG no Instagram

Descrição

Elaboração de plano tático para a entrada da universidade no Instagram - Apresentação do plano à alta gestão da universidade - Reorganização das equipes da Secom para potencializar a criação de conteúdo - Publicação do perfil - Manutenção do perfil com atualização periódica.

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 4. Qualificar a comunicação digital da instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de publicações no perfil - Numérica (80.00) - 80.00 - Atendida

Número de seguidores - Numérica (3000.00) - 3000.00 - Atendida

Perfil da FURG no Instagram publicado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

O Instagram da instituição foi lançado em 31 de maio de 2021 e, em dezembro de 2022 já conta com 2350 publicações e 12,7 mil seguidores.

Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criação de regimento da Secom

Descrição

Criação de Grupo de Trabalho para criação do regimento da Secom - Reuniões com a equipe da Secom - Finalização do regimento da Secom - Envio para apreciação do Consun.

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 2 - Consolidar a atuação da Secretaria de Comunicação (SECOM) - 1. Criar o regimento interno da SeCom.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Regimento da Secom aprovado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Reuniões de trabalho para a elaboração do regimento - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A meta encontra-se em desenvolvimento, com previsão de criação no segundo semestre de 2023.

Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Divulgar amplamente os processos para ocupação de vagas na FURG

Descrição

Realização de campanhas de comunicação, pautadas pelos princípios da comunicação pública, para divulgar os editais do Sisu, PSVO e Processos Seletivos Específicos para ingresso na FURG; - Ampla divulgação jornalística, por meio do envio de sugestões de pauta à imprensa, sobre os processos para ocupação de vagas na FURG, como Sisu, PSVO e Processos Seletivos Específicos.

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 1. Intensificar a divulgação dos cursos na sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de ações realizadas para as campanhas (matérias no portal, banners, cards em redes sociais) - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida

Número de matérias publicadas pela imprensa (clipping) - Porcentagem (30.00) - 30.00 - Atendida

Número de sugestões de pauta enviadas à imprensa - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida

Avaliação

A meta foi atendida.

Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Potencializar a divulgação das ações realizadas pelas unidades acadêmicas, administrativas e campi

Descrição

Reorganização do fluxo de demandas da Secom com vistas a uma comunicação mais estratégica - apresentação dos processos da Secom aos campi e unidades - produção jornalística e de comunicação integrada sobre as ações dos campi e universidade com maior interesse público.

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 3. Ampliar a divulgação das ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e administração.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de campanhas realizadas - Numérica (12.00) - 6.00 - Parcialmente atendida

Número de matérias jornalísticas produzidas - Numérica (800.00) - 400.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A meta encontra-se em desenvolvimento.

Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar o clipping de imprensa

Descrição

Avaliação e planejamento de formas de otimização da estruturação e divulgação do clipping.

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 2. Avaliar a imagem institucional percebida pela sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Implementação de melhorias para a qualificação do clipping - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida

Número de matérias clipadas - Numérica (1300.00) - 650.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A meta encontra-se em desenvolvimento, sob a coordenação da servidora Relações Públicas, com meta de finalização no primeiro semestre de 2023.

**Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Realizar o 3º Simpósio de Comunicação da FURG

Descrição

Planejamento e organização da 3ª edição do Simpósio de Comunicação da FURG, em formato virtual - Ampla divulgação do evento para a comunidade universitária e público externo.

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 1 - Aprimorar a Política de Comunicação da FURG - 1. Promover a discussão sobre a comunicação na Universidade como ciência e fazer técnico.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Simpósio realizado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

O 3º Simpósio de Comunicação da FURG será realizado durante a 22ª MPU, 2023.

Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Reorganização no atendimento de demandas comunicacionais

Descrição

Reorganização do fluxo de demandas da Secom - Criação de um sistema de triagem pelo Núcleo de Comunicação Institucional - Desenho de fluxos de modo a permitir a comunicação estratégica em todos os processos da Secom - Fixação do fluxo no Sistemas FURG.

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 5. Promover a integração de todos os processos de comunicação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Demandas registradas no Sistema - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida

Reconfiguração das demandas à Secom no Sistemas FURG - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida

Avaliação

A meta encontra-se em desenvolvimento.

Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Reposicionamento da página da FURG no Facebook

Descrição

Contratação de profissional(is) de social media - Ampliação da equipe de criação gráfica, com estagiários - Reorganização das equipes para um trabalho estratégico em redes.

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 4. Qualificar a comunicação digital da instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de publicações na página - Numérica (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

A meta foi atendida.

Total de metas apresentadas: 15

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2022

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: Secom

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Acompanhar e desenvolver as ações previstas no Plano Acadêmico de Ação Semeadora - PAAS sobre o enfrentamento da Evasão

Descrição

- Organizar parcerias externas à SEaD para o desenvolvimento do PAAS;
- Assessorar às coordenações de curso no desenvolvimento das ações previstas no PAAS;
- Incentivar a promoção de atividades de ensino, de extensão e de pesquisa com a participação dos estudantes EaD;
- Avaliar as ações desenvolvidas no PAAS.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Prae, Prograd, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

atividades de ensino, pesquisa e extensão para estudantes EaD - Numérica (6.00) - 2.00 - Parcialmente atendida
instrumento de avaliação das ações desenvolvidas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
reunião com as Coordenações de Curso EaD - Numérica (8.00) - 4.00 - Parcialmente atendida
reunião com as unidades externa à SEaD - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
reunião de avaliação das atividades propostas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Em função das demandas emergenciais que envolveram a equipe, tais como o Processo Seletivo EAD noa Polos para estudantes e também os encaminhamentos internos para a seleção de docentes e coordenadores de curso para atuar nos cursos UAB, não tivemos tempo de desenvolver o instrumento de avaliação e articular as reuniões de avaliação, passando para o próximo semestre.

**Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Avançar na Estruturação Organizacional e Normativa da SEaD

Descrição

- Reorganizar os fluxos de trabalho das equipes a partir do Regimento Interno;
- Rever as Ordens de Serviço publicadas;
- Atualizar as Instruções Normativas emitidas pela SEaD;
- Atualizar os formulários de atendimento via sistema FURG;
- Buscar recursos e fomento para a reestruturação dos LabInfos e equipamentos de trabalho para a equipe SEaD.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 11 - Institucionalizar a Educação a Distância - 5. Qualificar a estrutura de apoio logístico e tecnológico às ações de Educação a Distância (EAD).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

formulários revisados - Numérica (10.00) - 0.00 - Não atendida

INs publicadas - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

OS publicadas - Numérica (12.00) - 12.00 - Atendida

reuniões de trabalho - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

O trabalho sistemático de revisão das Ordens de Serviço e Instruções Normativas demandou mais tempo do que o considerado inicialmente, passando a revisão e reformulação dos formulários para o próximo semestre.

**Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Colaborar com a integração da Extensão ao Sistema Acadêmico

Descrição

- Realizar reuniões sistemáticas com as unidades envolvidas;
- Colaborar com orientações para testes para validação da integração;
- Orientar os usuários quanto ao uso dessa parte do sistema.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Proexc, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 9. Mapear e dar visibilidade as ações de extensão.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ambientes testados - Porcentagem (100.00) - 50.00 - Parcialmente atendida

demandas atendidas - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

A contribuição da SEAD se deu na participação no Comitê PROS-sistemas, que estudou e sugeriu alterações nos ambientes do AVA/SISPROJ/SINSC e a funcionalidade já está disponível à comunidade acadêmica.

O próximo passo é a migração ou nova inserção dos projetos que estão no AVA Moodle para o AVA FURG.

**Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Construir e Compartilhar saberes em comunicação organizacional voltada à Educação a Distância

Descrição

- Verificar as necessidades da FURG e instituições parceiras para propor projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre a Comunicação Organizacional voltada à Educação Pública a Distância;
- Desenvolver ações de capacitação sobre comunicação pública para Instituições Parceiras da FURG integrantes de programas de gestão descentralizada na Educação a Distância;
- Produzir e publicar reflexões acadêmicas sobre a experiência institucional sobre Comunicação Organizacional voltada à Educação a Distância.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 11 - Institucionalizar a Educação a Distância - 7. Divulgar as ações de EAD junto à comunidade universitária e aos polos parceiros.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

artigos acadêmicos - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida
eventos de capacitação - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida
relatórios - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

A meta não pode ser continuada pois o servidor jornalista proponente da ação trocou de instituição. Para 2023, vamos retomar essa ação junto à SECOM, para avaliação de sua continuidade ou replanejamento.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Contribuir com as atividades de comunicação social da FURG, na especificidade dos públicos atendidos pelos cursos e programas de Educação a Distância

Descrição

- Planejar e desenvolver produtos e ações de Comunicação Institucional voltados à EaD da FURG
- Produzir e compartilhar materiais jornalísticos e publicitários para as ações de Comunicação Pública referentes aos cursos e programas em EaD da FURG
- Atuar para a manutenção e qualificação do relacionamento com diversos públicos vinculados, interessados ou atendidos pelos cursos e programas de EaD da FURG
- Elaborar e aplicar estratégias de Comunicação Interna para os públicos da EaD da FURG
- Desenvolver projetos de ensino, pesquisa e extensão em Comunicação Organizacional voltada à Educação a Distância

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Sead

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 11 - Institucionalizar a Educação a Distância - 7. Divulgar as ações de EAD junto à comunidade universitária e aos polos parceiros.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

reuniões de planejamento - Numérica (8.00) - 5.00 - Parcialmente atendida
ações comunicacionais - Numérica (6.00) - 0.00 - Não atendida
evento - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
produções comunicacionais - Numérica (20.00) - 20.00 - Atendida
projetos - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida
vídeo institucional - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Do que já havíamos avançado junto ao GT de Comunicação, foi realizado pela equipe de Material Educacional Digital, que tem em seu quadro um profissional de produção textual, um de redes sociais, dois de audiovisual e dois de design. A meta será avaliada e reorganizada junto a SECOM, pois o proponente jornalista trocou de instituição, o que compromete as questões de projetos e ações comunicacionais, pois exigem profissional da área.

**Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Contribuir com as normatizações da EaD na FURG

Descrição

- Apoiar ações para regulamentação da oferta de cursos de graduação e pós-graduação a distância sem fomento externo;
- Apoiar ações para regulamentação da oferta de cursos a distância em parcerias público-privadas;
- Participar do Comitê de melhorias sobre o AVA FURG e Sistemas.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 11 - Institucionalizar a Educação a Distância - 9. Promover a convergência das modalidades de ensino, por meio de ações que integrem os aspectos pedagógicos e tecnológicos nos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

reuniões com as unidades envolvidas - Numérica (8.00) - 6.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Das ações para atingir a meta, não conseguimos avançar na regulamentação da oferta de cursos a distância em parcerias público-privadas, embora já tenhamos ofertado um curso nesse modelo, não houve tempo suficiente para tratar das parcerias, passando essa ação para 2023.

**Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Definir Políticas de gestão das gravações no MConf

Descrição

- Criar normativa sobre o uso do recurso de gravação de reuniões;
- Comunicar as unidades usuárias do serviço.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Proiti

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Compartilhamento de Laboratórios e Equipamentos multiusuários (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 2. Viabilizar a realização de projetos de inovação tecnológica e de tecnologia social.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

comunicações expedidas à comunidade acadêmica - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida
reuniões com as unidades gestoras - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foi possível avançar nessa meta em função das atualizações que o sistema sofreu ao longo do segundo semestre junto à RNP, necessárias à melhoria do serviço, número de pessoas nas salas de reuniões, estabilidade na conexão e qualidade de transmissão, passando sua retomada para 2023, considerando a importância e necessidade do sistema para a universidade.

**Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Encerrar as atividades de suporte ao AVA da oferta 1 do curso de especialização Ciência é 10

Descrição

- Gerar backup do Ambiente virtual de aprendizagem(AVAcontainer)
- Definir política de armazenamento do conteúdo junto coordenação do curso.
- Desativar AVA

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

IMEF, Proiti/CGTI, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 17. Qualificar a infraestrutura dos cursos de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

arquivos de backup - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

reuniões sistemáticas entre os envolvidos - Numérica (4.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

O backup foi gerado, mas não foi possível definir o servidor e a estratégia para armazenar o mesmo. Em 2023, serão retomadas as reuniões entre a Coordenação do Curso, o CGTI e o TI da SEAD para definições.

**Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Estudar sobre os cursos livres online e abertos na FURG

Descrição

- Estudar a identidade dos cursos abertos e livres FURG;
- Criar um curso livre online e aberto piloto;
- Propor a criação um documento com as orientações para os cursos abertos e livres FURG;
- Organizar espaços formativos para instrumentalizar os proponentes.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Prae, Proexc, Prograd, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 11 - Institucionalizar a Educação a Distância - 4. Qualificar a SEAD como um centro agregador para o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

curso piloto - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
documento orientativo - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
espaços formativos para os proponentes - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida
reuniões de estudo - Numérica (6.00) - 4.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A ação será retomada junto às Pró-reitorias, a partir da proposição de um Comitê Institucional para estudar o assunto de forma mais abrangente, inserindo interessados de outras unidades da FURG.

A SEAD já fez um curso piloto nos moldes que pretende ofertar.

**Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Formações sobre o uso do AVA FURG

Descrição

- Capacitar quanto ao uso do Livro de Notas;
- Capacitar quanto ao uso do H5P para professores.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Prograd, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 11 - Institucionalizar a Educação a Distância - 9. Promover a convergência das modalidades de ensino, por meio de ações que integrem os aspectos pedagógicos e tecnológicos nos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

eventos formativos - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foi ofertada a formação para o H5P durante o evento formativo da SEAD, no dia 06/12 durante o II Encontro para Ações de EAD. A formação para o Livro de Notas será retomado em 2023.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implementar Chatbot

Descrição

- Definir o escopo de atuação;
- Criar e/ou atualizar as bases de dados/conhecimento (FAQ);
- Desenvolver a aplicação;
- Implantar/integrar aos sistemas correspondentes.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Proiti, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 2. Viabilizar a realização de projetos de inovação tecnológica e de tecnologia social.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

versões - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida
implantações/integrações - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida
registros (itens) da base de dados - Numérica (60.00) - 60.00 - Atendida
reuniões com as unidades envolvidas - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Escopo do Chatbot definido.
A aplicação foi implementada e sua lógica construída e testada pela equipe.
Aguardando a possibilidade de implantar no AVA FURG.

**Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Organizar e Centralizar a gestão da comunicação na SEaD

Descrição

- Auxiliar a Gestão para a definição das competências da SEaD em matéria de comunicação organizacional em relação às Unidades Acadêmicas, Polos de Apoio de Presencial, Polo Associado, unidades administrativas, Gestão Superior, Órgãos vinculados à Reitoria da FURG, Instituições Parceiras, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e demais instâncias do Ministério da Educação;
- Projetar estratégia de centralização da gestão da Comunicação Organizacional;
- Apoiar a Gestão da SEaD para a definição de sua estrutura organizacional, protocolos de trabalho e normativas, no tocante às atividades e o fluxo de comunicação organizacional;
- Propor sistemática para ações de comunicação interna a cada ciclo de gestão;
- Sugerir protocolos e estratégias para as ações de comunicação visual nos espaços físicos e digitais da SEaD ou por esta integrados

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 5. Definir protocolos de Gestão da Informação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

pareceres - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida

reuniões de trabalho - Numérica (15.00) - 10.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Apesar das inúmeras reuniões de trabalho, a meta não pode ser atingida em função da transferência do profissional jornalista para outra IES. Em 2023 retomaremos o que foi produzido e apresentaremos para a SECOM para avaliar a continuidade das ações.

**Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Pesquisar ferramentas do moodle para avaliação presencial no Polos

Descrição

- Estudar formas de avaliação/seleção seguras utilizando o Moodle (ex.: safe exam browser)

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Prograd, Proiti/CGTI, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 6 - Desenvolver ações estratégicas de interesse regional e nacional - 3. Ampliar a inserção do produto gerado pelos projetos e ações da Universidade na sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

reuniões com as unidades envolvidas - Numérica (5.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
testes realizados com a ferramenta - Numérica (6.00) - 1.00 - Não atendida

Avaliação

Foi realizada uma reunião de equipe e um teste da solução existente. A meta será retomada em 2023.

**Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Produzir conteúdos de formação e divulgação científica

Descrição

- Produzir e criar episódios de podcasts para o programa Prelúdio nos quadros "Prata da Casa" e "Prosa Acadêmica";
- Criar novos quadros para o programa Prelúdio;
- Incentivar e promover a Radioweb Experimental;
- Criar materiais audiovisuais sobre o AVA FURG;
- Produzir conteúdos para o youtube da SEaD (formativos e informativos).

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 3. Divulgar a produção científica e os grupos de pesquisa com meios e linguagens adequados ao entendimento da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

materiais produzidos e postados no youtube da SEaD - Numérica (10.00) - 5.00 - Parcialmente atendida
notícias e postagens nas redes sociais - Numérica (10.00) - 5.00 - Parcialmente atendida
programas produzidos - Numérica (6.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

As ações estão em desenvolvimento.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Produzir o manual de identidade visual da SEaD

Descrição

- Elaborar, revisar, diagramar e publicar o manual de IV da secretaria;
- Criar o design system;
- Divulgar o manual finalizado junto à comunidade acadêmica.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 11 - Institucionalizar a Educação a Distância - 7. Divulgar as ações de EAD junto à comunidade universitária e aos polos parceiros.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações de divulgação - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida
design system da SEaD - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
manual de identidade visual da SEaD - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

As ações de divulgação e uso do design system terão início em janeiro de 2023.

**Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta**

Meta

prover melhorias na aplicação "Ava Formação"

Descrição

- Levantar requisitos para melhorias do ambiente virtual;
- Encaminhar ao CGTI plano de melhorias para análise e implementação.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Prae, Progep, Prograd, Proiti/CGTI, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 11 - Institucionalizar a Educação a Distância - 9. Promover a convergência das modalidades de ensino, por meio de ações que integrem os aspectos pedagógicos e tecnológicos nos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

reuniões com as unidades envolvidas - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Foi analisado o sistema "Ava Formação" com base na necessidade dos usuários, encaminhadas via solicitação ao CGTI.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância **Unidade é responsável pela meta**

Meta

Realizar formações/capacitações para os envolvidos na EaD

Descrição

- Criar um calendário letivo com as temáticas das formações/capacitações para estudantes, docentes, tutores, assistentes à docência, coordenadores de curso e representantes de polo para o uso do AVA FURG, das tecnologias de comunicação e informação - TIC e a promoção de ações de apoio metodológico, técnico e pedagógico para o funcionamento dos cursos EaD;
- Atualizar espaço no site da SEaD para divulgar e publicizar as formações/capacitações;
- Reunir periodicamente para organizar as formações/capacitações;
- Reunir periodicamente com as Áreas de TI e de Material Digital da SEaD;
- Levantar demandas para organização das formações/capacitações para graduação e pós-graduação EaD;
- Criar espaços formativos para a equipe SEaD.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 11 - Institucionalizar a Educação a Distância - 9. Promover a convergência das modalidades de ensino, por meio de ações que integrem os aspectos pedagógicos e tecnológicos nos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

aba no no site da SEaD - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
criação de espaços formativos para a equipe SEaD - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
formações/capacitações, por grupo - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
reunião por grupo da Graduação e Pós-graduação - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
reuniões por ano letivo - Numérica (20.00) - 20.00 - Atendida
reuniões por ano letivo com Pedagógico, TI e MED - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

A meta foi atingida. Todas as ações previstas foram realizadas. A SEAD ofertou um evento de formação em dezembro de 2022 <<https://sead.furg.br/noticias/ii-encontro-de-integracao-das-acoes-em-ead-referenciais-de-qualidade-em-dialogo>> onde foram ofertadas oficinas para os diferentes perfis que atuam na EAD da FURG. Foram realizadas visitas e reuniões junto aos Polos que estão ofertando e os que ofertarão cursos no próximo semestre; foi ofertado curso de estudo extracurriculares em parceria com a PRAE; reuniões sistemáticas com os envolvidos nos projetos de curso a distância e as equipes estão organizadas e mobilizadas para participar das formações internas.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Reconhecer e avaliar as dinâmicas de comunicação social na SEaD

Descrição

- Identificar atividades e ferramentas de comunicação adotadas pela SEaD e avaliar a sua eficácia
- Estudar usos e ferramentas para atender aos objetivos institucionais de comunicação organizacional
- Contribuir com o mapeamento dos fluxos de comunicação administrativa na SEaD em relação aos públicos internos e externos à FURG

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 5. Definir protocolos de Gestão da Informação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

pareceres - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida
reuniões de trabalho - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A meta será retomada em 2023 para reavaliação junto à SECOM, pois o jornalista responsável foi transferido para outra IES.

**Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Redigir, revisar e editar conteúdos instrucionais sobre ferramentas de trabalho com textos

Descrição

- Escrever e revisar um manual sobre ferramentas e potencialidades dos editores de texto para os procedimentos de revisão textual;
- Elaborar, revisar e editar roteiros para vídeos-tutoriais com conteúdo relacionado ao manual sobre ferramentas e potencialidades dos editores de texto para os procedimentos de revisão textual;
- Trabalhar em conjunto pela produção e revisão de textos para a divulgação dos materiais lançados sobre o tema 'revisão'.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Prae, Prograd, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 4. Ampliar os usos de tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no ensino e na gestão das coordenações.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

materiais produzidos - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida
peças de divulgação revisadas e editadas - Numérica (3.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

O manual está pronto e publicado no site da SEAD, faltando apenas a divulgação, que será retomada no semestre que vem.

**Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Reestruturar o Regimento Interno da SEaD

Descrição

- Reorganizar o texto inicial, adaptando-o às questões administrativas regulamentadas pela FURG;
- Aprovar RI pelo coletivo da Unidade;
- Realizar a revisão linguística final;
- Encaminhar à Reitoria para aprovação e publicação.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Gab

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 11 - Institucionalizar a Educação a Distância - 2. Aprovar o regimento interno da Secretaria de Educação a Distância (SEAD).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

reuniões de trabalho - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

Minuta do Regimento Interno encaminhada para a Reitoria para avaliação e posterior encaminhamento ao COEPEA.

Total de metas apresentadas: 20

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2022

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: Sead

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Apoiar a captação de recursos para consolidação dos laboratórios de ensino

Descrição

Apoiar a captação de recursos para a consolidação dos laboratórios de ensino, pautando a demanda nas possibilidades existentes, com prioridade de destinação orçamentária para o LAPAV.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 1. Ampliar o apoio pedagógico às Unidades Acadêmicas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Apoiar a participação em 100% das possibilidades de financiamento solicitadas no período - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizadas reuniões com o Prefeito Municipal, Vereadores, Deputados Estaduais e Deputados Federais visando dar visibilidade aos projetos do Campus SLS, nossas necessidades e as oportunidades de recebimento de investimentos governamentais para a ampliação e qualificação da infraestrutura.

**Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Apoio a eventos de cultura

Descrição

Apoiar a realização de eventos propostos pela comunidade acadêmica.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 10. Oportunizar a realização de ações artísticas e culturais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Eventos realizados - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Foram apoiadas as realizações dos seguintes eventos: Encontro da Teia dos Povos em Luta da Região Sul do RS, Festival de Inverno Lourenciano.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Apoio a eventos de ensino

Descrição

Apoiar a realização de eventos propostos pela comunidade acadêmica.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Eventos realizados - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não houve solicitação.

**Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Apoio a eventos de extensão

Descrição

Apoiar a realização de eventos propostos pela comunidade acadêmica.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Eventos realizados - Numérica (2.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Foram apoiadas as realizações dos seguintes eventos: PANC POP, Comemoração do dia do Meio Ambiente, Feira das Profissões, Semana Aberta e Feira do Livro, Festival de Primavera.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Apoio a eventos de pesquisa

Descrição

Apoiar a realização de eventos propostos pela comunidade acadêmica.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 3. Divulgar a produção científica e os grupos de pesquisa com meios e linguagens adequados ao entendimento da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Eventos realizados - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não houve solicitação.

**Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Apoio a projetos de cultura a serem realizados em conformidade com o plano de contingência da FURG

Descrição

Apoiar projetos da comunidade acadêmica

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 3. Apoiar a criação e gestão de projetos culturais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Eventos realizados - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não houve solicitação.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Apoio a projetos de ensino a serem realizados em conformidade com o plano de contingência da FURG

Descrição

Apoio a projetos da comunidade acadêmica

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Eventos realizados - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não houve solicitação.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Apoio a projetos de extensão a serem realizados em conformidade com o plano de contingência da FURG

Descrição

Apoio a projetos da comunidade acadêmica

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 5. Promover iniciativas voltadas ao desenvolvimento social, econômico e ambiental.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Eventos realizados - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Foi apoiada a realização do projeto Fazendo o Bem Não Importa a Quem, coordenado pela professora Graziela Rinaldi.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Apoio a projetos de pesquisa a serem realizados em conformidade com o plano de contingência da FURG

Descrição

Apoio a projetos da comunidade acadêmica

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 5. Incentivar a participação dos grupos de pesquisa em projetos institucionais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Eventos realizados - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não houve solicitação.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Apoio a realização da Acolhida Cidadã

Descrição

(1) Participar da organização dos eventos; (2) Incentivar a participação da comunidade acadêmica na organização e realização dos eventos; (3) Viabilizar a infraestrutura, logística e financiamento necessários para a organização e realização dos eventos.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 3. Promover ações que estimulem o sentimento de pertencimento dos estudantes com seus cursos e com a Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Eventos realizados - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

A Acolhida do primeiro semestre foi organizada entre janeiro e abril de 2022 e realizada entre os dias 25 e 29 de abril. A Acolhida do segundo semestre foi realizada no período de 21 a 23 setembro de 2022.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Articular junto à FADIR a implementação do curso de direito em médio prazo e longo prazo

Descrição

Manter reuniões de articulação com a FADIR, PROGRAD e outros

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 11. Consolidar os novos cursos de Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registro através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizadas duas reuniões com a direção da FADIR que encaminhou um memorando com a proposta do curso para a Reitoria. A proposta está temporariamente aguardando a destinação de vagas de docentes para que se possa dar andamento nas discussões

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Buscar ampliar o auxílio alimentação

Descrição

Realizar reuniões para articular a busca pela ampliação do auxílio alimentação, para promover a equidade de condições de acesso e permanência às(aos) estudantes.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 7. Ampliar e Qualificar a ação "Alimentação Estudantil".

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registro através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

A PRAE nos comunicou que não há viabilidade orçamentária para aumento de quaisquer auxílios, pois o orçamento não foi reajustado. Contudo, também nos informou que todos os pedidos de alunos do Campus SLS, devidamente encaminhados e documentados foram aprovados. Também foi destinado aos Campi da FURG, proporcionalmente um maior quantitativo de auxílios em relação ao Campus Carreiros. Foi realizada uma reunião presencial no Campus SLS, no dia 05 de outubro, com docentes (à tarde) e com os discentes (à noite) em que se tratou desse tema.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Buscar ampliar o auxílio infância

Descrição

Realizar reuniões para articular a busca pela ampliação do auxílio infância, para promover a equidade de condições de acesso e permanência às(aos) estudantes.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 6. Promover a equidade de condições de acesso e permanência aos estudantes.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registro através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

A PRAE nos comunicou que não há viabilidade orçamentária para aumento de quaisquer auxílios, pois o orçamento não foi reajustado. Contudo, também nos informou que todos os pedidos de alunos do Campus SLS, devidamente encaminhados e documentados foram aprovados. Também foi destinado aos Campi da FURG, proporcionalmente um maior quantitativo de auxílios em relação ao Campus Carreiros. Foi realizada uma reunião presencial no Campus SLS, no dia 05 de outubro, com docentes (à tarde) e com os discentes (à noite) em que se tratou desse tema.

**Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Buscar ampliar o auxílio moradia

Descrição

Realizar reuniões para articular a busca pela ampliação do auxílio moradia, para promover a equidade de condições de acesso e permanência às(aos) estudantes.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 8. Ampliar e Qualificar a ação "Moradia Estudantil".

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registro através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

A PRAE nos comunicou que não há viabilidade orçamentária para aumento de quaisquer auxílios, pois o orçamento não foi reajustado. Contudo, também nos informou que todos os pedidos de alunos do Campus SLS, devidamente encaminhados e documentados foram aprovados. Também foi destinado aos Campi da FURG, proporcionalmente um maior quantitativo de auxílios em relação ao Campus Carreiros. Foi realizada uma reunião presencial no Campus SLS, no dia 05 de outubro, com docentes (à tarde) e com os discentes (à noite) em que se tratou desse tema.

**Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Buscar ampliar o auxílio transporte

Descrição

Realizar reuniões para articular a busca pela ampliação do auxílio transporte, para promover a equidade de condições de acesso e permanência às(aos) estudantes.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 9. Ampliar e Qualificar a ação "Transporte Estudantil".

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registro através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

A PRAE nos comunicou que não há viabilidade orçamentária para aumento de quaisquer auxílios, pois o orçamento não foi reajustado. Contudo, também nos informou que todos os pedidos de alunos do Campus SLS, devidamente encaminhados e documentados foram aprovados. Também foi destinado aos Campi da FURG, proporcionalmente um maior quantitativo de auxílios em relação ao Campus Carreiros. Foi realizada uma reunião presencial no Campus SLS, no dia 05 de outubro, com docentes (à tarde) e com os discentes (à noite) em que se tratou desse tema.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID - Ação de acompanhamento e apoio psicológico para a comunidade acadêmica

Descrição

Buscar junto à Secretaria Municipal de Saúde e PROGEP a realização de ações preventivas de saúde e segurança além de atendimento, presencial ou on-line, para os servidores e discentes durante a pandemia, com médico psiquiatra e ou psicólogo.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registro através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

O serviço de apoio on-line foi continuado até março de 2022 quando por decisão da Secretaria de Saúde Municipal ele foi descontinuado. Foi realizado contato com a Progep que sinalizou com a possibilidade de fazer visitas periódicas ao Campus SLS para conversar com servidores, principalmente com aqueles que estão em acompanhamento com profissional, mas não foram realizados os encontros. Foi realizada etapa da campanha de vacinação da COVID e contra a Gripe H1N1 no Campus SLS.

**Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta**

Meta

COVID - Ações de prevenção e combate à COVID-19 junto à comunidade acadêmica, em conformidade com o plano de contingência da FURG

Descrição

Apoiar e promover ações junto a comunidade local que visem a prevenção e mitigação da COVID

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Eventos realizados - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Foram seguidos com rigor as recomendações do Plano de contingência da FURG, visando a não contaminação dos servidores e discentes no ambiente de trabalho. Foram afixados cartazes com orientações e ao longo do tempo foram emitidos avisos para todos visando relembrar a todos as boas práticas de prevenção à contaminação do COVID-19.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID - Regulação e adequação dos espaços da FURG em prevenção à contaminação pelo coronavírus, em conformidade com o plano de contingência da FURG.

Descrição

Aplicar as medidas previstas nos planos de contingência da FURG e demais regulações previstas para o uso dos espaços da universidade.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aplicação das medidas determinadas - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Foram seguidos com rigor as recomendações do Plano de contingência da FURG visando a não contaminação dos servidores e discentes no ambiente de trabalho. Foram afixados cartazes com orientações e ao longo do tempo foram emitidos avisos para todos visando relembrar a todos as boas práticas de prevenção à contaminação do COVID-19.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Debater com o a comunidade acadêmica do campus e PROITI o papel das incubadoras e empresas júnior na FURG

Descrição

Realizar uma reunião com a PROITI e pactuar estratégia para divulgação de como funcionam as incubadoras e empresas juniores na FURG de modo a publicizar as ações e possibilidades a serem exploradas em consonância com as diretrizes da universidade, perfil do Campus SLS e em prol da região.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 4. Promover a inovação tecnológica nas unidades acadêmicas, nos campi e nos municípios da região.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Eventos realizados - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizada uma reunião da Direção com a PROITI quando foi apresentada a necessidade de uma apresentação para a comunidade acadêmica das ações da PROITI e de como funcionam as Incubadoras na FURG. A apresentação foi solicitada novamente em reunião presencial realizada na OCEANTEC. Não houve visita da PROITI no Campus em 2022.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Divulgar a gestão de recursos

Descrição

Apresentar, no mínimo trimestralmente, o orçamento e a utilização deste em reunião do conselho do Campus.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 9 - Qualificar a Gestão Orçamentária - 1. Garantir maior visibilidade à execução orçamentária.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Acompanhamento do orçamento junto ao conselho - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Foi apresentado, discutido e definido em conselho o uso das verbas do Campus SLS. Foi apresentado na última reunião do ano o uso do orçamento do campus.

**Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Incentivar a oferta de cursos de capacitação aos servidores no Campus SLS

Descrição

Viabilizar junto à PROGEP para ofertar cursos de capacitação profissional aos servidores, conforme demanda e possibilidades.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Propostas de cursos a serem realizados - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Os cursos de capacitação têm sido ofertados de forma remota em sua maioria. Houve redução do número de cursos ofertados aos servidores, pois houve expressiva redução da verba destinada ao custeio dessas atividades (pagamento do profissional e dos materiais necessários).

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Incentivar a oferta de cursos de pós-graduação no Campus SLS

Descrição

Realizar um seminário com a PROPESP com orientações sobre o processo de criação de um PPG

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Articular iniciativas para a criação de cursos de Pós-Graduação stricto sensu em todos os campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Seminário com PROPESP - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizado um encontro com a PROPESP para tratar do ensino de pós-graduação e atuação da pró-reitoria no dia 24 de novembro de 2022.

**Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Manutenção do Programa de integração de novos servidores no Campus SLS

Descrição

Receber e inserir os novos servidores no ambiente do campus, apresentando a universidade e integrando-os aos processos e atividades desenvolvidas no campus

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Promover e estimular ações para recepção, integração, formação e desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atividade realizada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizados treinamentos com todos os docentes efetivos e temporários que ingressaram no Campus SLS.

**Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Monitorar a aquisição e pleitear a instalação de aparelhos de ar condicionado nas salas.

Descrição

Solicitar e monitorar a solicitação de instalação de aparelhos de ar condicionado nas salas de permanência.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registro através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Todos os aparelhos foram instalados nas salas para as quais tinha solicitação.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Monitorar e discutir o projeto de implementação do novo campus com elementos sustentáveis

Descrição

(1) Monitorar a elaboração do projeto do novo campus pautado na sustentabilidade; (2) Realização de eventos que reúnam o maior número de servidores e alunos para a discussão sobre o projeto do novo campus com a PROINFRA. (3) Assegurar o isolamento acústico e conforto térmico no projeto das salas de aula e salas de permanência do novo campus.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 5. Consolidar o programa de construções sustentáveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registro através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizada reunião com a PROINFRA sobre a discussão do projeto do prédio de salas de aula em construção e foi acordado que após as etapas iniciais a PROINFRA iria rediscutir a divisão das salas e o projeto pautando as considerações enviadas anteriormente pelo Campus. O projeto do prédio dos laboratórios decidiu-se pelo encaminhamento do pré-projeto para a comissão do Campus responsável pela sua proposição, a qual conduzirá a análise do projeto do prédio dos laboratórios junto ao Campus e à PROINFRA.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Monitorar o projeto do PPCI do Campus SLS

Descrição

Solicitar a realização da obra referente a adequação das instalações conforme descrito no PPCI protocolado no Corpo de Bombeiros

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 5. Qualificar a infraestrutura de prevenção contra incêndios.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registro através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Foi acompanhado o processo junto a PROINFRA a qual informou que a licitação de adequação do espaço não teve interessados.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pleitear e monitorar ações de adequação dos espaços para abrigar os laboratórios existentes e novos

Descrição

Solicitar e monitorar ações de solicitação de espaços para abrigar os dois laboratórios previstos nos PPCs dos cursos ofertados no Campus (Gestão Ambiental e Gestão de Cooperativas).

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registro através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Atualmente não há espaços disponíveis no campus para abrigar esses laboratórios e não há possibilidade de novos aluguéis devido às restrições orçamentárias. Será aguardada a conclusão novo prédio de salas de aula para ser discutido o uso dos novos espaços para abrigar esses laboratórios.

**Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Pleitear e monitorar ações para a consolidação da INEESOL (incubadora de empreendimento de economia solidária)

Descrição

Solicitar e monitorar o pedido de adequação e reforma do espaço. Pedido 65295/2021.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 2. Ampliar as ações de empreendedorismo e incubação de empresas nos cursos de Graduação e Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registro através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Ao longo do ano foi realizado o projeto arquitetônico de reforma do prédio.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pleitear e monitorar ações para a criação da Innovatio (incubadora tecnológica)

Descrição

Solicitar e monitorar o pedido de espaço para abrigar uma incubadora tecnológica.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 2. Ampliar as ações de empreendedorismo e incubação de empresas nos cursos de Graduação e Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registro através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Diante da situação orçamentária, restrições de uso de veículos e das possibilidades de espaço oferecidas pela Prefeitura Municipal definiu-se pela continuidade do edital de pré-incubação realizado à distância. Ficando a possibilidade de recebimento de um prédio e sua adequação para momento futuro quando houver maior disponibilidade de recursos financeiros.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pleitear e monitorar ações para viabilizar a construção de uma Casa do Estudante em SLS

Descrição

Solicitar e monitorar a construção de uma Casa do Estudante em SLS

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 8. Ampliar e Qualificar a ação "Moradia Estudantil".

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registro através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizadas reuniões com o Prefeito Municipal, Vereadores, Deputados Estaduais e Deputados Federais visando dar visibilidade aos projetos do Campus SLS com foco na obtenção de recursos para a construção da CEU e do Restaurante Universitário. Contudo, essa demanda necessita de volumoso investimento e não será atendida diante da atual situação orçamentária da universidade nesse ano.

**Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Pleitear e monitorar ações para viabilizar a instalação de um Restaurante Universitário em SLS

Descrição

Solicitar e monitorar a instalação de um Restaurante Universitário em SLS

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 7. Ampliar e Qualificar a ação "Alimentação Estudantil".

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registro através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizadas reuniões com o Prefeito Municipal, Vereadores, Deputados Estaduais e Deputados Federais visando dar visibilidade aos projetos do Campus SLS com foco na obtenção de recursos para a construção da CEU e do Restaurante Universitário. Contudo, essa demanda necessita de volumoso investimento e não será atendida diante da atual situação orçamentária da universidade nesse ano.

**Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Pleitear e monitorar melhorias de modo a ampliar a Acessibilidade

Descrição

Solicitar a realização das obras de acessibilidade para pessoas com deficiência no prédio 1.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Acessibilidade para Pessoas com Deficiências e Necessidades Específicas (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 5. Intensificar ações para o atendimento aos estudantes com deficiências ou necessidades educacionais específicas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registro através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Foi acompanhado o processo junto a PROINFRA e a licitação não teve interessados e deverá ser realizada nova licitação.

**Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Realizar ações de divulgação dos cursos do campus e da FURG, nas escolas da região.

Descrição

(1) Promover a divulgação dos cursos oferecidos em rádios, jornais, redes sociais, sites. (2) Promover e incentivar a participação do campus em eventos que possam divulgar a instituição.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 4. Qualificar a comunicação digital da instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Eventos realizados - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizada a contratação de uma jornalista para atender o Campus SLS que tem potencializado as ações de divulgação nas diferentes mídias.

**Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Requisitar atendimento para a saúde mental

Descrição

Requisitar junto à PROGEP e a Prefeitura assistência nesta área

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registro através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

A Secretaria Municipal de Saúde orientou o uso do sistema público dos Centros de Atenção Psico Social (CAPS), pois não houve continuidade do programa ESCUTAR, plataforma de atendimento que anteriormente estava em funcionamento e atendeu servidores e discentes. A PROGEP se dispôs a realizar agenda para atendimento aos servidores, foi realizado evento on-line e deverá ser organizado novo encontro apenas para o público do Campus SLS para tratar sobre o tema.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Requisitar maior envolvimento da PROGEP no campus

Descrição

Solicitar o estabelecimento de agenda trimestral da PROGEP

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 1. Promover ações integradas de valorização dos fazeres e saberes de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registro através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizada reunião com a assistente da pró-reitora quando foi encaminhada essa demanda, mas não foram recebidas visitas presenciais da PROGEP no Campus. O recebimento dos novos servidores recém-empossados tem sido realizado de forma on-line.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Solicitar a ampliação da rede médica do plano de saúde conveniado à FURG

Descrição

Realizar no primeiro semestre uma reunião com a PROGEP e fiscal de contrato para requerer ampliação do número de médicos conveniados em SLS

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registro através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizadas reuniões com a PROGEP e representante da UNIMED. Foi enviado memorando para os servidores orientando como proceder o ressarcimento da consulta ou do deslocamento nos casos de não haver médicos ou exames disponíveis pela rede no município.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Solicitar melhorias na infraestrutura do campus SLS

Descrição

Solicitar a instalação dos roteadores do prédio 1 e a melhoria da qualidade do sinal de Internet no prédio 3 e CEU

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 4 - Qualificar a Tecnologia da Informação - 2. Qualificar continuamente a rede de dados e o acesso à internet.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registro através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Foram instalados novos roteadores nos prédios 1 e 2 e na CEU-SLS ampliando e melhorando a qualidade e a área de cobertura do sinal.

Total de metas apresentadas: 37

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2022

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: Campus SLS

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliação do Laboratório de Informática

Descrição

Levantar as necessidades para a devida ampliação do laboratório de informática e a conseqüente ampliação do laboratório de informática.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Prograd, Proinfra, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução e Finalização do Projeto - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foram efetuadas tratativas por parte da Direção junto à Proplad. Devido ao bloqueio orçamentário no ano de 2022. Fica pendente para exercícios futuros. O campus SVP se encontra com muitos equipamentos arcaicos e desgastados.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar a infraestrutura administrativa - prédio - para apoiar a criação de cursos de especialização lato sensu - PROINFRA - PROPESQ

Descrição

Desenvolver junto à comunidade acadêmica as necessidades para a ampliação da infraestrutura administrativa (prédio), em conjunto com a Proinfra e Propesq que seja destinado aos cursos Lato Sensu.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Proinfra, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução e Finalização do Projeto - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Toda e qualquer ampliação neste cenário de bloqueio orçamentário neste ano de 2022, inviabiliza qualquer plano de crescimento e expansão do Campus SVP.

**Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Aumentar ocupação de vagas ociosas - PROGRAD

Descrição

Qualificar o Processo Seletivo de Vagas Ociosas (PSVO).

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

1 - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 3. Qualificar o Processo Seletivo de Vagas Ociosas (PSVO).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução e Finalização do Projeto - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Parcialmente atingida alguns cursos conseguiram aumentar o número de matrículas.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Construção de coberturas para as passagens de acesso aos Prédios

Descrição

Construção de coberturas para as passagens de acesso aos Prédios.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Prae, Prograd, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Acessibilidade para Pessoas com Deficiências e Necessidades Específicas (Prae)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 2. Qualificar a infraestrutura de mobilidade, acessibilidade e sinalização.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução e Finalização do Projeto - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Toda e qualquer ampliação neste cenário de bloqueio orçamentário neste ano de 2022, inviabiliza qualquer plano de crescimento e expansão do Campus SVP.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Construção de espaços destinados aos grupos de pesquisas e laboratórios do Campus

Descrição

Construir espaços destinados aos grupos de pesquisas e laboratórios do Campus.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Prae, Prograd, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução e Finalização do Projeto - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Toda e qualquer ampliação neste cenário de bloqueio orçamentário neste ano de 2022, inviabiliza qualquer plano de crescimento e expansão do Campus SVP.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Construção gabinetes de trabalho para os docentes - PROINFRA

Descrição

Levantar as necessidades dos docentes quanto aos gabinetes para o melhor desenvolvimento de suas atividades de trabalho junto à Proinfra.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução e Finalização do Projeto - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Toda e qualquer ampliação neste cenário de bloqueio orçamentário neste ano de 2022, inviabiliza qualquer plano de crescimento e expansão do Campus SVP.

**Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Construção garagem dos carros oficiais - PROINFRA

Descrição

Desenvolver projeto de construção conjuntamente com a ProInfra.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de novos projetos que utilizam os conceitos de eficiência e qualidade ambiental - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Toda e qualquer ampliação neste cenário de bloqueio orçamentário neste ano de 2022, inviabiliza qualquer plano de crescimento e expansão do Campus SVP.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Equipar as novas salas de aula - projetores e computadores - PROINFRA

Descrição

Aquisições dos equipamentos para a devida disponibilização das novas salas de aula.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução e Finalização do Projeto - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A ampliação ou modernização da infraestrutura está prejudicada devido ao bloqueio orçamentário.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Finalizar o PPCI do campus - PROINFRA

Descrição

Verificar se as instalações e implementações realizadas no local estão de acordo com as normas vigentes. Operacionalizar junto ao Corpo de Bombeiros a aprovação do PPCI.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 5. Qualificar a infraestrutura de prevenção contra incêndios.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução e Finalização do Projeto - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foi efetuado o curso de TREINAMENTO DE PREVENÇÃO E COMBATE A INCÊNDIOS - Campus SVP junto aos servidores e terceirizados. Tendo obtido o PPCI junto ao Corpo de Bombeiros

**Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta**

Meta

Melhorar a acessibilidade do Campus SVP - pavimentação da rua de acesso - REITORIA - PREFEITURA

Descrição

Desenvolver junto à Prefeitura de SVP a necessidade de pavimentação da rua de acesso ao Campus, o que dificulta a acessibilidade à toda comunidade acadêmica de SVP

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Gab, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Acessibilidade para Pessoas com Deficiências e Necessidades Específicas (Prae)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 2. Qualificar a infraestrutura de mobilidade, acessibilidade e sinalização.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução e Finalização do Projeto - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Toda e qualquer ampliação neste cenário de bloqueio orçamentário neste ano de 2022, inviabiliza qualquer plano de crescimento e expansão do Campus SVP.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Muro de concreto entorno do campus

Descrição

Verificar junto a Proinfra a efetivação do projeto do Muro. Estudo, viabilidade orçamentária e efetivação do projeto.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 5. Priorizar a utilização dos conceitos de eficiência e qualidade ambiental nos projetos de reformas, nas novas edificações e na aquisição de equipamentos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de novos projetos que utilizam os conceitos de eficiência e qualidade ambiental - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Toda e qualquer ampliação neste cenário de bloqueio orçamentário neste ano de 2022, inviabiliza qualquer plano de crescimento e expansão do Campus SVP.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Oferta de alimentação no campus, Restaurante Universitário

Descrição

Desenvolver junto a PRAE, Proplad e Proinfra à possibilidade de oferta de alimentação estudantil no Campus Santa Vitória do Palmar através do subsídio aos estudantes para que a lancheria forneça alimentação básica aos estudantes (café da manhã, almoço e janta).

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Prae, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 7. Ampliar e Qualificar a ação "Alimentação Estudantil".

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução e Finalização do Projeto - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Toda e qualquer ampliação neste cenário de bloqueio orçamentário neste ano de 2022, inviabiliza qualquer plano de crescimento e expansão do Campus SVP.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Reduzir a evasão - PROGRAD

Descrição

Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução e Finalização do Projeto - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Com o bloqueio orçamentário neste ano de 2022, a evasão acadêmica aumentou já acirrada pelos anos anteriores de restrições orçamentárias.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Revisar o Modelo de Distribuição de Recursos Orçamentários das Unidades Acadêmicas e dos Campi Fora da Sede REITORIA - PROPLAD

Descrição

Efetuar junto a Proplad a manutenção dos valores dos orçamentos ao longo dos anos, para que haja a manutenção dos valores disponibilizados e, que se possível não houvesse o contingenciamento de valores, o que dificulta a expansão do Campus e sua manutenção.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Gab, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 9 - Qualificar a Gestão Orçamentária - 2. Avaliar a matriz de distribuição interna do orçamento.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução e Finalização do Projeto - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não existe perspectiva de melhora estamos a vivenciar anos de restrições orçamentárias agora agravado pelo bloqueio orçamentário.

Total de metas apresentadas: 14

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2022

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: Campus SVP

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Sitc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar a divulgação da Ouvidoria

Descrição

- 1) Divulgar os relatórios e os fluxos de trabalho da Ouvidoria;
- 2) Fomentar a participação dos usuários na avaliação dos serviços da Ouvidoria;
- 3) Divulgar as ações, recomendações e legislações sobre assuntos pertinentes ao trabalho da Ouvidoria;
- 4) Divulgar e sensibilizar os Gestores sobre o papel da Ouvidoria como canal exclusivo para recebimento de denúncias.

Unidade Responsável

Sitc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 2 - Consolidar os canais de relacionamento com a comunidade universitária e demais setores da sociedade - 1. Dar maior visibilidade à Ouvidoria.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de ações de divulgação e sensibilização da Ouvidoria - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Nº de relatórios divulgados - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Taxa de usuários que participaram da Pesquisa de Satisfação - Numérica (10.00) - 10.11 - Atendida

Avaliação

A Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social (SITC) divulga, anualmente, o relatório gerencial que, entre outras ações, divulga os pontos mais recorrentes nas manifestações de Ouvidoria, assim como as providências adotadas pela gestão para solução das demandas, ações e recomendações pertinente às atividades de Ouvidoria, além de dados estatísticos dos tipos, dos assuntos e da quantidade de manifestações recebidas no âmbito da Ouvidoria. Durante o ano de 2022, o relatório relativo ao ano anterior foi divulgado e encaminhado para a autoridade máxima, assim como os gestores das Pró-Reitorias e Unidades Acadêmicas, enquanto que o relatório gerencial relativo a 2022 foi iniciado, mas que requer o encerramento do exercício para que seja finalizado e divulgado, com previsão de conclusão para março de 2023.

Ainda em relação à divulgação da Ouvidoria, em conjunto com a Secretaria de Comunicação Social (SECOM) foi criado um vídeo institucional de divulgação dos canais, o qual foi divulgado em oficina institucional da Mostra de Produção Universitária (MPU).

Em relação a divulgação e a sensibilização dos gestores sobre o papel da Ouvidoria como canal exclusivo para recebimento de denúncias, foram realizadas reuniões para tratar junto às outras instâncias de integridade o fluxo de recebimento das denúncias, resultando em uma ação de integridade a reflexão sobre esse fluxo.

Quanto ao fluxo dos processos de trabalho da Ouvidoria, está em andamento a Portaria Normativa dos procedimentos da Ouvidoria, com previsão de conclusão até o final de 2021, com vigência para janeiro de 2023.

Em relação ao fomento à participação dos manifestantes na pesquisa de avaliação dos serviços prestados pela Ouvidoria e pela unidade responsável pelo tratamento da manifestação, a Ouvidoria, ao encerrar as manifestações na Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação (Fala.BR), convida o manifestante a participar da pesquisa de satisfação. A taxa de participação na pesquisa foi de 10,11% até o encerramento desta avaliação.

Relatório de Metas da Unidade Sitsc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social
Unidade é responsável pela meta

Meta

Apoiar na proposta de Carta de Serviços dos Usuários da FURG

Descrição

- 1) Revisar e mapear os serviços no Portal do Governo Federal, junto ao Comitê de Governança Digital;
- 2) Proposta conceitual de Carta de Serviços aprovada;
- 3) Carta de Serviços publicada.

Unidade Responsável

Sitsc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social

Unidades Envolvidas

Proiti

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 3 - Fortalecer a transparência da Universidade - 2. Elaborar a Carta de Serviços aos Usuários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Carta de Serviços publicada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Proposta conceitual de Carta de Serviços aprovada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Serviços mapeados disponibilizados no Gov.BR - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

A partir da edição do Decreto nº 10.332/2020, que dispõe sobre a Estratégia de Governo Digital (EGD), e da Lei nº 14.129/2021 que dispõe sobre princípios, regras e instrumentos para o Governo Digital, alterando, inclusive, a Lei nº 13.460/2017, a Carta de Serviços aos Usuários passa a ser vinculada aos serviços cadastrados na plataforma Gov.BR e, conseqüentemente, aos serviços digitais. Assim, no primeiro semestre de 2022, as discussões acerca da Carta de Serviços aos Usuários se intensificaram com a nova orientação emitida pela Secretaria de Governo Digital (SGD), pela Ouvidoria-Geral da União (OGU), pelas Secretarias de Educação Superior (SESU) e de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC), e pela Subsecretaria de Tecnologia da Informação e Comunicação (STIC), com o objetivo de padronizar o entendimento quanto aos serviços públicos digitais prestados ao usuário externo e cadastrados no Portal Gov.BR por parte das instituições federais de ensino.

Em decorrência disso, foi elaborado um catálogo para todas as instituições de ensino superior, a fim de uniformizar e orientar os serviços que estarão disponibilizados na plataforma Gov.BR que se constitui, atualmente, na Carta de Serviços. Nesse sentido, a Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social - SITC, a partir das novas diretrizes, a Carta de Serviços da FURG está publicada no portal Gov.BR, de acordo com o documento orientador, necessitando apenas de ajustes de melhorias.

Portanto, a proposta conceitual anteriormente construída não se aplica a essa nova orientação e interpretação da Carta de Serviços.

Relatório de Metas da Unidade Sític - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social
Unidade é responsável pela meta

Meta

Capacitar os servidores em relação à transparência e privacidade

Descrição

- 1) Estruturar capacitação para os pontos focais da LAI e LGPD, referente aos temas de transparência, hipóteses legais de sigilo e privacidade;
- 2) Divulgar eventos e cursos de capacitação sobre as temáticas supracitadas;
- 3) Disponibilizar material de divulgação, envolvendo as temáticas;
- 4) Encaminhar para as Unidades da FURG legislações, orientações referentes aos temas.

Unidade Responsável

Sític - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 3 - Fortalecer a transparência da Universidade - 3. Ampliar e disseminar o conhecimento sobre a Lei de Acesso à Informação (LAI).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Capacitação estruturada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Criação de materiais para divulgação - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Encaminhamento de legislação e orientações - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Pontos focais da LAI e LGPD capacitados - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

A Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social (SITC) tem encaminhado e divulgado cursos de capacitação, oferecidos por outros órgãos, referentes aos temas de transparência e proteção de dados pessoais, como forma de divulgação aos pontos focais da Lei de Acesso à Informação (LAI) e da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).

Ademais, foi realizada uma capacitação junto ao curso de Arquivologia da FURG para tratar da LAI e da LGPD, por meio de casos práticos das demandas de acesso à informação recebidas pela Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação (Fala.BR). A partir dessa atividade, foi estruturada uma oficina realizada na 21ª Mostra de Produção Universitária (MPU) da FURG, disponibilizada para a toda comunidade universitária, sendo encaminhado convite direcionado aos pontos focais da LAI e LGPD.

Ainda, no que diz respeito à criação de materiais, foi criado, em conjunto com a Secretaria de Comunicação Social (SECOM) vídeo institucional sobre a LAI.

Em relação ao encaminhamento de legislação e orientações sobre a LAI e LGPD, foram encaminhados para os gestores os relatórios da SITC, que contempla ações e recomendações no que se refere à transparência e o relatório do Comitê Gestor de Proteção de Dados Pessoais (CGPD), contemplando os marcos de adequação à LGPD em andamento, assim como, recomendações iniciais de aderência a respectiva Lei.

Relatório de Metas da Unidade Sitsc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidar a atuação da Comissão de Avaliação de Documentos Sigilosos - CPADS

Descrição

- 1) Atualizar e aprimorar a normativa de funcionamento da CPADS;
- 2) Definir fluxo interno de análise de documentos;
- 3) Capacitar membros com relação à LAI e à LGPD;
- 4) Analisar as hipóteses legais de sigilo e possibilidades de classificação de informações das demandas recebidas, especialmente, em relação ao Plano de Dados Abertos - PDA;
- 5) Propor minuta de Política de Classificação da classificação quanto à confidencialidade no âmbito da FURG.

Unidade Responsável

Sitsc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 3 - Fortalecer a transparência da Universidade - 3. Ampliar e disseminar o conhecimento sobre a Lei de Acesso à Informação (LAI).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Fluxo interno estabelecido - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Minuta de Política de Classificação elaborada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
N.º de capacitações - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida
Nº de pareceres emitidos pela CPADS - Numérica (1.00) - 3.00 - Atendida
Normativa de funcionamento atualizada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Taxa de dados analisados pela CPADS - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

A Comissão Permanente de Avaliação de Documentos Sigilosos (CPADS), no primeiro semestre de 2022, deu início à construção da proposta da Política de Classificação da Informação quanto à confidencialidade da FURG. Essa política foi finalizada e aprovada pelo Conselho Universitário (CONSUN), no segundo semestre de 2022, dispendo sobre as diretrizes e procedimentos gerais para classificação da informação quanto ao acesso à informação e possíveis restrições e hipóteses de sigilo.

A partir dessa política, há necessidade de atualizar a normativa de funcionamento da CPADS e de proposição de um fluxo para recebimento de dúvidas, solicitações de análises de documentos e assessoria quanto a possíveis restrições de acesso à informação e de classificação de documentos em graus de sigilo (reservado e secreto), de acordo com a referida Política.

Nesse viés, tendo em vista que a política foi aprovada no mês de dezembro, não houve tempo hábil para a atualização da normativa atual da CPADS, sendo necessário reajustar os prazos e efetivar a ação em 2023.

No que se refere à capacitação dos membros da CPADS, em 2022, esses participaram de capacitações e lives relativas à Lei de Acesso à Informação (LAI), à Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), à gestão documental e à segurança da informação.

Em 2022, ainda, foram emitidos 3 (três) pareceres quanto à possibilidade de divulgação de documentos e atendimentos de pedido de acesso à informação.

Relatório de Metas da Unidade SItc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidar a Unidade de Gestão da Integridade - UGI

Descrição

- 1) Criar o subsite da SITC, abrangendo todas as suas competências;
- 2) Estabelecer calendário de reuniões ordinárias com o Comitê de Gestão da Integridade;
- 3) Realizar reuniões com o CGI;
- 4) Monitorar a implementação das ações previstas no Plano de Integridade;
- 5) Promover campanhas e divulgação das ações de promoção à integridade;
- 6) Elaborar e apresentar relatórios.

Unidade Responsável

SItc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social

Unidades Envolvidas

Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 1 - Fortalecer o atendimento aos princípios éticos e morais nas relações com a comunidade universitária e a sociedade - 2. Implementar o Programa de Integridade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Calendário de reuniões do CGI definido - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Nº de ações de monitoramento - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Nº de ações relacionadas à campanha/divulgação - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Reuniões ordinárias realizadas - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida
Subsite criado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social (SITC), na qualidade de Unidade de Gestão da Integridade (UGI), estabeleceu reuniões no decorrer de 2022 e alterou a periodicidade das reuniões do Comitê de Gestão da Integridade (CGI), definindo-se que as reuniões ordinárias serão semestrais.

Em 2022, foram realizadas três reuniões do CGI. A primeira delas ocorreu em junho, com a seguinte pauta: consolidação das ações de fortalecimento da gestão da integridade propostas pelas Instâncias de Integridade, em conformidade com o Plano de Ação, vinculado ao PDI, de cada Unidade, as quais integrarão a proposta da 2ª edição do Plano de Integridade da FURG. A segunda reunião do Comitê foi realizada em julho, tratando da apreciação da proposta da segunda edição do Plano de Integridade para posterior encaminhamento ao Gabinete do Reitor.

Em dezembro realizou-se a terceira reunião do CGI, tratando do andamento das ações de integridade previstas na segunda edição do Plano, dentre outros assuntos, como a avaliação do Programa de Integridade, considerando os apontamentos da CGU; a 2ª Reunião SIPEF; um plano de mídia para a integridade, tratado em reunião com a Secretaria de Comunicação - SECOM da FURG; e a importância de ações que não estejam previstas no Plano, mas que se relacionem com a integridade (exemplo do Guia de Boas Práticas na Pesquisa e Integridade Científica, da Política de Ações Afirmativas), cursos de formação, serem vinculadas à integridade.

Além disso, o subsite da SITC foi criado, sendo necessário ainda ajustar o conteúdo às ações desenvolvidas pela Secretaria.

No que concerne os relatórios de integridade, em 2022 foi apresentado o relatório de 2021 e está em fase de elaboração o relatório do ano de 2022.

Relatório de Metas da Unidade Sític - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social
Unidade é responsável pela meta

Meta

Elaborar a segunda edição do Plano de Integridade

Descrição

- 1) Elaborar a proposta da segunda edição do Plano de Integridade;
- 2) Submeter a proposta do Plano de Integridade para aprovação do CGI e do Gabinete do Reitor.

Unidade Responsável

Sític - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 1 - Fortalecer o atendimento aos princípios éticos e morais nas relações com a comunidade universitária e a sociedade - 2. Implementar o Programa de Integridade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Proposta da segunda edição do Plano de Integridade aprovada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Proposta da segunda edição do Plano de Integridade elaborada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

No decorrer de 2022, a UGI, com apoio do Comitê de Gestão da Integridade - CGI, elaborou, por meio de um Grupo de Trabalho, designado pela Portaria nº 1635/2021, a 2ª edição do Plano de Integridade. Enquanto que a 1ª edição do Plano de Integridade visou o fortalecimento das instâncias de integridade, a segunda versão apresenta os resultados obtidos, assim como ações outras, baseadas em diagnósticos prévios, relatórios e pesquisas sobre integridade, contextos e cenários, identificação e avaliação de riscos, no sentido de consolidar os princípios éticos e de integridade em nossa Instituição, propor medidas de tratamento, com vistas à melhoria de processos e sistemas internos e ao fortalecimento dos valores institucionais que guiam as ações da Universidade, contribuindo para o aperfeiçoamento da gestão e subsidiando uma tomada de decisão com mais integridade. Assim, por meio da Resolução 12/2022, de 7 de outubro de 2022, a 2ª edição do Plano de Integridade da FURG foi aprovada pelo Conselho Universitário.

Relatório de Metas da Unidade Sitc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implementar o Plano de Adequação à LGPD

Descrição

- 1) Dar continuidade à sensibilização e entrevistas junto às Unidades da FURG;
- 2) Elaborar proposta de normativas referentes à privacidade e proteção de dados pessoais;
- 3) Construir o subsite sobre a LGPD na FURG;
- 4) Elaborar plano de mídia sobre os impactos da LGPD na FURG, junto à Secretaria de Comunicação Social - SECOM;
- 5) Recomendar ações de adequação da FURG à LGPD;
- 6) Promover a importância de capacitação dos servidores referente aos temas LGPD e transparência.

Unidade Responsável

Sitc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social

Unidades Envolvidas

Gab, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 2 - Consolidar os canais de relacionamento com a comunidade universitária e demais setores da sociedade - 1. Dar maior visibilidade à Ouvidoria.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Entrevistas realizadas - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
N.º de ações de divulgação de capacitações sobre a LGPD - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida
Normativas propostas - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Plano de mídia criado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Recomendações emitidas - Numérica (3.00) - 18.00 - Atendida
Subsite criado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Em 2022, o Comitê Gestor de Proteção de Dados Pessoais (CGPD) elaborou o relatório referente aos marcos de adequação à Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) da FURG, incluindo 18 recomendações iniciais de adequação à referida Lei.

O CGPD ainda finalizou a proposta de Política de Proteção de Dados Pessoais e Privacidade (PPDP), que foi encaminhada para análise do Gabinete do Reitor, com a finalidade de estabelecer diretrizes e procedimentos para proteção e privacidade dos dados pessoais tratados pela Instituição, relacionados à promoção do ensino, pesquisa, extensão e gestão, conforme a legislação vigente e o diagnóstico encaminhado pelo Tribunal da Contas da União em 2021.

Tendo em vista a construção da Política supracitada, não foi possível dar continuidade às entrevistas com as unidades faltantes, mas essa ação será reprogramada para o próximo ano, juntamente com a divulgação da Política. Além do mais, vai ser estabelecido um plano de mídia para atingir tal objetivo, que também teve o cronograma alterado em virtude das discussões e aprofundamentos necessários para consolidação da proposta da Política de Privacidade e Proteção de Dados Pessoais.

Em relação ao subsite da LGPD, foi criado um espaço no subsite da SITC para divulgação das ações relacionadas à adequação da LGPD na FURG.

No que consiste a promoção das capacitações, foram divulgados cursos e lives promovidos por outros órgãos relativos à LGPD e a Lei de Acesso à Informação, assim como a oferta de uma oficina institucional na Mostra de Produção Universitária (MPU) para a comunidade universitária.

Relatório de Metas da Unidade Sític - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social
Unidade é responsável pela meta

Meta

Monitorar a implementação do Plano de Dados Abertos

Descrição

- 1) Revisar o Painel do Monitoramento dos Dados Abertos, a partir das coleções publicadas;
- 2) Auxiliar, por meio de orientações, as unidades na implementação do PDA;
- 3) Submeter proposta da nova edição do Plano de Dados Abertos junto à Controladoria-Geral da União - CGU e ao Comitê de Governança Digital.

Unidade Responsável

Sític - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social

Unidades Envolvidas

Proiti

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 3 - Fortalecer a transparência da Universidade - 5. Criar o Plano de Dados Abertos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de coleções abertas - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Nova edição do Plano de Dados Abertos aprovada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Nova edição do Plano de Dados Abertos elaborada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Painel e nomenclaturas revisados - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Continuando a execução da Política de Dados Abertos, foi instituído, pela Portaria nº 1506/2021, um Grupo de Trabalho (GT), coordenado pela Coordenação de Transparência da Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social (SITC), e composto, também, por servidores da Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação (PROITI), Pró-Reitoria de Planejamento e Administração (PROPLAD) e Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis (ICEAC). O GT foi designado com as atribuições de revisar as coleções abertas na execução da 1ª edição e de elaborar a proposta da nova edição do PDA.

Nesse viés, foi elaborada a proposta da 2ª edição do PDA, encaminhado para análise da Comitê de Governança Digital (CGDIG) e para a Controladoria-Geral da União (CGU). Nesse sentido, o PDA passou por ajustes para atender às solicitação do referido órgão de controle, sendo que a edição foi novamente encaminhada para análise da CGU e, posteriormente, aprovado pelo Comitê de Governança Digital e pelo Conselho Universitário (CONSUN).

Em relação à execução da 1ª edição do PDA, as coleções foram abertas em sua integralidade. Ainda, foi realizado o levantamento das coleções abertas e das coleções que constavam no Painel de Monitoramento, sendo realizado um adendo à 1ª edição do PDA.

Relatório de Metas da Unidade SItc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social
Unidade é responsável pela meta

Meta

Monitorar o cumprimento aos pedidos de acesso à informação

Descrição

- 1) Atender a todas as solicitações de acesso à informação, respeitando as exceções legais de sigilo, no menor prazo possível e em linguagem cidadã;
- 2) Monitorar o cumprimento da legislação pertinente aos pedidos de acesso à informação, no âmbito da FURG;
- 3) Elaborar nova normativa de funcionamento do Serviço de Informação ao Cidadão - SIC.

Unidade Responsável

SItc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 3 - Fortalecer a transparência da Universidade - 1. Consolidar o Serviço de Informações ao Cidadão (SIC).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nova normativa de funcionamento do SIC elaborada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Taxa de omissões aos pedidos de acesso à informação - Porcentagem (0.00) - 0.00 - Atendida
Taxa de pedidos respondidos dentro do prazo legal - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Taxa de pedidos respondidos dentro do prazo legal sem prorrogação - Porcentagem (90.00) - 80.88 - Atendida
Taxa de resposta aos pedidos de acesso à informação - Numérica (20.00) - 14.77 - Parcialmente atendida

Avaliação

Todas as solicitações de acesso à informação são atendidas, respeitando-se as exceções legais de sigilo, no menor prazo possível e em linguagem cidadã, considerando que o monitoramento dos pedidos e das respostas são ações contínuas por parte da Gestão do SIC e da autoridade de monitoramento da LAI. Esse monitoramento reflete-se no indicador de taxa de omissões (falta de resposta no prazo legal) aos pedidos de acesso à informação que foi atendido, não tendo havido nenhuma omissão no ano de 2022. Ainda, percebe-se que 80,88% dos pedidos foram respondidos sem pedido de prorrogação de prazo, minimizando a taxa de resposta aos pedidos de acesso à informação para 14,77 dias médios para resposta.

Em relação à portaria de funcionamento do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC), essa foi revisada, não sendo necessário, no momento, elaboração de nova normativa, priorizando outras demandas da SITC durante o ano de 2022.

Relatório de Metas da Unidade Sític - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social
Unidade é responsável pela meta

Meta

Monitorar o cumprimento da Lei de Acesso à Informação - LAI

Descrição

- 1) Atualizar a página de Acesso à Informação, conforme orientações da Controladoria-Geral da União;
- 2) Encaminhar orientações para as unidades sobre a transparência ativa;
- 3) Elaborar relatórios das ações de transparência ativa, recomendando, quando cabível, a partir dos pedidos recebidos, informações que devem constar em transparência ativa.

Unidade Responsável

Sític - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 3 - Fortalecer a transparência da Universidade - 4. Fortalecer as ações para atendimento da transparência ativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de ações de monitoramento da página de Acesso à Informação - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Página de acesso à informação atualizada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Taxa de itens de transparência ativa atendidos - Porcentagem (95.00) - 95.91 - Atendida

Avaliação

Inicialmente, torna-se importante salientar que a atualização da página de acesso à informação ocorre de forma sistêmica em diversos itens, sendo instituído rotinas de verificação daquelas informações que ainda não são atualizadas de forma automática, por meio de solicitação às unidades responsáveis, tornando-se uma ação contínua.

Quanto à taxa de itens de transparência ativa atendidos na página de Acesso à Informação, salienta-se que os itens faltantes referem-se à agenda de autoridade, que está implementada no âmbito das Pró-Reitorias e Gabinete do Reitor, e em relação à Carta de Serviços que está finalizada. Assim, pretende-se que, após avaliação da Controladoria-Geral da União, a FURG atenda 100% dos itens de transparência ativa relativas à Lei de Acesso à Informação (LAI).

Em relação às recomendações e orientações de transparência, essas constam no Relatório de Gestão da Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social (SITC). Ainda, a Coordenação de Transparência da SITC atua em Comitês/Comissões/Grupos de Trabalhos que necessitem de orientação quanto a essa temática, além da aprovação da Política de Classificação quanto à confidencialidade no âmbito da FURG que dá as diretrizes gerais relativas ao acesso à informação e restrições de acesso à informação.

Relatório de Metas da Unidade Sitic - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social

Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover melhorias no tratamento das manifestações recebidas

Descrição

- 1) Apresentar resposta ao cidadão em linguagem cidadã e no menor prazo possível;
- 2) Realizar um teste piloto e implementar o Módulo de Triagem e Tratamento do Fala.BR, permitindo que todo o tratamento de manifestações de ouvidoria seja realizado dentro do ambiente Fala.BR, sem a necessidade de uso de outros sistemas de tramitação interna;
- 3) Atualizar o fluxo de tratamento das manifestações;
- 4) Elaborar e divulgar nova normativa de funcionamento da Ouvidoria;
- 5) Cadastrar e capacitar os gestores para utilização do Fala.BR;
- 6) Elaborar um termo de compromisso e confidencialidade para os servidores da Ouvidoria e colaboradores que atuarão no Fala.BR;
- 7) Instituir um procedimento interno de análise dos resultados das pesquisas de satisfação, promovendo a devolutiva à unidade responsável pela resolução do fato gerador da manifestação.

Unidade Responsável

Sitic - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 2 - Consolidar os canais de relacionamento com a comunidade universitária e demais setores da sociedade - 1. Dar maior visibilidade à Ouvidoria.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atualização do fluxo de tratamento das manifestações - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Divulgação da nova normativa de funcionamento da Ouvidoria - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Implementação do Módulo Triagem realizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Normativa de funcionamento da Ouvidoria elaborada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Prazo médio de resposta das manifestações de Ouvidoria - Numérica (20.00) - 17.26 - Atendida
Procedimento interno de análise das pesquisas de satisfação elaborado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Taxa de colaboradores cadastrados capacitados - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Termo de compromisso e confidencialidade elaborado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A Ouvidoria busca sempre equacionar as questões apresentadas pelos manifestantes, no menor prazo possível e em linguagem adequada. Assim, o prazo médio de resposta das manifestações de Ouvidoria foi de 17,26 dias, ou seja, menor do que o prazo legal estabelecido.

Em relação ao Módulo de Triagem e Tratamento de manifestação da Plataforma integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação (Fala.BR), as unidades indicaram os colaboradores para receber e tramitar as manifestações pelo referido sistema, não sendo necessário a tramitação via e-mail, a fim de cumprir requisitos de segurança e rastreabilidade das informações e de mitigação de riscos para a salvaguarda dos direitos dos manifestantes usuários desse serviço.

Para isso, é necessário atualizar os fluxos de trabalho da Ouvidoria, sendo que a portaria de funcionamento da Ouvidoria está em fase de ajustes finais, com previsão de conclusão até o término do ano de 2022, para vigência a partir de janeiro de 2023, adequando-se às novas legislações e normativas internas e externas. Essa portaria prevê o termo de compromisso e confidencialidade dos colaboradores da Ouvidoria, assim como, institui o procedimento interno de análise dos resultados das pesquisas de satisfação, promovendo a devolutiva à unidade responsável pela resolução do fato gerador da manifestação.

Em relação à capacitação dos colaboradores, essa será iniciada, por meio de disponibilização de guias e orientações, juntamente com o encaminhamento da Portaria Normativa da Ouvidoria.

Total de metas apresentadas: 11

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2022

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: Sinc

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta